

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины Медицинское и Фармацевтическое Товароведение в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Рабочая программа дисциплины Медицинское и Фармацевтическое Товароведение одобрена на заседании кафедры фармации от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

фармации, д.м.н., профессор

Русакова Н.В.

**Разработчик:**

доцент кафедры фармации, к.э.н.

Бельчикова Г.В.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» принадлежит к профессиональному учебному циклу ППССЗ. Вариативная часть.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
- Проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
- Определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
- Осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- Рекомендовать методы контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;
- Обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
  - организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
  - методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;
  - факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
  - особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1 .          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>ОК 2.</b>   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                             |
| <b>ОК 3.</b>   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b>   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                         |
| <b>ОК 5.</b>   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ПК 1.1.</b> | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| <b>ПК 1.2.</b> | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения  |
| <b>ПК 1.3.</b> | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.  |
| <b>ПК 1.5.</b> | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента  |
| <b>ПК 2.3.</b> | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств  |
| <b>ПК 2.4.</b> | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  |
| <b>ПК 3.3.</b> | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.   |
| <b>ПК 3.6</b>  | . Оформлять первичную учетно-отчетную документацию   |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 156                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 59                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                      | 21                 |
| практические занятия  | 38                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 97                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Основы товароведения</b><br><br><b>Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.</b> | Содержание учебного материала<br>Основные понятия, термины и определения.<br>Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины.<br>Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки фармацевтов.<br>Связь медицинского и фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами.  | 2           | 1                |
|   | Практические занятия<br>Товар, потребительная стоимость, потребительные свойства, качество, ассортимент, потребитель.<br>Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.<br>Фирмы-производители медицинских инструментов и фармацевтических товаров   | 2           | 3                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Основные понятия.  | 7           |                  |
| <b>Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения</b>   | Содержание учебного материала:<br>Понятие о медицинских и фармацевтических товарах.<br>Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности, эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические, экономические и др. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах.<br>Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности, эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические, экономические и др. | 2           | 1                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Практические занятия.<br/>Основная нормативно – техническая документация на медицинские и фармацевтические товары; справочная литература. Тара, упаковка, маркировка. Хранение разных групп фармацевтических и медицинских товаров.</p>   | 2 | 3 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Общая характеристика товароведения<br/>Товар, потребительные стоимости товаров</p>  | 7 |   |
| <p><b>Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты</b></p> | <p>Содержание учебного материала:<br/>Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров.<br/>Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров, ее роль в товароведческом анализе.<br/>Методы и принципы стандартизации.<br/>Основные положения Государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Планирование работ по стандартизации. Порядок разработки, утверждения и регистрации стандартов на медицинские и фармацевтические товары.<br/>Понятие о нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары .<br/>Государственные стандарты и фармакопейные статьи.<br/>Структура и порядок утверждения.<br/>Надзор за внедрением и соблюдением стандартов.<br/>Понятие о системе управления качеством продукции.<br/>Цель, задачи и принципы функционирования единой системы государственного управления качеством продукции.</p> | 2 | 1 |
|   | <p>Практические занятия:<br/>Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе.<br/>Экологические аспекты товароведения .</p>  | 3 | 3 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров<br/>Государственная система стандартизации.<br/>Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары</p>  | 8 |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров</b>                                    | Содержание учебного материала:<br>Виды ассортимента.<br>Анализ ассортимента. Индекс обновления   | 2 | 1 |
|  | Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций.<br>Товароведческий анализ фармацевтических товаров. Общая схема анализа.   | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Современный фармацевтический рынок: характеристика, тенденции, перспективы  | 8 |   |
| <b>Тема 5. Основы товароведческого анализа</b>   | Содержание учебного материала:<br>Основные понятия, термины, определения.<br>Цели и задачи товароведческого анализа.<br>Основные функции товароведческого анализа.<br>Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.<br>Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств; проверка качественных показателей органолептическим методом; выбор метода стерилизации; выбор условий хранения; оценка тары, упаковки и маркировки, сроков годности и соответствия других показателей нормативно – технической документации. | 1 | 1 |
|  | Практические занятия.<br>Разбор конкретных ситуаций.<br>Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Общая схема анализа   | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара;  | 7 |   |
| <b>Тема 6. Факторы, влияющие на потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров.</b> | Содержание учебного материала:<br>Влияние различных факторов на формирование и сохранение потребительской стоимости товара:<br>сырье, технология производства, методы контроля качества, тара, упаковка, маркировка, условия транспортирования и хранения.   | 1 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Практические занятия.<br/>Разбор конкретных ситуаций.<br/>Факторы формирующие потребительную стоимость товара:<br/>сырье, технология производства, методы контроля качества, тара, упаковка, маркировка, условия транспортирования и хранения</p>   | 2 | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Изучение факторов, влияющих на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров</p>   | 7 |   |
| <b>Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров</b> | <p>Содержание учебного материала:<br/>Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.<br/>Основные требования к материалам медицинского назначения.<br/>Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах.<br/>Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров.<br/>Общие сведения о металлических материалах.<br/>Классификация.<br/>Потребительные свойства.<br/>Применение в медицине.<br/>Понятие о сталях, сплавах латуни и титана.<br/>Состав, свойства, марки.<br/>Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров</p> | 1 | 1 |
