

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
ПОРЯДОК, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.01 Лечебное дело  
( уровень специалитета)  
Направленность: Лечебное дело  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 6 лет**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5	СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
6	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
7	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	6
8	АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ	7
9	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА	8
10	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА	
11	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.	25
12	Приложения	46
	Лист регистрации изменений	60
	Лист согласования	61

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации\* сформирован фонд оценочных средств.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ. 9 февраля 2016 г. № 95
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 21 марта 2014 г. №05-588;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России № 320 от 10.04.2017 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

**Система менеджмента качества:** Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

3.2. Обозначения и сокращения:

- Медицинский университет «Реавиз» (Университет) – Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ГЭ - государственный экзамен

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с нормативной документацией государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) осуществляется Медицинским университетом «Реавиз».

Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Медицинский университет «Реавиз» используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника определяются программами ГИА и перечнями практических умений по специальностям, разработанными на основе действующих ФГОС ВО и квалификационных характеристик, утвержденных Министерством Здравоохранения Российской Федерации и Министерством Образования Российской Федерации. В программу Государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает двухэтапный государственный экзамен, включающий

- практическую подготовку;
- итоговое собеседование

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей 1) перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и 2) рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе 3) перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно и письменно.

Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Медицинском университете «Реавиз» в соответствии с настоящим Порядком на основании ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). При формировании расписания государственного экзамена устанавливается перерыв между двумя этапами одного государственного экзамена не менее 1 календарного дня.

### **5.1. ОБЪЕМ ГИА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в 12 семестре

Объем ГИА

Таблица 1

Объем ГИА	Всего часов/з.е.	12 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	8	8
консультации	4	4
Практическая подготовка	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	100	100
Вид итоговой аттестации обучающегося:	государственный экзамен	

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Регламент работы ГЭК определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзамена, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

После завершения обучающимися обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- рапорт о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам – не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся(шейся), допущенного(ной) к ГИА (представляется секретарю ГЭК).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Отдельные этапы одного аттестационного испытания могут оцениваться «зачтено» («выполнено»), «не зачтено» («не выполнено»). Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «зачтено» («выполнено») означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (в случае прохождения итоговой аттестации – установленного вузом образца).

Все решения ГЭК оформляются протоколами. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75 % оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Протоколы ГИА выпускников брошюруются и сдаются в архив высшего учебного заведения. Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на ученом совете высшего учебного заведения.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Медицинского университета «Реавиз» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ.**

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

## **9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА**

### **9.1. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (таблица 2) и овладеть следующими

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

медицинская деятельность

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
медицинская деятельность	осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распре-	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагности-



	<p>деление пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;</p> <p>диагностика беременности;</p> <p>проведение судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;</p> <p>лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;</p> <p>ведение физиологической беременности, прием родов;</p> <p>оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;</p> <p>проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и</p>	<p>ку, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p> <p>готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);</p> <p>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);</p>
--	--	---

	<p>подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;</p> <p>использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;</p>	<p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);</p> <p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p> <p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</p> <p>организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;</p> <p>ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;</p> <p>ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);</p>	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);</p> <p>способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);</p>
<p>научно-исследовательская деятельность</p>	<p>анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>подготовка рефератов по современным научным проблемам;</p> <p>участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;</p> <p>участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;</p> <p>участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);</p> <p>способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);</p> <p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)</p>

## **9.2. Результаты обучения согласно профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»**

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен реализовывать обобщенную трудовую функцию:

**Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника**

Обучающийся должен обладать следующими характеристиками:

- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение Клятвы врача
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами
- Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации

**Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:**

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Владеть следующими трудовыми действиями**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**Владеть следующими трудовыми действиями:**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- МКБ

**Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть следующими трудовыми действиями:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МІСЕ)

**3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

**Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:**

- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

**Владеть следующими трудовыми действиями:**

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

**4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

**Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:**

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть следующими трудовыми действиями:**

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

**5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь** применять следующие положения данной трудовой функции:

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных



заболеваний

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**Владеть следующими трудовыми действиями:**

- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**6. Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

**Знать следующие положения данной трудовой функции:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

**Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:**

- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
- Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

**Владеть следующими трудовыми действиями**

- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

**Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта (представлено в таблице 1).**

Таблица 3

**Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта**

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	трудовая функция
<b>Оказание первичной медико - санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>			
<p>медицинская деятельность:</p>	<p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; . диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p><b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	<p><b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p><b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p>	<p><b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p>	<p><b>2.</b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>

<p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p>	<p>2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p>	<p>4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p>	<p>3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);</p>	
	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);</p>	<p>3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>

		готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);	<b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);	<b>5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
организационно-управленческая деятельность:	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК17),	6. Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
		готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей (ПК18);	6. Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
		способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК19);	<b>1.</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

## **10. ПРОГРАММА ГИА**

### **10.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА**

#### **Акушерство.**

Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие преподаватели. Краткая история кафедры.

Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества.

Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Санитарно-просветительная работа. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара.

Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери.

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.

Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости, наклонения). Наружные половые органы, строение, функции. Внутренние половые органы (матка, трубы, яичники), строение и функция. Топография тазовых органов женщины. Мышцы, связки, клетчатка, брюшина, кровеносная, лимфатическая системы. Иннервация половых органов.

Смежные органы (мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал, прямая кишка, червеобразный отросток). Строение и функции молочных желез, особенности развития. Молочные железы как гормонально-зависимый орган.

Физиология беременности.

Оплодотворение и развитие плодного яйца. Предимплантационный период развития. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины, околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Гигиена и питание беременных. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных. Методы исследования во время беременности. Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения.

Определение срока беременности и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Определение срока родов. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности; исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных движений); роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод; методы изучения функции плаценты (гормональные исследования, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы). Признаки зрелости и доношенности плода.

Физиология родов.

Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при половых и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах.

Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Ранний послеродовый период, его особенности. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкале

Апгар. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Длительность послеродового периода. Изменения в организме родильницы (инволюция матки, лохии, состояние молочных желез). Клиника послеродового периода. Лактация. Диететика. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.

Патология беременности.

Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов при ножном предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения.

Гестозы. Современные представления о патогенезе гестозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Гестозы. Доклинические состояния. Водянка беременных. Нефропатия, преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Острая жировая гипотрофия печени. Сочетанные формы гестозов. Клиника и жировая гипотрофия печени. Сочетанные формы гестозов. Клиника и диагностика. Роль В.В. Строганова в разработке принципов лечения эклампсии. Современные методы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов. Современные методы лечения. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери. Внутриутробная инфекция (бактериальная, грипп, краснуха, полиомиелит, орнитоз, цитомегалия, токсоплазмоз и др.). Острая и латентная вирусная инфекция, роль генитального герпеса. Влияние на плод (невынашивание, задержка внутриутробного роста, пороки развития, многоводие). Антифосфолипидный синдром. Диагностика, лечение, профилактика. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания, кроветворных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность. Острый живот у беременных (острая хирургическая патология): острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО). Сочетание беременности с аномалиями развития и заболеваниями половых органов (миома матки, опухоли яичников, рак матки). Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период, перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, курение и др.). Медицинские показания к прерыванию беременности. Показания к производству аборта (законодательство об искусственном прерывании беременности). Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия и профилактика). Послеабортный сепсис. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек. Планирование семьи. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств. Аномалии развития внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, оболочек и пуповины). Пузырный занос, классификация. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Невынашивание беременности. Причины, классификация. Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности. Перенашивание беременности. Продолжительность беременности, гестационный возраст плода. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Этиология, патогенез. Течение беременности и родов при перенашивании. Влияние перенашивания на плод. Диагностика перенашивания. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенаши-

ванием. Задержка мертвого плода в матке. Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Патология родов. Нарушения сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия. Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды. Течение родов у юных и пожилых первородящих. Преждевременное, раннее и запоздалое излитие околоплодных вод. Узкий таз. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Общеравномерносуженный таз. Плоский таз (простой плоский и плоскорихитический). Общесуженный плоский таз. Поперечносуженный таз. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родом при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Методы диагностики и лечение клинически узкого таза. Последствия для матери. Методы родоразрешения. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза. Разгибательные предлежания головки. Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика, течение и ведение родов. Крупный плод. Особенности течения родов при крупном плоде. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Патология локализации плаценты. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Понятие о полной и частичной отслойке плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Аномалии прикрепления плаценты. Диагностика и терапия. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Реанимационные мероприятия (ИВЛ и современные методы инфузионно-трансфузионной терапии). Патология послеродового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения послеродового лоchia. Причины, профилактика, диагностика и лечение. Поздние послеродовые кровотечения. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Родовой травматизм матери. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки.

