


СОГЛАСОВАНО:

 FC93E96BC8C211E9	Первый проректор по учебной и воспитательной работе	Прохоренко И.О.
 FC93E935C8C211E9	Проректор по непрерывному образованию	Моисеева Т.В.
 FC93E851C8C211E9	Начальник отдела гарантии качества образования	Белобородова Е.В.
 FC93E987C8C211E9	Начальник учебно-методического отдела	Самыкина Е.В.
 81F1D275450511EB	Председатель Совета обучающихся	Краснова А.А.
 A3738FB5450511EB	Председатель Совета родителей	Краснова И.А.

Утверждено приказом
15.10.2020 № 00125/07-06

 FC93E96BC8C211E9	Первый проректор по учебно-воспитательной работе	Прохоренко И.О.
---	--	-----------------

ПОРЯДОК, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

**Квалификационного экзамена по присвоению квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

г. Самара

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4	Общие положения	3
5	Порядок проведения квалификационного экзамена	4
6	Порядок проведения квалификационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5
7	Профессиональная подготовленность обучающихся	7
8	Таблица 1	11
9	Таблица 2	13
10	Таблица 3	16
11	Содержание программы экзамена по присвоению квалификации	18
12	Методические указания к проведению экзамена по присвоению квалификации	29
Приложения		32
Лист регистрации изменений		43

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру присвоения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз».

1.2. Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Уставом Медицинского университета «Реавиз» и другими локальными нормативными актами.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Порядке применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

Система менеджмента качества: Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

3.2. Обозначения и сокращения:

- Медицинский университет «Реавиз», Университет – Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФСПО – факультет среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
- ПМ – профессиональный модуль.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Обучающиеся Медицинского университета «Реавиз», получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными), в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Освоение элементов профессионального модуля включает прохождение теоретического курса, практики и завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена с выставлением оценок.

4.3. Квалификационный экзамен, а также решение о присвоении квалификации по профессии рабочего и должности служащего принимает аттестационно-квалификационная комиссия (далее также – комиссия), утверждаемая приказом ректора (проректора по непрерывному образованию) Университета.

4.3.1. В состав комиссии входят: председатель комиссии, секретарь и члены комиссии.

4.3.2. Комиссию возглавляет председатель. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к аттестуемым обучающимся.

4.3.3. Председателем комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей.

4.3.4. После определения председателя комиссии для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия.

4.3.5. Председатель комиссии утверждается приказом ректора (проректора по непрерывному образованию) Университета в составе аттестационно-квалификационной комиссии.

4.3.6. Аттестационно-квалификационная комиссия состоит не менее чем из трех человек (включая председателя). Членами комиссии назначаются преподаватели Медицинского университета «Реавиз» дисциплин, междисциплинарных курсов, руководители производственной практики, руководитель профильной кафедры.

4.3.7. Секретарем аттестационно-квалификационной комиссии назначается декан (заместитель декана) ФСПО Медицинского университета «Реавиз». Секретарь комиссии не является ее членом.

4.3.8. Секретарь комиссии ведет протоколы ее заседаний, готовит отчетные документы о работе аттестационно-квалификационной комиссии, организует выдачу свидетельств аттестованным обучающимся.

4.3.9. Все решения о результатах аттестации обучающегося и присвоении квалификации аттестационно-квалификационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. К квалификационному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)» – Профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена Специальность 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Квалификационный экзамен включает в себя: практическую квалификационную работу, тестовый контроль знаний, собеседование.

5.3. Практическая квалификационная работа заключается в выполнении обучающимся индивидуального практического задания. Оценка проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

5.4. Тестовый контроль знаний, включает в себя все разделы программы профессионального модуля ПМ.4 и оценивается соответственно проценту правильных ответов как «зачет» или «незачет».

5.5. Собеседование принимается с использованием экзаменационных билетов, входящих в фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.4.

Экзаменационные билеты включают в себя не менее двух вопросов, тематическое содержание которых позволяет наиболее полно оценить уровень подготовленности обучающегося к выполнению конкретных профессиональных задач.

На заслушивание ответа каждому обучающемуся отводится 15 минут. После завершения ответа на вопросы билета обучающемуся могут задаваться уточняющие и/или дополнительные вопросы в пределах программы профессионального модуля ПМ.4.

В ходе собеседования оцениваются профессиональное мышление обучающегося, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями, при этом выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6. Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение квалификационного экзамена.

5.7. Обучающийся считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»).

