

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика, клиническая практика
Блок 2
Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «26» мая 2018 г Протокол №5

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

Разработчики: к.м.н., доцент Гаврилова Т.А.

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ СО ГБ№4

Виктор Н.Н.

Заведующий кафедрой фармации Медицинского университета «Реавиз»

д.м.н., профессор Русакова Н.В.

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
 ТИП ПРАКТИКИ - КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики: является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уметь	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть	Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать	Базовые медицинские технологии в сестринском деле,
Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Планируемые результаты обучения	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Отрабатываемые навыки /манипуляции Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Пользование функциональной кроватью
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста.

	Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
ПК-1.3	Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
Планируемые результаты обучения	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента

Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
Планируемые результаты обучения	Организация квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Отрабатываемые навыки /манипуляции: Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации) Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного Сцеживание молочных желез Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Знать	Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды

Уметь	Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
ПК-3.1	Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Знать	Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
ПК-3.2	Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Знать	Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Знать	Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Планируемые результаты обучения	<p>Анализ опыта. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм производственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или

	экстренной формах
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-4.1	Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;
Планируемые результаты обучения	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Отрабатываемые навыки /манипуляции Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Оказание акушерского пособия в родах. Определение признаков отделения плаценты
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Знать	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции

Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения
Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Планируемые результаты обучения	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения, проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Отрабатываемые навыки и манипуляции: Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть	Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-9.1	Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Уметь	Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и отдыха, двигательной активности.
Владеть	Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками
ПК-9.2	Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Знать	Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Владеть	Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе
ПК-9.3	Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской

	физкультурной группе
Знать	Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Уметь	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Владеть	Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой
Планируемые результаты обучения	<p>Анализ опыта. Формирование здорового образа жизни .</p> <p>Отрабатываемые навыки и манипуляции:</p> <p>Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. <p>Проведение бесед на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациентов и их родственников правилам лечебного питания. <p>Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм производственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p>

	Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны). Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.
ПК-11	способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Знать	Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии
Уметь	На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Владеть	Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов
ПК-11.1	Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
Знать	Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности
Уметь	Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
Владеть	Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
ПК-11.2	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей
Знать	Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной патологией
Уметь	Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей пациента/семьи
Владеть	Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана реабилитационного ухода
ПК-11.3	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Знать	Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды
Уметь	Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду
Владеть	Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Планируемые результаты обучения	Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательная часть.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Основы сестринского дела

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Психология

Школьная медицина

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Теория сестринского дела

Гигиена детей и подростков

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности

Психология общения (адаптационный модуль)

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, сестринский уход

Учебная практика, манипуляционная практика

Производственная практика, клиническая практика проводится: в 3,4, 5 семестрах

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Маркетинг в здравоохранении

Здоровый человек и его окружение

Валеология (адаптационный модуль)

Стандартизация в здравоохранении

Статистический учет в здравоохранении

Сестринское дело в неврологии

Неонатология, перинатология

Сестринское дело в гериатрии

Организация профилактической работы с населением

Сестринское дело в семейной медицине

Блока 2: Практики

Производственная практика, педагогическая практика

Производственная практика, организационно-управленческая практика

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика, организационно-управленческая практика

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Производственная практика, клиническая практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость	648/18	212/6	214/6	212/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	4	2	4
Организационный этап	2	2	-	-
Производственный этап:	6	2	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	-	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	638	212	214	212

4. Содержание практики

4.1 Содержание производственной практики, клиническая практика

Наименование этапа практики	Содержание этапа
3 семестр	
Организационный	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный: Клинический раздел	<p><u>Сестринское дело в терапии.</u></p> <p>Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д;</p> <p>Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках;</p> <p>Перекалывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно;</p> <p>Пользование функциональной кроватью;</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет;</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала;</p> <p>Смена нательного и постельного белья;</p> <p>Обработка глаз (промывание, закапывание капель);</p> <p>Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);</p> <p>уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации);</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота;</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <p>Режим питания.</p> <p>Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы),</p>

