

Электронная цифровая подпись


Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года, 6 мес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормальная физиология»**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о нормальной физиологии на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Нормальная физиология» относится к блоку 1, обязательной части .в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Общая физиология возбудимых тканей. Физиология дыхания. Физиология кровообращения. Физиология эндокринной системы. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляция. Физиология выделения.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

**очно-заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестации обучающихся</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом;

	методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине ( модулю)