

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/Медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «23» мая 2017г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент

Елина Н.К.

Разработчики:

ассистент кафедры гуманитарных дисциплин

Манькова В.С.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения)

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности делового общения, типологию его видов;
 - правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;
 - основные нормы устной и письменной речи;
 - функциональные стили речи и сферы их употребления;
 - современные правила оформления деловых документов;
 - условия эффективности делового общения;
- правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика делового общения	Содержание учебного материала		
	1 Общение, его функции и основные виды. Виды делового общения по содержательной направленности. Особенности делового общения. Типология видов делового общения по цели общения.	1	2
	Практическое занятие: Диспут «Типология видов делового общения по цели общения и по содержательной направленности».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Общение, его функции и основные виды. Виды делового общения по содержательной направленности. Особенности делового общения. Типология видов делового общения по цели общения.	6	
Тема 2. Языковые средства коммуникации. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		
	1 Этикетный статус участников делового взаимодействия. Факторы, определяющие формирование речевого этикета. «Вы и Ты общение». Этикет и система обращений. Формулы речевого этикета в начале общения: приветствия, знакомства и представления. Compliment. Формулы речевого этикета в процессе и в конце общения: поздравления, приглашение, просьба, благодарность, замечания, предупреждение, согласие, разрешение, отказ, прощение.	1	2
	Практическое занятие: «Этикетный статус участников делового взаимодействия. Этикет и система обращений».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Этикетный статус участников делового взаимодействия. Факторы, определяющие формирование речевого этикета. «Вы и Ты общение». Этикет и система обращений. Формулы речевого этикета в начале общения: приветствия, знакомства и представления. Compliment. Формулы речевого этикета в процессе и в конце общения: поздравления, приглашение, просьба, благодарность, замечания, предупреждение, согласие, разрешение, отказ, прощение.	6	
Тема 3. Культура речи медицинского работника	Содержание учебного материала		
	1 Понятие культуры речи. Структурные и коммуникативные свойства языка. Нормы устной и письменной речи, их динамика и вариативность. Лексическая норма. Фонетическая норма. Орфоэпическая норма. Графическая норма. Орфографическая норма. Морфемика: словообразовательные нормы. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Функциональные	1	2

		стили речи. Лингвистика текста. Наиболее распространенные речевые ошибки.		
		Практические занятия: «Нормы устной и письменной речи, их динамика и вариативность» «Функциональные стили речи» «Анализ наиболее распространенных речевых ошибок» Контрольная работа «Распространенные ошибки в речи медицинских работников».	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Понятие культуры речи. Структурные и коммуникативные свойства языка. Нормы устной и письменной речи, их динамика и вариативность. Лексическая норма. Фонетическая норма. Орфоэпическая норма. Графическая норма. Орфографическая норма. Морфемика: словообразовательные нормы. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Функциональные стили речи. Лингвистика текста. Наиболее распространенные речевые ошибки.	6	3
Тема 4. Условия эффективного делового общения. Умение слушать как условие эффективного делового общения		Содержание учебного материала		
	1	Стили слушания. Типы слушания. Приемы рефлексивного (активного) слушания. Ошибки, мешающие услышать и понять собеседника. Правила эффективного слушания. Установление психологического контакта с собеседником.	1	2
		Практические занятия: «Умение слушать как условие эффективного делового общения».	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Стили слушания. Типы слушания. Приемы рефлексивного (активного) слушания. Ошибки, мешающие услышать и понять собеседника. Правила эффективного слушания. Установление психологического контакта с собеседником	6	
Тема 5. Устное деловое общение. Особенности устной публичной речи		Содержание учебного материала		
	1	Основные этапы деловой беседы. Принципы успешного ведения деловой беседы. Общая характеристика переговоров. Особенности собеседования как вида кадровой деловой беседы. Профессиональная ответственность за исполнение достигнутых договоренностей. Основные требования, предъявляемые к телефонному разговору, его структура. Правила ведения деловой беседы по телефону. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии. Ошибки, которых следует избегать во время публичного выступления.	1	2
		Практическое занятие: «Особенности устной публичной речи».	1	3
		Самостоятельная работа обучающегося:	6	

	<p>Основные этапы деловой беседы. Принципы успешного ведения деловой беседы. Общая характеристика переговоров. Особенности собеседования как вида кадровой деловой беседы. Профессиональная ответственность за исполнение достигнутых договоренностей. Основные требования, предъявляемые к телефонному разговору, его структура. Правила ведения деловой беседы по телефону.</p> <p>Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии. Ошибки, которых следует избегать во время публичного выступления.</p>		
Тема 6. Невербальные средства делового общения.	Содержание учебного материала		
	1 Кинесические средства: поза, жестикация, взгляд, улыбка. Такесические средства: рукопожатия, похлопывания, поцелуи. Проксемические средства: дистанция между участниками коммуникации, позиции общающихся сторон за столом. Звуковые средства устной речи: дикция, интонация, темп, тембр, громкость.	1	2
	Практическое занятие: Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Кинесические средства: поза, жестикация, взгляд, улыбка. Такесические средства: рукопожатия, похлопывания, поцелуи. Проксемические средства: дистанция между участниками коммуникации, позиции общающихся сторон за столом. Звуковые средства устной речи: дикция, интонация, темп, тембр, громкость.	6	
Тема 7. Письменное деловое общение	Содержание учебного материала		
	1 Не предусмотрено		
	Практическое занятие: «Современные правила оформления деловых документов. Речевой этикет в документе».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные правила оформления деловых документов. Виды документов, их структура и языковые особенности. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме). Составление студентами резюме для потенциального работодателя. Речевой этикет в документе. Деловая переписка. Этические нормы деловой переписки. Виды деловых писем. Структура делового письма. Оформление делового письма. Языковые клише	6	
Тема 8. Этические основы делового общения	Содержание учебного материала		
	1 Этика делового общения. Моральная и социальная ответственность в деловом общении. Общие этические принципы делового общения. Этика и деонтология среднего медицинско-	1	2

		го работника. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного. Этика взаимоотношений с коллегами. Этика взаимоотношений с пациентами.		
		Практическое занятие: диспут «Этика медицинского работника»	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся Этика делового общения. Моральная и социальная ответственность в деловом общении. Общие этические принципы делового общения. Этика и деонтология среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного. Этика взаимоотношений с коллегами. Этика взаимоотношений с пациентами	4	
Тема 9. Барьеры в общении и способы их пре- одоления.		Содержание учебного материала		
	1	Не предусмотрено		2
		Практическое занятие: « Причины возникновения барьеров и способы их преодоления».	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся Барьеры взаимодействия. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры. Причины возникновения барьеров и способы их преодоления.	4	
Тема 10. Кон- фликтные ситуации в деловом общении.		Содержание учебного материала	1	
	1	Виды конфликтов и причины их возникновения. Структура конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта и управление им. Конструктивная критика.		2
		Практическое занятие: Не предусмотрено		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды конфликтов и причины их возникновения. Структура конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта и управление им. Конструктивная критика.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	–	
Самостоятельной работы			54	
Аудиторных занятий			16	
Всего			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска ученическая 2. Стол 3. Парты 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)</p>	<p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Голуб И. Б Русский язык и культура речи: учебник .-М.: Логос, 2014-344с.	ЭБС IPRbooks
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд 15-е стер.-Ростов н/Д.:Феникс, 2014-380с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Рогачева Е.Н. Русский язык: тесты и контрольные работы/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Долбик Е.Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы/ Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 312 с	ЭБС IPRbooks
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.	ЭБС IPRbooks
4. Орфоэпический словарь русского языка / — СПб.: Виктория плюс, 2012.— 320 с.	ЭБС IPRbooks
5. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru .	
2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru)	
3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)	
4. (http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• собеседование• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;• тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме – зачета</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные особенности делового общения, типологию его видов;– правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;– основные нормы устной и письменной речи;– функциональные стили речи и сферы их употребления;– современные правила оформления деловых документов;– условия эффективности делового общения;– правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• собеседование• оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;• оценка результатов работы на практических занятиях <p>Промежуточная аттестация в форме – зачета</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Стол 3. Парты 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Голуб И. Б Русский язык и культура речи: учебник .-М.: Логос, 2014-344с.	ЭБС IPRbooks
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд 15-е стер.-Ростов н/Д.:Феникс, 2014-380с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Рогачева Е.Н. Русский язык: тесты и контрольные работы/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.	ЭБС IPRbooks
2. Долбик Е.Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы/ Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 312 с	ЭБС IPRbooks
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.	ЭБС IPRbooks
4. Орфоэпический словарь русского языка / — СПб.: Виктория плюс, 2012.— 320 с.	ЭБС IPRbooks
5. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Русский язык и культура речи».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Стол 3. Парты 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Федорченко, Е. А. Русский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. А. Федорченко. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 106 с.	ЭБС IPRbooks
2. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Словообразование: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 52 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Морфология: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 204 с.	ЭБС IPRbooks
4. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
5. Рогачева, Е. Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
6. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Долбик Е.Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы/ Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 312 с	ЭБС IPRbooks
2. Активный словарь русского языка. Том 1 / В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.	ЭБС IPRbooks
3. Голуб И. Б Русский язык и культура речи:учебник .-М.: Логос,2014-344с.	ЭБС IPRbooks
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд 15-е стер.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-380с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Федорченко, Е. А. Русский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. А. Федорченко. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 106 с.	ЭБС IPRbooks
2. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Словообразование: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 52 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Морфология: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 204 с.	ЭБС IPRbooks
4. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
5. Рогачева, Е. Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
6. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.	ЭБС IPRbooks
7. Тарасов, А. М. Современный русский язык: учебно-методическое пособие / А. М. Тарасов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 62 с.	ЭБС IPRbooks
8. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.	ЭБС IPRbooks
9. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. — 12-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 312 с.	ЭБС IPRbooks
10. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с.	ЭБС IPRbooks
11. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.	ЭБС IPRbooks
2. Голуб И. Б Русский язык и культура речи:учебник .-М.: Логос,2014-344с.	ЭБС IPRbooks
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд 15-е стер.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-380с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Федорченко, Е. А. Русский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. А. Федорченко. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 106 с.	ЭБС IPRbooks
2. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Словообразование: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 52 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Морфология: практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 204 с.	ЭБС IPRbooks
4. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
4. Рогачева, Е. Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.	ЭБС IPRbooks
12. Тарасов, А. М. Современный русский язык: учебно-методическое пособие / А. М. Тарасов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 62 с.	ЭБС IPRbooks
13. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.	ЭБС IPRbooks
14. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. — 12-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 312 с.	ЭБС IPRbooks
15. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с.	ЭБС IPRbooks
16. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.	ЭБС IPRbooks
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебник. -М.: Логос, 2014-344с.	ЭБС IPRbooks
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л. А Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд 15-е стер.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-380с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	