

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**

**Медицинская сестра/медицинский брат**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы учебной практики дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа учебной практики дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела, к.м.н. Гаврилова Т.А.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий / МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение» согласована с работодателем.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                    | СТР. |
|----------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ      | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 4    |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ             | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 12   |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ                                      | 15   |

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Задание на практику

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

#### первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя (36 часов).

### 1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базе ЛПУ г. Самара в специально оборудованных помещениях на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе ЛПУ г. Самара, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

| Код     | Наименование результата обучения                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |

|         |                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                              |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                     |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                     |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОК 10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой

#### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

##### МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение:

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.

11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

| Коды ПК /ОК             | Код и наименование профессиональных модулей /МДК             | Кол- во недель (часов) по учебной практике | Наименование тем учебной практики и виды производственных работ                                                  | Кол-во часов по темам |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК 1.1-1.3.<br>ОК 1-13. | <b>МДК. 01.01</b><br><b>Здоровый человек и его окружение</b> | 1 неделя<br>(36 часов)                     | 1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.                                                               | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 2.Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.                             | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 3.Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.                                 | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 4.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                   | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 5.Участие в диспансерном приеме беременной.                                                                      | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 6.Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей                                                      | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 7.Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.          | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 8.Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.                          | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 9.Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.                                                            | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 10.Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста                                        | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста. | 3                     |
|                         |                                                              |                                            | 12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе                                    | 3                     |

### 3.2 Содержание учебной практики

| Код МДК и темы учебной практики                                                      | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов     | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36 часов</b> | <b>2</b>         |
| 1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка слизистых глаз, уха, носа;</li> <li>- уход за пупочной ранкой;</li> <li>- подмывание детей.</li> <li>- обработка кожных покровов;</li> <li>- пеленание детей раннего возраста</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 3               | 2                |
| 2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление меню.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3               | 2                |
| 3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.    | составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ночные страхи»</li> <li>- «Средства и методы гигиены полости рта»</li> <li>- «Закаливание детей первого года жизни»</li> <li>- «Закаливание детей с 1 года до 3 лет»</li> <li>- «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»</li> <li>- «Закаливание детей старшего возраста»</li> </ul>                                                                                 | 3               | 2                |
| 4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана прививок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3               | 2                |
| 5. Участие в диспансерном приеме беременной.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста, массы тела беременной;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота;</li> <li>- проведение приемов наружного акушерского исследования;</li> <li>- проведение выслушивания сердцебиения плода;</li> <li>- взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз;</li> </ul> | 3               | 2                |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов дородовых патронажей;</li> <li>- составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины;</li> <li>- составление плана беседы по подготовке женщины к родам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста, массы тела беременной;</li> <li>- проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота;</li> <li>- проведение выслушивания сердцебиения плода;</li> <li>- проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева;</li> <li>- составление планов послеродовых патронажей;</li> <li>- проведение санитарной обработки роженицы;</li> <li>- проведение туалета половых органов родильницы;</li> <li>- проведение обработки швов на промежности у родильницы;</li> <li>- проведение сцеживания молочных желез;</li> <li>- составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию;</li> <li>- проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза.</li> </ul> | 3 | 2 |
| 7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта;</li> <li>- проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции;</li> <li>- проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 2 |
| 8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса;</li> <li>- составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде;</li> <li>- составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде;</li> <li>- составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 2 |
| 9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка внешнего вида пациента;</li> <li>- нахождение и подсчет пульса;</li> <li>- подсчет ЧДД;</li> <li>- измерение артериального давления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2 |
| 10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| лиц пожилого возраста                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- кормление тяжелобольного с ложки;</li> <li>- техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту;</li> <li>- осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача;</li> <li>- обработка слизистой ротовой полости и губ;</li> </ul>                                                              |   |   |
| 11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена постельного белья поперечным способом;</li> <li>- замена постельного белья продольным способом;</li> <li>- сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста;</li> <li>- составление рекомендаций по питанию пожилых людей;</li> <li>- составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте;</li> <li>- составление плана беседы по профилактике стрессов.</li> </ul> | 3 | 2 |
| 12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление личной гигиены пациента;</li> <li>- замена постельного белья поперечным способом;</li> <li>- замена постельного белья продольным способом;</li> <li>- осуществление ухода за обреченным человеком;</li> <li>- осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким;</li> <li>- проведение манипуляций по профилактике пролежней.</li> </ul> | 3 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие курс ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику

По окончании прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику
- Отчет о проделанной работе во время учебной практики

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Программа учебной практики
- Задание на учебную практику;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в стационарах медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

#### 4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| 1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.<br>Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")                                                                                                                                                                                                                                      | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.                                                                                                                                                                                                                                                  | ЭБС Консультант студента             |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва- Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</li> <li>2. ЭБС "Консультант студента" (<a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a>)</li> <li>3. ЭБС IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>4. (<a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a>)- Словари и энциклопедии на Академике</li> <li>5. WWW.TakZdorovo.Ru.</li> </ol> |                                      |

#### 4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость комплексного дифференцированного зачета по учебной практике.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</li><li>- оценка составления памяток для пациентов;</li><li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li></ul> |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li><li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li></ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний               | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li><li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li><li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li><li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                            | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                | Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                  | – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                                                                        |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br><br>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | – Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике.<br>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                             | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.                                                                                     | – Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике                                                                                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.                                                            | – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                | – Экспертная оценка решения ситуационных задач;<br>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.                                                             | – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.                                                     |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения                                                         | Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.                                                                                                             | – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач                                                                          |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заданий.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | на учебной практике.                                                                                                                      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                     | – Экспертная оценка решения ситуационных задач;<br>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.                                                                                 | – Экспертная оценка решения ситуационных задач.                                                                                           |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.                     | – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                                                    |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                  | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.                                                        | – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на учебной практике.                                                              |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        | Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                                                    |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.                                                                                                                                 | – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики                                                    |

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**«Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

### Д Н Е В Н И К

**Учебной практики МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_



## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.



### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

| №<br>п\п                                                                                 | Перечень манипуляций                                              | Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу-<br>ляций |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
|                                                                                          |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Участие в проведении ухода за здоровыми детьми</b>                                    |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 1.                                                                                       | обработка слизистых глаз, уха, носа;                              |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 2.                                                                                       | уход за пупочной ранкой;                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 3.                                                                                       | подмывание детей.                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 4.                                                                                       | обработка кожных покровов;                                        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 5.                                                                                       | пеленание детей раннего возраста                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей</b> |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 6.                                                                                       | составление меню                                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей</b>     |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| составление бесед:                                                                       |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 7.                                                                                       | - «Ночные страхи»                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 8.                                                                                       | - «Средства и методы гигиены полости рта»                         |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 9.                                                                                       | - «Закаливание детей первого года жизни»                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 10.                                                                                      | - «Закаливание детей с 1 года до 3 лет»                           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 11.                                                                                      | - «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»                            |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 12.                                                                                      | - «Закаливание детей старшего возраста»                           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>       |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 13.                                                                                      | составление плана прививок                                        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Участие в диспансерном приеме беременной</b>                                          |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 14.                                                                                      | измерение роста, массы тела беременной                            |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 15.                                                                                      | измерение артериального давления                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 16.                                                                                      | проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 17.                                                                                      | проведение приемов наружного акушерского исследования             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 18.                                                                                      | проведение выслушивания сердцебиения плода                        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 19.                                                                                      | взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 20.                                                                                      | составление планов дородовых патронажей                           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 21.                                                                                      | составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 22.                                                                                      | составление плана беседы по подготовке женщины к родам            |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| <b>Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей</b>                         |                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 23.                                                                                      | измерение роста, массы тела беременной                            |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 24.                                                                                      | измерение артериального давления                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| 25.                                                                                      | проведение измерения высоты стояния дна                           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                             | матки и окружности живота                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.                                                                                                         | проведение приемов наружного акушерского исследования                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.                                                                                                         | проведение выслушивания сердцебиения плода                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.                                                                                                         | взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.                                                                                                         | составление планов дородовых патронажей;                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.                                                                                                         | составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.                                                                                                         | составление плана беседы по подготовке женщины к родам                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32.                                                                                                         | измерение роста, массы тела беременной                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33.                                                                                                         | измерение артериального давления                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин</b> |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.                                                                                                         | проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.                                                                                                         | проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36.                                                                                                         | проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37.                                                                                                         | проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде</b>                 |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.                                                                                                         | составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39.                                                                                                         | составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40.                                                                                                         | составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41.                                                                                                         | составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста</b>                                                   |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42.                                                                                                         | оценка внешнего вида пациента                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43.                                                                                                         | нахождение и подсчет пульса                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.                                                                                                         | подсчет ЧДД                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45.                                                                                                         | измерение артериального давления                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста</b>                               |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46.                                                                                                         | общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47.                                                                                                         | сбор информации о состоянии здоровья пациента                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                     |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 48.                                                                                                                 | кормление тяжелобольного с ложечки                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49.                                                                                                                 | техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50.                                                                                                                 | осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51.                                                                                                                 | обработка слизистой ротовой полости и губ                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста</b> |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52.                                                                                                                 | замена постельного белья поперечным способом                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53.                                                                                                                 | замена постельного белья продольным способом                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54.                                                                                                                 | сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55.                                                                                                                 | составление рекомендаций по питанию пожилых людей                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56.                                                                                                                 | составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57.                                                                                                                 | составление плана беседы по профилактике стрессов                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе</b>                                   |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58.                                                                                                                 | осуществление личной гигиены пациента;                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59.                                                                                                                 | замена постельного белья поперечным способом                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60.                                                                                                                 | замена постельного белья продольным способом                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61.                                                                                                                 | осуществление ухода за обреченным человеком                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62.                                                                                                                 | осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63.                                                                                                                 | проведение манипуляций по профилактике пролежней                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**«Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ  
о проделанной работе во время учебной практики**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Текстовый отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся (подпись) \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

подпись

## Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

курс \_\_\_\_\_ группа по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: *ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий*

*МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение*

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

время проведения практики

### 1. Освоение профессиональных компетенций

| №            | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Виды работ, выполненные обучающимся во время практики                                                        | Оценка освоения (баллы) |   |   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|
|              |                                                     |                                                                                                              | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 1            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие в проведении ухода за здоровыми детьми                                                               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 2            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей                            | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 3            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей                                | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 4            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие в диспансерном приеме беременной                                                                     | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 5            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей                                                    | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 6            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин         | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 7            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста                                                           | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 8            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста                                       | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 9            | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 10           | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе                                   | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 11           | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста                                                           | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 12           | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде                         | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 13           | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.                          | Составление бесед участия в работе для Школ здоровья                                                         | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                     |                                                                                                              |                         |   |   |   |



### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

### 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| должность | Ф.И.О | подпись |
|-----------|-------|---------|

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| должность | Ф.И.О | подпись |
|-----------|-------|---------|

