

Электронная цифровая подпись


Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ( ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 4 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся исторического и клинического мышления, навыков исторического анализа, самостоятельной оценки на основе полученных знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль и значимость медицины в системе здравоохранения, анализировать государственную политику, формирование навыков сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и нравственного долга.

**Задачи дисциплины:** 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «История» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс. Представления об истории человечества и ее основных этапах как важный фактор формирования ценностных ориентации и определения гражданской позиции современного человека. Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и религиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества. Характерные черты европейской и восточной цивилизаций. Основные этапы мировой истории. Древний мир: роль античного наследия для европейской культуры; вклад восточных цивилизаций (Китая, Индии, арабского Востока и др.); Россия и кочевнический мир. Средние века: формирование национальных государств; авторитарная власть и появление сословного представительства; гуманизм и реформация; роль христианства в европейской цивилизации; формирование православия в России. Новая история: история географических открытий, расширивших границы мира; промышленная революция и ее последствия; XVIII век-век просвещения и гуманизма; Россия открывает окно в Европу; российские реформы и реформаторы в XIX веке; вклад русской культуры в мировую культуру. Новейшая история (XX век).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

**очная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические( семинарские)занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции

<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
Знать	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь	использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть	Навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.1</b>	<b>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>
Знать	Основные культурных особенности и традиции различных социальных групп их влияние на выполнение профессиональных обязанностей.
Уметь	Использовать историю как общую методологию для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	Навыками использования для саморазвития и взаимодействия в профессиональной среде знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>УК-5.2</b>	<b>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Знать	Важнейшие вехи истории России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины
Уметь	Уважительно использовать знания и историческое наследие России, культурные традиции мира), включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками уважительного использования знаний и исторического наследия России, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
<b>УК-5.3</b>	<b>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</b>
Знать	Правила полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Уметь	Грамотно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине( модулю)