

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Основы товароведческого анализа ЛС | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе | Пятибалльная шкала оценивания |
| 2 | Общие и специальные хирургические медицинские инструменты | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Перевязочные материалы и перевязочные средства. Шовные материалы | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Медицинская аппаратура: приборы и аппараты | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5 | Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Товароведческий анализ изделий медицинского назначения | ОПК-4; ОПК-11; ПК-8 | Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола | Пятибалльная шкала оценивания |

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание рефератов, эссе;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Тестовые задания текущего контроля успеваемости (по темам или разделам)

Темы 1-4

1. По исполнителям контроль бывает:

- 1) разрушающим и неразрушающим;
- 2) летучим, кольцевым, статистическим и текущим;
- 3) ручным, механизированным, автоматизированным, автоматическим;
- 4) самоконтролем, контролем мастеров, ОТК, инспекционным контролем.

2. Показатели, предназначенные для выражения сложных свойств товаров, – это показатели качества:

- 1) базовые;
- 2) единичные;
- 4) комплексные;

- 5) определяющие.
3. По степени механизации контроль бывает:
- 1) разрушающим и неразрушающим;
 - 2) летучим, кольцевым, статистическим и текущим;
 - 3) ручным, механизированным, автоматизированным, автоматическим;
 - 4) самоконтролем, контролем мастеров, ОТК, инспекционным контролем.
4. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:
- 1) АТС;
 - 2) ОКДП;
 - 3) ТН ВЭД;
 - 4) ОКП;
 - 5) ОК.
5. Найдите ошибку:
- В истории товароведения выделяют следующие этапы:
- 1) товарно-формирующий;
 - 2) товарно-описательный;
 - 3) товарно-технологический;
 - 4) товарно-маркетинговый.
6. Постоянство качества, осязаемость, сохранность в течение времени - всё это отличительные особенности:
- 1) товара;
 - 2) продукта;
 - 3) услуги.
7. Укажите классификатор, разработанный Центром сотрудничества по статистической методологии изучения лекарственных средств при Всемирной организации здравоохранения для изучения потребления лекарственных средств:
- 1) ОК;
 - 2) ОКП;
 - 3) ОКДП;
 - 4) ТН ВЭД;
 - 5) АТС.
8. Найдите ошибку.
- К материалам относятся:
- 1) вата;
 - 2) шовный материал;
 - 3) одноразовый шприц;
 - 4) шелк хирургический.
9. Стерилизаторы, операционные столы – это:
- 1) инструменты;
 - 2) приборы;
 - 3) аппараты;
 - 4) оборудование.
10. Эстетические свойства товара – это:
- 1) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия;
 - 2) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления;
 - 3) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.
11. Найти ошибку.
- Методы научного познания в товароведении:
- 1) эмпирические;
 - 2) аналитические;
 - 3) экспертиза товаров.
12. По месту выполнения контроль бывает:
- 1) входным, промежуточным и окончательным;
 - 2) сплошным и выборочным;
 - 3) непрерывным и периодическим;

4) стационарным и скользящим.

13. Укажите тип стандарта, который разрабатывается в случае отсутствия ГОСТ Р или ОСТ на объект стандартизации:

- 1) ГОСТ;
- 2) ОСТ;
- 3) СТП;
- 4) ТУ;
- 5) ОФС;
- 6) ФС;
- 7) ФСЦ.

14. Найти ошибку. Группы потребительских свойств товаров:

- 1) эстетические;
- 2) экологические;
- 3) функциональные;
- 4) полезность.

15. Классификация упаковки по составу:

- 1) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- 2) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;
- 3) первичная, вторичная, третичная.

16. Хранение лекарственных средств осуществляется в соответствии с:

- 1) Постановлением № 55;
- 2) Приказом МЗ РФ № 706н;
- 3) Приказом МЗ РФ № 80;
- 4) ФЗ РФ № 61.

17. Хранение медицинских инструментов должно осуществляться ...

- 1) в сухом, прохладном, защищенном от света месте;
- 2) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- 3) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- 4) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- 5) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре.

18. Найдите ошибку. Изделия медицинского назначения следует хранить отдельно по группам:

- 1) резиновые изделия;
- 2) изделия из пластмасс;
- 3) перевязочные средства и вспомогательные материалы;
- 4) комбинированные изделия;
- 5) изделия медицинской техники.

19. Стеллажная карта в помещениях хранения размещается ...

- 1) на стеллажах;
- 2) на двери помещения для хранения;
- 3) отдельно на каждой полке стеллажа;
- 4) на каждой товарной единице.

20. Классификация упаковки по применению:

- 1) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- 2) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;
- 3) первичная, вторичная, третичная.

