

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**  
**Блок 2**  
**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения: 4 года 6 месяцев**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «26» мая 2018 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:** д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

**Разработчики:** к.м.н., доцент Гаврилова Т.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ СО ГБ№4

Виктор Н.Н.

Заведующий кафедрой фармации Медицинского университета «Реавиз»

д.м.н., профессор Русакова Н.В.

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ**  
**ТИП ПРАКТИКИ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты

	<p>дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов</p> <p>Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения</p> <p>Перекладывание и перемещение больного</p>
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	<p>Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста.</p> <p>Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма</p>
Уметь	<p>Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p>
Владеть	<p>Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	<p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p>
Уметь	<p>Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем;</p> <p>Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;</p> <p>Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p>
Владеть	<p>Навыками сбора медицинской информации</p> <p>Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	<p>Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;</p>
Уметь	<p>Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p>
Владеть	<p>Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями;</p> <p>Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	<p>Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.</p> <p>Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p>
Уметь	<p>Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p>
Владеть	<p>Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем. Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b></p> <p><b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b></p> <p>Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения</p>

	<p>Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.</p> <p>Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.</p> <p>Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала</p> <p>Кормление тяжелобольных</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания</p> <p>Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику</p> <p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе</p>
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	<p>Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода</p>
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	<p>Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации.</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.</p>
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	<p>Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b>

<b>обучения</b>	<p>Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.  Участие в санитарно-просветительной работе среди больных  Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.  Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного  Наблюдение за состоянием больного  Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности  Остановка наружного кровотечения  Проведение транспортной иммобилизации  Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций  Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.  Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого  Проведение постановки клизм  Введение газоотводной трубки  Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции,  Техника капельного введения лекарственных средств  Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения  Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис</p>
-----------------	--

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

**Блок 1. Дисциплины:**

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

**Учебная практика, ознакомительная практика проводится: в 1, 2 семестрах.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Экономика в здравоохранении  
 Теория сестринского дела  
 Сестринское дело во фтизиатрии  
 Сестринское дело при инфекционных болезнях  
 Сестринское дело в дерматовенерологии  
 Школьная медицина  
 Гигиена детей и подростков  
 Доврачебная помощь  
 Медицинское страхование  
 Психология  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Маркетинг в здравоохранении  
 Здоровый человек и его окружение  
 Валеология (адаптационный модуль)  
 Педагогическая и возрастная психология  
 Психология в профессиональной деятельности  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, сестринский уход  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Учебная практика, ознакомительная практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Организационный этап	2	2	-
Производственный этап:	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

#### Учебная практика, ознакомительная практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>1 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по

	противопожарной безопасности.
<b>Симуляционный модуль:</b>	Оказание первой помощи на рабочем месте: Остановка кровообращения у пациента. Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным Техника выполнения ИВЛ Техника выполнения непрямого массажа сердца, методика проведения «прекардиального удара» (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.)
Клинический этап: Знакомство со структурой ЛУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры. Работа в качестве помощника палатной медсестры. Изучается работа постовой медсестры. Отрабатываются навыки выдачи и хранения лекарственных препаратов. Отрабатываются навыки обеспечения фармацевтического порядка на медицинском посту отделений больницы.
<b>2 семестр</b>	
Клинический этап: Работа в качестве помощника процедурной медсестры, Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными	Изучается работа медсестры в процедурных, перевязочных и смотровых кабинетах, современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки, предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток), набор лекарственных средств из ампул и флаконов, техники подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций, заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. Отрабатываются навыки выполнения лечебных процедур (промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы, простейшие приемы для опорожнения мочевого пузыря, постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов, закапывание капель в уши, нос, глаза). Отрабатываются навыки общего и специального ухода за больными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи, уход за полостью рта, ушами и носом, промывание глаз).
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	1.Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. 2.Проведение подготовки



	профессиональных задач		больных к функциональным и лабораторным исследованиям.
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		3.Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д. 4.Проведение доврачебного функционального обследования пациента. 5.Проведение лабораторных экспресс-тестов. 6.Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения. 7.Перекалывание и перемещение больного.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем	1.Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		2.Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения. 3.Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования.
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		4.Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.
ПК-1.3	Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		5.Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных. 6.Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет. 7.Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток). 8.Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы. 9.Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации 10.Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала. 11.Кормление тяжелобольных: Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания. 12.Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.

