

Электронная цифровая подпись

| |
|--|
| |
| |

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

Блок 1

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года, 6 мес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цель и задачи дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения фундаментальных знаний по возрастным особенностям и патологии детского, а так же способствовать подготовке специалистов, способных проводить диагностику, лечение и профилактику детских заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.

Перинатальные поражения ЦНС новорожденных детей и детей первого года жизни. Хронические бронхолегочные заболевания у детей и подростков. Искусственное и смешанное вскармливание. Способы применения лекарственных средств. Санитарно-профилактическая и оздоровительная работа детской поликлиники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

очно-заочная форма обучения

| Объём дисциплины | Всего часов | 6 семестр | 7 семестр |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 48 | 24 | 24 |
| Лекции (всего) | 24 | 12 | 12 |
| Семинарские занятия (всего) | 24 | 12 | 12 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 78 | 48 | 30 |
| Промежуточная аттестации обучающихся | 18 | - | 18 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | 2 |
| консультация | 1 | - | 1 |
| экзамен | 1 | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 16 | - | 16 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 50 | 24 | 26 |
| СРС (ИТОГО) | 94 | 48 | 46 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач |
| Знать | задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| Уметь | применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач |

| | |
|----------------|--|
| Владеть | Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| Знать | Базовые медицинские технологии в сестринском деле, |
| Уметь | Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач |
| Владеть | Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств |
| Знать | Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма. |
| Уметь | Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств. |
| Владеть | Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств. |
| ПК-1.1 | Проводит сбор медицинской информации, выявляет факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни |
| Знать | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. |
| Уметь | Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач |
| Владеть | Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента |
| ПК-1.2 | Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства |
| Знать | Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями; |
| Уметь | Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода |
| Владеть | Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства; |
| ПК-1.3 | Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями |
| Знать | Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений. |
| Уметь | Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; |
| Владеть | Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями |
| ПК-2 | Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом |
| Знать | Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода |
| Уметь | Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода |
| Владеть | Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому |

| | |
|---------------|--|
| ПК-2.1 | Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента |
| Знать | Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения. |
| Уметь | Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление |
| Владеть | Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента |
| ПК-2.2 | Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента |
| Знать | Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента |
| Уметь | Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.. |
| Владеть | Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента. |
| ПК-2.3 | Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом |
| Знать | Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала |
| Уметь | Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача |
| Владеть | Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями. |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Знать | Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации. |
| Уметь | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь |
| Владеть | Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-4.1 | Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму |
| Знать | Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи. |
| Уметь | Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму |
| Владеть | Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях |
| ПК-4.2 | По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма |
| Знать | Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации. |
| Уметь | проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде |
| Владеть | Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде; |
| ПК-7 | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| Знать | Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |

| | |
|---------------|--|
| Уметь | участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| Владеть | Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| ПК-7.1 | Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента |
| Знать | Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения |
| Уметь | Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции |
| Владеть | Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья |
| ПК-7.2 | Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения |
| Знать | Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| Уметь | заполнять карту учета диспансеризации населения |
| Владеть | Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения |
| ПК-7.3 | Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения |
| Знать | Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения |
| Уметь | Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения |
| Владеть | Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» –
- занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК) Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, подготовка к экзамену.

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен по дисциплине (модулю)