Эталоны ответов

| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
|--------|-------|--------|-------|
| 1 | 4 | 11 | 3 |
| 2 | 3 | 12 | 4 |
| 3 | 3 | 13 | 3 |
| 4 | 1 | 14 | 4 |
| 5 | 4 | 15 | 1 |
| 6 | 1 | 16 | 2 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 7 | 5 | 17 | 5 |
| 8 | 3 | 18 | 4 |
| 9 | 4 | 19 | 1 |
| 10 | 2 | 20 | 3 |

Тема 5-6

1. Показатели, характеризующие соответствие товара органам чувств человека, называются
 1. антропометрическими
 2. физиологическими
 3. психофизиологическими
 4. психологическими
2. Основными этапами оценки качества фармацевтических товаров и медицинской техники являются
 1. выявление дефектов
 2. присвоение градации качества
 3. определение значений показателей качества
 4. сопоставление полученных значений с базовыми
 5. выбор потребительных свойств и определяющих их показателей
3. Анализ данных по конкретным товарам или группе товаров с точки зрения его потребительных свойств – это
 1. товароведческая операция
 2. товароведческая экспертиза
 3. товароведческий анализ
 4. контроль качества
 5. стандартизация
4. К аналитическим методам товароведения не относится
 1. классификация
 2. кодирование
 3. упаковка
 4. группировка
5. Показатели, характеризующие соответствие товара и его частей силовым и скоростным возможностям организма человека, называются
 1. антропометрические
 2. физиологические
 3. психофизиологические
 4. психологические
6. К технологическим методам товароведения не относится
 1. кодирование
 2. упаковывание
 3. маркировка
 4. хранение
7. Показатели, характеризующие степень воздействия товара на окружающую среду и человека в процессе производства, хранения, переработки, потребления и утилизации, называется безопасностью.
 1. химической
 2. механической
 3. радиационной
 4. экологической

5. санитарно гигиенической
8. Услуги в области здравоохранения классифицируют в соответствии с
 1. К ОКП
 2. МКБ 10
 3. ОКДП
 4. А ОКП
 5. : приказами МЗСР РФ
9. Данные о предприятиях изготовителях лекарственных препаратов содержатся в
 1. ОКП
 2. ОКДП
 3. Государственном реестре
 4. Регистре лекарственных средств (РЛС)
10. Для расшифровки кодов медицинских и фармацевтических товаров используют
 1. Государственный регистр
 2. ОКП
 3. Регистр лекарственных средств (РЛС)
 4. Справочник Видаль
 5. ОКДП
11. Официальный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации, называется.....
 1. регистром
 2. классификатором
 3. реестром
 4. справочником
 5. сборником
12. Методы классификации продукции:
 1. фасетный
 2. основной
 3. иерархический
 4. системный
13. Знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классификационной группировки и/или объекта классификации, называется
 1. номером
 2. разрядом
 3. группой
 4. серией
 5. кодом
14. Система упорядоченного распределения товаров на классы, группы и другие более мелкие подразделения на основе определенных признаков – это
 1. стандартизация
 2. идентификация
 3. спецификация
 4. классификация
15. В общероссийском классификаторе продукции предусмотрена пятиступенчатая иерархическая классификация, включающая следующие ступени:
 1. класс
 2. подкласс
 3. группа
 4. подгруппа
 5. вид
16. Устройство для считывания информации, заложенной в штриховых кодах, называется
 1. тюнер
 2. сканер
 3. адаптер
 4. принтер
 5. конвектор

17. Не используется для маркировки товаров штриховой код
 1. EAN 13
 2. EAN 8
 3. ITF – 14
 4. V2: Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров
18. Группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др. – это
 1. товар
 2. товарная номенклатура
 3. товарный ассортимент
19. Основными показателями ассортимента не являются:
 1. широта, полнота, глубина
 2. устойчивость
 3. доступность цен
 4. коэффициент рациональности структуры ассортимента
 5. показатель безопасности при хранении фармтоваров
20. Показатель устойчивости ассортимента определяют для:
 1. изучения спроса на фармтовары
 2. расчета коэффициента глубины ассортимента
 3. анализа товарной номенклатуры
 4. изучения неблагоприятных тенденций в изменении показателей ассортимента и своевременной разработки мероприятий по оптимизации их значений
 5. определения амплитуды колебаний значений отдельных показателей ассортимента

Эталоны ответов

| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
|--------|-------|--------|-------|
| 1 | 2 | 11 | 3 |
| 2 | 3 | 12 | 4 |
| 3 | 3 | 13 | 3 |
| 4 | 1 | 14 | 4 |
| 5 | 4 | 15 | 1 |
| 6 | 1 | 16 | 2 |
| 7 | 5 | 17 | 5 |
| 8 | 3 | 18 | 4 |
| 9 | 4 | 19 | 1 |
| 10 | 2 | 20 | 3 |