Гематома наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение и профилактика. Разрывы матки.

Этиология. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика. Растяжение и разрывы лонного сочленения таза. Диагностика, терапия и профилактика. Патология послеродового периода. Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Связь послеродовых септических заболеваний матери и новорожденного. Роль микро- и макроорганизмов. Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит. Понятие о лохиометре. Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция, септический шок. Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Заболевания молочных желез. Трещины сосков. Воспаление молочных желез (мастит). Патологический лактостаз. Гипогалактия. Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочных желез. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез. Физиология и патология периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных (первый и второй этапы). Уход и вскармливание. Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, эпидемиология, клиника, терапия и профилактика. Мероприятия при вспышке токсико-септических заболеваний в родильном доме. Врожденная инфекция. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и терапия. Асфиксия новорожденных и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния (искусственная вентиляция легких, инфузионная терапия и др.). Родовая травма новорожденных. Кефалогематома, внутричерепные кровоизлияния, перелом ключицы и конечностей. Организация работы в палатах и отделениях новорожденных. Принципы дифференцированного ухода. Краткие сведения о пороках развития новорожденных.



Оперативное акушерство.

Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Обезболивание. Инструментарий. Операция прерывания беременности. Искусственное прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Операции при истмико–цервикальной недостаточности. Рассечение промежности. Искусственный разрыв плодного пузыря. Показания, условия, техника и исходы. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Ведение беременности и родов с рубцом на матке. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника и исходы операций. Место плодоразрушающих операций в современном акушерстве.

Операции при повреждении половых органов. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы. Показания для удаления матки. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок полости матки. Показания, техника обезболивания и исходы этих операций. Качественные показатели родовспомогательных учреждений.

### **Гинекология.**

Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро– и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление больших вестибулярных желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно–асимптомная, торпидная, латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек. Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Кандидомикоз половых органов.

Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. ВИЧ–инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно–просветительной работы. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно–курортное лечение гинекологических больных. Показания и противопоказания. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Маточные кровотечения при недостаточности второй фазы цикла. Ановуляторные циклы. Ювенильные кровотечения. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения и кровотечения в постменопаузе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений. Аменорея и гипоменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная и яичниковая форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Постгистерэктомический, посткастрационный, предменструальный. Вирильный, поликистозных яичников. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки. Эндомет-

риоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных. Предопухольные и опухолевые заболевания шейки матки.

Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода исследования. Гиперпластические процессы эндометрия (железистая гиперплазия, полипоз, атипичная гиперплазия). Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое). Нарушения развития половых органов. Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового созревания. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Диагностика и лечение (консервативное и оперативное).

Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.

Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. Типичные гинекологические операции. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки.

Неотложные состояния в гинекологии.

Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов.

### **Хирургия**

Отечественные хирургические школы и их роль в развитии медицинской науки. Деонтология. Определение понятия, моральный облик врача и общая культура врача. Организация работы хирургического отделения. Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала. Подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Профилактика СПИДа. Антибиотики: классификация, принципы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при их применении. Кровотечения: классификация, методы определения кровопотери, борьба с различными видами кровотечений, способы временной и окончательной остановки кровотечений. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы определения групп крови, понятие о резус-факторе. Техника переливания крови. Консервирование крови. Осложнения при переливании крови. Крове- и плазмозаменители: классификация, показания к применению различных препаратов. Парентеральное питание: принципы проведения. Осложнения, связанные с переливанием крове- и плазмозаменителей, их профилактика и лечение. Раны и их классификация. Течение раневого процесса. Первичная хирургическая обработка ран, методы их лечения. Хирургическая инфекция. Микрофлора ран. Лечение инфицированных ран. Госпитальная инфекция. Кожная пластика. Виды кожной пластики. Показания к их применению. Гнойная инфекция: возбудители, пути проникновения и распространения, общая и местная реакция организма. Клинические формы гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, лимфадениты, рожистое воспаление. Диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариций, тендовагинит, флегмона кисти. Клиника, диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Гнойные раны. Особенности течения и лечение их при диабете. Гангрена нижних конечностей: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Современные достижения в лечении анаэробной инфекции. Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хирургический

сепсис: принципы лечения. Туберкулез костей и суставов: клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, организация санаторно-ортопедической помощи, хирургическое лечение. Остеомиелиты: классификация; этиология, патогенез, диагностика, лечение. Актиномикоз: локализация, частота, особенности клиники, диагностики, общие принципы лечения. Маститы: классификация, клиника, диагностика, лечение. Парапроктиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Ожоги: классификация, клинические фазы, патогенез, лечение. Электроожоги, особенности первой помощи и лечения. Отморожения: классификация, клиническое течение, лечение. Травма: общая реакция на травму (обморок, коллапс, шок), клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эндоскопическая хирургия. Определение понятия. Организация работы. Объем вмешательств. Возможности современной трансплантологии. Консервация органов и тканей. Показания к пересадке органов, виды трансплантации. Особенности течения хирургических заболеваний при сахарном диабете.

Зоб: классификация. Эндемический зоб: этиология, клиника, лечение. Спорадический зоб, зоб Хашимото, зоб Риделя. Диффузный токсический зоб: клиника, методы обследования больного, лечение. Загрудинный, внутригрудной зоб. Диагностика, лечение. Пороки развития пищевода: диагностика, лечение. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Доброкачественные заболевания пищевода. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение. Дивертикулы пищевода, диагностика, лечение. Химические ожоги пищевода, желудка, их последствия. Первая помощь при ожогах. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода. Врожденные пороки сердца: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Ранения сердца: клиника, диагностика, лечение. Ревматический митральный порок: классификация, показания к хирургическому лечению, принципы лечения. Перикардит: классификация, диагностика, лечение. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца и аневризмы сердца. Абсцессы и гангрены легких: классификация, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс: причины развития, клиника, диагностика, первая помощь, лечение. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика, лечение. Эхинококкоз легкого: клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические гнойные воспаления плевры: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Легочное кровотечение: причины, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Паховые грыжи: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности. Ущемленные грыжи: клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже. Послеоперационные грыжи. Особенности операции при различных послеоперационных грыжах. Экспертиза нетрудоспособности. Диафрагмальные грыжи, грыжи пищеводного отверстия. Клиника, диагностика, лечение. Бедренные и пупочные грыжи, грыжи белой линии живота: диагностика, лечение.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Острые гастродуоденальные кровотечения: дифференциальная диагностика, тактика хирурга. Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, диагностика, лечение, оценка трудоспособности больных. Инородные тела трахеи и бронхов: диагностика, первая помощь, осложнения, лечение. Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Острый аппендицит: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, их профилактика и лечение. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка и возраста больных. Особенности течения у детей, пожилых людей, беременных женщин. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, исходы, лечение. Дивертикулит и дивертикулез толстой кишки. Осложнения, лечение. Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Болезнь Крона. Аномалии развития прямой кишки: диагностика, лечение. Трещины заднего прохода, геморрой: клиника, диагностика, лечение. Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника, лечение. Желчно-каменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения и их лечение. Обтурационная желтуха: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Постхолецистэктомический синдром: клиника, диагностика, лечение. Синдром портальной гипертензии: классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения. Острый панкреатит: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический панкреатит, формы. Диагностика, лечение. Опухоли

поджелудочной железы. Диагностика. Перитониты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных стадиях перитонита, лечение. Туберкулезный перитонит: клиника, диагностика, лечение. Гидроионные нарушения при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и их коррекция. Варикозное расширение вен нижних конечностей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Посттромбофлебитический синдром: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, показания. Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Ишемический колит. Диагностика. Лечение. Гидатидозный эхинококкоз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Альвеококкоз печени. Определение понятия, клиника, лечение. Острые медиастиниты: причина, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

Организация онкологической помощи. Общие принципы помощи. Виды помощи и их возможности. (Лучевая терапия, химиотерапия и др.). Рак кожи. Диагностика различных форм. Лечение. Меланома: диагностика, лечение. Рак легкого: классификация, клиника, диагностика, принципы современного лечения. Опухоли и кисты средостения: классификация, диагностика, лечение. Рак пищевода: стадии, клиника, диагностика, лечение. Рак желудка: классификация, клиника, лечение. Доброкачественные опухоли желудка: диагностика, лечение. Дисгормональные дисплазии молочной железы (мастопатии). Диагностика, лечение. Рак молочной железы: клинические формы, стадии процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рак толстой кишки: особенности клиники, диагностики, лечения. Рак правой и левой половины ободочной кишки, виды операций, осложнения. Доброкачественные опухоли ободочной кишки: диагностика, лечение. Рак прямой кишки: классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение. Злокачественные опухоли печени: клиника, диагностика, лечение. Лимфогранулематоз. Классификация, диагностика, лечение.

