

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пропедевтика внутренних болезней»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Внутренних болезней» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Манжос М.В.

Разработчики:

к.м.н., доцент Асеева Е.В.

Рецензенты:

1. Заместитель Главного врача по поликлинике Многопрофильной клиники ООО «МедГард», к.м.н. Панина Л.Ю.

2. Проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз» к.м.н., доцент Супильников А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных методах исследования больных при заболеваниях внутренних органов. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Пропедевтика внутренних болезней»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,

	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах
--	---	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
Уметь	проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии
Владеть	навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

		практические навыки, работа на симуляторах
--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека
Уметь	вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой,

	констатацией признаков биологической смерти человека
Владеть	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоорганическая химия; Возрастная анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Иностранный язык; История; История медицины; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Латинский язык; Математика; Медицинская информатика; Медицинская паразитология; Медицинская экология; Медицинское право; Общий уход за больными; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Правоведение; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Санология; Физика; Химия; Экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биотехнология; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Геронтология, гериатрия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Онкология; Оториноларингология; Офтальмология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Секционный курс; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Стоматология; Судебная медицина; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2, 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней» составляет 9 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	324	108	144	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	192	96	72	24
Лекции (всего)	48	24	18	6
Практические занятия (всего)	144	72	54	18
СРС (по видам учебных занятий)	96	12	72	12
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1

экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	194	96	72	26
СРС (ИТОГО)	130	12	72	46

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	

4 семестр

1.	История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр	5,5	1	4	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
2.	Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов	3,5	1	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных

							задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
3.	Перкуссия сердца	7,5	1	6	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
4.	Биомеханика сердца	5,5	2	3	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории

							болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
5.	Аускультация сердца и сосудов	4,5	1	3	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
6.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	8,5	2	6	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
7.	Нарушение сердечного ритма	4,5	2	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
8.	Нарушения проводимости	4,5	2	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
9.	Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности	4,5	2	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного,

							курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
10.	Исследование больных с пороками сердца	4,5	2	2	-	0,5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме- нта истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
11.	Исследование больных с ишемической болезнью сердца	3,5	1	2	-	0,5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме- нта истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
12.	Синдром артериальной гипертензии	3,5	1	2	-	0,5	стандартизирован- ный тестовый контроль

							(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
13.	Симуляционный курс физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	6,5	-	6	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
14.	Пальпация живота. Перкуссия печени, селезенки	8	1	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории

							болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
15.	Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения	6	1	4	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
16.	Симптоматика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	3,5	1	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,

17.	Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	3,5	1	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
18.	Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей	3,5	1	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
19.	Исследование больных с заболеванием печени	3,5	1	2	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание

							истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
20.	Защита Истории болезни	7	-	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
21.	Симуляционный курс сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме	6,5	-	6	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

							практические навыки, работа на симуляторах,
--	--	--	--	--	--	--	---

5 семестр

22.	Симптоматика заболеваний органов дыхания	16	2	6	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
23.	Перкуссия легких	16	2	6	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
24.	Аускультация легких	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответе), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
25.	Синдромы легочных заболеваний	19	3	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
26.	Исследование больных с заболеваниями легких	19	3	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического

							больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
27.	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей	16	2	6	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
28.	Синдромы заболеваний почек	16	2	6	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
29.	Исследование больных с	17	2	6	-	9	стандартизированный тестовый

	заболеваниями почек						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
30.	Симуляционный курс - неотложная мед.помощь	7	-	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,

6 семестр

31.	Симптоматика заболеваний крови	4	1	2	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание
-----	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

							истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
32.	Синдромы при заболеваниях крови	7	2	4	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
33.	Симптоматика заболеваний эндокринной системы	3	1	1	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

							практические навыки, работа на симуляторах,
34.	Синдромы при заболеваниях эндокринной системы	4	1	2	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
35.	Неотложная терапия	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
36.	Итоговое тестирование	6	-	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,
37.	Аттестация практических навыков	6	-	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, практические навыки, работа на симуляторах,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр	Общие вопросы, терапевтические школы. Расспрос больного. Наружное исследование. Антропометрия. Термометрия. Поверхностная пальпация кожи, подкожной клетчатки, костей, мышц, суставов. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация щитовидной железы	1
2. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов	Симптоматика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. Левожелудочковый и правожелудочковый толчки. Сердечное дрожание.	1