2.2 Перечень тематик рефератов для текущего контроля

1. Биологическая промышленность в России
2. Методы фармацевтического анализа
3. Разработка и государственная регистрация лекарственных средств, контроль качества лекарственных средств
4. Лицензирование оборота лекарственных средств, общие положения
5. Стандартизация лекарственных средств
6. Сертификация лекарственных средств порядок проведения сертификации лекарственных средств на соответствие техническим регламентам
7. Государственный надзор и контроль за обращением лекарственных средств
8. Требования технического регламента к реализации и применению лекарственных средств
9. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров
10. Классификация медицинских и фармацевтических товаров
11. Виды нтд для медицинских и фармацевтических товаров
12. Сертификация медицинских товаров
13. Исходные сырье и материалы для производства медицинских и фармацевтических товаров
14. Технологический процесс изготовления изделий из металла
15. Защита изделий из металла от коррозии
16. Стекло и керамические материалы, их применение в медицине

17. Полимерные материалы - резина, пластмассы, их получение, применение в медицине
18. Основные понятия процесса хранения медицинских товаров
19. Основные принципы хранения лекарственных средств
20. Правила хранения лекарственных средств в зависимости от их физико-химических свойств
21. Особенности хранения готовых лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, дезинфицирующих средств, медицинских пиявок
22. Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами
23. Хранение изделий медицинского назначения
24. Общие правила подготовки лекарственных средств и изделий медицинского назначения к использованию после хранения
25. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров
26. Примерные схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров
27. Классификация медицинских товаров и медицинской техники
28. Общая характеристика медицинских инструментов
29. Классификация медицинских инструментов
30. Технические требования к инструментам
31. Шовные материалы
32. Иглы медицинские: классификация, характеристика
33. Сшивающие медицинские аппараты
34. Шприцы медицинские: классификация, характеристика
35. Аппаратура для трансфузий, нагнетания, отсасывания
36. Режущие инструменты в медицине
37. Зажимные инструменты в медицине
38. Расширяющие и оттесняющие инструменты в медицине
39. Зондирующие и бужирующие инструменты в медицине
40. Урологические инструменты
41. Акушерско-гинекологические инструменты
42. Офтальмологические инструменты
43. Приборы и устройства для исследования функций органа зрения
44. Контактные линзы
45. Защитные очки
46. Приборы для контроля средств коррекции зрения
47. Основные документы, регламентирующие качество очковой оптики
48. Основные тенденции развития рынка медицинских изделий
49. Медицинские приборы для функциональной диагностики
50. Медицинские приборы для топической диагностики
51. Медицинские приборы для лабораторной диагностики
52. Врачебно-диагностические приборы и устройства для аускультации, перкуссии, антропометрии
53. Классификация изделий медицинского назначения, предметов ухода за больными
54. Резиновые изделия и предметы ухода за больными
55. Предметы ухода за больными
56. Понятие перевязочного материала и перевязочных средств
57. Классификация и характеристика перевязочного материала
58. Современные направления в разработке перевязочных средств
59. Состояние мирового фармацевтического рынка
60. Развитие российского фармацевтического рынка
61. Основные термины и понятия в сфере обращения лекарственных средств
62. Официальные справочные издания по ассортименту лекарственных средств
63. Торговые классификации лекарственных средств
64. Государственный информационный стандарт лекарственных средств
65. Особенности маркировки лекарственных средств
66. Современное состояние рынка лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему
67. Классификация лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему
68. Общая характеристика рынка сердечно-сосудистых средств
69. Сердечные препараты, содержащие сердечные гликозиды - кардиотонические

70. Спазмолитические и гипотензивные средства
71. Адреноблокаторы (альфа и бета)
72. Ненаркотические противокашлевые и отхаркивающие средства
73. Гистамин и антигистаминные препараты
74. Местноанестезирующие средства
75. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения
76. Обволакивающие, адсорбирующие и вяжущие средства
77. Рвотные и противорвотные средства
78. Слабительные средства
79. Общая характеристика органопрепаратов
80. Гормоны коры надпочечников (глюкокортикоиды)
81. Тиреоидные гормоны (гормоны щитовидной и околощитовидной желез)
82. Препараты мужских и женских половых гормонов, их аналоги
83. Препараты инсулина и противодиабетические средства
84. Гормональные контрацептивные средства
85. Витамины и их аналоги
86. Средства, влияющие на тканевой обмен, биогенные стимуляторы
87. Противотуберкулезные препараты
88. Противовирусные препараты
89. Противомаларийные препараты
90. Противопротозойные препараты
91. Противосифилитические препараты
92. Противогрибковые препараты
93. Противоглистные препараты
94. Антисептические препараты разной природы
95. Препараты для лечения злокачественных новообразований
96. Безрецептурный отпуск лекарственных средств: особенности, регламентирующие документы
97. Систематизация и общая характеристика ассортимента безрецептурных лекарственных средств
98. Ассортимент безрецептурных лекарственных средств при некоторых недомоганиях
99. Парафармацевтические товары
100. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.3. Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