5.8. Общая оценка определяется исходя из результатов собеседования при отметке «зачет» за практическую квалификационную работу и тестовый контроль знаний.

5.9. Результаты квалификационного экзамена, объявляются в день его проведения.

5.10. По результатам квалификационного экзамена аттестованный обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

5.11. Успешное прохождение квалификационного экзамена является основанием для выдачи обучающемуся документа: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие аттестации в форме квалификационного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных Университетом уважительными) вправе пройти ее в установленные Медицинским университетом «Реавиз» сроки.

5.13. При этом обучающийся должен представить в Медицинский университет «Реавиз» документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие аттестации в форме квалификационного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» считаются обучающимися, имеющими академическую задолженность.

5.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию в форме квалификационного экзамена не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

5.17. Протоколы квалификационного экзамена брошюруются и сдаются в архив Университета.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационного экзамена проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение квалификационного экзамена в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении аттестацией в форме квалификационного экзамена;

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении аттестацией в форме квалификационного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения квалификационного экзамена доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья аттестацией в форме квалификационного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность подготовки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к ответу на этапе экзамена, проводимом в устной форме, может быть увеличена, но не более чем на 20 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи квалификационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи квалификационного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию квалификационный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию квалификационный экзамен проводится в устной форме.

6.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения квалификационного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

6.7. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.8. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на квалификационном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи квалификационного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Освоение основного вида профессиональной деятельности в рамках ПМ.4 (ВПД Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными) сопровождается формированием соответствующих

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

7.1. Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

7.2. В рамках этого вида деятельности обучающийся должен быть подготовлен к реализации профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

7.3. При освоении ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен реализовывать обобщенную трудовую функцию:

Оказание медицинских услуг по уходу:**Профессиональный уход за пациентом:****Трудовые действия:**

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)

- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

- Наблюдение за функциональным состоянием пациента

- Доставка биологического материала в лабораторию

- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)

- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

- Определять основные показатели функционального состояния пациента

- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

- Производить смену нательного и постельного белья

- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)

- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

- Алгоритм измерения антропометрических показателей

- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

- Структура медицинской организации

- Сроки доставки деловой и медицинской документации

- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Виды профессиональной деятельности		Обобщенная трудовая функция	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Оказание медицинских услуг по уходу	
Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	трудовая функция	трудовые действия
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Профессиональный уход за пациентом	-Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		- Размещение и перемещение пациента в постели =Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) =Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях =Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Смена нательного и постельного белья -Транспортировка и сопровождение пациента -Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:

			<p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>-Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>-Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.		<p>-Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>-Доставка биологического материала в лабораторию</p>
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		Наблюдение за функциональным состоянием пациента

Таблица 2

Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми действиями, необходимыми умениями, необходимыми знаниями профессионального стандарта

Формируемые профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	-Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)	-Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение и перемещение пациента в постели -Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) -Транспортировка и сопровождение пациента -Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений -Наблюдение за функциональным состоянием пациента 	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики -Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики -Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации -Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений -Определять основные показатели функционального состояния пациента -Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) -Информировать медицинский персонал об изменениях в 	<ul style="list-style-type: none"> -Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила информирования об изменениях в состоянии пациента -Алгоритм измерения антропометрических показателей -Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием

	<p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Смена нательного и постельного белья 	<p>состоянии пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом -Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом -Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента -Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Производить смену нательного и постельного белья 	<p>принципов эргономики</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структура медицинской организации -Сроки доставки деловой и медицинской документации -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности -Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов -Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими</p>	<p>-Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и</p>	<p>-Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и</p>	<p>-Условия конфиденциальности при работе с биологическим</p>

организациями и службами.	обуви -Доставка биологического материала в лабораторию	обуви -Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	материалом и медицинской документацией -Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Правильно применять средства индивидуальной защиты	-Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

Соотнесение общих компетенций с необходимыми знаниями профессионального стандарта

