

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна

F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна

F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 марта 2024 г
протокол № 3
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лучевая диагностика»**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
Направленность (профиль): Стоматология общей практики
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Самара

Цель освоения дисциплины: совершенствовать знания о лучевых методах диагностики заболеваний и (или) состояний, а также травм челюстно-лицевой области, и практические навыки в вопросах выбора оптимальных методов обследования и их интерпретации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний об этиологии и патогенезе, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
2. Совершенствование знаний в области лучевых методов исследования и их диагностических возможностей;
3. Приобретение знаний и формирование навыков интерпретации результатов лучевых исследований у пациентов.
4. Совершенствование практических навыков проведения дифференциальной диагностики пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах челюстно-лицевой области.
5. Формулировка диагноза в соответствии с МКБ;

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	21	21
СРС (по видам учебных занятий)	12	12
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Факторы риска возникновения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;

Методики обследования пациентов с профильной патологией;

Клинических симптомов и синдромы патологических изменений челюстно-лицевой области;

Теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей; принципы диагностики в онкологии;

Основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;

Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ

Уметь:

Факторы риска возникновения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;

Методики обследования пациентов с профильной патологией;

Клинических симптомов и синдромы патологических изменений челюстно-лицевой области;

Теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей; принципы диагностики в онкологии;

Основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;

Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;

Владеть:

Методами сбора анамнеза; Комплексом методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и интерпретацией результатов инструментальных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);

Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;

Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).