Печеночноклеточный рак: симптомы, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика почечной колики к острым заболеваниям органов брюшной полости. Анурия. Виды. Диагностические и лечебные мероприятия. Рак простаты. Диагностика, лечение. Интраоперационная тактика при выявлении разрыва почки во время лапаротомии, предпринятой по поводу предполагаемого повреждения органов брюшной полости. Острая задержка мочи. Причины. Диагностические и лечебные мероприятия. Разрывы мочевого пузыря. Виды, диагностика, лечение. Травматические повреждения почек. Диагностика, лечение. Орхоэпидидимит. Дифференциальная диагностика с пахово-мошоночной грыжей, раком яичка. Варикоцеле. Виды. Дифференциальная диагностика. Острый пиелонефрит. Клиника, диагностика, лечение. Рак почки. Симптомы, диагностика, лечение. Рак мочевого пузыря. Симптомы, диагностика, лечение.

Травматические повреждения уретры. Симптомы, диагностика, лечение.

Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика кариеса зубов. Периостит, одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, особенности течения и лечения. Осложнения. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, первая помощь. Транспортная иммобилизация. Лечение. Переломы верхней челюсти. Клиника, первая помощь, лечение. Кровотечение при челюстно-лицевых ранениях. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Виды асфиксии при челюстно-лицевых ранениях. Оказание помощи при различных видах асфиксии и методы их предупреждения. Принципы хирургической обработки ран лица (особенности, сроки). Предраковые заболевания челюстей, лица. Факторы, способствующие озлокачествлению процессов, меры профилактики. Онкологическая настороженность. Доброкачественные (органоспецифические) опухоли челюстей, лица. Клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные опухоли челюстей, лица. Симптоматика. Тактика врача.

Врожденные расщелины верхней губы и неба. Предполагаемые причины. Оказание помощи, диспансеризация. Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями (нефрит, коллаgenoзы, эндокардит, полиартрит, миокардит и др.). Обезболивание при удалении зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба, осложнения. Значение личной гигиены полости рта в профилактике заболевания зубов и пародонта. Виды и методы общего обезболивания.

Миорелаксанты, холинолитики, нейролептические, седативные ганглиоблокирующие препараты. Искусственная вентиляция легких, виды и методы, применяемая аппаратура. Подготовка к

наркозу. Выбор метода обезболивания при различных хирургических вмешательствах у лиц различного возраста. Особенности подготовки к обезболиванию лиц пожилого возраста. Ведение раннего послеоперационного периода. Лечебный наркоз. Острая дыхательная недостаточность: причины, диагностика, лечение. Острые расстройства кровообращения: причины, диагностика, лечение.

Комплексные мероприятия по выведению больного из состояния клинической смерти. Ведение постреанимационного периода. Искусственная гипотермия, управляемая гипотония в анестезиологии и реаниматологии. Показания, методика проведения, осложнения. Реанимация в простейших условиях. Методика искусственного дыхания и массажа сердца. Реанимация при электротравме, утоплении, острых отравлениях. Смерть клиническая, биологическая, социальная. Критерии эффективности реанимационных мероприятий и их продолжительности. Методы реанимации дыхания и кровообращения во время клинической смерти на догоспитальном и госпитальном этапах. Премедикация (цель, методы и способы проведения, оценка эффективности).

Методы обезболивания краткосрочных оперативных вмешательств и болезненных манипуляций.

Осложнения в период вводного наркоза и интубации трахеи. Осложнения в период выхода из наркоза и в раннем послеоперационном периоде (характер осложнений, методы профилактики и терапии).

Интенсивная терапия и реанимация острой дыхательной недостаточности (ОДН) в раннем послеоперационном периоде. Интенсивная терапия внутричерепного гипертензионного синдрома при тяжелой черепно-мозговой травме (ТЧМТ). Тактика при отравлениях. Сорбционные методы лечения (гемо- и плазмосорбция, плазмоферез, гемодиализ).

Травма головы: классификация, первая помощь, транспортировка, принципы лечения. Современные принципы лечения переломов: скелетное вытяжение, стабильный остеосинтез, компрессионно-дистракционный метод, костная пластика. Причины замедленной консолидации переломов: диагностика, лечение. Переломы тел позвонков: клиника, диагностика, лечение. Переломы костей таза: классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы ребер, лопатки и ключицы: клиника, диагностика, лечение. Травматический вывих плеча: диагностика, лечение. Переломы плечевой кости: клиника, диагностика, лечение, трудоспособность. Переломы предплечья Мантеджи и Галиацци. Переломы лучевой кости в типичном месте: клиника, диагностика, лечение.

Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: диагностика, лечение, методы наложения сухожильного шва. Вывихи бедра: классификация, диагностика, лечение. Медиальные и латеральные переломы шейки бедра: диагностика, методы лечения. Диафизные переломы бедра: диагностика, лечение, трудоспособность. Внутрисуставные переломы коленного сустава: диагностика, лечение. Повреждение менисков: диагностика, лечение. Повреждение боковых и крестообразных связок коленного сустава: клиника, диагностика, лечение. Врожденная косолапость: клиника, диагностика, лечение. Продольное и поперечное плоскостопие. Сколиотическая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Первичные и вторичные деформирующие артрозы, остеохондропатии: патогенез, диагностика, лечение. Ампутация. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей.

Вклад отечественных хирургов в развитие военно-полевой хирургии (Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский, К.К.Рейер, Р.Р. Вреден, В.А. Оппель).

Развитие советской ВПХ в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в послевоенный период. Роль Н.Н. Бурденко, М.Н. Ахутина, Н.Н. Еланского и др.) Организация и объем медицинской помощи пострадавшим хирургического профиля на МПП. Организация и объем медицинской помощи в ОМедБ (ОМО). Особенности огнестрельных ранений в современной войне. Морфологические изменения в тканях при огнестрельном ранении. Транспортная иммобилизация. Цель, показания, средства, правила иммобилизации при боевой травме конечности. Виды, частота и условия развития инфекционных осложнений огнестрельных ран. Профилактика раневых осложнений. Определение площади и глубины ожогов в военно-полевых условиях. Ожоговая болезнь (периоды).

