

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.  
Протокол № 6

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Госпитальная терапия»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Внутренних болезней» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., доцент Манжос М.В.

**Разработчики:**

к.м.н., доцент Сырцова Е.Ю.

**Рецензенты:**

1. Заместитель Главного врача по поликлинике Многопрофильной клиники ООО «МедГард», к.м.н. Панина Л.Ю.

2. Проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз» к.м.н, доцент Супильников А.А.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о принципах и методах дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Госпитальная терапия»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа),

		устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
-------	---

Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории

		болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах
--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: «Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов); Анатомия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Возрастная анатомия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История; История медицины; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицинская информатика; Медицинская паразитология; Медицинская реабилитация; Медицинская экология; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общий уход за больными; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы экологии и охраны природы; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Физика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика.

Дисциплина (модуль) изучается на 5, 6 курсах в 9, 10, 11, 12 семестрах.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» составляет 11 зачетных единиц.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
-------------------------	--------------	----------	-----------	-----------	-----------

	часов	семестр часов	семестр часов	семестр часов	семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>264</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (всего)	66	24	6	18	18
Практические занятия (всего)	198	72	18	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	96	48	12	18	18
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	-	2
консультация	1	-	-	-	1
экзамен	1	-	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	266	96	24	72	74
СРС (ИТОГО)	130	48	12	18	52

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			самостоятел ная работа обучающихс я	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные		учебные		
			занятия	Лек.			
		всего					

9 семестр

1.	Методология дифференциальной диагностики	8	2	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории
----	--	---	---	---	---	---	---

							болезни, работа на симуляторах,
2.	Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии	10	2	4	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
3.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
4.	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма	13	3	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,



							написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
5.	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
6.	Дифференциальный диагноз и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	11	1	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

7.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
8.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
9.	Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории

							болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
10.	Дифференциальный диагноз при системных васкулитах	13	3	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
11.	Дифференциальная диагностика и лечение больных при наличии патологического мочевого осадка	12	3	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
12.	Итоговое занятие	10	-	6	-	4	стандартизированный тестовый

							контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
13.	Симуляционный курс - экстренная мед.помощь	7	-	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

10 семестр

14.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории
-----	---	----	---	---	---	---	--

							болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
15.	Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	14	4	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
16.	Симуляционный курс - экстренная мед.помощь	10	-	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

17.	Дифференциальная диагностика желтух	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
18.	Дифференциальная диагностика по синдрому дисфагии	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
19.	Дифференциальная диагностика по синдрому эпигастралгии	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории

							болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
20.	Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
22.	Дифференциальный диагноз и	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый

	лечение интерстициальных заболеваний легких						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
23.	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом округлой тени в легких	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
24.	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом полости в легких	7	2	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории



							болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
25.	Дифференциальная диагностика по синдрому выпота в плевральную полость	7	2	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
26.	Симуляционный курс - неотложная мед.помощь	8	-	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

12 семестр

27.	Дифференциальная диагностика и	14	6	6	-	2	стандартизированный тестовый
-----	--------------------------------	----	---	---	---	---	------------------------------

	лечение анемий						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
28.	Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
29.	Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории

							болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
30.	Диагностика и лечение миеломной болезни	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
31.	Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
32.	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

	болезней						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
33.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	7	2	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
34.	Итоговое занятие – тестирование	5	-	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического

							большого, курация большого, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
35.	Симуляционный курс	7	-	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического большого, курация большого, разбор истории болезни, работа на симуляторах,
36.	Симуляционный курс	7	-	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического большого, курация большого, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