1. Понятия: товар, потребительская стоимость, медицинское товароведение.
2. От чего зависят свойства товаров?
3. Какова цель медицинского и фармацевтического товароведения?
4. Какова роль провизора в организации снабжения служб здравоохранения и населения необходимым медицинским оборудованием?
5. Классификация медицинских товаров. Способы классификации.
6. Понятия: материалы, изделия, медицинские технические средства, предметы ухода за больными.
7. Понятия: медицинские инструменты, ручные инструменты, механизированные инструменты, медицинские приборы, показывающие приборы, регистрирующие приборы, комбинированные приборы.
8. Нормативная документация: ОКП, ОКПД, ТН ВЭД, АТС.
9. Качество медицинских товаров. Понятие. Определение.
10. Показатели качества. Характеристика, виды показателей.
11. Понятие "единичный", "комплексный", "интегральный" показатели. Характеристика.
12. Пути создания медицинских изделий. Конструкторская документация
13. Дать определение понятия "стандартизация". Для чего она необходима?
14. Стандарты. Виды стандартов.
15. Определение понятий: нормативная документация, технические условия. Разделы ТУ.
16. Методы контроля качества продукции.
17. Методы оценки качества медицинских изделий.

18. Какие показатели качества проверяются испытаниями?
19. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
20. Гарантийный срок. Понятие.
21. Штриховое кодирование. Структура товарного кода EAN/UCC.
22. Что такое товародвижение? Условия поставки ЛС. Формы доставки.
23. Основные задачи и функции баз (складов) медицинской техники.
24. Классификация товароведческих операций в аптечной сети.
25. Структура договора на поставку товаров. Организация поставок фармацевтических товаров.
26. Организация приема товаров по количеству и качеству.
27. Порядок отбора проб для анализа.
28. Прием продукции в случае несоответствия качества и комплектности.
29. Предъявление претензий и исков поставщиков.
30. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре.
31. Что включает в себя понятие «упаковка»? В чём отличие упаковки от тары?
32. Классификация упаковки для фармацевтических товаров. Виды упаковки?
33. Что такое потребительская тара, ее виды и значение?
34. Что такое транспортная тара, ее виды и значение?
35. Упаковка. Виды и значение. Требования. Экологические аспекты упаковки.
36. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке.
37. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
38. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности.
39. Общие особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов.
40. Что называется сроком годности лекарственных препаратов и от каких факторов он зависит?
41. Какие основные законы лежат в основе определения срока годности лекарственных веществ?
42. Какие химические превращения происходят под влиянием факторов внешней среды?
43. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий.
44. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические, электрические.
45. Металлы и их сплавы. Виды сплавов.
46. Черные металлы. Стали и чугуны.
47. Нержавеющие стали. Классы нержавеющих сталей.
48. Цветные металлы и их сплавы.
49. Прецизионные сплавы.
50. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования. Отделка поверхности. Методы соединения деталей.
51. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Металлические покрытия.
52. Металлические и неметаллические неорганические покрытия.
53. Обработка поверхностного слоя.
54. Неметаллические покрытия красками и лаками.
55. Неметаллические материалы. Понятие, виды.
56. Стекло, виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий.
57. Варка стекла и выработка стеклоизделий.
58. Керамические материалы
59. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
60. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина.
61. Этапы технологического производства резиновых изделий.
62. Испытание резин.
63. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
64. Термопластические массы. Термореактивные материалы.
65. Методы изготовления изделий из пластмасс.
66. Микробиологическая коррозия и защита от нее.
67. Медицинское товароведение, история развития. Предмет и объект медицинского товароведения. Цели и задачи.

