

Электронная цифровая подпись


Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологии»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины:** 1) приобретение обучающимися знаний в области психологии; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 2) формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Психологии» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Предмет психологии. Основные направления современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований. Психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание, речь. Эмоционально - волевая сфера личности. Механизмы психологической защиты. Психология общения. Психология конфликта. Психология групп.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**  
**очная форма обучения**

Объем дисциплины	Всего часов	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
Знать	Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
Уметь	Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
Владеть	Владеть основными видами и формами делового общения.
<b>УК-3.1</b>	<b>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>
Знать	Основные принципы стратегии сотрудничества
Уметь	определять свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
Владеть	Навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
<b>УК-3.2</b>	<b>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми</b>

	<b>работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п).</b>
Знать	правила и принципы профессионального поведения, методы взаимодействия с различными группами людей в зависимости от целей взаимодействия
Уметь	Понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками выделения различных групп людей для ведения профессиональной деятельности Навыками взаимодействия с категориями различных групп людей (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
<b>УК-3.3</b>	<b>Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>
Знать	Общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде
Уметь	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде на достижение заданного результата.
Владеть	Навыками работы в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата
<b>УК-3.4</b>	<b>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</b>
Знать	Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
Уметь	Взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеть	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
Знать	Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть	Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-6.1</b>	<b>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</b>
Знать	Теоретические и методологические возможности для определения личных ресурсов и их пределов
Уметь	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Владеть	Навыками анализа своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<b>УК-6.2</b>	<b>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>
Знать	факторы, определяющие перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уметь	Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть	Навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>УК-6.3</b>	<b>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>
Знать	Понятие тайм-менеджмента, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
Уметь	Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеть	Методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
<b>УК-6.4</b>	<b>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</b>

	<b>приобретения новых знаний и навыков.</b>
Знать	Принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования Основы приобретения новых знаний и умений
Уметь	подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов
Владеть	Навыками практического анализа Навыками приобретения новых знаний и умений

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» –**  
- занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине ( модулю)