## Задание на учебную практику МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми                                                        | обработка слизистых глаз, уха, носа;<br>уход за пупочной ранкой;<br>подмывание детей.<br>обработка кожных покровов;<br>пеленание детей раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей                     | составление меню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.                        | составление бесед:<br>«Ночные страхи»<br>«Средства и методы гигиены полости рта»<br>«Закаливание детей первого года жизни»<br>«Закаливание детей с 1 года до 3 лет»<br>«Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»<br>«Закаливание детей старшего возраста»                                                                                                                                                                   |
| 4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                          | составление плана прививок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Участие в диспансерном приеме беременной.                                                             | измерение роста, массы тела беременной;<br>измерение артериального давления;<br>составление планов дородовых патронажей;<br>составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины;<br>составление плана беседы по подготовке женщины к родам.                                                                                                                                                               |
| 6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей                                             | измерение роста, массы тела беременной;<br>составление планов послеродовых патронажей;<br>проведение санитарной обработки роженицы;<br>проведение туалета половых органов родильницы;<br>проведение обработки швов на промежности у родильницы;<br>проведение сцеживания молочных желез;<br>составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию;<br>проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза. |
| 7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин. | проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта;<br>проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции;<br>проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП.                                                                                                                                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.</p>                          | <p>составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса;<br/>составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде;<br/>составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде;<br/>составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде.</p>                                                                                    |
| <p>9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.</p>                                                            | <p>оценка внешнего вида пациента;<br/>нахождение и подсчет пульса;<br/>подсчет ЧДД;<br/>измерение артериального давления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста</p>                                        | <p>общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;<br/>сбор информации о состоянии здоровья пациента;<br/>кормление тяжелобольного с ложки;<br/>техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту;<br/>осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача;<br/>обработка слизистой ротовой полости и губ;</p> |
| <p>11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.</p> | <p>замена постельного белья поперечным способом;<br/>замена постельного белья продольным способом;<br/>сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста;<br/>составление рекомендаций по питанию пожилых людей;<br/>составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте;<br/>составление плана беседы по профилактике стрессов.</p>                                                                           |
| <p>12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе</p>                                    | <p>осуществление личной гигиены пациента;<br/>замена постельного белья поперечным способом;<br/>замена постельного белья продольным способом;<br/>осуществление ухода за обреченным человеком;<br/>осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким;<br/>проведение манипуляций по профилактике пролежней.</p>                                                                           |

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

---

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

---

должность

Ф.И.О.

подпись

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

| <b>№ п/п</b> | <b>Категории студентов</b>                 | <b>Виды оценочных средств</b>                     | <b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>                             |
|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | С нарушением слуха                         | тест                                              | преимущественно письменная проверка                                             |
| 2.           | С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| 3.           | С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:



- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Режим доступа к<br>электронному ресурсу |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЭБС Консультант студента                |
| 2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС Консультант студента                |
| 3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС Консультант студента                |
| 4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЭБС Консультант студента                |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва- Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЭБС IPRbooks                            |
| 4. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 5. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks                            |
| 6. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks                            |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                                         |

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Режим доступа к<br>электронному ресурсу |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЭБС IPRbooks                            |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks                            |
| 5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks                            |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                                         |

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

| Литература                                                                                                                                                                                                                                    | Режим доступа к<br>электронному ресурсу |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| 1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.                                  | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.                         | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.                                                                                                | ЭБС Консультант студента                |
| 4. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.                                                                                                                                                               | ЭБС Консультант студента                |
| 5. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 6. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 7. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 8. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 9. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 10. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06                                                                                                                                                           | ЭБС Консультант студента                |
| 11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.                              | ЭБС IPRbooks                            |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| 1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.                                                                                                                               | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с. | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология                                                                                                                                                                                       | ЭБС Консультант                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | студента     |
| 4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks |
| 5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |              |

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.



**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

| Литература                                                                                                                                                                                                                                    | Режим доступа к<br>электронному ресурсу |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| 1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.                                  | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.                         | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.                                                                                                                                                               | ЭБС Консультант студента                |
| 4. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 5. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 6. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 7. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 8. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 9. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента                |
| 10. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.                              | ЭБС IPRbooks                            |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| 1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.                                                                                                                               | ЭБС IPRbooks                            |
| 2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с. | ЭБС IPRbooks                            |
| 3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И.,           | ЭБС Консультант студента                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks             |
| 5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭБС IPRbooks             |
| 6. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЭБС Консультант студента |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                          |