1. Методология дифференциальной диагностики	Понятие о дифференциальной диагностике заболеваний. Методология дифференциальной диагностики, выбор диагностической программы. Этапы диагностического поиска: эмпирический, рациональный, практический Понятие о Предварительном и Заключительном клиническом диагнозе.	2
2. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии	Симптоматические гипертензии: гемодинамические, неврогенные, эндокринные, почечные. Информативность лабораторных и инструментальных методов диагностики. Особенности дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и других симптоматических артериальных гипертензии. Современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения разных видов АГ. Гипертонический криз. Неотложная помощь при различных вариантах гипертонического криза, а также осложненном энцефалопатией и отеком легких.	2
3. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме	Клиника, диагностика атипичных форм инфаркта миокарда. Варианты острого коронарного синдрома: без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика при ОКС. Современные методы консервативного лечения ОКС. Антитромботическая терапия. Тромболизис. Осложнения ОКС.	2
4. Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма	Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма. Дифференциально-диагностические признаки синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков. Принципы дифференцированной терапии нарушений сердечного ритма. Основные группы антиаритмических препаратов. Электроимпульсная терапия при нарушениях сердечного ритма. Временная и постоянная электрокардиостимуляция.	3
5. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии	Роль врожденных и приобретенных пороков сердца в увеличении размеров сердца. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Опухоли сердца. Экссудативный перикардит. Алкогольное поражение сердца. Алгоритм дифференциальной диагностики при кардиомегалии.. Первичная кардиомиопатия. Поражение сердца при гемохроматозе и саркоидозе. Значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Возможности биопсии миокарда в диагностике редких поражений сердца.. Принципы дифференцированной терапии кардиомегалий: лечение основного и сопутствующего заболеваний, борьба с осложнениями, основные группы препаратов	2

<p>6. Дифференциальный диагноз и лечение острой и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Дифференциальная диагностика вариантов острой сердечной недостаточности. Принципы лечения острой недостаточности сердца: снижение гидростатического давления в сосудах малого круга кровообращения, борьба с перераздражением дыхательного центра, борьба с развитием патологических ваготропных реакций при введении наркотических анальгетиков, борьба с пенообразованием в дыхательных путях и др., стимуляция дыхательного миока борьба с альвеолярной гипоксией. Тактика ведения больных после ликвидации острой сердечной недостаточности.</p> <p>Принципы дифференцированной терапии хронической сердечной недостаточности: улучшение функционального состояния пораженного миокарда, восстановление сосудистого тонуса, нормализация микроциркуляции, рациональный режим и диетотерапия, нормализация водно-солевого обмена, кислотно-основного обмена, борьба с факторами, способствующими поражению миокарда. Показания к медикаментозному лечению в зависимости от стадии, основного заболевания.</p> <p>Немедикаментозные способы борьбы с хронической сердечной недостаточностью.</p>	<p>1</p>
<p>7. Дифференциальный диагноз суставного синдрома</p>	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, остеоартрозе, метаболических, лимфопролиферативных, системных заболеваниях соединительной ткани и злокачественных опухолях. Дифференцированная терапия заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Неотложная терапия острого приступа подагры.</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при анкилозирующем спондилите, реактивных артритах, синдроме Рейтера, псориатическом артрите, воспалительных заболеваниях кишечника. Принципы дифференцированной терапии серонегативных спондилоартропатий</p>	<p>2</p>
<p>8. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани</p>	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани. Дифференциально-диагностические признаки системной красной волчанки, системной склеродермии, дермато- и полимиозита, синдрома Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференцированная терапия системных заболеваний соединительной ткани. Лечение неотложных состояний при системных заболеваниях соединительной ткани.</p>	<p>2</p>

9. Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах	Классификации шумов в области сердца. Функциональный шум. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Алгоритм дифференциально-диагностических признаков врожденных и приобретенных пороков сердца, пролапса митрального клапана, фибринозного перикардита, гипертрофической кардиомиопатии и миксомы сердца. Лечение и профилактика приобретенных и врожденных пороков сердца. Показания к хирургической коррекции.	2
10. Дифференциальный диагноз при системных васкулитах	Алгоритм дифференциальной диагностики системных васкулитов. Дифференциально-диагностические признаки гигантоклеточного (височного) артериита, артериита Такаясу, гранулематоза Вегенера, синдрома Черджа-Стросса, геморрагического васкулита, синдрома Гудпасчера, пурпуры Шёнляйна-Геноха, узелкового полиартериита. Дифференцированное лечение системных васкулитов.	3
11. Дифференциальная диагностика и лечение больных при наличии патологического мочевого осадка	Функциональные пробы, биохимические тесты и инструментальные исследования в диагностике патологии почек. Классификация, патогенез, алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии. Дифференциально-диагностические признаки гломерулонефрита и пиелонефрита, роль лабораторных и инструментальных методов исследования в их диагностике. Принципы терапии гломерулонефрита и пиелонефрита. Дифференциально-диагностические признаки поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, метаболических заболеваниях, хронической алкогольной интоксикации, гемобластозах и злокачественных новообразованиях. Принципы терапии поражения почек при системных и метаболических заболеваниях, особенности терапии основного заболевания.	3