68. Теоретические основы товароведения. Понятия продукция, товар. Потребительные стоимости и потребительские свойства медицинских товаров.
69. Классификация медицинских товаров. Понятие классификации, методы классификации. Товароведная классификация медицинских товаров.
70. Классификаторы продукции и товаров. ОКП, ОКПД. Понятие, предназначение, структура.
71. Качество медицинской техники. Показатели качества. Методы оценки качества. Контроль качества, стандарты, нормативно техническая документации. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
72. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, понятие. Преимущества штрихового кодирования. Структура товарного кода EAN/UCC.
73. Товародвижение. Каналы и уровни товародвижения, виды и характеристика.
74. Оформление договоров и организация поставки товаров. Структура договора на поставку фармтоваров. Организация приема продукции по качеству и по количеству. Претензионные иски.
75. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.
76. Нормативная документация, регламентирующая вопросы организации хранения различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
77. Общие требования к организации хранения ЛС и ИМН. Требования предъявляемые к хранению лекарственных средств требующих защиты от воздействия различных факторов окружающей среды.
78. Требования к организации хранения изделий медицинского назначения, резиновых изделий, изделий из пластмасс, перевязочного и вспомогательного материала, изделий медицинской техники.
79. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных средств. Особые требования, предъявляемые к условиям хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
80. Требования, предъявляемые к хранению наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
81. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Свойства материалов.
82. Металловедение. Металлы и их сплавы. Черные металлы, виды, применение в медицине.
83. Углеродистые стали, свойства, марки стали. Применение в медицинской технике углеродистых инструментальных сталей.
84. Понятие о термической обработке стали. Нержавеющие стали. Твердые сплавы, состав, применение.
85. Цветные металлы. Сплавы из цветных металлов и их применение в изготовлении медицинских инструментов и оборудования. Прецизионные сплавы.
86. Металловедение. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования изделий в массовом и серийном производстве.
87. Металловедение. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Виды покрытий, применение Эмалирование.
88. Неметаллические материалы. Стекло, химический состав стекла, марки стекла. Виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий. Керамические материалы.
89. Неметаллические материалы. Стекло, варка стекла и выработка стеклоизделий.
90. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
91. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина. Технические свойства резин.
92. Этапы технологического производства резиновых изделий. Испытание резин. Правила хранения резиновых изделий. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
93. Пластические массы. Преимущества и недостатки пластмасс. Термопластичные материалы. Виды, применение в изготовлении медицинских изделий. Термореактивные пластмассы.
94. Пластические массы. Методы изготовления изделий из пластмасс.
95. Микробиологическая коррозия и защита от нее.

Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.4. Перечень ситуационных задач для самопроверки при подготовке к занятиям

Задача 1.

В аптеке №1 г. из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Новинет, Регулон, Логест, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 2.

В аптеке №5 из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Марвелон, Новинет, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 3.

В аптеке №6 из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 4.

В аптеке №8 г. из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Регулон, Логест, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 5.

В аптеке №10 из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Марвелон, Новинет, Регулон, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 6.

В аптеке №11 из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Линдинет и Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 7.

В аптеке №18 из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Новинет, Регулон, Логест, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 8.

В аптеке №20 г. из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Новинет, Логест, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестогенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

Задача 9.

Проведите маркетинговый и товароведческий анализ упаковки лекарственного средства. Вам необходимо в соответствии с заданием найти необходимую упаковку лекарственного средства и провести анализ.

Вариант 1.

Амоксициллин – 20 капсул по 250 мг

Вариант 2.

Лоперамид – 20 таблеток по 2 мг

Вариант 3.

Темпалгин – 20 таблеток покрытых оболочкой

Вариант 4.

Эгиллок – 60 таблеток по 50 мг

74

Вариант 5.

Анальгин – 10 таблеток по 0,5 г

Вариант 6.

Никотиновая кислота – 10 ампул по 1 мл

Вариант 7.

НО-ШПА – 100 таблеток

Вариант 8.

Йодомарин 100 – 100 таблеток

Вариант 9.

Диклофенак ретарт – 20 таблеток покрытых оболочкой по 100 мг

Вариант 10.

Ренитек – 14 таблеток по 10 мг

Задача 10.

Проведите товароведческий анализ обнаруженных при проведении инвентаризации инструментов, дайте заключение о возможности их использования

Вариант 1.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской технике были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вошеную бумагу, имеет следы смазки, в коробке 2 штуки.

Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по вертикали. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и тупые кончики. Общая длина инструмента 170мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней - «К-98».

Вариант 2.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской технике были обнаружены инструменты без заводской упаковки. Они имели следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, прямые. Кремальера с тремя зубцами. Узкие губки на внутренней поверхности имеют косую насечку, а на концах – зубчики, причем на одной стороне – один большой зубец, а на другой – два зубца. Общая длина инструмента 158мм. На внутренней поверхности ручек выбиты буквы «Тi», на внешней – «К-02».

Вариант 3.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской технике были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вошеную бумагу, имеет следы смазки, в коробке 4 штуки.

Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые. Кремальера с тремя зубцами. Узкие губки на внутренней поверхности имели косую насечку, а на концах – зубчики. Общая длина инструмента 196мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней - «К-99».

Вариант 4.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской технике были обнаружены инструменты без заводской упаковки. Смазка отсутствует, на поверхности локальные бурые пятна. Они имели следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по горизонтали. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и острые кончики. Общая длина инструмента 180мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней - «К-98».

Вариант 5.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской технике были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вошеную бумагу, имеют следы смазки, в коробке 5 штук. Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по вертикали. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и острые кончики. Общая длина инструмента 170мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Тi», на внешней - «К-87».

Вариант 6.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вощеную бумагу, имеют следы смазки, в коробке 3 штуки. Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, прямые. Кремальера с тремя зубцами. Узкие губки на внутренней поверхности имели косую насечку, а на концах – зубчики. Общая длина инструмента 125мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней – «К-99».