	Методика пальпации пульса и его характеристики	
3. Перкуссия сердца	Перкуссия сердца: методика и техника определения границ относительной и абсолютной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца, определение длинника, поперечника и положения оси сердца. Изменение контура сердца в патологии	1
4. Биомеханика сердца	Биомеханика сердца: фазовая структура сердечного цикла, методы исследования. I и II тоны сердца в норме и их изменения (усиление, ослабление, раздвоение). III и IV тоны, щелчок открытия митрального клапана. Ритм галопа, маятникообразный ритм. Фонокардиография	2
5. Аускультация сердца и сосудов	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника, точки выслушивания. Шумы сердца, механизмы возникновения. Внутрисердечные (органические, функциональные, акцидентальные) и внесердечные шумы (перикардиальный, плевроперикардиальный, кардиопульмональный)	1
6. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Техника измерения артериального давления. Эхокардиография. Электрокардиография: электрофизиологические основы метода, техника регистрации, основные отведения ЭКГ. Нормальная ЭКГ и ее анализ. Изменение ЭКГ при гипертрофии желудочков и предсердий	2
7. Нарушение сердечного ритма	Нарушение сердечного ритма. Синусовая брадикардия, тахикардия, аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Фибрилляция и трепетание предсердий. Симптоматика, картина ЭКГ	2
8. Нарушения проводимости	Нарушения проводимости: синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса. Симптоматика, картина ЭКГ	2
9. Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности	Синдром хронической сердечной недостаточности. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления. Синдром острой сосудистой недостаточности и острой сердечной (лево- и правожелудочковой) недостаточности. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления	2
10. Исследование больных с пороками сердца	Исследование больных с пороками сердца (недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, недостаточность трехстворчатого клапана, недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия). Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления	2
11. Исследование больных с ишемической болезнью сердца	Исследование больных с ишемической болезнью сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Симптоматика. Понятие об остром коронарном синдроме. Лабораторная и инструментальная	1

	диагностика. ЭКГ	
12. Синдром артериальной гипертензии	Синдром артериальной гипертензии. Исследование больных с гипертонической болезнью и симптоматическими гипертензиями	1
13. Пальпация живота. Перкуссия печени, селезенки	Пальпация живота, виды пальпации. Пальпация по Образцову-Стражеско. .Определение нижней границы желудка с помощью аускультоперкуссии, наличие шума плеска желудка. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации желчного пузыря. Пальпация селезенки. Определение размеров селезенки при перкуссии	1
14. Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения	Симптоматика заболеваний органов пищеварения: расспрос, осмотр, физикальное исследование. Лабораторные исследования – желудочного, кишечного содержимого. ФГС. Синдромы заболеваний системы пищеварения - болевой синдром, кишечная колика, кровотечение, желудочная и кишечная диспепсия, нарушение переваривания и всасывания	1
15. Симптоматика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	Исследование больных с гастритом, язвой желудка и двенадцатиперстной кишки, раком желудка. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	1
16. Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	Методика исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы: расспрос, наружное исследование. Дуоденальное зондирование: методика проведения	1
17. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей	Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: желтуха, синдром цитолиза, синдром иммунного воспаления, холестаза, печеночно-клеточная недостаточности, портальной гипертензии, гепатолиенальный, гиперспленизма	1
18. Исследование больных с заболеванием печени	Исследование больных с холециститом, панкреатитом. Исследование больных с гепатитом, циррозом. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	1

5 семестр

19. Симптоматика заболеваний органов дыхания	Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Методика определения голосового дрожания. Лабораторное исследование мокроты: макроскопическое, микроскопическое, бактериологическое. Исследование функции внешнего дыхания	2
20. Перкуссия легких	Перкуссия легких. Виды перкуторных звуков. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии. Топографическая перкуссия легких. Методика сравнительной перкуссии легких. Границы легких и их долей. Определение экскурсии легких	2
21. Аускультация легких	Аускультация легких: методика и техника. Основные дыхательные шумы, их изменения при различной патологии. Побочные дыхательные	2

	шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование бронхофонии	
22. Синдромы легочных заболеваний	Синдромы легочных заболеваний: воспалительный инфильтрат, полость, компрессионный и обтурационный ателектазы, пневмоторакс, гидроторакс, эмфизема легких	3
23. Исследование больных с заболеваниями легких	Исследование больных с бронхитом, бронхоэктатической болезнью, раком легкого, бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких, пневмонией, сухим и экссудативным плевритом	3
24. Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей: расспрос, осмотр, пальпация почек, мочеточниковых точек. Исследование мочи: физические свойства, микроскопия осадка. Оценка функционального состояния почек	2
25. Синдромы заболеваний почек	Основные клинические синдромы заболеваний почек: мочевого, отечный, почечной гипертензии, почечной недостаточности, почечной колики. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	2
26. Исследование больных с заболеваниями почек	Исследование больных с пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	2

6 семестр

27. Симптоматика заболеваний крови	Симптоматика заболеваний крови. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий анализ крови, лейкоформула	1
28. Синдромы при заболеваниях крови	Основные клинические синдромы при заболеваниях крови. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Лейкоцитозы и лейкопении. Симптоматика. Лабораторная диагностика. Понятие о лейкомоидных реакциях	2
29. Симптоматика заболеваний эндокринной системы	Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные и инструментальные методы исследования	1
30. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Гипер – гипогликемия, симптоматика. Гликемический профиль. Синдромы гипо- и гипертиреоза, симптоматика, лабораторная и инструментальная диагностика. Понятие о надпочечниковой дисфункции	1
31. Неотложная терапия	Неотложная терапия. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипогликемии, гипергликемической коме, отеке Квинке, анафилактическом шоке	1

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр	Общие вопросы, терапевтические школы. Расспрос больного. Наружное исследование. Антропометрия. Термометрия. Поверхностная пальпация кожи, подкожной клетчатки, костей, мышц, суставов. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация щитовидной железы	4
2. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов	Симптоматика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. Левожелудочковый и правожелудочковый толчки. Сердечное дрожание. Методика пальпации пульса и его характеристики	2
3. Перкуссия сердца	Перкуссия сердца: методика и техника определения границ относительной и абсолютной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца, определение длинника, поперечника и положения оси сердца. Изменение контура сердца в патологии	6
4. Биомеханика сердца	Биомеханика сердца: фазовая структура сердечного цикла, методы исследования. I и II тоны сердца в норме и их изменения (усиление, ослабление, раздвоение). III и IV тоны, шелчок открытия митрального клапана. Ритм галопа, маятникообразный ритм. Фонокардиография	3
5. Аускультация сердца и сосудов	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника, точки выслушивания. Шумы сердца, механизмы возникновения. Внутрисердечные (органические, функциональные, акцидентальные) и внесердечные шумы (перикардиальный, плевроперикардиальный, кардиопульмональный)	3
6. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Техника измерения артериального давления. Эхокардиография. Электрокардиография: электрофизиологические основы метода, техника регистрации, основные отведения ЭКГ. Нормальная ЭКГ и ее анализ. Изменение ЭКГ при гипертрофии желудочков и предсердий	6
7. Нарушение сердечного ритма	Нарушение сердечного ритма. Синусовая брадикардия, тахикардия, аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Фибрилляция и трепетание предсердий. Симптоматика, картина ЭКГ	2