#### 10 семестр

12. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением нефротического синдрома. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся нефротическим синдромом. Принципы терапии нефротического синдрома, особенности терапии основного заболевания.	2
13. Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся очаговой гепатомегалией. Дифференциально-диагностические признаки острых и хронических гепатитов,	4



	<p>ферментопатических гипербилирубинемий, гепатозов, цирроза печени, болезней накопления, заболеваний печеночных сосудов, гематологической и кардиальной патологии, сопровождающейся гепатоспленомегалией.</p> <p>Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Неотложная терапия печеночной энцефалопатии и комы, кровотечения из вен пищевода</p>	
--	--	--

11 семестр

14. Дифференциальная диагностика желтух	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой.</p>	2
15. Дифференциальная диагностика по синдрому дисфагии	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии. Опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата, разбор тематического больного, истории, написание истории болезни проверка практических навыков</p>	2
16. Дифференциальная диагностика по синдрому эпигастралгии	<p>Дифференциально-диагностические признаки и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эзофагоспазма. Дифференциально-диагностические признаки и лечение язвенной болезни и симптоматических язв. Современные стандарты эрадикационной терапии. Хронический гастрит и функциональная (неязвенная) диспепсия, сочетание диагнозов. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: дифференциально-диагностические признаки, методы консервативной терапии и показания к оперативному лечению. Ранняя диагностика рака пищевода и желудка. Профилактика рака пищевода и желудка</p>	2
17. Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)	<p>Определение понятия «диарея». Значение анамнеза в выявлении диареи. Функциональная и органическая диарея. Клиника, диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Дифференциальный диагноз. Болезнь Уиппла: клиника, диагностика и лечение. Этиология, патогенез и классификация функциональных заболеваний кишечника. Синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика и лечение. Дифференциально-диагностические признаки и лечение ферментопатий (энтеропатий). Дифференциально-диагностические признаки и лечение воспалительных заболеваний кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника. Определение понятия «запор». Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. пожилом возрасте, органические заболевания кишечника.</p>	2

	<p>Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника, сопровождающихся запором. Дифференциально-диагностические признаки и лечение ишемического колита и дивертикулеза. Дифференциально-диагностические признаки и лечение опухолей кишечника. Дифференциально-диагностические признаки кровотечений из нижних отделов желудочно-кишечного тракта, принципы терапии. Дифференциально-диагностические признаки эндокринных, метаболических и иммунных заболеваний, сопровождающихся запором. Профилактика кровотечений при наличии эрозивно-язвенных поражений желудочно-кишечного тракта.</p>	
18. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Дифференциально-диагностические признаки бронхообструктивного синдрома при пульмонологических, кардиологических заболеваниях, ЛОР-патологии, неврологических заболеваниях, патологии средостения, эндокринных опухолях. Терапия хронической обструктивной болезни легких стабильного течения и ее обострений. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы и ее обострений (приступов). Принципы дифференцированной терапии других заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Неотложная терапия астматического статуса, сердечной астмы и отека легких, респираторного дистресс-синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, истерического статуса</p>	2
19. Дифференциальный диагноз и лечение интерстициальных заболеваний легких	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением легких. Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при саркоидозе, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, токсическом фиброзирующем альвеолите, экзогенных аллергических альвеолитах. Дифференциально-диагностические признаки диффузных изменений при туберкулезе, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, пневмокониозах. Принципы дифференцированной терапии саркоидоза и альвеолитов</p>	2
20. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом округлой тени в легких	<p>Дифференциально-диагностические признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого. Принципы дифференцированной терапии пневмоний. Основные группы антибактериальных препаратов. Неотложная терапия инфекционно-токсического шока. Принципы дифференцированной терапии неинфекционных заболеваний легких, сопровождающихся синдромом округлой тени</p>	2

21. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом полости в легких	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика заболеваний с синдромом полости в легких. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом полости в легких. Принципы дифференцированной терапии	2
22. Дифференциальная диагностика по синдрому выпота в плевральную полость	Дифференциальный диагноз экссудата и трансудата Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально- диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.	2

### 12 семестр

23. Дифференциальная диагностика и лечение анемий	Клинико-гематологическая характеристика основных групп анемий: острой постгеморрагической, железодефицитных, связанных с нарушением синтеза и утилизации порфиринов, обусловленных нарушением синтеза ДНК и РНК, гемолитических, вызванных угнетением пролиферации клеток костного мозга (гипо- и апластических). Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитные анемии, анемия беременных. Дифференциальная диагностика с другими гипохромными анемиями, протекающими с высоким содержанием железа в сыворотке крови (талассемия и др.). Анемии, связанные с нарушением синтеза ДНК и РНК. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Изменения со стороны периферической крови и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Клиника гемолитического криза. Неотложная терапия гемолитического криза, лечение гемолитических анемий в зависимости от этиологии и патогенеза, степени тяжести. Показания к спленэктомии, назначению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов.	6
24. Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний	Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов. Дифференциально- диагностические признаки острых и хронических лейкозов. Дифференциальный диагноз лейкозов с другими заболеваниями, сопровождающимися лимфаденопатией и спленомегалией. Хронический лимфолейкоз. Клинические формы, диагностика и лечение. Лимфогранулематоз, лимфомы. Клиника, диагностика, лечение. Принципы дифференцированной терапии острых и хронических лейкозов.	2

25. Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика полицитемии. Эритроцитозы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Хронический миелолейкоз. Основные клинические синдромы и осложнения при хроническом миелолейкозе. Бластный криз. Сублейкемический миелоз. Основные варианты клинического течения в ранней стадии, стадии развернутой клинической картины. Особенности гемограммы и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии. Показания к назначению цитостатических средств, глюкокортикостероидов, переливаний компонентов крови. Показания к лучевой терапии.	2
26. Диагностика и лечение миеломной болезни	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение миеломной болезни. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии	2
27. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение агранулоцитозов. Гиперспленизм. Клинико-диагностические критерии. Мелодиспластический синдром. Диагностические критерии. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии	2
28. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических болезней	Этиология, патогенез и классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости, методы исследования. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение наследственной геморрагической телеангиоэктазии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических диатезов. Дифференциально-диагностические признаки геморрагических диатезов, связанных с поражением сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного звеньев гемостаза. Принципы дифференцированной терапии геморрагических диатезов. Показания и методика переливания тромбоцитарной массы, криопреципитата.	2
29. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии	2

#### Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
9 семестр		
1. Методология дифференциальной диагностики	Понятие о дифференциальной диагностике заболеваний. Методология дифференциальной диагностики, выбор диагностической программы. Этапы диагностического поиска: эмпирический,	2

	<p>рациональный, практический Понятие о Предварительном и Заключительном клиническом диагнозе</p> <p>собеседование, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	
2. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии	<p>Симптоматические гипертензии: гемодинамические, неврогенные, эндокринные, почечные. Информативность лабораторных и инструментальных методов диагностики. Особенности дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и других симптоматических артериальных гипертензии. Современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения разных видов АГ. Гипертонический криз. Неотложная помощь при различных вариантах гипертонического криза, а также осложненном энцефалопатией и отеком легких. Опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата, разбор тематического больного, истории, написание истории болезни проверка практических навыков</p>	4
3. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме	<p>Клиника, диагностика атипичных форм инфаркта миокарда. Варианты острого коронарного синдрома: без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика при ОКС. Современные методы консервативного лечения ОКС. Анти тромботическая терапия. Тромболизис. Осложнения ОКС.</p>	6
4. Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма. Дифференциально-диагностические признаки синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков. Принципы дифференцированной терапии нарушений сердечного ритма. Основные группы антиаритмических препаратов. Электроимпульсная терапия при нарушениях сердечного ритма. Временная и постоянная электрокардиостимуляция</p>	6
5. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии	<p>Роль врожденных и приобретенных пороков сердца в увеличении размеров сердца. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Опухоли сердца. Экссудативный перикардит. Алкогольное поражение сердца. Алгоритм дифференциальной диагностики при кардиомегалии.. Первичная кардиомиопатия. Поражение сердца при гемохроматозе и саркоидозе. Значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов в диагностике.</p>	6