	<p>общее количество (суточный рацион). Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непрофессиональные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему (примеры тем): 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-</p>
--	--

	<p>оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны); Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК); Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства;</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в хирургии</u> Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках Перекалывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Пользование функциональной кровать Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации) Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций.</p>

	<p>5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)</p> <p>6. Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. <p>Проведение бесед на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны). Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.</p>
4 семестр	

<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.</u> Структура и организация работы акушерского, гинекологического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента ультразвуковому методу исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Смена нательного и постельного белья Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам Оценка состояния новорожденного по шкале АПGAR Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного Сцеживание молочных желез Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; Оказание акушерского пособия в родах. Определение признаков отделения плаценты Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы</p>
---	---

	<p>населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. <p>Проведение бесед на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты, содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).</p> <p>Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в педиатрии</u></p> <p>Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров</p> <p>Обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)</p> <p>уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота</p> <p>Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде</p> <p>Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР</p> <p>Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного</p> <p>Сцеживание молочных желез</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. • Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный,

строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).

3. Соблюдение правил техники безопасности.

- Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

1. Виды инфекционных заболеваний.
2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.
3. Специфическая профилактика инфекций.
4. Неспецифическая профилактика инфекций.
5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.)
6. Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

Подготовка; подготовка детей к операции;

Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;

Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

- Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.
2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.
3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;

Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).

Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности;

	<p>Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.</p>
5 семестр	
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в гериатрии.</u> Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях: ишемических и геморрагических инсультах. Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии. Общие основы реабилитации. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации) Измерение окружности грудной клетки, живота Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 4. Режим питания. 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 6. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6.Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Подготовка подготовка пожилых людей к операции Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. <p>Проведение бесед на тему: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны). Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в семейной медицине</u> Работа семейной медсестры на дому. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)</p>

	<p>Измерение окружности грудной клетки, живота Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 7. Режим питания. 8. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 9. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения: • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;</p>
--	---

	<p>Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;</p> <p>Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;</p> <p>Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).</p> <p>Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).</p> <p>Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности;</p> <p>Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;</p> <p>Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации,
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции/ индикаторы компетенций	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудоые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	1. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций. 2. Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочеприемников; калоприемников и т.д 3. Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках. 4. Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. 5. Пользование функциональной кроватью.
ОПК-4 .1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных		

	задач		
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	1. Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач. 2. Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач. 3. Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения. 5. Проведение доврачебного функционального обследования пациента. 6. Проведение лабораторных экспресс-тестов. 7. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования.
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Организация квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	1. Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет. 2. Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала. 3. Смена нательного и постельного белья. 4. Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров. 5. Обработка глаз (промывание, закапывание капель). 6. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). 7. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации). 8. Собираение общего и акушерско-гинекологического анамнеза. 9. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; 10. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 11. Влагилищные спринцевания; влагилищные тампоны. 12. Измерение окружности грудной клетки, живота. 13. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. 14. Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных. 15. Подготовка стола для приема родов. 16. Подготовка роженицы к родам. 17. Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии. 18. Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии.
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента		
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента		
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом		

			<p>19. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР.</p> <p>20. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного.</p> <p>21. Сцеживание молочных желез.</p> <p>22. Кормление тяжелобольных.</p> <p>23. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.</p>
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний	<p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p>
ПК-3.1	Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении		
ПК-3.2	Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию		
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений		
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти. 2. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях. 3. Подготовка пациента к экстренной
ПК-4.1	Оказывает доврачебную медицинскую помощь		

	пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму		операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции. 4.Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях. 5.Оказание акушерского пособия в родах. 6.Определение признаков отделения плаценты.
ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма		
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения, проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1.Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; 2.Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; 3.Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента		
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения		
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения		
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего	Формирование здорового образа жизни	1.Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.