8. Нарушения проводимости	Нарушения проводимости: синоаурикулярная, внутрисердечная, атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса. Симптоматика, картина ЭКГ	2
9. Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности	Синдром хронической сердечной недостаточности. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления. Синдром острой сосудистой недостаточности и острой сердечной (лево- и правожелудочковой) недостаточности. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления	2
10. Исследование больных с пороками сердца	Исследование больных с пороками сердца (недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, недостаточность трехстворчатого клапана, недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия). Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления	2
11. Исследование больных с ишемической болезнью сердца	Исследование больных с ишемической болезнью сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Симптоматика. Понятие об остром коронарном синдроме. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ	2
12. Синдром артериальной гипертензии	Синдром артериальной гипертензии. Исследование больных с гипертонической болезнью и симптоматическими гипертензиями	2
13. Симуляционный курс физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы работа с симулированным пациентом	6
14. Пальпация живота. Перкуссия печени, селезенки	Пальпация живота, виды пальпации. Пальпация по Образцову-Стражеско. .Определение нижней границы желудка с помощью аускультотеркуссии, наличие шума плеска желудка. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации желчного пузыря. Пальпация селезенки. Определение размеров селезенки при перкуссии	6
15. Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения	Симптоматика заболеваний органов пищеварения: расспрос, осмотр, физикальное исследование. Лабораторные исследования – желудочного, кишечного содержимого. ФГС. Синдромы заболеваний системы пищеварения - болевой	4

	синдром, кишечная колика, кровотечение, желудочная и кишечная диспепсия, нарушение переваривания и всасывания	
16. Симптоматика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	Исследование больных с гастритом, язвой желудка и двенадцатиперстной кишки, раком желудка. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	2
17. Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	Методика исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы: расспрос, наружное исследование. Дуоденальное зондирование: методика проведения	2
18. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей	Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: желтуха, синдром цитолиза, синдром иммунного воспаления, холестаза, печеночно-клеточная недостаточности, портальной гипертензии, гепатолиенальный, гиперспленизма	2
19. Исследование больных с заболеванием печени	Исследование больных с холециститом, панкреатитом. Исследование больных с гепатитом, циррозом. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	2
20. Защита Истории болезни	Проверка навыков написания истории болезни, правил формирования и обоснования диагноза защита истории болезни	6
21. Симуляционный курс сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме	Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме работа на симуляторе	6

5 семестр

22. Симптоматика заболеваний органов дыхания	Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Методика определения голосового дрожания. Лабораторное исследование мокроты: макроскопическое, микроскопическое, бактериологическое. Исследование функции внешнего дыхания	6
23. Перкуссия легких	Перкуссия легких. Виды перкуторных звуков. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии. Топографическая перкуссия легких. Методика сравнительной перкуссии легких.	6

	Границы легких и их долей. Определение экскурсии легких	
24. Аускультация легких	Аускультация легких: методика и техника. Основные дыхательные шумы, их изменения при различной патологии. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование бронхофонии	6
25. Синдромы легочных заболеваний	Синдромы легочных заболеваний: воспалительный инфильтрат, полость, компрессионный и обтурационный ателектазы, пневмоторакс, гидроторакс, эмфизема легких	6
26. Исследование больных с заболеваниями легких	Исследование больных с бронхитом, бронхоэктатической болезнью, раком легкого, бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких, пневмонией, сухим и экссудативным плевритом	6
27. Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей: расспрос, осмотр, пальпация почек, мочеточниковых точек. Исследование мочи: физические свойства, микроскопия осадка. Оценка функционального состояния почек	6
28. Синдромы заболеваний почек	Основные клинические синдромы заболеваний почек: мочево́й, оте́чный, почечной гипертензии, почечной недостаточности, почечной колики. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	6
29. Исследование больных с заболеваниями почек	Исследование больных с пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	6
30. Симуляционный курс - неотложная мед.помощь	Неотложная мед. помощь (введение глюкозы) работа на симуляторе	6

6 семестр

31. Симптоматика заболеваний крови	Симптоматика заболеваний крови. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий анализ крови, лейкоформула	2
32. Синдромы при заболеваниях крови	Симптоматика заболеваний крови. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация,	4

	лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий анализ крови, лейкоформула	
33. Симптоматика заболеваний эндокринной системы	Основные клинические синдромы при заболеваниях крови. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Лейкоцитозы и лейкопении. Симптоматика. Лабораторная диагностика. Понятие о лейкомоидных реакциях	1
34. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы	Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные и инструментальные методы исследования	2
35. Неотложная терапия	Неотложная терапия. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипогликемии, гипергликемической коме, отеке Квинке, анафилактическом шоке	3
36. Итоговое тестирование	Тестирование	2
37. Аттестация практических навыков	Оценка освоения практических навыков с использованием клинических задач. аттестация навыков обследования больного, оценки лабораторных данных, ЭКГ, рентгенограмм	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
2. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке.
3. Оказание доврачебной помощи при гипо-гипергликемии.
4. Оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.
5. Оказание доврачебной помощи при остром коронарном синдроме.
6. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
7. Надпочечниковая дисфункция, симптоматика, диагностика
8. Гипертиреоз, симптоматика, диагностика.
9. Гипотиреоз, симптоматика, диагностика.
10. Методы диагностики сахарного диабета и их значение.
11. Гипер-гипогликемия, симптоматика, диагностика.
12. Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии эндокринной системы.
13. Методика пальпации щитовидной железы.
14. Физикальное обследование пациента при заболеваниях эндокринной системы.
15. Особенности анамнеза при заболеваниях эндокринной системы.
16. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы.
17. Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы.
18. Причины лейкопений.

19. Понятие о лейкомоидных реакциях.
20. Понятие об острых и хронических лейкозах. Основные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика.
21. Геморрагический синдром: клинические проявления, лабораторная диагностика.
22. Диагностика анемического синдрома.
23. Диагностическое значение пункции костного мозга и лимфатического узла.
24. Диагностическое значение показателей общего анализа крови, свертывающей и противосвертывающей систем.
25. Диагностическое значение осмотра, перкуссии и пальпации при болезнях системы крови. Пальпация лимфатических узлов.
26. Основные клинические симптомы при заболеваниях системы крови. Механизмы развития. Диагностическое значение.
27. Инструментальные (рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные) методы диагностики заболеваний мочевыводящих путей.
28. Хроническая болезнь почек: определение, клиническая картина по стадиям, лабораторная диагностика.
29. Мочекаменная болезнь: клиническая и лабораторная диагностика.
30. Пиелонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
31. Гломерулонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
32. Синдром острой почечной недостаточности. Причины, механизмы развития.
33. Основные механизмы развития почечного гипертонического синдрома.
34. Мочевой синдром: причины появления, критерии.
35. Нефритический синдром. Причины, механизмы развития, клиника, диагностика.
36. Нефротический синдром. Основные механизмы развития и основные клинические проявления нефротического синдрома.
37. Основные механизмы развития отечного синдрома. Отличия отеков почечного и сердечного происхождения.
38. Оценка функционального состояния почек.
39. Нормальные показатели общего анализа мочи. Диагностическое значение мочевого осадка при некоторых заболеваниях мочевыделительной системы.
40. Диагностическое значение покалывания по поясничной области (симптом Пастернацкого).
41. Правила пальпации почек в горизонтальном и вертикальном положениях.
42. Особенности анамнеза у больных с патологией почек и мочевыводящих путей.
43. Характеристика основных жалоб при заболеваниях мочевыделительной системы.
44. Рак легкого, симптоматология, методы исследования
45. Плеврит, симптоматология, методы исследования
46. Пневмония, симптоматология, методы исследования
47. Бронхиальная астма, симптоматология, методы исследования
48. Бронхит. симптоматология, методы исследования
49. Синдром недостаточности функции внешнего дыхания. Механизм возникновения, симптоматика
50. Синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости (гидроторакс). Механизм возникновения, симптоматика
51. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Механизм возникновения, симптоматика
52. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Механизм возникновения, симптоматика
53. Синдром полости в легком. Механизм возникновения, симптоматика
54. Синдром очагового и долевого уплотнения легочной ткани. Механизм возникновения, симптоматика
55. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Механизм возникновения, симптоматика
56. Бронхофония: методика определения и диагностическое значение.
57. Шум трения плевры: механизм образования, диагностическое значение.
58. Механизмы возникновения и диагностическое значение сухих и влажных хрипов. Крепитация: механизмы образования. Диагностическое значение.

59. Механизмы возникновения и диагностическое значения патологического бронхиального дыхания.
60. Механизм возникновения и диагностическое значение изменения везикулярного дыхания.
61. Диагностическое значение изменения границ легких, подвижности нижнего края легких и ширины полей Кренига.
62. Сравнительная перкуссия легких. Изменение перкуторного звука при различной патологии.
63. Топографическая перкуссия легких. Границы легких и их долей.
64. Перкуссия легких. Виды перкуторных звуков. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии.
65. Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели ФВД.
66. Лабораторное исследование мокроты: макроскопическое, микроскопическое, бактериологическое.
67. Пальпация грудной клетки. Методика определения голосового дрожания, диагностическая значимость.
68. Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки. Тип, ритм, частота дыхания.
69. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы. Особенности анамнеза.
70. Симптоматика гепатитов, цирроза печени.
71. Особенности жалоб и анамнеза больных с циррозом.
72. Особенности жалоб и анамнеза больных с хроническим гепатитом.
73. Особенности жалоб и анамнеза больных с холециститом.
74. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями поджелудочной железы.
75. Гепатолиенальный синдром, механизмы развития, симптоматология и методы диагностики
76. Синдромы цитолиза. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
77. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома). Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
78. Синдром портальной гипертензии. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
79. Синдром желтухи. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
80. Лабораторные методы исследования внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы
81. Симптоматика заболеваний поджелудочной железы.
82. Инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
83. Лабораторные методы исследования функции печени.
84. Основные клинические проявления заболеваний печени, желчного пузыря.
85. Диагностическое значение рентгенологических исследований желудка и кишечника, эзофагогастродуоденоскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.
86. Симптоматика рака желудка.
87. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни ДПК.
88. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни желудка.
89. Особенности жалоб и анамнеза при гастрите.
90. Особенности пищевого, желудочного и кишечного кровотечения Гипо- и гиперсекреторный желудочный синдромы.
91. Синдром нарушения эвакуации пищи из желудка.
92. Диагностическое значение копрологического исследования.
93. Методы исследования желудочной секреции (зондовые и беззондовые).
94. Характеристика основных жалоб при патологии органов пищеварения. Механизмы, диагностическое значение.
95. Определение размеров селезенки. Диагностическое значение этого исследования.
96. Перкуссия печени, определение её размеров по Курлову. Диагностическое значение этого исследования.
97. Пальпации печени. Диагностическое значение полученных результатов.
98. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по В. П. Образцову и Н. Д. Стражеско. Диагностическое значение.

99. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.
100. Перечислите признаки ЭКГ, наиболее характерные для ГБ (гипертрофия левого желудочка)
101. Какой пульс характерен для больного с артериальной гипертензией? (p. durus)
102. Какие цифры АД свойственны почечной симптоматической гипертензии? (высокое систолическое и высокое диастолическое АД)
103. Причины вторичной гипертензии.
104. Клиника и диагностика синдрома артериальной гипертензии.
105. С помощью какого метода исследования может быть выявлено скрытое течение ИБС?
106. Назовите типичные зоны иррадиации боли при стенокардии (левая половина грудной клетки, левая лопатка, область шеи)
107. Какие ЭКГ признаки позволяют диагностировать ИМ?
108. Роль коронарографии в диагностике ИБС?
109. Определения понятия - атеросклероза, ИБС, стенокардии;
110. Стеноз устья аорты. Механизмы нарушения кровообращения, симптоматология.
111. Недостаточность аортальных клапанов. Механизмы нарушения гемодинамики.
112. Что такое *facies mitralis*, *pulsus differens*, «сердечный горб»?
113. Митральный стеноз. Механизмы нарушения кровообращения. Симптоматология.
114. Недостаточность двухстворчатого клапана. Механизмы нарушения кровообращения. Симптоматология.
115. Основные клинические проявления синдрома острой сосудистой недостаточности
116. Основные клинические проявления синдрома острой недостаточности кровообращения.
117. Инструментальные методы диагностики сердечной недостаточности.
118. Клинические проявления левожелудочковой СН
119. Клинические проявления правожелудочковой СН
120. Признаки на ЭКГ наджелудочковой экстрасистолы, желудочковой экстрасистолы.
121. Современные представления о причинах и механизме экстрасистол.
122. Признаки на ЭКГ АВ – блокады 1 степени, 2 степени, блокады 3 степени.
123. Классификация АВ-блокад.
124. Современные представления о причинах атриовентрикулярных блокад
125. ЭКГ- признаки экстрасистол (предсердных, узловых, лево- и правожелудочковых).
126. ЭКГ- признаки фибрилляции и трепетания предсердий.
127. ЭКГ- признаки пароксизмальной тахикардии.
128. ЭКГ- признаки синусовой тахикардии и брадикардии.
129. Клинические проявления нарушения сердечного ритма.
130. Графическое изображение нормальных тонов сердца на фонокардиограмме (ФКГ).
131. Понятие о фонокардиографии.
132. ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.
133. Этапы распространения возбуждения по проводящей системе сердца и миокарду, формирование основных компонентов ЭКГ-кривой.
134. Определение электрокардиографии и суть электрических явлений, позволяющих записывать ЭКГ с поверхности тела.
135. Места проведения шумов.
136. Отличия органических и функциональных шумов.
137. Причины возникновения функциональных и органических шумов.
138. Тоны сердца в норме и патологии.
139. Методика и техника аускультации сердца и сосудов.
140. Механизм образования ритма перепела, ритма галопа.
141. Механизмы расщепления и раздвоения 1 и 2 тонов.
142. Механизмы ослабления и усиления 1 тона и 2 тона
143. Механизмы образования 3 и 4 тона.
144. Механизм образования и основные характеристики 1 и 2 тона.
145. Размеры поперечника сердца.
146. Ширина сосудистого пучка.
147. Границы абсолютной тупости сердца.
148. Границы относительной тупости сердца.

