

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

**Разработчики:**

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела

Воронцов А.Ю.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Содержание
ОК.1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению

	к природе, обществу и человеку.
<b>ОК.12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК.13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 123 часа;

самостоятельная работа обучающегося 225 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
в том числе:	
практические занятия	123
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>225</b>
в том числе:	
Практическая самостоятельная работа: <i>Легкая атлетика:</i> 1.(секция легкой атлетики). составление комплексов упражнений; 2. Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. <i>Волейбол:</i> 1.(секция волейбола) Закрепление техники владения мячом в волейбол; 2.выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации. <i>Баскетбол:</i> 1(секция баскетбола). Закрепление техники владения баскетбольным мячом. 2.выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации. <i>Гимнастика:</i> 1(секция гимнастики). Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. 2.выполнение комплексов упражнений на развитие (гибкости, ловкости, силы и координации) <i>Оценка уровня физического развития:</i> 1. Выполнение комплексов упражнений	<b>225</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие.</b>                      Техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.                      Овладение техникой бега на короткие дистанции.                      Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                      Овладение техникой прыжка в длину с места.                      Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.                      Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).                      Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.                      Овладение техникой бега на короткие дистанции.                      Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                      Овладение техникой прыжка в длину с места.                      Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.                      Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).                      Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Метание гранаты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие.</b>                      Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).                      Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                      Овладение техникой метания гранаты с разбега.                      Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.                      Повышение уровня ОФП.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).  Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  Овладение техникой метания гранаты с разбега.  Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.  Повышение уровня ОФП.</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.3. Эстафетный бег.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Овладение техникой эстафетного бега.  Овладение техникой передачи эстафетной палочки на месте, в движении.  Закрепление техники метания гранаты. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой эстафетного бега.  Овладение техникой передачи эстафетной палочки на месте, в движении.  Закрепление техники метания гранаты. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Овладение техникой бега на средние дистанции.  Повышение уровня ОФП.  Закрепление техники метания гранаты.  Закрепление техники эстафетного бега.</p>	<b>6</b>	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой бега на средние дистанции.  Повышение уровня ОФП.  Закрепление техники метания гранаты.  Закрепление техники эстафетного бега.</p>	<b>10</b>	
Тема 1.5. Бег на длинные дистанции.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Овладение техникой бега по дистанции.  Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Разучивание комплексов специальных упражнений Воспитание выносливости.</p>	<b>8</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой бега по дистанции.  Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Разучивание комплексов специальных упражнений Воспитание выносливости.</p>	<b>10</b>	
Тема 1.6. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.  Составление комплексов упражнений.</p>	<b>8</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.  Составление комплексов упражнений.  Выполнение контрольного норматива: бег 30.60, 100 метров  Выполнение К.Н.: прыжка в длину.  Выполнение К.Н.: метания гранаты.  Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.</p>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Волейбол</b>			
<b>Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, обучение технике верхней и нижней передач двумя руками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.</b> Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа..</b> Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> Техника нижней прямой подачи и приема после нее. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Техника нижней прямой подачи и приема после нее. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте, учебная игра.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Закрепление техники изученных приёмов. Техника прямого нападающего удара. Овладение техникой прямого нападающего удара.	<b>4</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Закрепление техники изученных приёмов.  Техника прямого нападающего удара.  Овладение техникой прямого нападающего удара.  Выполнение технических элементов в учебной игре.</p>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 2.4. Техника владения волейбольным мячом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Закрепление техники владения мячом техническими элементами в волейболе.  Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.  Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Закрепление и совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.  Закрепление техники владения мячом в волейболе.  Выполнение утренней гимнастики, составление и выполнение комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.</p>	<b>14</b>	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<p><b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.  Основные направления развития физических качеств.  Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.</p>	<b>4</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.  Основные направления развития физических качеств.  Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.</p>	14	
<p><b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».  Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок»  Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо.</p>	14	
<p><b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Закрепление техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.  Овладение техникой выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Закрепление техники выполнения среднего броска с места.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Овладение техникой выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.  Овладение техникой выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Овладение техникой выполнения среднего броска с места.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.</p>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Техника владения баскетбольным мячом.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b>  Закрепление техники владения мячом.  Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре.  Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.  Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Овладение техникой владения баскетбольным мячом.  Овладение техническими элементами баскетбола в учебной игре.  Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.  Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».  Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.</p>	10	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>			
Тема 4.1. Гимнастика: ритмическая гимнастика; упражнения на осанку.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b>  Техника выполнения упражнений ритмической гимнастики. корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Техники выполнения упражнений ритмической гимнастики и основам методики корригирующей гимнастики.</p>	8	
Тема 4.2. Гимнастика: ритмическая гимнастика; упражнения на развитие гибкости.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b>  Закрепление техники выполнения ритмических упражнений. упражнения комплекса ритмической гимнастики.  Техника упражнений на развитие гибкости.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Техника упражнений на развитие гибкости  Овладение техникой выполнения упражнений ритмической гимнастики, упражнений на развитие гибкости.</p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Гимнастика: комплекс упражнений, со скакалкой; ОРУ; упражнение на развитие гибкости	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Техника выполнения упражнений со скакалкой. Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения сидя на полу.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Техника выполнения упражнений со скакалкой. Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения сидя на полу. Овладение техникой выполнения упражнений со скакалкой. Развитие физических качеств.</p>	10	
Тема 4.4. Гимнастика: комплекс упражнений без предмета, силовой направленности; подъем корпуса из положения лежа на спине	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Техника выполнения упражнений без предмета (в равновесии, с элементами акробатики), упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 30 сек.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Техника выполнения упражнений без предмета (в равновесии, с элементами акробатики), упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 30 сек. Овладение техникой выполнения упражнений без предмета. Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности, акробатических элементов.</p>	10	
<b>Раздел 5. Оценка уровня физического развития</b>			
Тема 5.1. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма.  Обучение закаливающим мероприятиям.  Принципы закаливания.  Основные методы закаливания.  Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.  Организация и методика проведения закаливающих процедур.</p>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.2. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Методика регулирования эмоций.  Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний.  Тестирование эмоциональных состояний.  Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний</p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Методика регулирования эмоций.  Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний.  Тестирование эмоциональных состояний.  Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.  Корригирующая гимнастика (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).  Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).</p>	<b>6</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.            Корригирующая гимнастика (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).            Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).</p>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 5.4. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>            Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.            Ознакомление с дневником самоконтроля.            Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.            Ознакомление с дневником самоконтроля.            Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.            Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</p>	<b>9</b>	
<p><b>Тема 5.5. Основы методики оценки и коррекции телосложения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</b>            Ознакомление:            - с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения.            - с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, для коррекции телосложения.            - с методикой коррекции телосложения студентов.</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа: не предусмотрена</b></p>		
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>См. работа</b></p>	<p><b>348</b>  <b>123</b>  <b>225</b></p>	



Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Физическая культура».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Основное оборудование: дорожки для бега, полоса препятствий, турник, оборудованный игровой зал</p> <p>Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели 6.Гимнастические мячи 7.Скакалка 8.Турники настенные 9.Спортивные комплексы 10. Винтовка пневматическая ИЖ-38 11.Пистолет пневматический ИЖ-43 12.Мишени 13. Пули для пневматического оружия</p>	<p>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</p>
<p>Стрелковый тир</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Основное оборудование: Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели</p>	<p>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от</p>

	<p>6.Гимнастические мячи  7.Скакалка  8.Турники настенные  9.Спортивные комплексы  10. Винтовка пневматическая ИЖ-38  11.Пистолет пневматический ИЖ-43  12.Мишени  13. Пули для пневматического оружия</p>	<p>08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
--	--	---

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014—40 с.	ЭБС IPRbooks
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с	ЭБС IPRbooks
3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие. Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. Советский спорт 2013 г. 464 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Л. З. Тель Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.	ЭБС Консультант студента
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися докладов.

<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Освоенные умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование</li><li>• оценка результатов физической подготовки;</li></ul> <b>Промежуточная аттестация</b> в форме – дифференцированного зачета
<b>Усвоенные знания:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование</li><li>• оценка результатов работы на практических занятиях</li><li>• тестирование</li></ul> <b>Промежуточная аттестация</b> в форме – дифференцированного зачета

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Физическая культура».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Основное оборудование: дорожки для бега, полоса препятствий, турник, оборудованный игровой зал</p> <p>Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели 6.Гимнастические мячи 7.Скакалка 8.Турники настенные 9.Спортивные комплексы 10. Винтовка пневматическая ИЖ-38 11.Пистолет пневматический ИЖ-43 12.Мишени 13. Пули для пневматического оружия 14. Мячи баскетбольные</p>	<p>1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).</p>
<p>Стрелковый тир</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели 6.Гимнастические</p>	

	<p>мячи 7. Скакалка 8. Турники настенные 9. Спортивные комплексы 10. Винтовка пневматическая ИЖ-38 11. Пистолет пневматический ИЖ-43 12. Мишени 13. Пули для пневматического оружия 14. Мячи баскетбольные</p>	
--	--	--

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014— 40 с.	ЭБС IPRbooks
2. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Л. З. Тель Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.	ЭБС Консультант студента
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.	ЭБС IPRbooks
3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с	ЭБС IPRbooks
4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие. Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. Советский спорт 2013 г. 464 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Физическая культура».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Физическая культура».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  Стрелковый тир Спортивный зал	Основное оборудование: дорожки для бега, полоса препятствий, турник, оборудованный игровой зал  Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели 6.Гимнастические мячи 7.Скакалка 8.Турники настенные 9.Спортивные комплексы 10. Винтовка пневматическая ИЖ-38 11.Пистолет пневматический ИЖ-43 12.Мишени 13. Пули для пневматического оружия 14. Мячи баскетбольные	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Стрелковый тир Спортивный зал	Основное оборудование: 1.Коврики физкультурные 2.Стол теннисный 3.Мяч футбольный 4.Мяч волейбольный 5.Гантели 6.Гимнастические	

	<p>мячи 7. Скакалка 8. Турники настенные 9. Спортивные комплексы 10. Винтовка пневматическая ИЖ-38 11. Пистолет пневматический ИЖ-43 12. Мишени 13. Пули для пневматического оружия 14. Мячи баскетбольные</p>	
--	--	--



**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.]; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с.	ЭБС IPRbooks
2. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 105 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Л. З. Тель Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.	ЭБС Консультант студента
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.	ЭБС IPRbooks
3. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014— 40 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.]; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с.	ЭБС IPRbooks
2. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 105 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Л. З. Тель Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.	ЭБС Консультант студента
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.	ЭБС IPRbooks
3. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014— 40 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.]; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с.	ЭБС IPRbooks
2. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Л. З. Тель Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс ЭБС Консультант студента] / Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.	ЭБС Консультант студента
2. Гигиена физической культуры и спортивная: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.	ЭБС IPRbooks
3. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014—40 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	