	Возможности биопсии миокарда в диагностике редких поражений сердца. Принципы дифференцированной терапии кардиоমেгалий: лечение основного и сопутствующего заболеваний, борьба с осложнениями, основные группы препаратов	
6. Дифференциальный диагноз и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	<p>Дифференциальная диагностика вариантов острой сердечной недостаточности. Принципы лечения острой недостаточности сердца: снижение гидростатического давления в сосудах малого круга кровообращения, борьба с перераздражением дыхательного центра, борьба с развитием патологических ваготропных реакций при введении наркотических анальгетиков, борьба с пенообразованием в дыхательных путях и др., стимуляция дыхательного миока борьба с альвеолярной гипоксией. Тактика ведения больных после ликвидации острой сердечной недостаточности.</p> <p>Принципы дифференцированной терапии хронической сердечной недостаточности: улучшение функционального состояния пораженного миокарда, восстановление сосудистого тонуса, нормализация микроциркуляции, рациональный режим и диетотерапия, нормализация водно-солевого обмена, кислотно-основного обмена, борьба с факторами, способствующими поражению миокарда. Показания к медикаментозному лечению в зависимости от стадии, основного заболевания.</p> <p>Немедикаментозные способы борьбы с хронической сердечной недостаточностью.</p>	6
7. Дифференциальный диагноз суставного синдрома	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, остеоартрозе, метаболических, лимфопролиферативных, системных заболеваниях соединительной ткани и злокачественных опухолях. Дифференцированная терапия заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Неотложная терапия острого приступа подагры.</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при анкилозирующем спондилите, реактивных артритах, синдроме Рейтера, псориатическом артрите, воспалительных заболеваниях кишечника. Принципы дифференцированной терапии серонегативных спондилоартропатий</p>	6
8. Дифференциальная	Алгоритм дифференциальной диагностики	6

диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	системных заболеваний соединительной ткани. Дифференциально-диагностические признаки системной красной волчанки, системной склеродермии, дермато- и полимиозита, синдрома Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференцированная терапия системных заболеваний соединительной ткани. Лечение неотложных состояний при системных заболеваниях соединительной ткани.	
9. Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах	Классификации шумов в области сердца. Функциональный шум. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Алгоритм дифференциально-диагностических признаков врожденных и приобретенных пороков сердца, пролапса митрального клапана, фибринозного перикардита, гипертрофической кардиомиопатии и миксомы сердца. Лечение и профилактика приобретенных и врожденных пороков сердца. Показания к хирургической коррекции.	6
10. Дифференциальный диагноз при системных васкулитах	Алгоритм дифференциальной диагностики системных васкулитов. Дифференциально-диагностические признаки гигантоклеточного (височного) артериита, артериита Такаясу, гранулематоза Вегенера, синдрома Черджа-Стросса, геморрагического васкулита, синдрома Гудпасчера, пурпуры Шёнляйна-Геноха, узелкового полиартериита. Дифференцированное лечение системных васкулитов.	6
11. Дифференциальная диагностика и лечение больных при наличии патологического мочевого осадка	Функциональные пробы, биохимические тесты и инструментальные исследования в диагностике патологии почек. Классификация, патогенез, алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии. Дифференциально-диагностические признаки гломерулонефрита и пиелонефрита, роль лабораторных и инструментальных методов исследования в их диагностике. Принципы терапии гломерулонефрита и пиелонефрита. Дифференциально-диагностические признаки поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, метаболических заболеваниях, хронической алкогольной интоксикации, гемобластозах и злокачественных новообразованиях. Принципы терапии поражения почек при системных и метаболических заболеваниях, особенности терапии основного заболевания.	6
12. Итоговое занятие	Защита истории болезни.	6
13. Симуляционный курс -	Экстренная медицинская помощь	6