149. Правила перкуссии сердца.
150. Основные характеристики пульса.
151. Изменение свойств верхушечного толчка в патологии.
152. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок, его локализация и свойства.
153. Осмотр и пальпация сосудов, эпигастральная пульсация.
154. Основные жалобы при сердечно-сосудистых заболеваниях.
155. Основные антропометрические измерения. Определение индекса массы тела.
156. Биологическое значение лихорадочной реакции для организма.
157. Типы температурных кривых.
158. Понятие симптома, синдрома заболевания.
159. Расспрос как метод исследования, правила его проведения. Роль М. Я. Мудрова, Г. А. Захарына в развитии этого метода.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пропедевтика внутренних болезней учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с. [Электронный ресурс]	
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Большая медицинская энциклопедия А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинская аппаратура. Полный справочник М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. — [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с.. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов

http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

	ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи

	необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Написание истории болезни/фрагмента истории болезни	Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах. При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры. Этапы написания истории/фрагмента истории болезни: 1 – подготовка к курации пациента, 2 – непосредственная курация пациента, 3 – работа с результатами дополнительных методов обследования пациента, 4– самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, 5 – оформление истории болезни
Разбор тематического больного	При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами
Практические навыки	Практические навыки отрабатываются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу

	дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям
--	---

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-11	1	Общий уход за больными
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	5	Патофизиология, клиническая патофизиология
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Сестринское дело
	6	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	6	Патофизиология, клиническая патофизиология
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Медицинская реабилитация
	7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	7	Патофизиология, клиническая патофизиология
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	2	Возрастная анатомия
	4	Лабораторные исследования в

		гистологии, патологической анатомии и микробиологии
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	6	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	12	Секционный курс
	12	Современные методы лучевой диагностики
	12	Современные методы лучевой терапии
	12	Судебная медицина
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	3	Медицинская паразитология
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Общая хирургия
	5	Патофизиология, клиническая патофизиология
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Патофизиология, клиническая патофизиология
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Патофизиология, клиническая патофизиология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология

	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
	9	Поликлиническая терапия
	10	Поликлиническая терапия
	11	Поликлиническая терапия
	12	Поликлиническая терапия
	12	Секционный курс
	12	Судебная медицина
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать: основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

оказания медицин- ской помощи				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: применять медицинские изделия при решении профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

	ния	дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
			умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении	Знать: абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

нии медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека				основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Пропедевтика внутренних болезней»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. – Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для	Режим доступа к электронному ресурсу: по

<p>студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.</p>	<p>личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. —</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),

- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educastandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека

http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Пропедевтика внутренних болезней»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. – Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.	
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. —	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине

http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Пропедевтика внутренних болезней»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. – Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред.	Режим доступа к

<p>А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.</p>	<p>электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. —</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks</p>

	https://www.iprbookshop.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educastandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)

https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив