

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины Учебно-исследовательская деятельность в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор Минаев Ю.Л.

Разработчик:

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Гаврилова Т.А.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность» относится к профессиональному циклу ППСЗ. Вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить обучающегося к учебно-исследовательской работе в процессе обучения (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять дизайн исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения.
-

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать

ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину.			
Раздел 1.			
Основные понятия учебно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности фармацевтов	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие <i>Место и роль исследований в познавательной деятельности фармацевтов.</i> Основы доказательной медицины История доказательной медицины. Основные понятия и методы доказательной медицины. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Понятие "золотого стандарта клинического исследования Задачи доказательной медицины. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины Медицинская статистика – инструмент доказательной медицины.	1	3
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Ступени работы над исследованием: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения исследования, описание процесса исследования (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов. Структурная схема НИ. Основные методы и этапы исследовательского процесса	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление структурной схемы (дизайна) исследования или эксперимента		
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией	6	
Тема 1.3 Поиск информации	Содержание Не предусмотрено.		
	Практическое занятие Информатика и информационное обеспечение исследования. Поиск информации. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с литературой. Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины	1	3
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией	6	
Тема 1.4 Накопление и обработка информации	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Накопление и обработка информации. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Систематические обзоры как основа клинических рекомендаций, основанных на доказательствах. Мета-анализ Анализ публикаций с позиций доказательной медицины	1	3
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с литературой.	6	
Тема 1.5 Фармакоэпидемиология.	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. АТС/DDD-методология.		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой	6	
Тема 1.6 Фармакоэкономика.	Содержание Не предусмотрено.		
	Практическое занятие Фармакоэкономический анализ. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN –анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова	1	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	3	
Тема 1.7 Качественные клинические исследования	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования. Размер исследования Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов. Рандомизированные клинические исследования.	1	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	3	
Тема 1.8 Оценка эффективности исследовательских программ	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Исследования этиологии и патогенеза заболеваний 1. Медицинские исследования, посвященные изучению этиологии и патогенеза заболеваний 2. Определение надежности подхода к исследованию причинно-следственных отношений в развитии заболевания	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Методические стандарты исследования этиологии и патогенеза заболевания Оценка причинно-следственных отношений Исследования, посвященные методам диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели диагностических тестов 2. Оценка диагностических тестов 3. Понятие «нормы» 4. Информативность тестов 5. Оценка работы диагностических тестов на основе доказательной медицины. 6. Метод оценки эффективности диагностики, основанный на принципах доказательной медицины. 7. Методика расчета вероятности риска развития заболеваний. 8. Оценка эффективности прогнозирования риска развития заболевания. <p>Исследования течения и прогноза болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для оценки развития болезни 2. Систематические ошибки течения болезни 3. Решения для ретроспективных исследований 4. Методика расчета показателей оценки эффективности лечения заболевания 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой</p>	6	
Тема 1.9	Содержание Не предусмотрено		
Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине	<p>Практическое занятие Основы теории вероятности. <i>Описательная статистика</i>. Средние величины . Показатели разнообразия признака в совокупности. <i>Методы сравнительной статистики</i>. Параметрические критерии: Критерий Стьюдента для независимых выборок. Критерий Стьюдента для зависимых выборок. Непараметрические критерии: Критерий парных сравнений Вилкоксона – ранговый критерий для сравнения зависимых выборок. Критерий согласия Пирсона (критерий χ^2) <i>Методы оценки связи между переменными</i>. Прямая (или положительная) связь. Обратная (или отрицательная) связь. Корреляционная зависимость. Корреляционный анализ. Свойства коэффициентов корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмэна. Понятие о регрессионном анализе.</p>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Относительные величины. Динамические ряды		
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	3	
Раздел 2			
Способы представления результатов исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Реферат	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Оформление результатов исследовательских работ Реферат – краткое письменное изложение работы с анализом полученного в ходе исследования информации и самостоятельных выводов. Структура реферата. Процедура защиты реферата.	3	3
	Самостоятельная работа студентов Разработка структуры реферата на указанную тему Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	3	
Тема 2.2 Статья, тезисы	Содержание учебного материала. Не предусмотрено		
	Практическое занятие Способы представления результатов исследовательской деятельности. Статья, тезисы доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Особенности стиля. Речевые функции и лексические средства.	6	3
	Самостоятельная работа Оформление Статьи или тезисов. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	6	
Тема 2.3 Презентация	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Основные требования к созданию презентаций. Правила публикации результатов исследований с использованием электронных ресурсов. Правила оформления статистических таблиц. Графическое представление результатов исследования. Ошибки при оформлении презентаций и отчетах о	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	исследовательской деятельности		
	Самостоятельная работа Оформление проекта презентации по выбранной теме.	6	
Тема 2.4 Доклад – форма публичного выступления.	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Способы представления результатов исследовательской деятельности. <u>Доклад, сообщение.</u> Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Структура доклада. Критерии оценки доклада.	6	3
	Самостоятельная работа Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	6	
Тема 2.5 Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Учебный проект с точки зрения обучающегося. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности.	6	3
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.6 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Содержание Не предусмотрено		
	Практическое занятие Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности Обсуждение структуры курсовой и дипломной работы Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы. Организация исследования. Оформление разделов. Список литературы, приложения к курсовой (дипломной) работе. Зачет.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов Разработка структуры и плана курсовой работы по выбранной теме	12	
Теоретическое обучение		0	
Практических занятий		44	
Самостоятельной работы		72	
Всего		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Учебно- исследовательская деятельность»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра фармакологии	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наборы лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод 2. Изделия медицинского назначения 3. Лабораторная посуда 4. Химические реактивы 5. Лабораторное оборудование (весы, центрифуги, вытяжные шкафы, газоанализатор) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);
Аудитория для самостоятельной работы – библиотека. Читальный зал библиотеки	<p>Основное оборудование:</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», учебная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014

		Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт. Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.- М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
4. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.:	ЭБС IPRbooks

Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М : ГЭОТАР-Медиа, - 664 с.	ЭБС IPRbooks
5. Журнал "Новая аптека"	ЭБС IPRbooks
6. Газета «Фармацевтический вестник»	ЭБС IPRbooks
7. Газета «Первостольник "	ЭБС IPRbooks
8. Газета «Медицинская газета»	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;• осуществлять сбор, изучение и обработку информации;• формулировать выводы и делать обобщения;• конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;• работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;• подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);• способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;• общую структуру и аппарат исследования; <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой информации</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи. Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Учебно- исследовательская деятельность»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра фармакологии	Основное оборудование: 1.Наборы лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод 2. Изделия медицинского назначения 3. Лабораторная посуда 4. Химические реактивы 5. Лабораторное оборудование (весы, центрифуги, вытяжные шкафы, газоанализатор)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы – библиотека. Читальный зал библиотеки	Основное оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», учебная литература	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.- М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М : ГЭОТАР-Медиа, - 664 с.	ЭБС IPRbooks
5. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
6. Журнал "Новая аптека"	ЭБС IPRbooks
7. Газета «Фармацевтический вестник»	ЭБС IPRbooks
8. Газета «Первостольник "	ЭБС IPRbooks
9. Газета «Медицинская газета»	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
4. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Зарубина Т.В., Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
3. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
4. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
6. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Зарубина Т.В., Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
2. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
3. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
6. Экономика здравоохранения": учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
7. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	