

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.

протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (с изменениями от 27 мая 2021 г.)
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника : Врач –лечебник
(Общая характеристика)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1.1.2. . Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.1.2.1. Характеристика специальности

1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА

1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.2.2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на которые ориентирована программа специалитета

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.3.1.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

1.3.1.3 Планируемые результаты обучения согласно профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

1.3.1.4. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета):

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

1.6. Особенности реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в Медицинском университете «Реавиз»

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»

2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.3.1. Учебный план (рабочий учебный план)

2.3.2. Календарный учебный график

2.3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

2.3.4. Программы практик

2.3.4.1. Программы учебных и производственных практик

2.3.4.2. Научно-исследовательская работа

2.3.5. Государственная Итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

3.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета

3.2. Кадровые условия реализации программы специалитета

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

3.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

5.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.2. Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Медицинским университетом «Реавиз» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана с календарным учебным графиком,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (с 01.09.2021 г.).

1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета): формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки врача общей практики, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Медицинского университета «Реавиз» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.1.2.1 Характеристика специальности

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации: **врач-лечебник**

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА

1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2.2. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:**
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:**
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:**
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
 - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

1.3.1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации
Уметь	использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины
Владеть	методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Основные проблемы теории и методы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.
Уметь	использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	методологией использования законов философии для формирования мировоззренческих позиций в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции
Уметь	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

	анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать	правовые и этические вопросы лечения и профилактики заболеваний, клинические испытания лекарств и лекарственных технологий, этические проблемы переноса лабораторных экспериментальных данных, полученных на моделях заболеваний, в клиническую практику; основы добротной клинической практики (GCP), Хельсинскую декларацию
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	знаниями и методами в сфере профессиональной деятельности для ответственного их применения в нестандартной ситуации и при решении профессиональных вопросов и задач в рамках изучаемой дисциплины
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
Знать	основные современные достижения и направления в развитии медицины, естественно-научных и других наук, связанных со сферой профессиональных интересов
Уметь	использовать современные достижения научной мысли для саморазвития, самореализации, самообразования и повышения творческого потенциала в профессиональной сфере в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	навыками поиска современной информации, направленной на самообразование, саморазвитие, повышение творческого потенциала для самореализации в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
Владеть	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать	основы организации Российской системы гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях

Уметь	оказать первую медицинскую и первую врачебную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; пользоваться средствами индивидуальной защиты; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными, сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами, при воздействии факторов биологической опасности
Владеть	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках изучаемой дисциплины
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	основные принципы работы в коллективе, принципы и методы преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе над общими целями и задачами
Уметь	работать в коллективе и решать профессиональные задачи, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	навыками эффективной работы и недопущения конфликтных ситуаций в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также при общении с пациентами и их родственниками при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Знать	различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине
Уметь	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Владеть	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать	лексический минимум общего и терминологического характера; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации
Владеть	навыками коммуникации в устной и письменной формах в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных и иных источников и решения задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Знать	нормы российского права, основы экономических знаний, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач
Уметь	работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими

	правоотношения; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать основы экономических знаний для правового решения профессиональных вопросов
Владеть	навыками практического применения основ экономической деятельности для решения своих профессиональных задач, а также навыками практического использования нормативно-правовой базы для грамотной организации помощи населению на основе законодательства РФ в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать	основные национальные и международные этические документы. Принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности
Уметь	применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
Знать	правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины
Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний
Владеть	методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их

	фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов.
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Знать	типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы; виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уметь	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях
Владеть	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. гигиенические основы здорового образа жизни; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний); давать рекомендации по проведению закаливания и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
Владеть	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; представлениями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача;
Уметь	проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами
Владеть	навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического

	процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозозформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Знать	возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
Уметь	применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях здоровья населения
Владеть	социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для решения профессиональных задач
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
Уметь	проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии
Владеть	навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,

	участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Знать	абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека
Уметь	вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека
Владеть	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать	особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	особенности медицинской помощи в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знать	общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; принципы и методы сердечно-легочной реанимации
Уметь	заполнять: историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий. Пользоваться наборами для

	проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей. Оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройств волевого гомеостаза. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации. Проводить лекарственную терапию у реанимационных больных
Владеть	методами восстановления проходимость верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; методикой «прекордиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; наложения трахостомы, интубированием трахеи на манекене; владеть схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
Знать	признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода
Уметь	проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода
Владеть	методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Знать	принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
Уметь	оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию пострадавших
Владеть	навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
Уметь	разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией
Владеть	навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим

	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
Уметь	обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
Владеть	методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
Владеть	навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
Уметь	организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть	навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	знать основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование
Уметь	анализировать и оценивать динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины
Владеть	методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь	организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Владеть	навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать	основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие
Уметь	проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации
Владеть	Навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
Знать	основные направления и методы научно-исследовательской деятельности
Уметь	получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности
Владеть	методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Знать	современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья
Уметь	использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан
Владеть	современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

1.3.1.3 Планируемые результаты обучения согласно профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен реализовывать обобщенную трудовую функцию:

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Обучающийся должен обладать следующими характеристиками:

- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение Клятвы врача
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами
- Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации.

1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при

внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

• Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

• Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

• Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть следующими трудовыми действиями

• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

• Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

• Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать следующие положения данной трудовой функции:

• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

• Общие вопросы организации медицинской помощи населению

• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

• Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

• Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

• Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

• МКБ

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу

- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента

- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу .

5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Контроль соблюдения профилактических мероприятий

- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

- человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

6. Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Уметь применять следующие положения данной трудовой функции:

- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

- Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

1.3.1.4. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта (представлено в таблице 1)

Таблица 1

Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	трудовая функция
Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника			
<p>медицинская деятельность:</p>	<p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>	(ПК-3);	
	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);	5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	2.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);	2.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	готовность к оказанию медицинской	1. Оказание медицинской помощи

		помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);	пациенту в неотложной или экстренной формах
		готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);	1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
		готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);	
		готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);	1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
		готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
		готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);	5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);	5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
организационно-	применение основных принципов	способность к применению основных	6. Ведение медицинской документации и

управленческая деятельность:	<p>организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>ведение медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК17),</p>	<p>организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
		<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК18);</p>	<p>6. Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
		<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК19).</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета):

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета):

- высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам ординатуры

- дополнительное профессиональное образование.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должны иметь документ

- о среднем (полном) общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем образовании

Прием в Медицинский университет «Реавиз» на первый курс проводится на конкурсной основе.

1.6. Особенности реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в Медицинском университете «Реавиз»:

Соответствие ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) идеям и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют:

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих дисциплинарных, модульных и профессиональных компетенций.

- Индивидуализация обучения.

- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой студенческой научной конференции.

- Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.

- Фундаментальность медицинского образования.

В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

- Практическая направленность обучения. Она достигается:

Введением в ОПОП ВО новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций, ассистировании на хирургических операциях.

- Внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;

- тренажерное обучение.

- Непрерывность медицинского образования. Она обеспечивается предоставлением всех уровней и видов образования после завершения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета):

- Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

- Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

- Дополнительное профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»

2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации - Врач – лечебник.

2.2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.согласно ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е согласно учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

2.3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами, дисциплин (модулей), практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения программы ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и трудоемкость в академических часах.

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает, в том числе, дисциплины по выбору.

2.3.2. Календарный учебный график

Календарные учебные графики представляют последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится, в том числе, в учебном плане по образовательной программе.

2.3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета,

организация определяет в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 18 з.е. (философия -5 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 3 з.е., безопасность жизнедеятельности – 7 з.е.) в соответствии с п.п. 6.2., 6.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с п. 6.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета (Лечебное дело).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, установлен в объеме, в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,5 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует п. 6.10 ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Положением «Порядок освоения элективных дисциплин, модулей (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин».

Рабочие программы с фондами оценочных средств представлены в составе ОПОП ВО по специальности.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеются на соответствующих кафедрах, в ЭИОС, в УМО университета

ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает занятия лекционного и семинарского типов. К занятиям семинарского типа относятся семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки согласно учебному плану

по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, предусматриваются соответствующие виды занятий лекционного и семинарского типов.

При реализации программы специалитета организация применяет электронные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3.4. Программы практик

БЛОК 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части программы и является обязательным, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.3.4.1. Программы учебных и производственных практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

• практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

• клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

• стационарная.

Типы производственной практики:

• практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

• клиническая практика;

• научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

• стационарная;

• выездная.

Все типы производственных практик предусматривают стационарный и/или выездной способ проведения.

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработаны следующие рабочие программы по всем типам практик с фондами оценочных средств в рамках БЛОКА 2:

Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического профиля»

клиническая практика «Уход за больными хирургического профиля»

Производственная практика

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»

клиническая практика «Помощник врача»

клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Научно-исследовательская работа

Практики проводятся в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», а также сторонних медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности),

Клиническими базами учебной и производственной практик являются лечебно-профилактические учреждения города и области, других регионов России, с которыми Медицинский университет «Реавиз» заключил договоры, а также договоры на индивидуальное прохождение практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.3.4.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом БЛОКА 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

НИР направлена на комплексное формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Медицинский университет «Реавиз» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

С этой целью в Медицинском университете «Реавиз» функционирует Студенческое научное общество.

2.3.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника Медицинского университета «Реавиз» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» («итоговая аттестация») входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

3.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета.

Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.2. Кадровые условия реализации программы специалитета.

К образовательной деятельности привлекаются работники организации, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно- профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (имеют наименование «учебная аудитория»), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами,

позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В университете используются электронно-библиотечные системы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и аудио- материалов (при наличии),
- ❖ компьютерное тестирование,
- ❖ организация синхронного и асинхронного взаимодействия с обучающимися
- ❖ Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (www.studmedlib.ru)

- ❖ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Комплект программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для реализации ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» имеется следующее обеспечение:

компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы студентов, для проведения практических занятий, для проведения Федерального интернет - экзамена, обеспечено подключение рабочих мест к сети Интернет, а также беспроводной доступ к сети и Интернет посредством Wi-Fi.

Материально-техническое оснащение представлено в рабочих программах.

3.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Медицинского университета «Реавиз». Успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Музыкальная студия, Центр содействия трудоустройству выпускников. Обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» принимают активное участие в волонтерском движении.

Разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

«Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся за достижения в учебе и во внеучебной деятельности», предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

5.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определяются учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) осуществляется в соответствии Положением «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения» и Положением «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяющий систему оценивания результатов за период обучения, включающий порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Обучающимся могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Положением «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в составе рабочих программ дисциплин.

5.1.2. Фонды оценочных средств для Государственной Итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая программу государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Государственный экзамен (итоговый экзамен) проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (итоговый экзамен) и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (итоговому экзамену), в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (итоговому экзамену).

Для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) сформирован фонд оценочных средств