

Электронная цифровая подпись


Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года, 6 мес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общая и больничная гигиена»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общей и больничной гигиене

**Задачи дисциплины:**

1. Соединить в профессиональной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья, с действием факторов среды обитания.

2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:**

Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные цели и задачи общей гигиены. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные цели и задачи общей гигиены. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Питание и здоровье человека. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>

<b>ОПК-9</b>	<b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>
Знать	терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
Уметь	Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Владеть	Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)
<b>ОПК-9.1</b>	<b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</b>
Знать	Основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни
Владеть	Навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни.
<b>ПК-3</b>	<b>Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>
Знать	Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды
Уметь	Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
<b>ПК-3.1</b>	<b>Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</b>
Знать	Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
<b>ПК-3.2</b>	<b>Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию</b>
Знать	Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
<b>ПК-3.3</b>	<b>Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений</b>
Знать	Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
<b>ПК-9</b>	<b>Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>
Знать	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть	Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни;

	формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
<b>ПК-9.1</b>	<b>Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Уметь	Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и отдыха, двигательной активности.
Владеть	Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками
<b>ПК-9.2</b>	<b>Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом</b>
Знать	Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Владеть	Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе
<b>ПК-9.3</b>	<b>Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе</b>
Знать	Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Уметь	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Владеть	Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с медицинской физкультурной группой

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам « Обязательной части Б1»** занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине ( модулю).