Вариант 7.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вощеную бумагу, имеют следы смазки, в коробке 5 штук. Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по горизонтали. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и острые кончики. Общая длина инструмента 160мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней - «К-98».

Вариант 8.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружены инструменты без заводской упаковки. Они имели следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, с двойным изгибом. Кремальера с тремя зубцами. Узкие губки на внутренней поверхности имеют косую насечку. Общая длина инструмента 270мм. На внутренней поверхности ручек выбиты буквы «Н», на внешней – «К-01».

Вариант 9.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружены инструменты без заводской упаковки. Смазка _____ отсутствует, на поверхности локальные бурые пятна. Они имели следующий внешний вид.

Две ветви, соединенные с помощью замка, прямые. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и тупые кончики. Общая длина инструмента 175мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней – «К-98».

Вариант 10.

При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вощеную бумагу, имеют следы смазки, в коробке 3 штуки. Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по плоскости под углом в 30° по радиусу R35. Кремальера с тремя зубцами. Узкие губки на внутренней поверхности имели поверхностную насечку, концы закругленные. Общая длина инструмента 227мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Н», на внешней – «К-99».

Задача 11.

Проведите товароведческий анализ лекарственного средства, выберите наиболее приемлемый способ хранения препарата и рациональную упаковку.

Вариант 1

Нитроглицерин (таб.)

Вариант 2

Новокаин (р-р для инъекций)

Вариант 3

Парацетамол (таб.)

Вариант 4

Анальгин (таб.)

Вариант 5

Стрептоцид (таб.)

Вариант 6

Но-шпа (таб.)

Вариант 7

Кислота аскорбиновая (р-р для инъекций)

Вариант 8

Аспирин (таб.)

Вариант 9

Токоферола ацетат (масляный р-р)

Вариант 10

Нифедипин (таб.)

Задача 12.

Проведите полный товароведческий анализ предложенного лекарственного средства. Вам необходимо в соответствии с заданием найти необходимый лекарственный препарат и провести анализ.

Вариант 1

Биопарокс (аэрозоль)

Вариант 2

Оциллококцинум (гранулы гомеопатические)

Вариант 3

Амбробене (сироп)

Вариант 4

Сбор грудной №4 (фильтр _____-пакеты)

Вариант 5

Лидокаин 1% (раствор для инъекций)

Вариант 6

Фестал (таблетки)

Вариант 7

Индометацин (мазь)

Вариант 8

АЦЦ (саше)

Вариант 9

Диклофенак (ректальные суппозитории)

Вариант 10

Парацетамол (суспензия)

Задача 13.**Вариант 1**

Проведите анализ конкурентоспособности препарата «Нитроглицерин» в сравнении с препаратами-конкурентами «Эринит», «Сустак-форте», «Изосорбид» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 3-х экспертов.

Вариант 2

Проведите позиционирование препарата «Уголь активированный» в сравнении с препаратами «Полифепан», «Смекта», «Энтеросгель» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 5 потребителей.

Вариант 3

Проведите анализ конкурентоспособности препарата «Альмагель» в сравнении с препаратами-конкурентами «Фосфалюгель», «Гевискон», «Ренни» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 3-х экспертов.

Вариант 4

Проведите позиционирование препарата «Грудной сбор №4» в сравнении с препаратами-конкурентами «Грудной сбор №2», «Трава душицы», «Корни алтея» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 5 потребителей.

Вариант 5

Проведите позиционирование препарата «Ацетилцистеин» в сравнении с препаратами-конкурентами «Бромгексин», «Амброксол» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», используя мнение 5 потребителей.

Вариант 6

Проведите анализ конкурентоспособности препарата «Ингавирин» в сравнении с препаратами-конкурентами «Ремантадин», «Тамифлю», «Арбидол» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 3-х экспертов.

Вариант 7

Проведите анализ конкурентоспособности препарата «Цефтриаксон» в сравнении с препаратами-конкурентами «Цефазолин», «Цефалексин», «Цефотаксим» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 3-х экспертов.

Вариант 8

Проведите позиционирование препарата «Анальгин» в сравнении с препаратами-конкурентами «Ибупрофен», «Диклофенак», «Индометацин» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 5 потребителей.

Вариант 9

Проведите анализ конкурентоспособности препарата «Омепразол» в сравнении с препаратами-конкурентами «Пирензепин», «Ранитидин», «Метацин» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 3-х экспертов.

Вариант 10

Проведите позиционирование препарата «Настойка женьшеня» в сравнении с препаратами-конкурентами «Настойка лимонника», «Экстракт элеутерококка», «Экстракт родиолы розовой» по показателям «Эффективность», «Показания к применению», «Противопоказания», «Побочное действие», «Удобство применения», «Доступность по цене», используя мнение 5 потребителей.