Ожоги напалмом, их особенности. Вторичные кровотечения, причины, виды, особенности, методы остановки. Определение степени кровопотери на этапах медицинской эвакуации. Показания к переливанию крови на этапах медицинской эвакуации. Внутритканевые и пульсирующие гематомы, диагностика, лечебная тактика на этапах медицинской помощи. Методы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской помощи. Профилактика шока и противошоковые мероприятия в ОМедБ. Синдром компрессии головного мозга, диагностика, лечение на этапах медицинской помощи. Сортировка раненых в череп, принципы оказания

медицинской помощи и эвакуации. Огнестрельное ранение органов шеи, диагностика и оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельное повреждение периферических нервов, диагностика, оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Частота, классификация огнестрельных переломов. Диагностика, первая врачебная помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации. Профилактика осложнений при огнестрельных переломах и ранениях суставов. Частота, классификация боевых повреждений груди, общие признаки проникающих ранений в грудь. Диагностика проникающих ранений в грудь с открытым пневмотораксом. Оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Оказание хирургической помощи и сортировка раненых в живот в ОМедБ. Оказание первой врачебной помощи раненым с повреждением мочеполовых органов на этапах медицинской эвакуации. Ранение прямой кишки. Диагностика, принципы оказания врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Виды обезболивания на этапах медицинской эвакуации при различных повреждениях. Частота и классификация ранения кисти. Оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Глухая гипсовая повязка. Показания к ее наложению в условиях военно-полевой хирургии. Показания к плевральной пункции при боевых повреждениях груди и техника ее выполнения. Забрюшинные гематомы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Общая характеристика (структура) пораженных хирургического профиля при применении термоядерного оружия. Радиационные ожоги, особенности течения, принципы лечения. Структура санитарных потерь хирургического профиля в современной войне. Организация хирургической помощи при массовых поражениях. Медицинская сортировка раненых и обожженных, ее значение в организации хирургической помощи на этапах эвакуации. Огнестрельные раны, понятие о ране как о болезни. Виды швов и показания к их применению. Значение антибиотиков в лечении огнестрельных ран. Закрытые повреждения. Понятие об общей контузии и ее последствиях. Ранения крупных сосудов: диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации. Организация снабжения кровью, крове- и плазмозаменителей в действующей армии. Учет, заготовка, хранение, транспортировка, бракировка крови. Травматический шок. Частота и тяжесть его при боевых повреждениях. Классификация, клиника, диагностика на этапах медицинской помощи. Объем противошоковых мероприятий при оказании первой врачебной помощи. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при шоке. Синдром длительного раздавливания: патогенез, клиника, первая помощь, лечение на этапах медицинской эвакуации. Особенности термических поражений в современной войне. Ожоговый шок. Первичная обработка ожога, лечение на этапах медицинской эвакуации. Борьба с истощением и септицемией. Комбинированные поражения в современной войне. Течение шока, раневой инфекции в ранних фазах лучевой болезни. Анаэробная инфекция как осложнение боевых повреждений. Клиника и диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации, методы профилактики. Закрытые и открытые повреждения черепа: диагностика, первая помощь, транспортировка и эвакуация. Объем и характер помощи. Ранения лица и челюсти: оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации, особенности ее, наложение шин, специальная помощь. Принципы обработки ран лица. Ранения шеи, гортани, трахеи, пищевода. Оказание помощи при этих ранениях на этапах эвакуации. Показания к неотложной оперативной помощи, трахеостомия. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга: диагностика, транспортировка, лечение на этапах медицинской эвакуации. Повреждения грудной клетки и ее органов. Проникающие и непроникающие ранения. Закрытый, открытый, клапанный пиопневмоторакс. Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Неотложные операции. Проникающие и непроникающие ранения живота: клиника, диагностика, показания к неотложным операциям при массовом поступлении пострадавших. Огнестрельные повреждения таза и тазовых органов. Иммобилизация, сортировка и эвакуация раненых. Принципы лечения. Огнестрельные повреждения длинных трубчатых костей. Принципы оказания медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Иммобилизация, показания к первичной ампутации и к остеосинтезу. Осложнения при огнестрельных переломах. Огнестрельные ранения суставов: классификация, диагностика, первая помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации.

Осложнения повреждений суставов.

### **Внутренние болезни**

Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции: особенности клинического течения диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого.

Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате. Синдром средней доли. Эозинофильный инфильтрат. Поражение легких при синдроме Гудпасчера. Особенности течения очаго-

вой пневмонии различной этиологии. Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях лег-ких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз. Поражение легких при системных васкулитах. Дифференциальный диагноз при различных типах хронической легочной недостаточности. Особенности их лечения. Неотложная помощь и принципы реанимации при острой легочной недостаточности. Принципы и тактика антибактериальной и бронхолитической терапии при заболеваниях легких.

Дифференциальный диагноз при шумах сердца. Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом.

Систолический шум "относительной" недостаточности митрального клапана (пролапс створок, нарушение тонуса папиллярных мышц, органическое поражение миокарда). Шумы на крупных сосудах при гипертонии малого и большого круга кровообращения.

Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике пороков сердца (неинвазивные и инвазивные методы). Возможности хирургического лечения пороков сердца.

Дифференциальный диагноз при кардиомегалиях (врожденные и приобретенные пороки сердца, ишемическая болезнь сердца, экссудативный перикардит, опухоли сердца, амилоидоз сердца, поражение миокарда при коллагенозах, алкоголизме, гемохроматозе, саркоидозе, первичные кардиомиопатии). Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике редких болезней сердца.

Дифференциальный диагноз при астматических состояниях и одышке. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия. Особенности лечения отека легких на фоне гипертонии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.

Дифференциальный диагноз при артериальной гипертонии. Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертоний. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию и пункционную биопсию почек). Раннее выявление синдрома злокачественной гипертонии.

Современные методы лечения артериальной гипертонии. Неотложная терапия гипертонического криза. Особенности лечения артериальной гипертонии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе.

Дифференциальный диагноз артериальной гипотензии. Причины артериальной гипотензии и основные механизмы развития. Особенности клинического течения. Симптоматические и функциональные гипотензии. Индивидуальный подбор медикаментозной терапии. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение, лечебная физкультура. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе и экстракардиального). Возможности электрокардиографии в дифференциации болей (медикаментозные и нагрузочные тесты). Показания к применению коронарографии, теста предсердной стимуляции. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения. Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда, в том числе в догоспитальном периоде.

Дифференциальный диагноз при шоке. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, гиповолемического и вазоплегического шока. Шок при инфаркте миокарда и тромбоэмболии легочной артерии. Лечение кардиогенного шока при инфаркте миокарда. Реанимация при инфаркте миокарда. Роль палат интенсивной терапии в лечении шока.

Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Фазы (этапы) реабилитации (острая или больничная; реконвалесценции, поддерживающая). Понятие о физическом, психологическом, профессиональном и социально-экономическом аспектах реабилитации. Типы программ физической тренировки и основные методы контроля при реабилитации больных коронарной недостаточностью. Профилактика ишемической болезни сердца (первичная и вторичная).

Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Показания и противопоказания к дефибрилляции. Особенности ведения больных с постоянной и пароксизмальной формой мерцательной аритмии. Значение вы-

явления "высоких" и "низких" блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков.

Дифференциальный диагноз тромбоэмболий. Клинические варианты течения тромбоэмболии легочной артерии. Распознавание легочной гипертензии, острого и подострого легочного сердца. Неотложная терапия.

Дифференциальный диагноз отеков. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Лечение с учетом особенностей патогенеза различного вида отеков. Возможные осложнения терапии.

Дифференциальный диагноз при нарушении глотания. Возможности ранней диагностики опухолей пищевода. Ахалазия пищевода. Методы диагностики. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению.

Дифференциальный диагноз при "остром животе". Понятие "острого живота". Патогенез и клиническая симптоматика. Заболевания, при которых возможно развитие "острого живота". Тактика терапевта при выявлении острой хирургической патологии брюшной полости.

Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении. Диагностические критерии кровотечения, его величины, локализации и причины. Роль эндоскопических методов. Лечебная тактика, показания к оперативному вмешательству.

Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника. Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли желудочно-кишечного тракта, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронический энтероколит, непереносимость углеводов, функциональные расстройства). Синдром нарушенного всасывания. Запоры (дилатация толстой кишки, синдром перерастянутой толстой кишки, опухоли толстой кишки, дивертикулез, заболевания дистального отдела толстой кишки, синдром раздраженного кишечника). Возможности диагностики (рентгеноконтрастное исследование кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой кишечника).

Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов). Возможности своевременного распознавания болезни, роль исследования ферментного спектра крови, радиоизотопный и эхографический методы, рентгеноконтрастные (включая ангиографию), морфологические методы исследования.

Дифференциальный диагноз при желтухах. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования (включая рентгеноконтрастные, эндоскопические и ультразвуковые методы).

Дифференциальный диагноз при мочевоом синдроме. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Показания для пункционной биопсии почек.

Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни. Особенности терапии основного заболевания при присоединении поражения почек.

Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии. Лабораторно-инструментальное исследование (включая ангиографию, радиоизотопные и ультразвуковые методы, компьютерную томографию, биопсию почечной ткани).

Иммуносупрессивная терапия при заболеваниях почек (кортикостероиды, цитостатики, аминохинолиновые препараты, показания к их применению, возможности поддерживающей терапии).

Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. Значение определения селективной и неселективной протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии слизистой оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома.

Дифференциальный диагноз при анемических состояниях. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия.

Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии.



Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) в клинике внутренних болезней. Предрасполагающие факторы. Клинико-лабораторная диагностика. Возможности современной терапии ДВС.

Дифференциальный диагноз при ожирении. Программа диагностического поиска. Поражение внутренних органов. Основные пути терапии.

Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. Лечение сахарного диабета. Принципы построения диеты. Пероральные противодиабетические препараты. Характеристика их действия. Лечение инсулином. Быстродействующий простой инсулин; инсулин средней продолжительности действия и инсулин длительного действия. Меры борьбы с резистентностью. Синдром передозировки инсулина.

Побочные действия инсулина. Местные и общие аллергические реакции на введение инсулина. Липодистрофия на месте инъекции инсулина. Лечение диабетической комы и прекоматозного состояния. Коррекция нарушений электролитного обмена.

Понятие о гиперосмолярной коме.

Дифференциальный диагноз при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. Психовегетативные нарушения. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы. Диагноз. Лечение. Роль психотерапии в лечении климактерического невроза. Медикаментозные методы лечения. Гормональная терапия. Показания и противопоказания к назначению андрогенов и эстрогенов. Течение заболевания. Прогноз.

Дифференциальный диагноз при поражении суставов. Особенности суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани, паранеопластических реакциях, подагре и деформирующем остеоартрозе. Возможности ранней диагностики ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры.

Дифференциальный диагноз при лихорадке. Пути диагностического поиска. Возможности ранней диагностики системной патологии, гемобластозов, септических состояний, опухолей.

Лечение анафилактического шока и острых аллергозов. Показания к проведению и тактика кортикостероидной терапии. Неотложная помощь.

## **10.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

### **Блок -Акушерство и гинекология**

1. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки.
2. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головном предлежании.
3. Ведение родов. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки.
4. Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа.
5. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Родовой травматизм.
6. Изменения в организме роженицы. Клиника послеродового периода.
7. Лактация, диетика. Уход за роженицей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.
8. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов.
9. Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения беременности и родов.
10. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов.
11. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании плода.
12. Преэклампсия. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
13. Внебольничные роды. Особенности оказания акушерского пособия.
14. Эклампсия во время беременности, в родах, послеродовом периоде.

15. Острая хирургическая патология у беременных: острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит.
16. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода: резус – конфликт, несовместимость по системе АВО и другим факторам.
17. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, терапия.
18. Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный период), перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» по перинатальной патологии.
19. Внутриутробная задержка развития плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту.
20. Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, плодных оболочек и пуповины).
21. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое).
22. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Преждевременные роды. Факторы риска. Критерии живорожденности. Клиника, диагностика, ведение родов.
24. Привычное невынашивание беременности, профилактика.
25. Перенесенная беременность. Подготовка к родам. Клиника, диагностика, ведение родов. Осложнения.
26. Нарушение сократительной способности матки. Слабость родовых сил (первичная, вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия слабости родовой деятельности.
27. Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды.
28. Узкий таз. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология.
29. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Осложнения. Методы диагностики клинически узкого таза. Последствия для матери и плода. Профилактика.
30. Разгибательные вставления головки. Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика. Течение и ведение родов.
31. Крупный плод. Нарушение питания как фактор риска. Особенности течения родов при крупном плоде.
32. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика.
33. Предлежание плаценты, этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.
34. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
35. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки.
36. Разрыв матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача. Реанимационные мероприятия.
37. Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний.
38. Основные клинические формы: послеродовые язвы, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит.
39. Перитонит, генерализованная септическая инфекция, септический шок. Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний.
40. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины.
41. Аменорея и гипоменструальный синдром.

- 42.Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия.
- 43.Эндометриоз. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия
- 44.Саркома матки.
- 45.Заболевания шейки матки. Роль кольпоскопии и мазка на онкоцитологию в программе скрининга заболеваний шейки матки.
- 46.Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки.
- 47.Гиперпластические процессы эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте.
- 48.Рак эндометрия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
- 49.Кисты, кистомы и рак яичников. Этиология. Классификации, клиника, диагностика, лечение. Женское бесплодие, причины, диагностика, методы лечения, профилактика.
- 50.Мужское бесплодие, основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары.

### **Блок-Хирургия**

1. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Особенности течения и лечения острого аппендицита у детей, стариков, беременных.
2. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений. Диагностика и лечение
3. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга при различных осложнениях грыж.
4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
5. Кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных. Диагностика формы и уровня кишечной непроходимости.
6. Общие принципы лечения больных с острой кишечной непроходимостью.
7. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Показания и противопоказания к операции. Основные методы операции и их обоснование.
- 8.Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
9. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика Классификация степени тяжести кровопотери. Консервативные и оперативные методы лечения.
10. Рак желудка. Классификация. Методы диагностики. Предраковые заболевания желудка.
11. Желчнокаменная болезнь. Причины и патогенез камнеобразования. Клиника в зависимости от локализации камня. Диагностика.
12. Механическая желтуха. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.
13. Портальная гипертензия. Сущность и причины заболевания. Клиника Диагностика. Принципы лечения. Лечебная тактика при кровотечении из расширенных вен пищевода.
14. Острый холецистит. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций.
15. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Формы заболевания. Осложнения. Показания к хирургическому вмешательству.
16. Доброкачественные заболевания кишечника. Морфология. Диагностика. Принципы лечения.
17. Острый распространенный гнойный перитонит. Клиника. Дифференциальный Диагноз. Современные принципы комплексного лечения.
18. Рак ободочной кишки. Классификация. Диагностика. Раннее Распознавание. Профилактика
19. Рак прямой кишки. Клиника. Диагностика. Методы обследования проктологического больного. Клинический минимум обследования.

20. Острый мастит. Этиология и патогенез. Клиника различных форм. Методы консервативного и оперативного лечения. Профилактика маститов.
21. Дисгормональные заболевания молочной железы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативные и хирургические методы лечения.
22. Рак молочной железы. Клинические формы. Классификация. Принципы комбинированного лечения по стадиям. Профилактика рака молочной железы.
23. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология. Патогенез. Осложнения варикозной болезни. Консервативное и хирургическое лечение. Причины рецидива варикозной болезни.
24. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая картина в зависимости от локализации распространенности тромбоза. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
25. Синдром Золлингера-Эллисона: патогенез, диагностика, лечение.
26. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
27. Посттромбофлебитический синдром вен нижних конечностей. Этиология. патогенез. Диагностика. Принципы лечения.
28. Эмболия и тромбоз мезентериальных сосудов. Этиология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды методы оперативных вмешательств.
29. Острый медиастинит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Оперативные доступы.
30. Закрытые и открытые травмы груди. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.
31. Хронический абсцесс легкого. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Клиническая и рентгенологическая картины. Лечение.
32. Бронхоэктатическая болезнь. Причины заболевания. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.
33. Эхинококкоз печени. Классификация. Клиника по стадиям заболевания. Осложнения. Диагностика. Оперативное лечение.
34. Рак легкого. Формы роста. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Раннее выявление рака легкого. Профилактика.
35. Клиническая картина центрального и периферического рака легких в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Диагностика. Лечение.
36. Эмпиема плевры. Понятие. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Симптоматическая гипертензия при заболеваниях надпочечников: морфология, патогенез, диагностика и принципы лечения.
38. Рубцовые сужения пищевода. Причины. Клиника и диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
39. Рак пищевода. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения и стадии опухолевого процесса. Дифференциальная диагностика. Комбинированные методы лечения. Радикальные и паллиативные операции.
40. Оклюзионные поражения сосудов конечностей. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
41. Атеросклеротическое поражение сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к оперативному лечению. Виды операций.
42. Оклюзионные поражения сосудов брахиоцефальной зоны. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Показания к операции к операции.
43. Синдром хронической абдоминальной ишемии. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. Острая артериальная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения в зависимости от вида и стадии заболевания.

