

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Математический и общий естественно-научный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экономика организации в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**  
фармации, д.м.н., профессор

Русакова Н.В.

**Разработчик:**  
доцент кафедры фармации, к.э.н.

Бельчикова Г.В.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Определять организационно-правовые формы организаций;
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
2. Основные принципы построения экономической системы организации;
3. Общую организацию производственного и технологического процессов;
4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
5. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
8. Формы оплаты труда.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Содержание
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b></p> <p>Организационно - правовые формы организаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение организационно - правовых форм организаций</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Функции предприятия</p> <p>Влияние конкуренции на деятельность предприятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, их оформление</p>	4	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Предпринимательство: формы и виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорци-</p>	1	2

	умы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы		
	<b>Практическое занятие</b> Определение форм предпринимательской деятельности.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию: « Виды и формы предпринимательства».	6	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Основной и оборотный капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного и оборотного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного и оборотного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2  2  2
	<b>Практическое занятие</b> Разбор конкретных ситуаций: расчет показателей использования основного капитала Расчет показателей использования оборотного капитала	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет показателей производственной мощности. Какие существуют методы амортизации? Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? Какие методы ускоренной амортизации применяют в России? Изучите классификацию оборотных средств фирмы. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	6	
<b>Тема 2.2</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение.	1	2  2



	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений. <b>Групповая дискуссия:</b> капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p>	4	

<b>Раздел 3</b> <b>Финансы и доходы организации</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Финансы и доходы</b> <b>организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы).</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий. Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции. Управление издержками на основе метода «директ костингс».</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть источники финансовых ресурсов фирмы. Изучить классификацию и структуру затрат на предприятии. Изучить план предприятия и его составляющие.</p>	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Прибыль и рента-</b> <b>бельность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p>	1	2 2 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности производства.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой? - Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	6	
<b>Раздел 5</b> <b>Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление бизнес – плана Расчет показателей производственной программы предприятия. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. Расчет показателей технического развития производства. Вопросы для самостоятельного изучения: - Какие существуют виды стратегий предприятия? - Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?	6	

	Составить бизнес - план аптеки. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.		
<b>Раздел 6 Инвестиционный проект</b>			
<b>Тема 6.1 Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль инвестиций в развитии предприятия. Что такое инвестиционный проект. Разработка инвестиционного проекта. Освоить методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России	4	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	
<b>Самостоятельной работы</b>		<b>40</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>Практических занятий</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Экономика организации».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет экономики организации	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Доска ученическая</li> <li>5. Ноутбук с мультимедийным проектором</li> <li>6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное оборудование:</li> <li>2. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>3. Парты</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. Столы</li> <li>6. Шкафы</li> <li>7. Доска ученическая</li> <li>8. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>9. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>10. Набор очковой оптики</li> <li>11. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>12. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>13. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>14. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люкс-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения</p>

	<p>метры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппарата для обеззараживания различных объектов, реомер, тонометр.</p>	<p>ния ЗАО «СофтЛайн Трейд» от  15.01.2014 № Tr001885, от  05.05.2014 г. № Tr024145Ю от  09.07 2014 г № Tr035811, от  21.09.2014 г. № S3621932, от  29.09.2014 г. № Tr113521, от  30.09.2014 г. № Tr113693, от  08.12.2014 г. № Tr130333, от  16.08.2015 г. № S0005282622, от  26.09.2015 г. № Tr000045958, от  02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Володько О.В. Экономика организации: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.	ЭБС IPRbooks
2. Лизогуб А.Н Экономика: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие .. Часть 2 .- Самара ЧУ ОО ВО « Медицинский университет «Реавиз»,2016-85с.	ЭБС Консультант студента
2. Медик В.А Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-144с.	ЭБС Консультант студента
3. Медик В.А Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-4-е изд. перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-496с	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .	
2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> )	
3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ol> <p><b><u>Усвоенные знания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>2. Основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>3. Общая организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>5. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>7. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>8. Формы оплаты труда;</li> </ol>	<p><b>Текущий контроль:</b> (Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.



## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Экономика организации».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет экономики организации	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Доска ученическая</li> <li>5. Ноутбук с мультимедийным проектором</li> <li>6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Standard 2016.</li> <li>2. Office Standard 2019.</li> <li>3. Microsoft Windows 10 Professional.</li> <li>4. Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное оборудование:</li> <li>2. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>3. Парты</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. Столы</li> <li>6. Шкафы</li> <li>7. Доска ученическая</li> <li>8. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>9. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>10. Набор очковой оптики</li> <li>11. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>12. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>13. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>14. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люкс-</li> </ol>	

	метры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппарата для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.	
--	--	--

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Володько О.В. Экономика организации: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.	ЭБС IPRbooks
2. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с.	ЭБС IPRbooks
3. Иванилова С.В. Экономика организации: учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с.	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
5. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 360 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие .. Часть 2 .- Самара ЧУ ОО ВО « Медицинский университет «Реавиз»,2016-85с.	ЭБС Консультант студента
2. Медик В.А Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-144с.	ЭБС Консультант студента
3. Медик В.А Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-4-е изд. перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-496с	ЭБС Консультант студента
4. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс ЭБС IPRbooks]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101с.	ЭБС IPRbooks
5. Основы экономики [Электронный ресурс Консультант студента] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Экономика организации».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Экономика организации».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет экономики организации	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Доска ученическая</li> <li>5. Ноутбук с мультимедийным проектором</li> <li>6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Standard 2016.</li> <li>2. Office Standard 2019.</li> <li>3. Microsoft Windows 10 Professional.</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное оборудование:</li> <li>2. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>3. Парты</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. Столы</li> <li>6. Шкафы</li> <li>7. Доска ученическая</li> <li>8. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>9. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>10. Набор очковой оптики</li> <li>11. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>12. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> <li>13. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</li> <li>14. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</li> </ol>	

## ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 400 с.	ЭБС IPRbooks
2. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с.	ЭБС IPRbooks
3. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
5. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 360 с.	ЭБС IPRbooks
6. Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях: монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.	ЭБС IPRbooks
7. Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями: монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Синицова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 368 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие. Часть 2.- Самара ЧУ ОО ВО «Медицинский университет «Реавиз», 2016-85с.	ЭБС Консультант студента
2. Лизогуб А.Н Экономика: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 400 с.	ЭБС IPRbooks
2. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с.	ЭБС IPRbooks
3. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
5. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 360 с.	ЭБС IPRbooks
6. Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях: монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.	ЭБС IPRbooks
7. Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями: монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Сеницова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 368 с.	ЭБС IPRbooks
8. Экономическая теория. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 108 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие. Часть 2.- Самара ЧУ ОО ВО «Медицинский университет «Реавиз», 2016-85с.	ЭБС Консультант студента
2. Лизогуб А.Н Экономика: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 400 с.	ЭБС IPRbooks
2. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 272 с.	ЭБС IPRbooks
3. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
5. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 360 с.	ЭБС IPRbooks
6. Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях: монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.	ЭБС IPRbooks
7. Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями: монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Синицова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 368 с.	ЭБС IPRbooks
8. Экономическая теория. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 108 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие.. Часть 2.- Самара ЧУ ОО ВО «Медицинский университет «Реавиз», 2016-85с.	ЭБС Консультант студента
2. Лизогуб А.Н Экономика: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	