

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент

Елина Н.К.

**Разработчик:**

доцент кафедры гуманитарных дисциплин, к.и.н.,

Костюкова Е.И.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Медицинская сестра/медицинский брат должна обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>48</b>
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b> составление конспектов, презентаций заполнение таблиц написание докладов	
<b>Промежуточная аттестация - в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения								
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>											
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	<b>Содержание</b>	1									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Категории как предмет философского знания и как результат его развития.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</td> </tr> </table>		1.	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.	2.	Категории как предмет философского знания и как результат его развития.	3.	Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.	4.	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2
	1.		Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.								
	2.		Категории как предмет философского знания и как результат его развития.								
3.	Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.										
4.	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.										
<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено											
<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена											
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	<b>Содержание</b>	1									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</td> </tr> </table>		1.	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.	2.	Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.	3.	Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.	4.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	2
	1.		Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.								
	2.		Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.								
3.	Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.										
4.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.										
<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено											
<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена											

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.</li> <li>2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</li> <li>3. </li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b> Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена</p>	1	2 2 2 3
<b>Раздел 2. История философии</b>			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.</li> <li>2. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена</p>	1	2 2
Тема 2.2. Развитие античной философии.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.</li> <li>2. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.</li> <li>3. Софисты. Сократ.</li> <li>4. Философская система Платона. Теория идей.</li> <li>5. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.</li> </ol>	2	2 2 2 2 2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	6.	Римское государство и развитие философии.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена			
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	<b>Содержание</b> 1. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. 2. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. 3. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 4. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена			
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	<b>Содержание</b> 1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 2. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
	<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена			
Тема 2.5. Русская философия.	<b>Содержание</b>	2		
1.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.			2
2.	П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.			2
3.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.			2
4.	<b>Практическое занятие. Групповая дискуссия.</b> 1. Идея космического предназначения человека в философии Н. Федорова 2. Влияние Ф.М. Достоевского на философию 3. Слияние натурализма и позитивизма. Н.И. Пирогов и Л.Н. Толстой			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена			
Тема 2.6. Философия XX века.	<b>Содержание</b>	2		
1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.			2
2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.			2
3.	Философское открытие бессознательного. 3. Фрейд. Иррационализм. Философия А.			2
4.	Шопенгауэра и Ф. Ницше.			2
5.	Экзистенциализм.			2
6.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Влияние позитивизма на западную медицину 2. Философия Э.Гуссерля и "феноменологическая медицина" 3. Понимающая психология и психиатрия К.Ясперса	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов и сообщений по темам «Философия Средневековья», «Русская философия»	4	
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	<b>Содержание</b>	1	
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		2
	2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
	3.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена			
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Категория «бытие» и ее роль в философии.		2
	2. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.		2
	3. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение материи как фундаментальной философской категории.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела. Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».	4	
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>			
Тема 4.1. Человек как	<b>Содержание</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
объект философского осмысления.	1.	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		2
	2.	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		2
	3.	Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		2
	4.	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
	<b>Практическое занятие.</b>		2	3
	Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Не предусмотрена			
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		2
	2.	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	2	
	<b>Практическое занятие.</b>			
	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Не предусмотрена			
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		2
	2.	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		2
	3.	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
	4.	Анализ форм и методов научного познания.		2	
	<b>Практическое занятие..</b> Изучение форм и методов научного познания.		2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> при изучении темы. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		6		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>					
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	<b>Содержание</b>		1		
	1.	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.			2
	2.	Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.			2
	3.	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты			2
	4.	будущего цивилизации.			2
	5.	Изучение глобальных проблем современности			2
<b>Практическое занятие.</b> Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.		2	3		
<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена					
Тема 5.2. Проблема личности в философии	<b>Содержание</b>		1		
	1.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность.			2
	2.	Духовная личность.			2
	3.	Социальные типы личности. Деграция личности.			2
	4.	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.			2
<b>Практическое занятие.</b> Диспут. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.		2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа</b> при изучении темы. Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	4	
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<b>Содержание</b>	2	
	1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.		2
	2 Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		2
	3 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.		2
	4 Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.		2
	5 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Диспут. Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> при изучении темы. Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда. 6. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	6	
6.2. Мировоззренческие основы философии.	<b>Содержание</b>	1	
	1. Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		2
	2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий. Тестирование	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена		
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>24</b>	
	<b>Аудиторных занятий</b>	<b>48</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы философии».

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет истории и основ философии	Основное оборудование: 1.Парты 2.Стол преподавателя 3.Доска ученическая 4. Стул 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition



<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)</p>	<p>Device CAL (20 шт.);          6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);          7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);          8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);          9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);          10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);          11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);          12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);          13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)          14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)          15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)          16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт. Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
---	---	---

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник /. Хрусталеv Ю.М.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
2. Дымченко Л.Д. Основы философии / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304с.	ЭБС IPRbooks
3. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для ССУЗов/ Кашеев С.И.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.- 104 с	ЭБС IPRbooks
4. Основы философии: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Мельникова Н.А.: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.	ЭБС IPRbooks
2. Философия: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование</li> <li>• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме – экзамена</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование</li> <li>• оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• оценка результатов работы на практических занятиях</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме – экзамена</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы философии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет истории и основ философии	Основное оборудование: 4. 1.Парты 5. 2.Стол преподавателя 6. 3.Доска ученическая 4. Стул 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая )	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для ССУЗов/ Кашеев С.И.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.- 104 с	ЭБС IPRbooks
2. Основы философии: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Мельникова Н.А. Философия: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.	ЭБС IPRbooks
2. Философия.: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС Консультант сту- дента
3. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник /. Хрусталев Ю.М.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	ЭБС Консультант сту- дента
4. Дымченко Л.Д. Основы философии / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы философии».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы философии».

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет истории и основ философии	Основное оборудование: 1.Парты 2.Стол преподавателя 3.Доска ученическая 4. Стул 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая )	
--------------------------------------	---	--

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Основы философии: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
2. Кащеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	ЭБС IPRbooks
3. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.	ЭБС IPRbooks
4. Мельникова, Н. А. Философия: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Губин В.Д., Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Философия.: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС Консультант студента
2. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник /. Хрусталеv Ю.М.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
3. Дымченко Л.Д. Основы философии / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.	ЭБС IPRbooks
3. Мельникова, Н. А. Философия: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Губин В.Д., Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	ЭБС Консультант студента
5. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Философия.: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС Консультант студента
2. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник /. Хрусталев Ю.М.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
3. Дымченко Л.Д. Основы философии / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304с.	ЭБС IPRbooks
4. Основы философии: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	



## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.	ЭБС IPRbooks
3. Мельникова, Н. А. Философия: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Философия.: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС Консультант студента
2. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник /. Хрусталев Ю.М.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
3. Дымченко Л.Д. Основы философии / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304с.	ЭБС IPRbooks
4. Основы философии: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
5. Губин В.Д., Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	