	здоровья и здоровья окружающих		Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения: <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция,
ПК-9.1	Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия		
ПК-9.2	Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом		
ПК-9.3	Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе		

			<p>грипп и д.р) б.Основные меры индивидуальной профилактики. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; II.Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; III.Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; IV.Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; V.Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; VI.Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; VII.Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; VIII.Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; IX.Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; X.Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; XI.Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны). XII.Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.</p>
ПК-11	способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). 2. Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; 3. Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; 4. Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; 5. Обучить пациента и его родственников-организации безопасного пространства
ПК-11.1	Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации		
ПК-11.2	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей		

ПК-11.3	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида		
---------	--	--	--

5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 4	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-4.1	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базовые медицинские технологии в сестринском деле
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
ПК-1	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь:

	<p>Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-1.1	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>
ПК-1.2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Техники сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>
ПК-1.3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
ПК-2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.</p>
ПК-2.1	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>

	<p>Обучающийся должен уметь: Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
ПК-2.2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачом и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
ПК-2.3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями</p>
ПК-3	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей</p>
ПК-3.1	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</p>
ПК-3.2	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие</p>

	сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
ПК-3.3	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
ПК-4	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-4.1	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
ПК-4.2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях,

	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;
ПК-7	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-7.1	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-7.2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: заполнять карту учета диспансеризации населения
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
ПК-7.3	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
ПК-9	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
	Повышенный уровень освоения компетенции

	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья</p>
ПК-9.1	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)</p>
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь: Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и отдыха, двигательной активности</p>
	Повышенный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками</p>
ПК-9.2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом</p>
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь: Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом</p>
	Повышенный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе</p>
ПК-9.3	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе</p>
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь: определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе</p>
	Повышенный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой</p>
ПК-11	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии</p>
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь: На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>
	Повышенный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов</p>
ПК-11.1	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать следующие вопросы: Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности</p>
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь: Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в</p>

	повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
ПК-11.2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной патологией
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей пациента/семьи
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана реабилитационного ухода
ПК-11.3	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика, клиническая практика	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин	Режим доступа: по личному

Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") – Прототип Электронное издание на основе: Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Инновационные технологии в сестринском уходе за пациентами. Персонализированный учет лекарственных средств. Модуль / Ю.Н. Толкачева, Т.В. Дружинина, Л.Г. Жигачева, Н.В. Вострикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с Прототип Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Здравоохранение Российской Федерации	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки http://elibrary.ru
Экономика здравоохранения	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки http://elibrary.ru
Медицинская помощь	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки http://elibrary.ru

7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы - medicine/ info Tec Med -medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

-<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект лицензионного программного обеспечения:

❖ Windows 7 Pro (29 шт.);

❖ Windows 8 Pro 15 шт.);

❖ Office Standard 2010 (59 шт.);

❖ ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)

❖ ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»
(Медицинский Университет «Реавиз»)**

**Индивидуальное задание в период прохождения
производственной практики, клиническая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО	группа	
	Манипуляция/действия	Количество
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		Ежедневно
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделений		На протяжении практики
Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.		Ежедневно
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности		Ежедневно
Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций		3-5
Стерилизация медицинского и хирургического инструментария; Суден; Мочепримников; Калоприемников и т.д;		3-5
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	5
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	5
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно	5
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытье рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытье головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1 - 3
	Уход за промежностью с мочевым катетером.	
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	3
Пользование функциональной кроватью		5
Смена нательного и постельного белья		3
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов		5
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)		3

обработка кожных покровов		3
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
Измерение окружности грудной клетки, живота		5
Оказание помощи при рвоте		1-3
Оказание помощи при приступе кашля		3
Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования		1-3
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти		На симуляторах
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях		На симуляторах
Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии		1-3
Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии	первичный туалет новорожденного	1-3
	антропометрия новорожденного	1-3
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3
	обработка глаз при гнойном конъюнктивите	1-3
	постановка очистительной клизмы	1-3
	мазок из зева и носа; взятие материала на патогенную кишечную флору	1-3
	неотложная помощь при носовом кровотечении	1-3
Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции.		1-3
Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях.		1-3
Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных		1-3
Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		1-3
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов		1-3
Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам		1-3
Оказание акушерского пособия в родах.		1-3
Определение признаков отделения плаценты		1-3
Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного		1-3
Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР		1-3
Сцеживание молочных желез		1-3
Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны		1-3
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения		1-3
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		1-3
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению		На протяжении практики
Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:		
Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды:	Проведение бесед на тему: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.	1-2 беседы
Консультировать пациентов и их родственников правилам	Темы бесед: 1. Режим питания.	1-2 беседы

