

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Блок 2  
Практики  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
Направленность (профиль): Стоматология общей практики  
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для реабилитации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

**Задачи практики:**

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ реабилитации, применяемых в стационаре и (или) га амбулаторном этапе ;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

**Объем производственной практики:**

<b>Блок 2. Практики.</b> часть, формируемая участниками образова- тельных отношений	<b>ЗЕ</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Третий семестр</b>			
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>			Зачет
Медицинская реабилитация	2	72	

**В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 Способность к планированию и проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
иУК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

<b>УК-4.</b>	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
<b>иУК-4.1</b>	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
<b>иУК-4.2</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
<b>иУК-4.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>УК-5.</b>	<b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>
<b>иУК-5.1</b>	<b>Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития; технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.

<b>иУК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b>          применять знание о своих ресурсах и их пределах;          планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;          планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>
<b>иУК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b>          навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;          навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;</li> <li>- способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способен оценить результат и последствия своих действий;</li> <li>- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Способность к планированию и проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</b></p>
<b>иПК-2.1</b>	<p><b>Знает:</b>          Основные принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.          Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.          Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения          Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.          Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.          Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения меропри-</p>

	<p>ятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<b>иПК-2.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<b>иПК-2.3</b>	<p><b>иПК-2.3</b></p> <p>Навыком составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывает план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</p> <p>Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персо-</p>

	<p>налом.</p> <p>При необходимости направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Умеет оформить необходимую медицинскую документацию по проведенным реабилитационным мероприятиям.</p>
--	---