			13. Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита. 14. Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе.
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	1. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении. 2. Участие в санитарно-просветительной работе среди больных. 3. Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов. 4. Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного. 5. Наблюдение за состоянием больного 6. Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности. 7. Остановка наружного кровотечения. 8. Проведение транспортной иммобилизации. 9. Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. 10. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача. 11. Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого. 12. Проведение постановки клизм. 13. Введение газоотводной трубки. 14. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. 15. Техника капельного введения лекарственных средств. 16. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. 17. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис.
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента		
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента		
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом		

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

## 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-5.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>

	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
ПК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
ПК-1.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
ПК-1.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.
ПК-2.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного

	сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.
ПК-2.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
ПК-2.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика	
--	--

Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. Прототип Электронное издание на основе: Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Психология управленческой деятельности. Изменение подходов [Электронный ресурс] / Милорадова Н. Г. - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Психология управленческой деятельности. Изменение подходов [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 184 с.). - М. : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. - (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ) - Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю.В. Беянинова [и др.]. — 4-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 482 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

## 7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

<http://www.femb.ru/femb> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- ❖ Windows 7 Pro (29 шт.);
- ❖ Windows 8 Pro 15 шт.);
- ❖ Office Standard 2010 (59 шт.);
- ❖ ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)
- ❖ ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

#### **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для

прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.



**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Медицинский университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Учебная практика, ознакомительная практика  
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

Манипуляция/действия		Количество
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности		Ежедневно
Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения.	на кресле каталке	1 - 3
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	1 - 3
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно;	5
	с каталки на операционный стол и обратно.	
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытьё головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	3
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника; ложки; через зонд;	3-5
Пользование функциональной кроватью		1 - 3
Смена нательного и постельного белья		3
Проведение доврачебного функционального обследования пациента		1 - 3
Проведение лабораторных экспресс-тестов		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)		3
обработка кожных покровов		3
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях		На симуляторе
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.		На протяжении практики
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.		На протяжении практики
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.		На протяжении практики
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.		На протяжении практики
Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных.		На протяжении практики
Личная явка по первому вызову больного.		На протяжении

	практики
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	На протяжении практики
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных.	На протяжении практики
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На протяжении практики
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики
Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного.	На протяжении практики
Наблюдение за состоянием больного.	На протяжении практики
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	3-5
Остановка наружного кровотечения.	3-5
Проведение транспортной иммобилизации.	3-5
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	3-5
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.	3-5
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.	3-5
Проведение постановки клизм.	3-5
Введение газоотводной трубки.	3-5
Проведение постановки компрессов.	3-5
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики
Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям.	На протяжении практики
Организация работы процедурного кабинета.	На протяжении практики
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики
Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	3-5
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	3-5
Определение качества предстерилизационной очистки: азапиромовая и фенолфталеиновая	3-5

пробы	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	3-5
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	1-3

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

подпись

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**Медицинский университет «Реавиз»**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения.	на кресле каталке	1 - 3
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	1 - 3
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно;	5
	с каталки на операционный стол и обратно.	
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протирание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытьё головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	3
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника; ложки; через зонд;	3-5
Пользование функциональной кроватью		1 - 3
Смена нательного и постельного белья		3
Проведение доврачебного функционального обследования пациента		1 - 3
Проведение лабораторных экспресс-тестов		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3
уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)		3
обработка кожных покровов		3
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторе	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	На протяжении практики	
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.	На протяжении практики	
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.	На протяжении практики	
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса,	На протяжении	

частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.	практики	
Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных.	На протяжении практики	
Личная явка по первому вызову больного.	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	На протяжении практики	
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных.	На протяжении практики	
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На протяжении практики	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики	
Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного.	На протяжении практики	
Наблюдение за состоянием больного.	На протяжении практики	
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	3-5	
Остановка наружного кровотечения.	3-5	
Проведение транспортной иммобилизации.	3-5	
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	3-5	
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.	3-5	
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.	3-5	
Проведение постановки клизм.	3-5	
Введение газоотводной трубки.	3-5	
Проведение постановки компрессов.	3-5	
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям.	На протяжении практики	
Организация работы процедурного кабинета.	На протяжении практики	
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПиНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики	
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики	
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики	
Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики	

Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики	
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	3-5	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	3-5	
Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы	3-5	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	3-5	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	1-3	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / **20** \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / **20** \_\_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
«__» 20__	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено

Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	



## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г