лечебного питания:	2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма	1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непрофессиональные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности.	1-2 беседы
Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.	Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.	1-2 беседы
Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;		На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела		На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;		На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;		На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;		На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;		На протяжении практики
Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;		На протяжении практики
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;		На протяжении практики
Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом		1-3
Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;		1-3
Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).		1-3
Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.		1-3
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК)		1-3
Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности		1-3
Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;		1-3
Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;		1-3
Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.		1-3

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
подпись

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«**Отлично**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«**удовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Медицинский университет «Реавиз»
производственная практика, клиническая практика
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
ФИО _____ группа _____**

Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Ежедневно	
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделений	На протяжении практики	
Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.	Ежедневно	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций	3-5	
Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочепримников; Калоприемников и т.д;	3-5	
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	5
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	5
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно,	5
	с каталки на операционный стол и обратно	
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытье рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытье головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1 - 3
	Уход за промежностью с мочевым катетером.	
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	3
Пользование функциональной кроватью	5	
Смена нательного и постельного белья	3	
Проведение доврачебного функционального обследования пациента	5	
Проведение лабораторных экспресс-тестов	5	
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров	5	
обработка глаз (промывание, закапывание капель)	3	
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	3	
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	3	

обработка кожных покровов		3	
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3	
Измерение окружности грудной клетки, живота		5	
Оказание помощи при рвоте		1-3	
Оказание помощи при приступе кашля		3	
Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования		1-3	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти		На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях		На симуляторах	
Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии		1-3	
Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии	первичный туалет новорожденного	1-3	
	антропометрия новорожденного	1-3	
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3	
	обработка глаз при гнойном конъюнктивите	1-3	
	постановка очистительной клизмы	1-3	
	мазок из зева и носа; взятие материала на патогенную кишечную флору	1-3	
	неотложная помощь при носовом кровотечении	1-3	
Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции.		1-3	
Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях.		1-3	
Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных		1-3	
Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		1-3	
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов		1-3	
Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам		1-3	
Оказание акушерского пособия в родах.		1-3	
Определение признаков отделения плаценты		1-3	
Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного		1-3	
Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР		1-3	
Сцеживание молочных желез		1-3	
Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны		1-3	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения		1-3	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		1-3	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению		На протяжении практики	
Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:			
Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды:	Проведение бесед на тему: 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.	1-2 беседы	
Консультировать пациентов и их	Темы бесед:	1-2 беседы	

родственников лечебного питания:	правилам 4. Режим питания. 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 6. Лечебные столы, показания, особенности питания.		
Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма	1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности.	1-2 беседы	
Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.	Темы бесед: 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6.Основные меры индивидуальной профилактики.	1-2 беседы	
Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;		На протяжении практики	
Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела		На протяжении практики	
Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;		На протяжении практики	
Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;		На протяжении практики	
Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;		На протяжении практики	
Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;		На протяжении практики	
Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;		На протяжении практики	
Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;		На протяжении практики	
Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом		1-3	
Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;		1-3	
Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).		1-3	
Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.		1-3	
Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК)		1-3	
Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности		1-3	
Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;		1-3	

Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;	1-3	
Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.	1-3	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«**Отлично**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«**удовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

ДНЕВНИК

Производственная практика, клиническая практика

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Обучающегося _____ *группы курса*
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	

ОТЗЫВ
руководителя профильной организации

Обучающийся Иванов Иван Иванович в период с ___ по ___ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики Иванов Иван Иванович зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г