45. Артериальные эмболии. Причины возникновения. Диагностика. Хирургическое лечение.
46. Артериальные тромбозы. Клиника. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы антикоагулянтной и фибринолитической терапии.
47. Первичный рак печени. Формы роста и гистологического строения. Этиопатогенез. Методы диагностики. Принципы лечения. Меры профилактики.
48. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения дивертикулов кишечника. Диагностика. Лечение.
49. Острый парапроктит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Методы лечения
50. Абсцессы брюшной полости и малого таза. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Методы оперативных доступов для дренирования абсцесса.

### **Блок-Внутренние болезни**

1. ИБС: определение, этиология, патогенез, классификация с указанием основных критериев каждой из форм ИБС. Основные принципы лечения.
2. Дифференциальная диагностика больного при болях в сердце с учетом принципа наивысшей опасности.
3. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинко-лабораторно-инструментальная диагностика, основные принципы лечения.
4. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, клиника, классификация. Алгоритм обследования больного с подозрением на стенокардию. Фармакологическое лечение стабильной стенокардии.
5. Артериальная гипертензия. Диагностическое обследование: измерение артериального давления, медицинский анамнез, физикальное обследование, лабораторное и инструментальное обследование. Выявление вторичной гипертензии
6. Сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клинко-инструментальная диагностика, лечение.
7. Недостаточность митрального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика.
8. Недостаточность аортального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика
9. Дифференциальная диагностика поражений легких по ведущему синдрому «легочной инфилтрат» с учетом принципа наивысшей опасности.
10. Дифференциальная диагностика больного с заболеванием легких по ведущему синдрому «жидкость в плевральной полости».
11. ХОБЛ: определение, классификация, клиника, лечение.
12. Легочное сердце: классификация, клиника, лечение.
13. Дифференциальная диагностика больного по синдрому удушья.
14. Хронический гастрит: классификация, клиника, диагностика, основные принципы лечения
15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, основные принципы лечения.
16. Хронический гепатит: этиология. патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Панкреатиты. этиология. патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
18. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «анемия» с учетом принципа наивысшей опасности.
19. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «лимфаденопатия» с учетом принципа наивысшей опасности.
20. Дифференциальный диагноз больного по ведущему нефротическому синдрому с учетом принципа наивысшей опасности.

21. Дифференциальный диагноз больного по ведущему мочевому синдрому с учетом принципа наивысшей опасности.
22. Дифференциальная диагностика больного по ведущему суставному синдрому с учетом принципа наивысшей опасности
23. Системная красная волчанка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Гемобласты: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения
25. Геморрагические гемостазиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
26. Острый коронарный синдром: определение, клиническая симптоматика, классификация, диагностика, методы лечения, Примерная последовательность действий участкового врача при первом контакте с больным ОКС.
27. Артериальная гипертензия: Целевые показатели артериального давления. Подходы к лечению: изменение образа жизни, медикаментозная терапия.
28. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: физикальное обследование пациента, Необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика
29. Стеноз аортального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика
30. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий
31. Пневмония: классификация, клиника, диагностика, основные принципы лечения.
32. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: осложнения, тактика участкового терапевта при выявлении осложнений.
33. Цирроз печени Этиология, Патогенез, Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
34. Дифференциальная диагностика желтух.
35. Дифференциальная диагностика больного по болевому синдрому в эпигастральной области с учетом принципа наивысшей опасности.
36. Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (запоры и поносы).
37. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика, лечение
38. Склеродермия: классификация, клиника, диагностика, лечение
39. Остеоартроз: классификация, клиника, диагностика, лечение
40. Подагра: классификация, клиника, диагностика, лечение
41. Системные васкулиты: классификация, клиника, диагностика, лечение
42. Хронический лимфолейкоз: клиника, диагностика, лечение
43. Хронический миелолейкоз: клиника, диагностика, лечение
44. Миеломная болезнь: клиника, диагностика, лечение
45. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме
46. Дифференциальная диагностика эритроцитоза.
47. Эритремия: клиника, диагностика, лечение
48. Железодефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение
49. B12-дефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение
50. Гемолитические анемии: клиника, диагностика, лечение

**Перечень сформированных компетенций Блок-Акушерство и Гинекология**

Код компетенции	Номер вопроса
<b>ОК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-3</b>	21,22,28,31,32,33,34,37,38,39,44,45,46,47,48,49
<b>ОК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50

<b>ОК-5</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-7</b>	50
<b>ОК-8</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-1</b>	19,20,24,28,31,32,33,34,37,38,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36,39,42,43,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-3</b>	13,15,18,23,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,39
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-7</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-8</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,21,23,25,26,27,35,36,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-9</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49
<b>ОПК-10</b>	13,23
<b>ОПК-11</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,35,36,40,41,42,43
<b>ПК-1</b>	19,24,31,32,33,34,40,41
<b>ПК-2</b>	18,28,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-3</b>	50
<b>ПК-4</b>	37,38,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,28,35,36,37,38,39,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,50
<b>ПК-7</b>	15,20,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,42,43,44,45,46,47,48,49,50,50
<b>ПК-9</b>	19,24,50
<b>ПК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,29,30,35,36,39,50
<b>ПК-11</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,18,23,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-12</b>	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,50
<b>ПК-13</b>	50
<b>ПК-14</b>	7,16,17,37,38
<b>ПК-15</b>	7,18,37,38
<b>ПК-16</b>	7,18,19,24,35,36,37,38,40,41
<b>ПК-17</b>	50
<b>ПК-18</b>	37,38,44,45,46,47,48,49
<b>ПК-19</b>	50
<b>ПК-20</b>	21,22,28,31,32,33,34,37,38,39,44,45,46,47,48,49
<b>ПК-21</b>	21,22,31,32,33,34,37,38,39,44,45,46,47,48,49
<b>ПК-22</b>	21,22,31,32,33,34,37,38,44,45,46,47,48,49

#### Блок-Хирургия

Код компетенции	Номер вопроса
<b>ОК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-3</b>	1,3,4,10,12,18,19,28,45,49
<b>ОК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50

<b>ОК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-7</b>	2
<b>ОК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-3</b>	8,30
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,5,7,8,10,16,18,19,22,31,33,34,39,47,49,50
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-7</b>	1,7,9,11,17,21,31,33,50
<b>ОПК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-9</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-10</b>	23,30
<b>ОПК-11</b>	1,3,4,10,16,18,19,23,39,49
<b>ПК-1</b>	1,5,7,14,15,23,33,40,41
<b>ПК-2</b>	10,16,18,21,22,33,34,35,47
<b>ПК-3</b>	2
<b>ПК-4</b>	6,10,13,14,15,17,20,24,25,32,33,37,43,44,48
<b>ПК-5</b>	3,4,8,11,14,15,20,21,23,25,30,41,48,49
<b>ПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-7</b>	10,16,17,18,34,39
<b>ПК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-9</b>	7,11,21,23
<b>ПК-10</b>	11,21,48
<b>ПК-11</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-12</b>	20,21,22
<b>ПК-13</b>	2
<b>ПК-14</b>	3,4,9,27,36,46,50
<b>ПК-15</b>	19,38,39
<b>ПК-16</b>	3,4,13,23,40,41,46
<b>ПК-17</b>	2,30
<b>ПК-18</b>	4,8,26,29,31,42
<b>ПК-19</b>	2
<b>ПК-20</b>	1,3,4,10,12,18,19,28,45,49
<b>ПК-21</b>	1,3,4,10,12,18,19,28,45,49
<b>ПК-22</b>	1,3,4,10,12,18,19,28,45,49

	<b>Блок- Внутренние болезни</b>
<b>Код компетенции</b>	<b>Номер вопроса</b>
<b>ОК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-3</b>	11,12,15,16,23,24,25,34,37,39,41,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50