№	Общие компетенции	Необходимые знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач</p> <p>Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	
Тема 1.1. История сестринского дела	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сестринского дела за рубежом. Заслуги Флоренс Найтингейл. 2. История сестринского дела в России. 3. Основные направления реформы сестринского дела. 4. Роль и задачи Российской сестринской профессиональной ассоциации. 5. Перспективы развития сестринского дела в России.
Тема 1.2. Философия сестринского дела	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития сестринского дела в России. 2. Изучение основных принципов философии сестринского дела. 3. Формирование понимания философии сестринского дела.
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения. 2. Типы и уровни общения. 3. Функции общения. 4. Элементы эффективного общения. 5. Психологические типы собеседников. 6. Средства общения. 7. Коммуникативные барьеры. Правила эффективного общения с пациентом. 8. Болезнь – нарушение жизнедеятельности организма. 9. Здоровье – состояние полного физического, духовного и социального благополучия. 10. ЗОЖ – это деятельность, активность людей, направленные на сохранение, укрепление и улучшение здоровья. 11. Потребность – это осознаваемый психологический или физиологический дефицит чего – либо, отражаемый в восприятии человека.
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «педагогика», «обучение», «обучение в сестринском деле». 2. Задачи и цель обучения в сестринском деле. 3. Сферы и функции обучения. 4. Способы (методы) и приемы обучения. 5. Правила организации процесса обучения, оценка результатов обучения. 6. Требования к личности медицинской сестры как педагога.
Тема 1.5. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «здоровье», «болезнь», «факторы

	<p>риска».</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни», его компоненты.</p> <p>3. Понятие «потребность»; сущность теории иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу.</p> <p>4. Краткая характеристика основных потребностей человека».</p> <p>5. Роль медицинской сестры в поддержании независимости пациента и в удовлетворении его основных потребностей.</p>
Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	<p>Содержание</p> <p>1.Понятия «сестринский процесс».</p> <p>2.Цель сестринского процесса и значение его внедрения.</p> <p>3.Этапы сестринского процесса.</p> <p>4.Краткая характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь.</p>
Тема 1.7. Потребности пациента	<p>Содержание</p> <p>1.Краткая характеристика основных потребностей человека.</p> <p>2.Роль медицинской сестры в поддержании независимости пациента и в удовлетворении его основных потребностей.</p> <p>3.Краткая характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь</p>
Тема 1.8. Сестринский процесс при боли	<p>Содержание</p> <p>1.Краткая характеристика основных потребностей человека при боли.</p> <p>2.Роль медицинской сестры в поддержании независимости пациента и в удовлетворении его основных потребностей.</p> <p>3.Краткая характеристика сестринского процесса при боли.</p>
Тема 1.9. Внутрибольничная инфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «санитарно-противоэпидемический режим».</p> <p>2. Понятие о дезинфекции: виды, разновидности, методы.</p> <p>3. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>4. Правила работы с дезинфицирующими средствами.</p> <p>5. Понятие о предстерилизационной подготовке.</p> <p>6. Понятие о стерилизации: виды, методы, режимы.</p> <p>7. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения.</p>

<p>Тема 1.10. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ и его элементах. 2. Виды режимов двигательной активности. 3. Факторы агрессии больничной среды. 4. Действия медицинской сестры по снижению у пациентов риска ожогов, отравлений, поражения электрическим током. 5. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ и меры по их профилактике.
<p>МДК 04. 02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>	
<p>Тема 2.1. Внутрибольничные инфекции</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. 2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Регламентирующие документы, приказы по предупреждению возникновения внутрибольничной инфекции и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.
<p>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. 2. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. 5. Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики и профессионального заражения медицинского персонала. 6. Дезинфекционные мероприятия больного при вирусных гепатитах: изоляция больного, обработка белья, предметов ухода, выделений больного, уборка помещения. 7. Предупреждение профессиональных

	заражений: меры предосторожности при работе с кровью, сывороткой, правила поведения медицинского персонала в кабинетах для проведения процедур, соблюдение правил личной гигиены медперсоналом до и после проведенных мероприятий. Профилактика гепатита В при проведении лечебно-диагностических, парентеральных вмешательств: использование одноразового инструментария, использование индивидуального инструментария для каждого пациента, проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и официальным инструктивно-методическим документам.
Тема 2.3. Дезинфекция	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. 2. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. 3. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. 4. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.
Тема 2.4. Профилактика профессиональных заболеваний	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные заболевания: вирусные инфекции (ОРВИ, грипп); инфекционные болезни в т. ч. туберкулез, гепатит, СПИД; заболевания органов дыхания; аллергия; заболевания желудочно-кишечного тракта; невроты и психологические проблемы. 2. Снижение риска заражения, соблюдение нескольких факторов: не нарушать технику безопасности; периодически проходить медосмотр; при первых признаках недомоганий обращаться к специалистам. 3. Требования безопасности 4. Экстренные меры защиты
Тема 2.5. Классификация отходов	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лиц, ответственных за обращение с опасными биологическими отходами (ОБО).

	2. Классификация медицинских отходов ЛПУ
Тема 2.6. Принципы работы ЦСО	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. 2. Стерилизация: понятие, методы и режимы. 3. Документы, регламентирующие способы стерилизации. 4. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.
Тема 2.7. Предстерилизационная очистка инструментария, стерилизация	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. 2. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.
Тема 2.8. Работа медсестры в зоне стерильности	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности работы медсестры в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционном кабинете, операционном блоке. 2. Поведение медсестры в зоне стерильности. 3. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). 4. Уровни деконтаминации рук. 5. Накрытие стерильного стола и правила работы с ним. 6. Правила пользования стерильным биксом. 7. Правила надевания и снятия перчаток.
Тема 2.9. Приём пациента в стационар	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. 3. Пути госпитализации пациентов в стационар. 4. Документация, необходимая для приема пациента в стационар.
Тема 2.10. Лечебно-охранительный режим в	Содержание

<p style="text-align: center;">ЛПУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий для выздоровления пациента. 2. Организация дня пациента – расписание выполнения лечебно-диагностических мероприятий, режим питания, сна, общения с посетителями и др. 3. Создание у пациента определенного психологического настроя на выздоровление, улучшение состояния, преодоление проблем со здоровьем. 4. Соблюдения тишины в отделении. 5. Адаптация пациента к больничным условиям, благоприятный психологический фон. Психологическое состояние пациента. 6. Различные виды режима – общий, полупостельный, постельный, строгий постельный.
<p>Тема 2.11. Безопасная среда для пациента и персонала.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. 2. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 3. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. 4. Вредное воздействие на организм хлор - и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. 5. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. 6. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 7. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.
<p>Тема 2.12. Биомеханика и эргономика.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика видов режимов двигательной активности. 2. Цели назначения постельного режима. Примеры возможных проблем обездвиженного пациента. 3. Определение понятия «биомеханика». 4. Причины, по которым медсестре необходимо знать и уметь применять правила биомеханики в своей деятельности. 5. Основные правила биомеханики. 6. Эффект Вальсальвы и поструральный рефлекс.

	<p>7. Возможные физиологические положения пациента в постели.</p> <p>8. Способы перемещения пациента в постели одной или двумя медсёстрами.</p> <p>9. Способы перемещения из положения «лёжа в кровати» в положения «сидя в кровати» и «сидя на стуле (в кресле)».</p>
Тема 2.13. Личная гигиена. Профилактика пролежней.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ухода за пациентом. 2. Принципы гигиенического ухода. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Бельевой режим стационара(требования к постельному белью). 5. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 6. Режим дезинфекции предметов ухода. 7. Места возможного образования пролежней. 8. Факторы риска образования пролежней. 9. Методика определения степени развития пролежней. 10. Стадии образования пролежней. 11. Профилактика и лечение пролежней и опрелостей.
Тема 2.14. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. 2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из обязанностей среднего медперсонала. 3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. 4. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
МДК 04. 03. Технология выполнения медицинских услуг	
Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 2. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; 3. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса; 4. Понятие о терморегуляции; уход за лихорадящим больным; 5. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. 6. Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение

	антропометрических показателей
Тема 3.2. Организация питания в стационаре	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в стационаре. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие и основные принципы лечебного питания. 2. Составление порционного требования. 3. Лечебные диеты. 4. Работа школ здоровья в ЛПУ.
Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 3. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. 6. Техника безопасности при работе с кислородом.
Тема 3.4. Клизмы. Газоотводная трубка	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения. 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. 3. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 4. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ и его элементах. 5. Санитарно-профилактическая работа среди населения.
Тема 3.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров, размеры. 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). 4. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. 5. Применение различных мочеприёмников. 6. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником. 7. Дезинфекция использованного оборудования.
Тема 3.6. Промывание желудка	Содержание

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели проведения промывания желудка; 2. Промывание желудка. 3. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 4. Уход при рвоте. 5. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ и его элементах.
Тема 3.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 2. Правила раздачи лекарственных средств. 3. Способы наружного применения лекарственных средств. 4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 5. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. 6. Техника безопасности при работе с ампулой; разведение порошка во флаконе. 7. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.
Тема 3.8. Участие сестры в лабораторных методах исследования	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 2. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 3. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 4. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 5. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 6. Правила хранения различных видов проб. 7. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.
Тема 3.9. Участие сестры в инструментальных методах исследования	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам

	<p>исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. 4. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ и его элементах. 5. Санитарно-профилактическая работа среди населения.
Тема 3. 10. Сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. 2. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 4. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 6. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 7. Возможные осложнения при проведении СЛР их профилактика. 8. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. 9. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
Тема 3.11. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потери, смерть, горе. 2. Понятие и принципы паллиативной помощи. 3. Хосписное движение. Стадии горевания. 4. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. 5. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. 6. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. 7. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. 8. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

	9. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
Учебная практика	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 3. Прием пациента в стационар. 4. Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели. 5. Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту. 6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ. 7. Сбор информации о состоянии здоровья пациента. 8. Выполнение медицинских услуг по назначению врача. 9. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики. 10. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. 11. Осуществление кормления пациентов ЛПУ. 12. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
Производственная практика итоговая (по профилю специальности)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление нарушенных потребностей пациента. 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. 3. Планирование и осуществление сестринского ухода. 4. Ведение медицинской документации. 5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. 6. Организация питания в стационаре. 7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. 8. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 9. Проведение санитарного просвещения среди населения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- 9.1.** Экзамен по присвоению квалификации сдается лично на русском языке и включает:
- 1 этап: тестовый контроль знаний;
 - 2 этап: выполнение практической квалификационной работы;
 - 3 этап: собеседование.

9.2. 1 этап: тестовый контроль знаний

Предусматривает выполнение тестовых заданий в виде компьютерного тестирования.

Тестовый материал охватывает содержание междисциплинарных курсов (далее также – МДК)

- МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела;
- МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
- МДК 04.03. Технология оказания сестринских услуг;

и контролирует степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося в рамках программы профессионального модуля ПМ.4.

При подготовке ответов на вопросы тестового контроля знаний обучающемуся предоставляется не более 180 минут. (Инструкция в Приложении 1)

Подготовка обучающихся к этапу «тестовый контроль знаний» включает:

- самостоятельную работу обучающихся над тестовыми заданиями;
- изучение обучающимися правил работы с системой тестирования, критериями и методикой оценивания.

Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 100 тестовых заданий.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки:

- менее 70% – «незачет»;
- 70% и более – «зачет».

Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов комиссии.

Итоги этапа вносят в Протокол тестового контроля знаний (Приложение 2).

Обучающийся, получивший «незачет» на данном этапе, решением комиссии не допускается к участию в следующем этапе.

9.3. 2 этап: выполнение практической квалификационной работы.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении обучающимся индивидуального практического задания.

Оценка проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания, демонстрации практических навыков на основе интеграции содержания МДК, входящих в ПМ.4.

Оценивается практическая профессиональная подготовка обучающегося, а также сформированные практические умения и навыки в рамках освоения программы ПМ.4.

Оценка уровня практической подготовки осуществляется в специализированных аудиториях Центра практических навыков Университета.

Продолжительность этапа дает возможность обучающемуся последовательно выполнить весь необходимый объем манипуляций в соответствии с индивидуальным практическим заданием.

Продолжительность этапа составляет не более 20 минут.

Для проведения данного этапа составлен перечень индивидуальных практических заданий.

С обучающимся проводится симуляция выполнения практического навыка под контролем членов комиссии.

Оценка правильности и последовательности выполнения индивидуального практического задания осуществляется членами комиссии.

На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

Критерии оценки:

- «зачет» выставляется, если индивидуальное практическое задание выполнено без ошибок или количество ошибок при его выполнении незначительно и не влияет на результат оказания медицинской услуги.
- «незачет» выставляется, если индивидуальное практическое задание не выполнено или выполнено со значительным количеством ошибок.

Итоги этапа вносят в Протокол оценки практической квалификационной работы (Приложение 3).

Обучающийся, получивший «незачет» на данном этапе, решением комиссии не допускается к участию в следующем этапе.

9.4. 3 этап: собеседование.

Собеседование проводится по билетам в виде теоретических вопросов и клинических ситуационных задач обобщенного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации в рамках

- МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела;
- МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
- МДК 04.03. Технология оказания сестринских услуг.

Оценке в данном случае подлежат знания в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 и степень умения обучающегося разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций.

При подготовке ответов на вопросы экзамена обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Результаты собеседования оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен
«Хорошо»	Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе)
«Удовлетворительно»	Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий;
«Неудовлетворительно»	Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Итоги этапа вносят в Протокол собеседования (Приложение 4) и в Таблицу итоговых результатов оценки освоения профессионального модуля ПМ.04 (Приложение 4а).

Данный этап является заключительным.

9.5. Общая оценка определяется исходя из результатов собеседования при отметке «зачет» за практическую квалификационную работу и тестовый контроль знаний.

9.6. На всех этапах квалификационного экзамена обучающемуся запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

9.7. На всех этапах квалификационного экзамена обучающемуся запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа обучающийся имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю аттестационной комиссии (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

9.8. По результатам квалификационного экзамена аттестованному обучающемуся решением комиссии присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Решение комиссии оформляется Протоколом по присвоению квалификации (Приложение 5).

Инструкция к выполнению тестового контроля знаний

Проводится в виде компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения Медицинского университета «Реавиз» – Moodle.

Вы получили логин и пароль для входа в систему.

Вход в систему Moodle.

В систему дистанционного обучения (СДО) Медицинского университета «Реавиз» можно войти с сайта университета <http://reaviz.ru>, выбрав ссылку «вход в личный кабинет».

Для входа в СДО необходимо ввести логин и пароль в соответствующие окна и нажать клавишу «вход».

Критерием правильности входа в систему является надпись с данными пользователя в правом верхнем углу экрана. Начало работы начинается с выбора курса из меню, предлагаемого СДО.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых один или несколько являются верным (и), наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать ответ (ы), наиболее полно соответствующий (ие) условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных. Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отсутствие хотя бы одной метки правильного ответа не могут быть зачтены как верный ответ. Не расстраивайтесь, если столкнетесь с «плохим» или «трудным» вопросом тестового задания. Вы можете вернуться к нему после ответа на другие вопросы.

Выход из СДО осуществляется нажатием клавиши «выход».

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ № ____ заседания аттестационно-квалификационной комиссии

О сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

специальность _____
(код, наименование специальности)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Присутствовали:

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

Обучающийся _____

Критерии оценки:

- менее 70% – «незачет»;
- 70% и более – «зачет».

Всего вопросов: 100

Количество баллов: _____

Оценка: неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично (подчеркнуть)

Подписи:

Председатель аттестационно-квалификационной комиссии

Члены комиссии: _____

Секретарь комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

ПРОТОКОЛ № ____ заседания аттестационно-квалификационной комиссии

О сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

специальность _____
(код, наименование специальности)

ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Присутствовали:

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

1. Оценивали правильность последовательности выполнения индивидуального практического задания, демонстрации практических навыков:

Обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Общая характеристика выполнения индивидуального практического задания обучающимся:

Задание № _____

Дополнительные вопросы:

2. Оценивали правильность последовательности выполнения практического задания, демонстрации практических навыков:

Обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Общая характеристика выполнения индивидуального практического задания обучающимся:
Задание № _____

Дополнительные вопросы:

...

Постановили:

1. Признать, что обучающиеся практическую квалификационную работу выполнили с оценкой:

№ п/п	№ задания	Ф.И.О. обучающегося	Оценка (зачет/незачет)
1.			

Председатель аттестационно-квалификационной комиссии

Члены комиссии: _____

Секретарь комиссии _____

« ___ » _____ 20__ г.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

ПРОТОКОЛ № ____ заседания аттестационно-квалификационной комиссии

О сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

специальность _____
(код, наименование специальности)

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Присутствовали:

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

1. Слушали:

Обучающегося _____

(Ф.И.О. полностью)

Общая характеристика выполнения заданий обучающимся билета № _____

Дополнительные вопросы:

2. Слушали:

Обучающегося _____

(Ф.И.О. полностью)

Общая характеристика выполнения заданий обучающимся билета № _____

Дополнительные вопросы:

Постановили:

1. Признать, что обучающиеся вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)» освоил(и)/не освоил(и) и сдали квалификационный экзамен на следующие оценки:

№ п/п	№ билета	Ф.И.О. обучающегося	Оценка
1.			

Председатель аттестационно-квалификационной комиссии _____

Члены комиссии: _____

Секретарь комиссии _____

« ___ » _____ 20__ г

**Таблица итоговых результатов оценки освоения профессионального модуля ПМ. 04.
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
(Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

ФИО обучающегося	Итоги сформированности ПК 2.1.	Итоги сформированности ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6.	Итоги сформированности ПК 1.1, 1.2, 1.3.	Итоги сформированности ОК 1-ОК 13	Освоение ВПД в целом

Председатель аттестационно-квалификационной комиссии: _____

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ № ____ заседания аттестационно-квалификационной комиссии

по присвоению квалификации Младшая медицинская сестра по уходу за больными

специальность 34.02.01 Сестринское дело
(код, наименование специальности)

Присутствовали:

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

1. Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)» присвоить квалификацию

младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего:

(Список обучающихся по группам)

Председатель аттестационно-квалификационной комиссии _____

Члены комиссии: _____

Секретарь комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				