экстренная мед.помощь	Работа на симуляторе	
-----------------------	----------------------	--

#### 10 семестр

14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением нефротического синдрома. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся нефротическим синдромом. Принципы терапии нефротического синдрома, особенности терапии основного заболевания. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферат/презентация, разбор тематического больного.	6
15. Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся очаговой гепатомегалией. Дифференциально-диагностические признаки острых и хронических гепатитов, ферментопатических гипербилирубинемий, гепатозов, цирроза печени, болезней накопления, заболеваний печеночных сосудов, гематологической и кардиальной патологии, сопровождающейся гепатоспленомегалией. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Неотложная терапия печеночной энцефалопатии и комы, кровотечения из вен пищевода собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферат/презентация, реферативное сообщение, разбор тематического больного.	6
16. Симуляционный курс - экстренная мед.помощь	Экстренная медицинская помощь Работа на симуляторе	6

#### 11 семестр

17. Дифференциальная диагностика желтух	Алгоритм дифференциальной диагностики желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.	6
18. Дифференциальная диагностика по синдрому дисфагии	Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное	6



	сообщение, разбор тематического больного.	
19. Дифференциальная диагностика по синдрому эпигастралгии	<p>Дифференциально-диагностические признаки и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эзофагоспазма. Дифференциально-диагностические признаки и лечение язвенной болезни и симптоматических язв. Современные стандарты эрадикационной терапии. Хронический гастрит и функциональная (неязвенная) диспепсия, сочетание диагнозов. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: дифференциально-диагностические признаки, методы консервативной терапии и показания к оперативному лечению. Ранняя диагностика рака пищевода и желудка. Профилактика рака пищевода и желудка</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	6
20. Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)	<p>Определение понятия «диарея». Значение анамнеза в выявлении диареи. Функциональная и органическая диарея. Клиника, диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Дифференциальный диагноз. Болезнь Уиппла: клиника, диагностика и лечение. Этиология, патогенез и классификация функциональных заболеваний кишечника. Синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика и лечение. Дифференциально-диагностические признаки и лечение ферментопатий (энтеропатий). Дифференциально-диагностические признаки и лечение воспалительных заболеваний кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника.</p> <p>Определение понятия «запор». Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. пожилом возрасте, органические заболевания кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника, сопровождающихся запором. Дифференциально-диагностические признаки и лечение ишемического колита и дивертикулеза. Дифференциально-диагностические признаки и лечение опухолей кишечника. Дифференциально-диагностические признаки кровотечений из нижних отделов желудочно-кишечного тракта, принципы терапии. Дифференциально-диагностические признаки эндокринных, метаболических и иммунных заболеваний, сопровождающихся запором. Профилактика кровотечений при наличии эрозивно-язвенных поражений желудочно-кишечного тракта.</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	6

<p>21. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом</p>	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Дифференциально-диагностические признаки бронхообструктивного синдрома при пульмонологических, кардиологических заболеваниях, ЛОР-патологии, неврологических заболеваниях, патологии средостения, эндокринных опухолях. Терапия хронической обструктивной болезни легких стабильного течения и ее обострений. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы и ее обострений (приступов). Принципы дифференцированной терапии других заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Неотложная терапия астматического статуса, сердечной астмы и отека легких, респираторного дистресс-синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, истерического статуса</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	<p>6</p>
<p>22. Дифференциальный диагноз и лечение интерстициальных заболеваний легких</p>	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением легких. Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при саркоидозе, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, токсическом фиброзирующем альвеолите, экзогенных аллергических альвеолитах. Дифференциально-диагностические признаки диффузных изменений при туберкулезе, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, пневмокониозах. Принципы дифференцированной терапии саркоидоза и альвеолитов</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	<p>6</p>
<p>23. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом округлой тени в легких</p>	<p>Дифференциально-диагностические признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого. Принципы дифференцированной терапии пневмоний. Основные группы антибактериальных препаратов. Неотложная терапия инфекционно-токсического шока. Принципы дифференцированной терапии неинфекционных заболеваний легких, сопровождающихся синдромом округлой тени</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.</p>	<p>6</p>
<p>24. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом полости в легких</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика заболеваний с синдромом полости в легких. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом полости в легких.</p>	<p>3</p>