<b>ОК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОК-7</b>	9,19
<b>ОК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,42,43,44,46,47,48,49,50
<b>ОПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,26,27,30,31,32,33,34,35,37,38,40,41,42,44,45
<b>ОПК-3</b>	3,6,13,14,26,30
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,43,44
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,37,38,39,40,41,42,46,47,48,49,50
<b>ОПК-7</b>	2,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44
<b>ОПК-8</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-9</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,40,41,43,44
<b>ОПК-10</b>	3,5,6,11,25,27
<b>ОПК-11</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,46,47,48,49,50
<b>ПК-1</b>	9,10,11,14,15,17,18,32,33,36,40
<b>ПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-3</b>	9,14,19,35
<b>ПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,28,29,30,31,32,33,34,36,37,41,42,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,39,40,41,42,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-7</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,43,44
<b>ПК-8</b>	4,12,18,19,20,21,22,34,35,36
<b>ПК-9</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,46,47,48,49,50
<b>ПК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41,42,43,44,46,47,48,49,50
<b>ПК-11</b>	1,2,3,5,6,7,8,13,18,21,25,30,31,34,35,42,43,44,45
<b>ПК-12</b>	5,17,18,20,21,36
<b>ПК-13</b>	9,19
<b>ПК-14</b>	11,15,16
<b>ПК-15</b>	1,3,4,5,6,7,8,11,12,13,26,27,28,29
<b>ПК-16</b>	1,5,6,23,24,27,35,37,38,39
<b>ПК-17</b>	9
<b>ПК-18</b>	32,44
<b>ПК-19</b>	9
<b>ПК-20</b>	11,12,15,16,22,23,24,25,34,37,38,39,41,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-21</b>	11,12,15,16,22,23,24,25,37,38,39,41,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-22</b>	11,12,15,16,22,23,24,25,37,38,39,41,44,45,46,47,48,49,50

### **11. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проходит в форме двухэтапного экзамена:

- I этап - практическая подготовка;

- II этап - итоговое собеседование

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы: лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу.

На I этапе – практическая подготовка, оценивается умение обучающегося применять методы распознавания заболеваний. Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании больного с учетом принципов медицинской деонтологии, итогом которого является определение диагноза. Диагноз - краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии больного, выраженное в терминах современной медицинской науки.

Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование больного, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования. Субъективное исследование - расспрос больного, который включает выяснение:

- 1) жалоб;
- 2) истории заболевания (anamnesis morbi);
- 3) истории жизни (anamnesis vitae).

Объективное исследование - общее клиническое исследование направлено на детальное изучение больного с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических, таких, как осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, и лабораторно-инструментальных методов.

При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приемы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информационные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности. Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования больного. Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза. При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами больного, данных анамнеза, результатов объективного исследования и данных дополнительных диагностических методов.

План лечения пациента включает основные медикаментозные и немедикаментозные средства, применяемые при данной нозологии.

Все сведения по данному пациенту заносятся в амбулаторную карту. Рекомендуется посещение консультации перед данным этапом государственного экзамена

На II этапе - итоговое собеседование, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до экзаменационной сессии.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот, недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой печатной продукции. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" научную информацию.

Традиционно студенты всегда задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений и поэтому

в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием

достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.
- Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.
- Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой.

Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента

#### **I этап: Практическая подготовка.**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные общекультурные (ОК1-ОК8) общепрофессиональные компетенции (ОПК1-ОПК11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК1-ПК16), в организационно-управленческой деятельности (ПК17-ПК19), в научно-исследовательской деятельности (ПК20-ПК22) выпускника. Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности

Для проведения экзамена были составлены:

- перечень практических умений и навыков по основным дисциплинам специальности – акушерство и гинекология, хирургические болезни, внутренние болезни;

Проверка степени усвоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения проводится непосредственно у постели больного. Обучающийся курирует больных с хирургической, акушерской и гинекологической патологией, патологией внутренних органов соответственно под контролем членов ГЭК, которые

оценивают практические навыки и умения в рамках сформированных компетенций. Итогом курации является заполненная амбулаторная карта соответствующего больного с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики и лечения.

Основные положения, которые являются предметом оценивания :

- Умение установить психологический контакт с пациентом
- Методически правильный сбор анамнеза
- Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования
- Формулировка диагноза и его обоснование
- Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска

- Составление обоснованного плана обследования больного
- Составление обоснованного плана лечения больного

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

В случае ответа обучающегося, удовлетворяющего критериям оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по пятибалльной шкале, выставляется итоговая оценка «зачтено». При ответе, соответствующем оценке «неудовлетворительно», выставляется оценка «Не зачтено». При получении оценки «не зачтено» на I этапе государственного экзамена, обучающийся не допускается ко II этапу.

Критерии оценивания ответа по практическим навыкам по пятибалльной шкале:

«отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез; и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента:

«хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента:

«удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки и тактике ведения и лечения пациента:

«неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

## **II этап:**

### **Итоговое собеседование**

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности общекультурных компетенций (ОК1-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК1-11), профессиональных компетенций компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК16), в организационно-управленческой деятельности (ПК17-ПК19), в научно-исследовательской деятельности (ПК20-ПК22).

Собеседование проводится по билетам и клиническим ситуационным задачам обобщенного характера. Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ медицинской информации на основе доказательной медицины по темам, указанным в билетах. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам специальности и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных клинических ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

При подготовке ответов на вопросы междисциплинарного комплексного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Ответы обучающихся оцениваются по 3 блокам вопросов в билете и клинической ситуационной задаче. Первый блок вопросов относится к терапевтическому разделу, второй — к хирургическому разделу «хирургические болезни», третий — к разделу «акушерства и гинекология». Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале на заседаниях государственной экзаменаци-

онной комиссии. Результаты ответов обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждой дисциплине.

Критерии оценивания:

– оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

– оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

При подготовке ответов при сдаче практических навыков (I этап) и при подготовке ответов на вопросы итогового собеседования (II этап) выпускник может пользоваться программой государственного экзамена, справочными нормативными и законодательными материалами, предоставленными Итоговой государственной экзаменационной комиссией. Перечень справочных материалов ежегодно утверждается совместно с материалами ГИА.

На всех этапах Государственной итоговой аттестации выпускнику запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

На всех этапах Государственной итоговой аттестации выпускнику запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

Примечания:

ГИА – государственная итоговая аттестация\*

-\* в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную итоговую аттестацию считать как итоговую аттестацию;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия\*\*

\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную экзаменационную комиссию считать как экзаменационную комиссию;

Государственный экзамен\*\*\*

\*\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственный экзамен считать как итоговый экзамен;

Председатель государственной экзаменационной комиссии\*\*\*\*

\*\*\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе председатель экзаменационной комиссии назначается приказом ректора.

## Показатели оценки результатов освоения по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты обучения (перечисляются контролируемые компетенции) предмет контроля		Метод контроля		
		Практическая подготовка Содержание основных операций	Итоговое собеседование	
			БИЛЕТЫ	КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
Общекультурные компетенции ОК 1-8	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ	Умение установить психологический контакт с пациентом Методически правильный сбор анамнеза Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования	1 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	АКУЩЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		2 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		3 вопрос билетов 1-50	1 - 50
общепрофессиональные компетенции ОПК1-ОПК11	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ	Формулировка диагноза и его обоснование Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска Составление обоснованного плана обследования больного	1 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	АКУЩЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		2 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		3 вопрос билетов 1-50	1 - 50
профессиональные компетенции в медицинской деятельности ПК1–ПК16	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ	Составление обоснованного плана обследования больного Составление обоснованного плана лечения больного	1 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	АКУЩЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		2 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		3 вопрос билетов 1-50	1 - 50
профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности ПК17-ПК19	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ		1 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	АКУЩЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		2 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		3 вопрос билетов 1-50	1 - 50
профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности ПК20-ПК22	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ		1 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	АКУЩЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		2 вопрос билетов 1-50	1 - 50
	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		3 вопрос билетов 1-50	1 - 50

**Образец контрольно-измерительного материала практической подготовки.**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)  
Практическая подготовка**