2.5. Проведение круглого стола по теме: Товароведение в сестринской практике

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач |
| 1 | задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| 2 | Заполнить сестринский лист назначений. Выбрать рецептуру дез.средств для обработки (медицинских изделий, инструментов, рук персонала и т.п. по выбору преподавателя) |
| 3 | Работа в тренажерном классе |
| ОПК-11 | Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| 1 | Роль медсестры-менеджера в организации медицинского товароведения, характер и содержание его труда |
| 2 | Распределить и делегировать полномочия среди среднего медицинского персонала медицинской организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (по организации медицинского товароведения) |
| 3 | Составьте план мероприятий по организации медицинского товароведения медицинской организации с учетом нормативных документов |
| ПК-8 | Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных |
| 1 | Основы медицинского товароведения; методы сбора и обработки медико-статистических данных в области медицинского товароведения |
| 2 | Получить и обработать данные по хранению и учету медицинских товаров в медицинском учреждении (первичные данные активно запросить у преподавателя). Заполнить нормативные документы |
| 3 | Решение ситуационных задач |

3. Промежуточная аттестация

3.1 Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету (ОПК-4; ОПК-11; ПК-8):

1. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Значение в системе подготовки провизоров.
2. Краткий исторический обзор возникновения и развития производства медицинской техники.
3. Стандартизация и значение ее. Виды нормативно-технической документации.
4. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Методы определения качества.

5. Основные понятия о пластических массах. Классификация пластмасс. Дезинфекция, хранение изделий из пластических масс.
6. Металлические материалы, применяемые для изготовления медицинской техники (чугун, сталь). Марки углеродистых сталей.
7. Легированные стали. Характеристика нержавеющей сталей.
8. Характеристика цветных металлов и изделий из них.
9. Основы технологического процесса изготовления медицинских изделий из металла.
10. Коррозия хирургических инструментов, антикоррозийные мероприятия.
11. Стекло. Технологический процесс получения изделий из стекла. Классификация видов стекла и характеристика медицинских изделий из стекла.
12. Состав и технологический процесс получения фарфоровых и фаянсовых изделий. Пороки керамических изделий, отличие фарфоровых и фаянсовых изделий. Упаковка и хранение их.
13. Характеристика медицинской техники: медицинские инструменты, аппараты, приборы, оборудование.
14. Тара, упаковка, упаковочные материалы, укупорочные средства. Функции упаковки.
15. Роль упаковки как средства маркетинга.
16. Классификация упаковки и основные требования к ней
17. Понятие штрихового кодирования.
18. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их нанесения и считывания.
19. Виды штриховых кодов, используемых для кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Расшифровка кодов.
20. Назовите преимущества и недостатки цифрового и штрихового кодирования.
21. С какой целью проводится штриховое кодирование в России?
22. Какие устройства применяются для нанесения и считывания штриховых кодов?
23. Какие виды штриховых кодов вы знаете и для чего они предназначены?
24. Какова формула-структура кода EAN-13?
25. Какое практическое значение имеет контрольное число в числовом коде EAN?
26. Охарактеризуйте основные понятия ассортимента.
27. В чем отличие промышленного ассортимента от торгового?
28. Основные показатели ассортимента.
29. Методики расчета показателей ассортимента.
30. В чем отличие фактической широты (полноты, глубины) от базовой?
31. Какое практическое значение имеет определение показателей ассортимента?
32. Как влияет анализ структуры ассортимента на его формирование?
33. Что понимают под упаковкой товаров?
34. Из каких компонентов состоит упаковка?
35. Каковы особенности упаковки фармацевтических товаров?
36. Каковы особенности упаковки изделий медицинского назначения?
37. С какой целью упаковка маркируется?
38. Как осуществляется прием изделий, упакованных в транспортную тару?
39. Какие виды первичной упаковки лекарственных средств Вы можете назвать?
40. Какие виды вторичной упаковки Вы можете назвать?
41. Какие требования предъявляются к маркировке различных видов упаковки?
42. Какие виды современной упаковки Вы можете назвать?
43. Товароведческий анализ: определение, цели, задачи.
44. Этапы товароведческого анализа.
45. Органолептический метод анализа потребительных свойств и технических показателей товаров.
46. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
47. Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов.
48. Оценка качества медицинских инструментов.
49. Укажите области применения в медицине инструментов общехирургических.
50. Сформулируйте требования к ним.
51. Опишите классификацию общехирургических инструментов.
52. В чем заключается принципиальное отличие организации хранения общехирургических инструментов при эксплуатации в медицинском учреждении от хранения на складе в запасе?
53. Обоснуйте основные требования, предъявляемые к зажимным инструментам.