|  | <p>Практические занятия.<br/>Основные требования к материалам медицинского назначения.<br/>Общие сведения о металлических материалах.<br/>Классификация.<br/>Потребительные свойства.<br/>Применение в медицине.</p>   | 3 | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Изучить состав, свойства, марки материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Уметь классифицировать.</p>  | 8 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров</b></p> | <p>Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров:</p> <p>Ситуационный анализ, маркетинговый синтез, стратегическое планирование, тактическое планирование, маркетинговый контроль.</p> <p>Работа со статистической, нормативно-технической, научной и справочной литературой при проведении ситуационного анализа.</p> <p>Анализ ассортимента и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях.</p> <p>Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Определение этапа жизненного цикла товара. Особенности маркетинговых исследований новых медицинских и фармацевтических товаров; товаров, отпускаемых по рецепту врача; товаров, отпускаемых без рецепта врача; товаров, отпускаемых льготным категориям потребителей. Маркетинг в фармации как социально-этическая система. Стратегия маркетинга в фармацевтическом бизнесе.</p> | 3 | 1 |
|   | <p>Практические занятия.</p> <p>Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Анализ ассортимента и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях.</p> <p>Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.</p>   | 2 | 2 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализировать ассортимент и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях. Работать со статистической, нормативно-технической, научной и справочной литературой при проведении ситуационного анализа</p> <p>Составлять план маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров</p>   | 8 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества</b>                                      | Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.<br>Сертификация производителей, производство качественных товаров, качественное использование товаров мед. назначения, контроль эксплуатации продукции медицинского назначения   | 2 | 1 |
|  | Практические занятия.<br>Сертификация производителей, производство качественных товаров, качественное использование товаров мед. назначения, контроль эксплуатации продукции медицинского назначения   | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Знать документы, излагающие требования к качеству медицинских товаров  | 9 |   |
| <b>Тема 10. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров</b>          | Тара, упаковка. Транспортирование товаров. Хранение товаров.   | 2 | 1 |
|  | Практические занятия.<br>Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров   | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить все требования к упаковке, хранению и транспортировке товаров медицинского назначения  | 9 |   |
| <b>Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс</b> | Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Основные требования к материалам медицинского назначения. Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительские свойства и качество товаров. Применение в медицине. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие.<br>Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.<br>Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительские свойства и качество товаров.  | 6 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Понятие о пластических массах, полимерных материалах, резинах, силикатных материалах, стекле медицинского назначения. Состав, свойства, марки.<br>Влияние технологии изготовления на потребительские свойства и качество товаров   | 9 |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка</b> | Определение оптимального ассортимента и эффективности сбытовой политики.<br>Методические основы маркетинговых исследований фармацевтического рынка.<br>Теоретические и практические аспекты маркетингового исследования с углубленным товароведческим анализом.  | 2          | 1 |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Маркетинговое управление в маркетинге здравоохранения. План маркетинговых исследований. Товароведческий анализ общехирургических, специальных инструментов, перевязочных материалов, резиновых изделий, лекарственных средств, минеральных вод.<br>Дифференцированный зачет. | 5          | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся «Маркетинговые исследования с углубленным товароведческим анализом» (медицинских инструментов; перевязочных материалов; лекарственных средств).   | 10         |   |
| <b>Теоретическое обучение</b>                           |  | <b>21</b>  |   |
| <b>Практические занятия</b>                             |  | <b>38</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |  | <b>97</b>  |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>156</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| Лаборатория фармацевтического и медицинского товароведения                 | <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Ревиз». </li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</li> </ol> | <p>Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> </ol> |
| Аудитория для самостоятельной работы                                       | <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью под-</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>15. ESET NOD32 Smart</li> </ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксометры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реомер, тонометр.</li> </ol> | <p>Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</p> <p>16. АBBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p> |
|--|--|--|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013-608с.  | ЭБС Консультант студента             |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю. Товароведческая экспертиза товаров аптечного производства: учебное пособие в трех частях. Часть 1. Продукты диетического питания и биологические активные добавки.- Самара: НОУ ВПО МИ "РЕАВИЗ", 2014-94с. .  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014-113с  | ЭБС Консультант студента             |
| 3. . Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 3 . Парфюмерно-косметические товары.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014 -108с   | ЭБС Консультант студента             |
| 4. . Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (2-е издание переработанное и дополненное) практическое пособие [Электронный ресурс]/ М.А. Беляев [и др.].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 302 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 6. Журнал "Новая аптека"  | ЭБС IPRbooks                         |
| 7. Газета «Фармацевтический вестник»  | ЭБС IPRbooks                         |
| 8. Газета «Первостольник»   | ЭБС IPRbooks                         |
| 9. Газета «Медицинская газета»  | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .<br>2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> )<br>3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) |                                      |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;</li><li>– Проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>– Определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;</li><li>– Осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;</li><li>– Рекомендовать методы контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>– Обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;</li><li>- организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;</li><li>- методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>- факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;</li><li>- особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль:</b> (Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

| <b>№ п/п</b> | <b>Категории студентов</b>                 | <b>Виды оценочных средств</b>                     | <b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>                             |
|--------------|--|---|---|
| 1.           | С нарушением слуха                         | тест  | преимущественно письменная проверка   |
| 2.           | С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| 3.           | С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| Лаборатория фармацевтического и медицинского товароведения                 | <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Standard 2016.</li> <li>2. Office Standard 2019.</li> <li>3. Microsoft Windows 10 Professional.</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).</li> </ol> |
| Аудитория для  | Основное оборудование:  |   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| самостоятельной работы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксометры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реомер, тонометр.</li> </ol> |  |
|------------------------|---|--|



## ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу              |
|---|---|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |   |
| 1. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 2. Минько Э.В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 156 с.   | ЭБС IPRbooks                                      |
| 3. Минько Э.В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с.  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 4. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.  | ЭБС IPRbooks                                      |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |   |
| 1. Рыжкова М.В. , Чистякова Е.Ю. Товароведческая экспертиза товаров аптечного производства: учебное пособие в трех частях. Часть 1. Продукты диетического питания и биологические активные добавки.- Самара:НОУ ВПО МИ "РЕАВИЗ",2014-94с. .   | ЭБС Консультант студента                          |
| 2. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014-113с  | ЭБС Консультант студента ЭБС Консультант студента |
| 3. . Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 3 . Парфюмерно-косметические товары.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014 -108с   |   |
| 4. . Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.   | ЭБС IPRbooks                                      |
| 5. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (2-е издание переработанное и дополненное)практическое пособие [Электронный ресурс]/ М.А. Беляев [и др.].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 302 с.  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 6. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013-608с.  | ЭБС Консультант студента                          |
| 7. Журнал "Новая аптека"  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 8. Газета «Фармацевтический вестник»  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 9. Газета «Первостольник "  | ЭБС IPRbooks                                      |
| 10.Газета «Медицинская газета»  | ЭБС IPRbooks                                      |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |   |

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| Лаборатория фармацевтического и медицинского товароведения                 | <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Standard 2016.</li> <li>2. Office Standard 2019.</li> <li>3. Microsoft Windows 10 Professional.</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).</li> </ol> |
| Аудитория для  | Основное оборудование:  |   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| самостоятельной работы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксометры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реомер, тонометр.</li> </ol> |  |
|------------------------|---|--|

## ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Минько Э.В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 156 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Минько Э.В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 264 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю. Товароведческая экспертиза товаров аптечного производства: учебное пособие в трех частях. Часть 1. Продукты диетического питания и биологические активные добавки.- Самара: НОУ ВПО МИ "РЕАВИЗ", 2014-94с. .  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014-113с  | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 3 . Парфюмерно-косметические товары.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014 -108с   | ЭБС Консультант студента             |
| 4. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) / М.А. Беляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 380 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009-608с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                                      |

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Минько Э.В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 156 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Минько Э.В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 264 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 6. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с. : ил.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю. Товароведческая экспертиза товаров аптечного производства: учебное пособие в трех частях. Часть 1. Продукты диетического питания и биологические активные добавки.- Самара: НОУ ВПО МИ "РЕАВИЗ", 2014-94с. .  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014-113с                        | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 3. Парфюмерно-косметические товары.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014 -108с                                    | ЭБС Консультант студента             |
| 4. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) / М.А. Беляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 380 с. | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009-608с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.  | ЭБС IPRbooks                         |

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>



## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Минько Э.В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 156 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Минько Э.В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 264 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 6. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с. : ил.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю. Товароведческая экспертиза товаров аптечного производства: учебное пособие в трех частях. Часть 1. Продукты диетического питания и биологические активные добавки.- Самара: НОУ ВПО МИ "РЕАВИЗ", 2014-94с. .  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014-113с                        | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Рыжкова М.В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: учебное пособие в трех частях. Часть 3. Парфюмерно-косметические товары.- Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2014 -108с                                    | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) / М.А. Беляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 380 с. | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009-608с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ В.Е.   | ЭБС IPRbooks                         |

Сыцко [и др.].— Минск: Высшая школа, 2014.— 670 с.

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>