

Утверждено 25.05.2017г.  
Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**По специальности 33.02.01 Фармация**

**Квалификация выпускника: Фармацевт**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Разработчики:

Сотрудники кафедр Медицинского университета «Реавиз».

Эксперт: Шипилова Л.Д. – заведующая ГУП СО «Фармлекс».

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	1.1. Область применения	4
3.	1.2. Нормативно-правовая база ППССЗ	4
4.	1.3. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация	5
5.	1.4. Требования к абитуриенту	5
6.	2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
7.	3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
8.	4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
9.	5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
10.	6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
11.	6.1. Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01. Фармация	8
12.	6.2. Обучение по учебным циклам ППССЗ	8
13.	6.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 33.02.01. Фармация	9
14.	7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32
15.	7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	34
16.	8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	37
17.	9. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
18.	Приложения	47
19.	Приложение 1. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
20.	Приложение 2. Учебный план. Календарный учебный график	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» (далее – Медицинский университет «Реавиз»). Программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очно-заочная форма обучения) разработана совместно и согласована с заинтересованными работодателями Самарской области.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация при поступлении на обучение на ФСПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация разрабатывается ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, заказчиков образовательных услуг.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОП считается адаптированной.

### **1.1. Нормативно-правовая база ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- Конвенции о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Приказом Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Письмо от 22 апреля 2015 г. № 06-443 Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письма Минобрнауки России от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)»).
- Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355»;
- разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями Ректора Университета, первого проректора по учебно-воспитательной работе, первого проректора по научной работе, проректора по учебно-воспитательной работе, Уставом Медицинского университета «Реавиз».

#### 1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи ППССЗ – соответствие содержания образовательной программы присваиваемой квалификации специалиста.

#### 1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Используются следующие сокращения:

- Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» - Медицинский университет «Реавиз»;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФСПО – факультет среднего профессионального образования;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

## 2.2. Используемые термины, определения.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)** инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Нормативный срок освоения программы: сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754) на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы: сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутри-аптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

4.3. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Медицинским университетом «Реавиз».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном Медицинским университетом «Реавиз». Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

6.1. Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает:

Обучение по учебным циклам	132 нед.
Учебная практика	18 нед.

Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

6.2. Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

Максимальное количество – 3456 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1520 часов.

Вариативная часть – максимальной учебной нагрузки обучающегося 1458 часов, в том числе 590 часов (30 %) обязательных учебных занятий, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены факультетом среднего профессионального образования «Медицинского университета «Реавиз» самостоятельно.

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин:*

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:*

- ЕН.01 Экономика организации
- ЕН.02 Математика
- ЕН.03 Информатика

*Профессиональный учебный цикл состоит из:*

*- общепрофессиональных дисциплин*

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП.02 Анатомия и физиология человека,
- ОП.03 Основы патологии,
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП.05 Гигиена и экология человека,
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,
- ОП.07 Ботаника
- ОП.08 Общая и неорганическая химия,
- ОП.09 Органическая химия
- ОП.10 Аналитическая химия
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

*- профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:*

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.01 Лекарствоведение

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

*Вариативная часть учебных циклов ППСЗ:*

ОП 12 Теоретические основы внутренних болезней

ОП.13 Фармацевтическое делопроизводство

ОП.14 Медицинское и фармацевтическое товароведение

ОП.15 Учебно-исследовательская деятельность

ОП.16 Проектирование профессиональной деятельности фармацевта

6.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	<b>3456</b>	<b>1520</b>		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	360		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

	<p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

	<p>регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	172	132	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5

	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	344	132	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	72		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: определять организационно – правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего</p>	60	20	ЕН.01 Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5



<p>времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико – экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;</p>				
<p>уметь:  решать прикладные</p>	<p>48</p>	<p>16</p>	<p>ЕН.02 Математика</p>	<p>ОК 1 - 5  ПК 1.8, 3.4</p>

	задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;				
	уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	114	36	ОГСЭ.03 Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2574	1088		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1092	368		
	В результате изучения обязательной части учебного	52	28	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3,

	<p>цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>основные правила построения грамматической и графической структуры</p>			терминологией	2.1, 2.2
--	--	--	--	---------------	----------

	<p>латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	198	58	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;</p>	84	28	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<p>уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</p>	64	16	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

<p>пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;</p>				
<p>уметь:</p> <p>вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>правовые основы</p>	54	16	ОП.05 Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

	рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;				
	уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	54	18	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

	<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>	146	36	ОП.07 Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических со-</p>	108	32	ОП.08 Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	<p>единений;  способы получения неорганических соединений;  теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>				
	<p>уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе и лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико – химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;  знать:  теорию Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений</p>	112	34	ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3



	<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	112	34	ОП.10 Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p>	108	68	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

<p>среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной</p>				
---	--	--	--	--

	<p>службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1482	720		
ПМ.01	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b> В результате изуче-	795	481	МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препа-	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8

	<p>ния профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять рабочий зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного про-</p>			<p>ратов и товаров аптечного ассортимента</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>исхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действие; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>				
ПМ.02	<p><b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический</p>	509	141	<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5</p>

<p>опыт:  приготовления лекарственных средств;  проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и оформления их к отпуску;  уметь:  готовить жидкие, твердые, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;  проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;  регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;  знать:  нормативно – правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  порядок выписывания рецептов и требований;  требования производственной санитарии;  правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;  физико – химические свойства лекарственных</p>				
---	--	--	--	--

	<p>средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p>				
ПМ.03	<p><b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b> <b>В результате изучения</b> профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и това-</p>	178	98	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6

<p>ров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально – психологический климат в коллективе;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством»</p> <p>знать:</p> <p>приоритетные национальные проекты;</p> <p>организационно – правовые формы аптечных организаций;</p> <p>виды материальной ответственности;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>хранение, отпуск (реализации) лекар-</p>				
--	--	--	--	--



	<p>ственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно – материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>				
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется организательной организацией самостоятельно)</p>	1458	590		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и</p>	12	4	<p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2</p>

<p>         писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;       </p>				
--	--	--	--	--

	гlossарий по специальности				
	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p>знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	18	6	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;</p>	18	6	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<p>уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</p> <p>решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p>	18	6	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

<p>гию;  <b>знать:</b>  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагеназа;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;</p>				
<p><b>уметь:</b>  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;  <b>знать:</b>  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>	18	6	ОП.05 Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

	<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	14	4	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4
	<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том</p>	18	6	ОП.07 Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	<p>числе лекарственных, в различных фитоценозах          знать:          морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;          латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;          охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>				
	<p>уметь:          доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;          составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;          знать:          периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;          основы теории протекания химических процессов;          строение и реакционные способности неорганических соединений;          способы получения неорганических соединений;          теорию растворов и способы выражения концентрации рас-</p>	18	6	ОП.08 Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	творов; формулы лекарственных средств неорганической природы;				
	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе и лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико – химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам; знать: теорию Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений	18	6	ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	18	6	ОП.10 Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

<p>уметь:          владеть экспресс -          диагностикой со-          стояний, требую-          щих оказания пер-          вой медицинской          помощи;          соблюдать права          пациента при ока-          зании ему неотлож-          ной помощи; вла-          деть современными          технологиями ока-          зания первой меди-          цинской помощи;          взаимодействовать          с бригадами скорой          медицинской по-          мощи и спасате-          лями; подготовить          пациента к транс-          портировке;          осуществлять          наблюдение и уход          за пострадавшими          во время транспор-          тировки в зависи-          мости от характера          поражающего фак-          тора          знать:          общие правила ока-          зания первой меди-          цинской помощи          правовую ответ-          ственность при от-          казе от оказания          первой медицин-          ской помощи паци-          ентам; права паци-          ента при оказании          ему неотложной          помощи</p>	80	26	ОП.12 Теоретиче- ские основы внут- ренних болезней	ОК 1-12 ПК 1.6, 1.7
<p>уметь:          составлять служеб-          ные документы, в          т.ч. письма, проек-          ты приказов и рас-          поряжений; запол-          нять первичные          учетные документы</p>	54	18	ОП.13 Фармацев- тическое дело- производство	ОК 4-5 ПК 1.1.,1.8, 2.3, 3.2, 3.4,3.5



<p>по профилю профессиональной деятельности; пользоваться средствами копирования и тиражирования; пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; средства копирования и оперативного размножения документов; средства тиражирования документов; средства связи</p>				
<p>уметь:</p> <p>классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей; проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических</p>	156	59	ОП 14. Медицинское и фармацевтическое товароведение	ОК 1-5, ПК 1.1 – 1.3, 1.5, 2.3-2.4, 3.3, 3.6

<p> товаров;  определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;  осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;  рекомендовать методы контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;  обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов  знать:  основные нормативные документы, регламентирующие деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;  классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды; организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков; методы оценки основных показателей каче- </p>				
---	--	--	--	--

	<p>ства медицинских и фармацевтических товаров; факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров.</p>				
	<p>уметь: определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять дизайн исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения; конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения знать: методику исследо-</p>	116	44	ОП.15 Учебно-исследовательская деятельность	ОК 1-12 ПК 1.2-1.5, 2.1,2.2, 3.1-3.5

	<p>вательской работы (выпускной квалификационной работы);</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</p>				
	<p>уметь:</p> <p>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</p> <p>обосновывать основные фонды предприятия;</p> <p>обосновывать использование специальных налоговых режимов;</p> <p>обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</p> <p>-определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории</p> <p>знать:</p> <p>основные фонды предприятия;</p> <p>организационно-правовые формы</p>	129	56	ОП.16 Проектирование профессиональной деятельности фармацевта	ОК 1-9 ПК 1.8, 3.1-3.6

	предприятий				
ПМ.0 0	Профессиональные модули	753	331		
ПМ.0 1	<p><b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять рабочий зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профес-</p>	543	205	<p>МДК.01.01. Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8</p>

	<p>сиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действие;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>				
ПМ.0 2	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обя-</b>	110	70	МДК.02.01. Технология изготовления лекар-	ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5

	<p><b>зательных видов внутриаптечного контроля</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приготовления лекарственных средств;</li> <li>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и оформления их к отпуску;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить жидкие, твердые, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно – правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>порядок выписывания рецептов и требований;</li> <li>требования производственной санитарии;</li> </ul>			<p>ственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико – химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>				
<p>ПМ.03</p>	<p><b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь:</p>	100	56	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6



<p>организовать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально – психологический климат в коллективе;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством»</p> <p>знать:</p> <p>приоритетные национальные проекты;</p> <p>организационно – правовые формы аптечных организа-</p>				
---	--	--	--	--

	<p>ций;          виды материальной ответственности;          порядок закупки и приема товаров от поставщиков;          хранение, отпуск (реализации) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;          принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно – материальных ценностей в аптеке;          порядок оплаты труда;          требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;          планирование основных экономических показателей;          основы фармацевтического менеджмента и делового общения;          законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>				
УП.00	Учебная практика	18 нед.	648		ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.01	Производственная практика (предди-	4 нед.			

	пломная)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинский университет «Реавиз» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация совместно с календарным учебным графиком, учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

Перед началом разработки ППССЗ Медицинский университет «Реавиз» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, чтобы конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ «Медицинский университет «Реавиз»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в

образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

предусматривает разработку адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Медицинском университете «РЕАВИЗ» сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента воспитательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Для формирования общих компетенций обучающихся имеются студенческие общественные организации, проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанной дисциплине допускается формирование индивидуального учебного плана.**

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках изучения обучающимися (как юношами, так и девушками) раздела Основы военной службы с юношами проводятся учебные сборы при отсутствии медицинских противопоказаний. Оценка по итогам промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности является оценкой результатов освоения Основ военной службы для юношей.

Консультации для обучающихся очно-заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год (по состоянию на 01 сентября текущего года). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно. Часы консультаций закладывается в распределение педагогической нагрузки преподавателей. Выполнение часов консультаций подтверждается соответствующими записями в учебных журналах. При изменении количества обучающихся в течение учебного года, количество распределенных часов консультаций изменению не подлежат.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По всем видам практики,

включенным в учебный план, проводится дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и (или) производственной практики в рамках одного профессионального модуля. В таком случае, дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную (производственную) практику, освоение которой заканчивается позже в соответствии с учебным планом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Медицинским университетом «Реавиз» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика в объеме 4 недель проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Обучающиеся имеют персонализированный доступ к электронно-библиотечным системам - Консультант студента, IPRbooks. Для ФСПО на официальном сайте Университета создана электронно-библиотечная система – ЭБС - (раздел «Студентам» - «Факультет СПО»). Для студентов ФСПО в «Электронной библиотечной системе для факультета СПО» размещаются видеоматериалы из ЭБС «Консультант студента», методические разработки к самостоятельной работе обучающихся, учебно-методические пособия, электронные обучающие ресурсы, т.ч. таблицы и плакаты по рабочим программам.

Ход образовательного процесса, результаты контроля успеваемости студентов, количественная оценка знаний заносятся в электронный журнал успеваемости по дисциплине.

плине, который находится в ЭБС СПО для преподавателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Медицинский университет «Реавиз» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В Медицинском университете «Реавиз» имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Медицинский университет «Реавиз» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

истории и основ философии;  
иностранного языка;  
экономики организации;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
анатомии и физиологии человека;  
основ патологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
гигиены и экологии человека;  
основ микробиологии и иммунологии;  
ботаники;  
неорганической химии;  
органической химии;  
аналитической химии;  
лекарствоведения;  
технологии изготовления лекарственных форм;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
основ маркетинга;  
безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;  
технологии изготовления лекарственных форм;

контроля качества лекарственных средств;  
прикладной фармакологии;  
организации деятельности аптеки;  
неорганической химии;  
органической химии;  
аналитической химии;  
фармацевтической химии;  
фармацевтической технологии.  
Спортивный комплекс:  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Медицинском университете «Реавиз» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Медицинский университет «Реавиз» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» на государственном языке Российской Федерации.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Медицинским университетом «Реавиз» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин

(курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Медицинским университетом «Реавиз» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **9. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее - адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.



Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ППССЗ инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в Разделе 3 настоящей ППССЗ.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ППССЗ, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой (итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной ППССЗ.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной ППССЗ обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПО**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае поступления на ФСПО данных лиц) при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.