




ПРИНЯТО:
«31» августа 2017г.
протокол № 7 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

 F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A	председатель Ученого Совета	Лысов Н.А.
 F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	ученый секретарь Ученого Совета	Бунькова Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

 F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	Первый проректор по учебной и воспитательной работе	Прохоренко И.О.
 F C 9 3 E 9 3 5 C 8 C 2 1 1 E 9	Проректор по непрерывному образованию.	Моисеева Т.В.
 F C 9 3 E 9 3 0 C 8 C 2 1 1 E 9	Проректор по информационным технологиям	Минаев Ю.Л.
 F C 9 3 E 9 8 7 C 8 C 2 1 1 E 9	Заведующий учебно-методическим отделом	Самыкина Е.В.
 8 1 F 1 D 2 7 5 4 5 0 5 1 1 E B	Председатель Совета обучающихся	Краснова А.А.
 A 3 7 3 8 F B 5 4 5 0 5 1 1 E B	Председатель Совета родителей	Краснова И.А.

Утверждено приказом ректора
«31» августа 2017г. № 100/07-06

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ **О текущем контроле успеваемости ординаторов**

г. Самара

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4.	Общие положения	4
5.	Организация текущего контроля успеваемости	4
	Лист регистрации изменений	6

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости ординаторов в Медицинском университете «Реавиз» (далее Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущего контроля успеваемости ординаторов.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для ординаторов и сотрудников Медицинского университета «Реавиз» и филиалов.

1.3. Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование Медицинского университета «Реавиз».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами в области образования РФ, приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Уставом Университета.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

Система менеджмента качества: Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

3.2. Обозначения и сокращения:

- Медицинский университет «Реавиз», Университет – частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»;

- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины;

- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины (модуля), практики после завершения ее освоения.

- Промежуточная аттестация ординаторов оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам, прохождения практик.

- Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и ординаторов Университета.

4.2. Контроль за осуществлением учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и освоения ординаторами учебного материала и формированием общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

4.3. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам.

4.4. В течение семестра по дисциплинам согласно учебному плану проводится текущий контроль знаний ординаторов (опрос, контрольное тестирование и т.д.). Порядок, сроки, форма и учет результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по соответствующим дисциплинам учебного плана определяются кафедрой.

4.5. Текущий контроль успеваемости ординаторов проводится для контроля качества освоения программы ординатуры, оценки знаний и умений, получаемых ординаторами в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также решения вопросов: оценки качества учебного процесса, выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

5.1. Текущий контроль за ходом учебного процесса осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр, декан ФНО, проректор по непрерывному образованию, ректор Университета.

Текущий контроль знаний ординаторов может иметь различные виды, в том числе :

Вид деятельности	Методические указания по выполнению	Критерии оценивания
Устный ответ:	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа. • Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа. • Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

		<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.</p>
Решение ситуационных задач:	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

	<p>обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически. • Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения. • Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы
<p>Разбор клинической ситуации</p>	<p>Разбор клинической ситуации проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если все разделы клинической ситуации интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если в клинической ситуации интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе клинической ситуации есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.</p>

<p>Анализ данных инструментальных и лабораторных методов исследования</p>	<p>Анализ должен проводиться в соответствии с протоколом, утвержденным для каждого вида исследования. Заключение должно соответствовать объективной картине.</p>	<p>Отлично – Обучающийся правильно, в соответствии с утвержденными требованиями проводит анализ результатов исследования, делает грамотное заключение</p> <p>Хорошо – при анализе результатов исследования Обучающийся пропускает некоторые несущественные детали, но при этом делает правильное заключение</p> <p>Удовлетворительно - при анализе результатов исследования Обучающийся пропускает некоторые несущественные детали, проводит анализ не последовательно, делает правильное, но недостаточно подробное заключение</p> <p>Неудовлетворительно- при анализе результатов исследования Обучающийся делает грубые ошибки, формирует неправильное заключение</p>
<p>Отработка практических навыков на симуляторах</p>	<p>Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме</p>	<p>«Зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; уверенно на достаточном уровне демонстрирует практические навыки на симуляторах.</p> <p>«Не зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; не демонстрирует практические навыки на симуляторах.</p>

5.2. Результаты по решению преподавателя определяются либо оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в форме «зачет», «незачет».

Оценки, полученные по результатам текущего контроля, учитываются и фиксируются в журнале текущей успеваемости в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ ординатуры, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.3. Дополнительными формами текущего контроля являются сведения о посещении ординаторами лекций, практических занятий.

5.4. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах учета посещаемости и успеваемости ординаторов в электронно-информационной образовательной среде Университета.

5.5. Дисциплины учебного плана должны быть освоены в полном объеме. Пропуск занятия считается текущей задолженностью. При пропуске практических занятий без уважительной причины организуются дополнительные занятия в заявительном порядке по договорам на оказание платных услуг. Оплата 1 часа занятий соответствует почасовой оплате, обучающихся по индивидуальному учебному плану, и устанавливается приказом ректора. Расписание дополнительных занятий является обязательным документом кафедр, график дежурства преподавателей утверждается на заседании кафедры и вывешивается в доступном для обучающихся месте. Дополнительные занятия принимаются по графику дежурным преподавателем кафедры. Допуск к дополнительным занятиям осуществляет декан ФНО.

Ликвидация текущей задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденной, осуществляется на безвозмездной основе.

5.6. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих студентов и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин..

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				