

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
|  |
|  |

Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»**

**Цель дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для того, чтобы самостоятельно организовать работу всех подразделений общей врачебной (семейной) практики.

### **Задачи дисциплины:**

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента (здорового и больного);
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
- составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований, рентгенологических и электрокардиографических данных;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию экстренной доврачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять манипуляции (инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные)).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

### **Содержание дисциплины:**

Организационно-правовая основа семейной медицины. Социальные аспекты работы с семьей. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Уход за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями органов дыхания

Домашняя диагностика при заболеваниях легких. Работа семейной медсестры на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Работа семейной медсестры по производственному принципу. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине). Региональная специфика семейной медицины. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

очная форма обучения

| Объём дисциплины   | Всего часов | 4 семестр | 5 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108         | 72        | 36        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 54          | 36        | 18        |
| Лекции (всего)   | 24          | 18        | 6         |
| Клинические практические занятия (всего)   | 30          | 18        | 12        |
| Самостоятельная работа обучающихся   | 54          | 36        | 18        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)  | +           | -         | +         |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-8</b>    | <b>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>         |
| Знать           | Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),   |
| Уметь           | Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)                   |
| Владеть         | Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)   |
| <b>ОПК-8.1</b>  | <b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>  |
| Знать           | Факторы риска здоровью населения   |
| Уметь           | Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)   |
| Владеть         | Навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения   |
| <b>ОПК-8.2</b>  | <b>Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>   |
| Знать           | Методы профилактики заболеваний, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)  |
| Уметь           | Осуществлять этапы сестринского процесса на этапах профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)  |
| Владеть         | Методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)   |
| <b>ОПК-9</b>    | <b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>  |
| Знать           | терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине   |
| Уметь           | Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)  |
| Владеть         | Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)   |
| <b>ОПК-9.1</b>  | <b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</b>  |
| Знать           | Основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни   |
| Уметь           | Консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни  |
| Владеть         | Навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни.  |
| <b>ПК-3</b>     | <b>Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической</b> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <b>нагрузки</b>   |
| Знать         | Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды  |
| Уметь         | Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте   |
| Владеть       | Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей   |
| <b>ПК-3.1</b> | <b>Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</b>   |
| Знать         | Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи   |
| Уметь         | выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении  |
| Владеть       | Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении  |
| <b>ПК-3.2</b> | <b>Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию</b>   |
| Знать         | Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию                         |
| Уметь         | Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья                  |
| Владеть       | Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья |
| <b>ПК-3.3</b> | <b>Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений</b>   |
| Знать         | Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений   |
| Уметь         | Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений   |
| Владеть       | Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений  |
| <b>ПК-6</b>   | <b>Способность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>   |
| Знать         | Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий   |
| Уметь         | Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения  |
| Владеть       | Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий   |
| <b>ПК-6.1</b> | <b>Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</b>  |
| Знать         | Основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)  |
| Уметь         | Обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)   |
| Владеть       | Навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)   |
| <b>ПК-6.2</b> | <b>Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</b>   |
| Знать         | Принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции  |
| Уметь         | Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания   |

|               |  |
|---------------|--|
| Владеть       | Навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы ит.д.), в очаге инфекции                                  |
| <b>ПК-7</b>   | <b>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>  |
| Знать         | принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   |
| Уметь         | участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения  |
| Владеть       | Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   |
| <b>ПК-7.1</b> | <b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</b> |
| Знать         | Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения                           |
| Уметь         | Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции  |
| Владеть       | Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья  |
| <b>ПК-7.2</b> | <b>Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</b>   |
| Знать         | Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  |
| Уметь         | заполнять карту учета диспансеризации населения  |
| Владеть       | Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения  |
| <b>ПК-7.3</b> | <b>Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</b>  |
| Знать         | Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения  |
| Уметь         | Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения   |
| Владеть       | Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения  |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам** – занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине ( модулю)