54. С какой целью применяются зажимные инструменты?
 55. Поясните назначение зондирующих и бужирующих инструментов.
 56. Укажите, на какие подгруппы можно разделить оттесняющие инструменты.
 57. Парафармацевтическая продукция: определение, классификация.
 58. Государственная регистрация парафармацевтической продукции.
 59. Подтверждение соответствия парафармацевтической продукции
 60. Что такое парафармацевтическая продукция?
 61. Какие товары относятся к парафармацевтической продукции?
 62. Какие сопроводительные документы следует проверять в процессе
 63. товароведческого анализа парафармацевтической продукции?
 64. Укажите особенности маркировки парафармацевтической продукции.
 65. Опишите процедуру государственной регистрации парафармацевтической продукции.
 66. Какие товары аптечного ассортимента подлежат обязательной сертификации
 67. Основные понятия и определения в сфере обращения лекарственных
 68. средств.
 69. Классификация лекарственных средств.
 70. Какой нормативный документ содержит основные понятия и определения, используемые в сфере обращения ЛС?
 71. Дайте определение лекарственного средства и лекарственного препарата.
 72. Дайте определение наркотического и психотропного средства.
 73. Что такое оригинальное и воспроизведенное лекарственное средство?
 74. Дайте определение качества, безопасности и эффективности лекарственного
 75. средства.
 76. Что такое фармакопейная статья, государственная фармакопея?
 77. Что такое вспомогательные вещества, гомеопатические лекарственные средства, медицинские иммунобиологические препараты?
 78. Что такое обращение лекарственных средств?
 79. Что включается в понятие «медикаменты»?
 80. Проблема фальсификации товаров медицинского назначения
 81. Органолептические способы выявления фальсифицированных лекарственных препаратов
 82. Товароведческий анализ лекарственных препаратов
 83. Понятие «лекарственные средства». Классификация лекарственных средств.
 84. Стандарты качества на лекарственные средства.
 85. Основные показатели качества ЛС.
 86. Особенности товароведческого анализа ЛС.
 87. Особенности хранения лекарственных средств различных фармакологических групп.
 88. Фальсификация ЛС.
 89. Маркетинговые исследования, их цели и задачи
 90. Виды маркетинговых исследований в фармации
 91. Позиционирование медицинских и фармацевтических товаров
 92. Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров методом экспертных оценок
 93. Что такое маркетинговые исследования? С какой целью проводятся маркетинговые исследования?
 94. Основные разделы плана маркетингового исследования.
 95. Что такое жизненный цикл товара?
 96. Какие показатели необходимы для сегментирования потребительского рынка по географическому, демографическому, психографическому, поведенческому принципам.
 97. По каким факторам (параметрам) проводится позиционирование лекарственных препаратов?
 98. С какой целью определяется сводный параметрический индекс?
- Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров. Основные параметры оценки конкурентоспособности товара.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)*

учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-4 | | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| | | | Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач |
| | | | Владеть: Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения техникой сестринских манипуляций; Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения техникой сестринских манипуляций; Навыков применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач |

| | | | | | |
|--------|---------|---|--|---|--|
| | ОПК-4.1 | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: Базовые медицинские технологии в сестринском деле | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания базовых медицинских технологий в сестринском деле | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания базовых медицинских технологий в сестринском деле |
| | | | Уметь: Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач |
| | | | Владеть: Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применения навыков медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК-11 | | Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Знать: Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания организационных структур, мероприятий по управлению персоналом Роли медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания организационных структур, мероприятий по управлению персоналом Роли медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда |
| | | | Уметь: Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Обучающийся демонстрирует сформированное умение проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|---|--|
| | | | Владеть: Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки планирования и осуществления мероприятия по управлению персоналом проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| | ОПК-11.1 | Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. | Знать: Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания принципов построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях |
| Уметь: выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры | Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры | |
| Владеть: навыками проектирования организационных структур | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проектирования организационных структур | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проектирования организационных структур | |
| | ОПК-11.2 | Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. | Знать: Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания базовых основ управленческих решений по повышению эффективности работы организации. | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания базовых основ управленческих решений по повышению эффективности работы организации. |
| | | | Уметь: разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|---|--|
| | | | Владеть: Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом. | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом. |
| | ОПК-11.3 | Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | Знать: Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания понятий делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания понятий делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя |
| Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | |
| Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | |
| ПК-8 | | Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных | Знать: Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных |
| | | | Уметь: Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико- | Обучающийся демонстрирует сформированное умение вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико- |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|
| | | | | статистических данных | статистических данных |
| | | | Владеть: Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных |
| | ПК 8.1 | Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Знать: Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке |
| Уметь: заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Обучающийся демонстрирует сформированное умение заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | |
| Владеть: Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | |
| | ПК 8.2 | Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности | Знать: Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности |
| | | | Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Владеть: навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> |
|--|--|--|---|---|--|

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, эссе, решение ситуационных задач, проведение круглого стола |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля :

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требовани-

ям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

Для оценки проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает

значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.