

Электронная цифровая подпись


Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебная практика, сестринский уход**

### **Блок 2**

#### **Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «26» мая 2018 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:** д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

**Разработчики:** к.м.н., доцент Гаврилова Т.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ СО ГБ№4

Виктор Н.Н.

Заведующий кафедрой фармации Медицинского университета «Реавиз»  
д.м.н., профессор Русакова Н.В.

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ**  
**ТИП ПРАКТИКИ- СЕСТРИНСКИЙ УХОД**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением манипуляций Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и

	хирургического отделений Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Санитарная обработка больного в приемном покое Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного:

	гигиеническое подмывание больных наложение и уборка калоприемника обработка пролежней
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Уход за тяжелобольными Транспортировка больного в отделение Перекладывание и перемещение больного Пользование функциональной кроватью Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработка рук дезинфицирующими растворами Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Гигиеническая обработка тела оперированного больного

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

**Учебная практика, сестринский уход проводится: в 1, 2 семестрах.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Экономика в здравоохранении

Теория сестринского дела

Сестринское дело во фтизиатрии

Сестринское дело при инфекционных болезнях

Сестринское дело в дерматовенерологии

Школьная медицина

Гигиена детей и подростков

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Психология

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Маркетинг в здравоохранении

Здоровый человек и его окружение

Валеология (адаптационный модуль)

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности

Психология общения (адаптационный модуль)

Стандартизация в здравоохранении

Статистический учет в здравоохранении

Сестринское дело в неврологии

Неонатология, перинатология

Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Учебная практика, сестринский уход	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость	324/9	216/6	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	4	4
Организационный этап	2	2	-
Производственный этап:	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	316	212	104

#### 4. Содержание практики.

##### Учебная практика, сестринский уход

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
<b>1 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап: Структура и организация работы терапевтического отделения. Режим работы отделения терапевтического профиля. Уход за больными. Общие вопросы Уход за больными терапевтического профиля.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы терапевтического отделения и обязанности младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов. Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Понятие и функции общения. Уровни общения. Деонтологические аспекты ухода за больными. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом,

	волосами. Применение суден и мочеприемников.
<b>2 семестр</b>	
Клинический этап: Структура и организация работы хирургического отделения. Режим работы отделения хирургического профиля Уход за больными хирургического профиля. Манипуляционная техника	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы хирургического отделения и обязанности младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеприемников. Применение суден и мочеприемников. Кормление тяжелобольных Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных Лечебные диеты. Разгрузочные (контрастные) диеты
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	1.Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением манипуляций. 2.Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений. 3.Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях.
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях		



	для решения профессиональных задач.		
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем	1.Санитарная обработка больного в приемном покое. 2.Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет. 3.Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: гигиеническое подмывание больных, наложение и уборка калоприемника обработка пролежней.
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	1.Уход за тяжелобольными. 2.Транспортировка больного в отделение. 3.Перекладывание и перемещение больного. 4.Пользование функциональной кроватью. 5.Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработка рук дезинфицирующими растворами 6.Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария. 7.Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. 8.Гигиеническая обработка тела оперированного больного.

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-5.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
ПК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>

	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
ПК-1.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
ПК-1.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.
ПК-2.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>

	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.
ПК-2.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
ПК-2.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**6.4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика, сестринский уход	
------------------------------------	--

Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. -- 716 с.</p> <p>Прототип Электронное издание на основе: Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. :</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. Прототип Электронное издание на основе: Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
Дополнительная литература	
<p>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / [Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова].- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 375 с. -</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

**7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

-<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

❖ Windows 7 Pro (29 шт.);

❖ Windows 8 Pro 15 шт.);

❖ Office Standard 2010 (59 шт.);

❖ ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)

❖ ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

Медицинский университет «Реавиз»

Индивидуальное задание в период прохождения практики

Учебная практика, сестринский уход

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	количество	
Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях	На протяжении практики	
Санитарная обработка больного в приемном покое	дезинфекция	1-10
	дезинсекция	1-10
	подготовка ванны и душа	1-10
	мытьё	1-10
	обтирание,	1-10
	уборка ванны	1-10
Смена нательного и постельного белья	смена нательного и постельного белья	1-10
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	1-10
	гигиеническая ванна,	1-10
	протираание кожи,	1-10
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10
	обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	1-10
	обработка за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	1-10
	обработка кожных покровов	1-10
Осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1-10
	подача судна, мочевого приемника, калоприемника	1-10
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10
Оказание помощи	при рвоте	1-10
	при кашле	1-10
Дезинфекция	ножниц	1-10
	шпателей	1-10
	клеенок с кушеток	1-10
	подкладных суден	1-10
	моче и калоприемников	1-10
	уборочного инвентаря и материала	1-10
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	гигиеническое подмывание больных;	1-10
	наложение и уборка калоприемника;	1-10
	обработка пролежней	1-10
Перекладывание и перемещение больного	на кресле каталке	1-10
	носилках	1-10
	сопровождение больного	1-10
	с носилок на кровать и обратно	1-10
Транспортировка больного в отделение	перемещение больного в другие отделения в кресле	1-10
	на кресле каталке	1-10
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10
Уборка	текущая ежедневная	1-10



	генеральная	1-10
	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	1-10

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
подпись

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Медицинский университет «Реавиз»  
Учебная практика, сестринский уход  
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)**

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	количество	Выполнено
Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях	На протяжении практики	
Санитарная обработка больного в приемном покое	дезинфекция	1-10
	дезинсекция	1-10
	подготовка ванны и душа	1-10
	мытьё	1-10
	обтирание, уборка ванны	1-10
Смена нательного и постельного белья	смена нательного и постельного белья	1-10
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	1-10
	гигиеническая ванна,	1-10
	протираание кожи,	1-10
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10
	обработка ушей и носа (очистка, закапывание капель)	1-10
	обработка ротовой полости (протираание, орошение, аппликации)	1-10
	обработка кожных покровов	1-10
Осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1-10
	подача судна, мочеприемника, калоприемника	1-10
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10
Оказание помощи	при рвоте	1-10
	при кашле	1-10
Дезинфекция	ножниц	1-10
	шпателей	1-10
	клеенок с кушеток	1-10
	подкладных суден	1-10
	моче и калопремников	1-10
	уборочного инвентаря и материала	1-10
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	гигиеническое подмывание больных;	1-10
	наложение и уборка калоприемника;	1-10
	обработка пролежней	1-10

Перекладывание и перемещение больного	с кресла каталки	1-10	
	С носилок	1-10	
	с носилок на кровать и обратно	1-10	
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	1-10	
	носилках	1-10	
	сопровождение больного		
	с носилок на кровать и обратно		
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10	
Уборка	текущая ежедневная	1-10	
	генеральная	1-10	
Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10	
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10	
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10	
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10	
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10	
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	1-10	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О., подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, сестринский уход**  
 Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*  
 (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество	Описательная часть

С « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> По « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u>			выполненных действий	дневника
---	--	--	-------------------------	----------

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г