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Общекультурные компетенции (ОК1-ОК8)            общепрофессиональные компетенции ОПК1 - ОПК11            в медицинской деятельности ПК1 - ПК16            в организационно - управленческой деятельности ПК 17-ПК19            в научно - исследовательской деятельности ПК20-ПК22</p>	<p><b>Билет единый</b>            1. Курация пациента: терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей, сбор жалоб, анамнеза, физикальное исследование больного, заполнение медицинской карты            формулировка предварительного/клинического диагноза, оформление листа назначений на основании нормативной документации, методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи            2. Интерпретация данных специальных методов исследования больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей.            3. Демонстрация практических навыков по выбору членов ГЭК.</p>	<p>Умение установить психологический контакт с пациентом            Методически правильный сбор анамнеза            Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования            Формулировка диагноза и его обоснование            Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска            Составление обоснованного плана обследования больного            Составление обоснованного плана лечения больного</p>

Ректор \_\_\_\_\_ Н.А. Лысов

**Образец контрольно-измерительного материала итогового собеседования**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**  
**II этап: Итоговое собеседование**

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Общекультурные компетенции ОК1-ОК8</p> <p>общефессиональные компетенции ОПК1 - ОПК11</p> <p>в медицинской деятельности ПК1 - ПК16</p> <p>в организационно - управленческой деятельности ПК 17-ПК19</p> <p>в научно - исследовательской деятельности ПК20-ПК22</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b>                      (представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, по теме:</p> <p>1. ИБС: определение, этиология, патогенез, классификация с указанием основных критериев каждой из форм ИБС. Основные принципы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями,</p> <p>2. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Особенности течения и лечения острого аппендицита у детей, стариков, беременных. методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки</p>	<p>Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>

Ректор \_\_\_\_\_ Н.А. Лысов

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/
------------	------------------	-----------------



		<b>Содержание основных операций:</b>
Общекультурные компетенции ОК1-ОК8	<p><b>Ситуационная задача № 1</b>  Инструкция: <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ НА ОСНОВАНИИ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b></p> <p>Основная часть. Мужчина 29 лет обратился в поликлинику с жалобами на периодические боли в эпигастральной области ноющего характера, возникающие через 1,5-2 часа после приёма пищи, «ночные боли», иногда - изжогу, тошноту, запоры. Данные боли беспокоят в течение 2 лет, но в последнее время участились. Боль снимается приёмом антацидных препаратов (Маалокс) и небольшого количества пищи. Не обследовался. Работает водителем автобуса, режим питания не соблюдает. При осмотре: состояние удовлетворительное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 19 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС - 60 уд/мин. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы Ортнера, Василенко отрицательные. Размеры печени по Курлову 9*8*7 см. Селезёнка не пальпируется. Отёков нет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков наиболее вероятный диагноз, какие симптомы являются обязательными для данного заболевания, с какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз, какие методы исследования необходимы в данном случае?</li> <li>2. Какое лечение следует назначить данному больному, нуждается ли пациент в оказании скорой или, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, назначении немедикаментозного лечения</li> <li>3. Правила оформления медицинской документации, Определите признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма у данного пациента</li> <li>4. диспансерное наблюдение, обозначьте программу мероприятий медицинской реабилитации данного пациента, включая навыки самоконтроля и меры профилактики, включая формирование у пациентов физической подготовленности.</li> <li>5 определите наличие медицинских показаний к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий и введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> </ol>	<p>Оценка профессиональной ситуации.  Правильный выбор тактики действий</p>
общепрофессиональные компетенции ОПК1 - ОПК11		
в медицинской деятельности ПК1 - ПК16		
в организационно - управленческой деятельности ПК 17-ПК19		
в научно - исследовательской деятельности ПК20-ПК22		

**ОБРАЗЦЫ ПРОТОКОЛОВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ДАТА \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**1 этап. Практическая подготовка**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>предмет контроля</b>	<b>Метод контроля/ Содержание основных операций:</b>
		<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>
Общекультурные компетенции ОК1-ОК8	ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ	Умение установить психологический контакт с пациентом
общепрофессиональные компетенции ОПК1-ОПК11		Методически правильный сбор анамнеза
профессиональные компетенции в медицинской деятельности ПК1-ПК16		Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования
профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности ПК17-ПК19		Формулировка диагноза и его обоснование
профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности ПК20-ПК22		Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска
Результат аттестации практических навыков	Составление обоснованного плана обследования больного Составление обоснованного плана лечения больного	
	общекультурные компетенции (ОК 1-ОК 8), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 16), в организационно-управленческой деятельности (ПК 17-ПК 19), в научно-исследовательской деятельности (ПК 20- ПК 22) сформированы	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ДАТА \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**II этап. Итоговое собеседование**

№	Задание:	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции	Результат	Оценка
1.	Экзаменационный билет	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	общекультурные компетенции (ОК 1-ОК 8), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 16), в организационно-управленческой деятельности (ПК 17-ПК 19), в научно-исследовательской деятельности (ПК 20- ПК 22)	сформированы	
2.	Ситуационная задача	Оценка профессиональной ситуации. Правильный выбор тактики действий.	общекультурные компетенции (ОК 1-ОК 8), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 16), в организационно-управленческой деятельности (ПК 17-ПК 19), в научно-исследовательской деятельности (ПК 20- ПК 22)	сформированы	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
**О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**(I ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

«    »    202    г.

Присутствовали:

**Председатель ГЭК:**

**Члены:**

**Содержание:** (экзаменационный билет единый)  
**перечень заданных обучающемуся вопросов:.**

\_\_\_\_\_

**характеристика ответов:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<u>Оценка</u>	<u>зачтено/не зачтено</u>
---------------	---------------------------

(подчеркнуть)

\_\_\_\_\_

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся

\_\_\_\_\_

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
**О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**(II ЭТАП – ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ **факультета**

« » \_\_\_\_\_ 202 г.

Присутствовали:

**Председатель ГЭК:**

**Члены комиссии:**

**Содержание:** (экзаменационный билет № \_\_\_\_\_, ситуационная задача № \_\_\_\_\_).

**перечень заданных обучающемуся вопросов:**

\_\_\_\_\_

**характеристика ответов:**

\_\_\_\_\_

**Итоговая оценка**

\_\_\_\_\_

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся

\_\_\_\_\_

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета  
« \_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

Сдал(а) государственный экзамен с оценкой

Общая характеристика знаний

уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию

(ФИО обучающегося полностью)

Врач-лечебник по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом

(с отличием, без отличия)

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Перечень литературы	Режим доступа к электронному ресурсу
1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с. : Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2018. - Т.1. - 960	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. Электронное издание на основе: Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4. Калинин, Р. Е. Основы ангиологии / Р. Е. Калинин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Электронное издание на основе: Основы ангиологии : учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -Электронное издание на основе: Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
7. Бунятян, А. А. Анестезиология и реаниматология № 01. 2016 / гл. ред. А. А. Бунятян - Москва : Медицина, 2016. - 84 с. -Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология № 01.2016: Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. А.А. Бунятян. - М. : Медицина. - 2016, 84 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
8. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Электронное издание на основе: Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Электронное издание на основе: Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронное издание на основе: Функциональная диагностика в кардиологии : учеб.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

пособие / Ю. В. Шукин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	
10. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронное издание на основе: Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
11. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под ред. А. Н. Налобина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 334 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
12. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2017.— 376 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
13..Окороков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. – Прототип Электронное издание на основе: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Кардиология. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
14.Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание (частная патология) [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
15. Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -- Т. 1. - 880 с .Прототип Электронное издание на основе: Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. – 880	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
16 Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
17. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Лин - Минск : Выш. шк., 2017. - 366 с П.рототип Электронное издание на основе: Латинский язык = Lingua Latina : учебник / С.А. Лин. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>



Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 366 с.	
18.Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
19 Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
20.Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с .Прототип Электронное издание на основе: Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
21.Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.И. - М. : КНОРУС, 2017. 512 с. Прототип Электронное издание на основе: Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова. - Москва: КНОРУС, 2017. - 512 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
22. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
23.Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницкой, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с . ПрототипЭлектронное издание на основе: Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницкой, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
24.Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018- 1088 с Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
25. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Байсова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / Б. И. Байсова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.	
26. Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Гетьман. — 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
27. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание (частная патология) [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
28. Аляутдина Р.Н., Фармакология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – Прототип Электронное издание на основе: Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
29. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

### **Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа**

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Информация о внесенных изменениях</b>				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

<b>Информация о проведении актуализации</b>		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика