

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины Теоретические Основы Внутренних Болезней в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Рабочая программа дисциплины Теоретические Основы Внутренних Болезней одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

внутренних болезней, д.м.н., доцент

Манжос М. В.

**Разработчик:**

доцент кафедры внутренних болезней к.м.н., доцент

Сырцова Е.Ю.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теоретические основы внутренних болезней

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Теоретические основы внутренних болезней» принадлежит к профессиональному учебному циклу ППССЗ. Вариативная часть.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- общие правила оказания первой медицинской помощи
- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 1.6</b>	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
<b>ПК 1.7</b>	Оказывать первую медицинскую помощь

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в виде зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая медицинская помощь»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.		<b>1</b>
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		<b>2</b>
	3. Учреждения скорой медицинской помощи.		<b>2</b>
	4. Принципы оказания первой медицинской помощи.		<b>2</b>
	5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. <b>Практическое занятие не предусмотрено</b> <b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</b>			
<b>Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.		<b>1</b>
	2. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		<b>2</b>
	3. Виды инородных тел верхних дыхательных путей.		<b>2</b>

	4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.		<b>2</b>
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		<b>2</b>
	6.	Способы самопомощи при аспирации инородных тел.		<b>2</b>
	7.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		<b>2</b>
	8.	Непрямой массаж сердца: техника проведения.		<b>2</b>
	9.	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		<b>2</b>
	10.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие .Тема: «Общие принципы оказания первой медицинской помощи» «Сердечно-легочная реанимация»</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений по темам «Инородные тела дыхательных путей», «Особенности реанимации у детей, пациентов старческого возраста, беременных».</li> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>			
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>				
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.		<b>1</b>
	2.	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		<b>2</b>
	3.	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.		<b>2</b>



	4.	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.		2
	6.	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.		2
	7.	Правила определения площади ожогов.		2
	8.	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.		2
	9.	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		2
	10.	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.		2
	11.	Рана: определение, виды ран.		2
	12.	Первая медицинская помощь при ранении.		2
	14.	Десмургия. Основные типы повязок.		2
	15.	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях»</b>		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка докладов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• Составление электронного дидактического материала по теме «Первая медицинская помощь при ранах» составление графологических структур.</li> </ul>		12	
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Травма: определение, виды.		2
	2.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.		2

	3.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	4.	Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		2
	5.	Правила транспортной иммобилизации.		2
	6.	Правила транспортировки пострадавших.		2
	7.	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		2
	<b>Практическое занятие.</b>		4	3
	<b>Тема: «Первая медицинская помощь при травмах»</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка сообщения на тему «Неотложная помощь при травматическом шоке»;</li> <li>составление ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»;</li> <li>заполнение диф.диагностических таблиц по теме «Травмы опорно-двигательного аппарата».</li> </ul>			
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>				
<b>Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.		2
	2.	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.		2
	3.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.		2
	4.	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		2
	5.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.		2

	6.	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	7.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.		2
	8.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.		2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов по темам «Тепловой и солнечный удары», «Механическая асфиксия», «Несчастные случаи у детей»;</li> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		8	
<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>				
<b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	2.	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	3.	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	4.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.		2
	5.	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		2
	6.	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2

	7.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		<b>2</b>
		<b>Практическое занятие.Разбор конкретных ситуаций.</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях»</b>	2	<b>3</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений;</li> <li>• составление диф. диагностической таблицы по теме «Комы при сахарном диабете»;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	8	
		<b>Всего:</b>	<b>80</b>	
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	
		<b>Практических занятий</b>	<b>16</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Теоретические основы внутренних болезней».

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционный зал	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол</li> <li>2. Парты 2-х- местные</li> <li>3. Парты 3-х местные</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>6. Монитор</li> <li>7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> <li>8. Трибуна</li> <li>9. Мультимедийный проектор</li> <li>10. Экран</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.):</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.):</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.):</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.):</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.):</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.):</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.):</li> <li>8. Windows 7 Pro Academic Edition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro Academic Edition (15 шт.):</li> <li>10. Office Standard 2010 Academic Edition (59 шт.):</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard Academic Edition (1 шт.):</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard Academic Edition (1 шт.):</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол</li> <li>2. Парты 2-х- местные</li> <li>3. Парты 3-х местные</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>6. Монитор</li> <li>7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> <li>8. Трибуна</li> <li>9. Мультимедийный проектор</li> <li>10. Экран</li> </ol>	<p>Счета (логовоп-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07.2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев: под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-288с.	ЭБС IPRbooks
2. Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник .- Ростов н /Д: Феникс, 2015-505с.	ЭБС IPRbooks
3. Пропедевтика клинических дисциплин:учебник /Нечаев В.М.; Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. . -М.:ГЭОТАР-Медиа.,2016.- 288с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Яковлева А.Ю. Учебное пособие по пропедевтике внутренних заболеваний / Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 4. ( <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> )- Словари и энциклопедии на Академике.	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</li><li>• -владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</li><li>• -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>• -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;</li><li>• -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;</li><li>• -подготовить пациента к транспортировке;</li><li>• -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.</li><li>• В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li><li>• - общие правила оказания первой медицинской помощи</li><li>• -правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациен-там;</li><li>• -права пациента при оказании ему неотложной помощи.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>(Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.



## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

**С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно- психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Теоретические основы внутренних болезней».

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Лекционный зал	Основное оборудование: 1. Стол 2. Парты 2-х- местные 3. Парты 3-х местные 4. Стулья 5. ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз». 6. Монитор 7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие) 8. Трибуна 9. Мультимедийный проектор 10. Экран	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1. Стол 2. Парты 2-х- местные 3. Парты 3-х местные 4. Стулья 5. ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз». 6. Монитор 7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие) 8. Трибуна 9. Мультимедийный проектор 10. Экран	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев: под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-288с.	ЭБС IPRbooks
2. Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник .- Ростов н /Д: Феникс, 2015-505с.	ЭБС IPRbooks
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник /Нечаев В.М.; Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. -М.:ГЭОТАР-Медиа.,2016.-288с .	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Яковлева А.Ю. Учебное пособие по пропедевтике внутренних заболеваний / Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни: учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
2. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с.	ЭБС IPRbooks
3. Яковлева А.Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний: учебное пособие/ Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Яковлева А.Ю. Учебное пособие по пропедевтике внутренних заболеваний / Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.	ЭБС Консультант студента
3. Федюкович Н.И. Внутренние: учебник/ Федюкович Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 575 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	



## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мышкина, А. А. Внутренние болезни: учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159с.	ЭБС IPRbooks
3. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с.	ЭБС IPRbooks
4. Гаврилова, Н. В. Детские болезни: учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159с.	ЭБС IPRbooks
5. Яковлева А.Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний: учебное пособие/ Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
7. Дядя, Г. И. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / Г. И. Дядя, О. В. Осипова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Яковлева А.Ю. Учебное пособие по пропедевтике внутренних заболеваний / Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.	ЭБС Консультант студента
3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Федюкович Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 575 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни: учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
2. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с.	ЭБС IPRbooks
3. Гаврилова, Н. В. Детские болезни: учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Яковлева А.Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний: учебное пособие/ Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
6. Дядя, Г. И. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / Г. И. Дядя, О. В. Осипова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Яковлева А.Ю. Учебное пособие по пропедевтике внутренних заболеваний / Яковлева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.	ЭБС Консультант студента
3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Федюкович Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 575 с.	ЭБС IPRbooks
4. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	