	Принципы дифференцированной терапии собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.	
25. Дифференциальная диагностика по синдрому выпота в плевральную полость	Дифференциальный диагноз экссудата и трансудата Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально- диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного.	3
26. Симуляционный курс - неотложная мед.помощь	Неотложная мед. помощь (глюкоза) работа на симуляторе	6

#### 12 семестр

27. Дифференциальная диагностика и лечение анемий	Клинико-гематологическая характеристика основных групп анемий: острой постгеморрагической, железодефицитных, связанных с нарушением синтеза и утилизации порфиринов, обусловленных нарушением синтеза ДНК и РНК, гемолитических, вызванных угнетением пролиферации клеток костного мозга (гипо- и апластических). Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитные анемии, анемия беременных. Дифференциальная диагностика с другими гипохромными анемиями, протекающими с высоким содержанием железа в сыворотке крови (талассемия и др.). Анемии, связанные с нарушением синтеза ДНК и РНК. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Изменения со стороны периферической крови и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Клиника гемолитического криза. Неотложная терапия гемолитического криза, лечение гемолитических анемий в зависимости от этиологии и патогенеза, степени тяжести. Показания к спленэктомии, назначению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного	6
---	--	---

<p>28. Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний</p>	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов. Дифференциально- диагностические признаки острых и хронических лейкозов. Дифференциальный диагноз лейкозов с другими заболеваниями, сопровождающимися лимфаденопатией и спленомегалией. Хронический лимфолейкоз. Клинические формы, диагностика и лечение. Лимфогранулематоз, лимфомы. Клиника, диагностика, лечение. Принципы дифференцированной терапии острых и хронических лейкозов. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	<p>6</p>
<p>29. Дифференциальный диагноз и лечение миелолипролиферативных заболеваний</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика полицитемии. Эритроцитозы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Хронический миелолейкоз. Основные клинические синдромы и осложнения при хроническом миелолейкозе. Бластный криз. Сублейкемический миелоз . Основные варианты клинического течения в ранней стадии, стадии развернутой клинической картины. Особенности гемограммы и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии. Показания к назначению цитостатических средств, глюкокортикостероидов, переливаний компонентов крови. Показания к лучевой терапии. собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	<p>6</p>
<p>30. Диагностика и лечение миеломной болезни</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение миеломной болезни Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	<p>6</p>
<p>31. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение агранулоцитозов. Гиперспленизм. Клинико-диагностические критерии. Мелодиспластический синдром. Диагностические критерии. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	<p>6</p>
<p>32. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических болезней</p>	<p>Этиология, патогенез и классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости, методы исследования. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение наследственной</p>	<p>6</p>

	<p>геморрагической телеангиоэктазии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических диатезов. Дифференциально-диагностические признаки геморрагических диатезов, связанных с поражением сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного звеньев гемостаза. Принципы дифференцированной терапии геморрагических диатезов. Показания и методика переливания тромбоцитарной массы, криопреципитата.</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	
33. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатией. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии</p> <p>собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, реферативное сообщение, разбор тематического больного</p>	3
34. Итоговое занятие – тестирование	тестирование	3
35. Симуляционный курс	Физикальное обследование- недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия работа на симуляторе	6
36. Симуляционный курс	Физикальное обследование:- недостаточность аортального клапана, норма работа на симуляторе	6

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

#### 5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. План обследования больного с синдромом лимфоаденопатии
2. Лимфаденит туберкулезной этиологии, диагностические критерии.
3. Дифференциальная диагностика гиперплазии лимфатических узлов и эпидемического паротита.
4. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся специфическим поражением лимфатических узлов: инфекционный мононуклеоз, фелиноз и др.
5. Поражение лимфатических узлов при лимфогранулематозе.
6. Поражение лимфатических узлов при лейкозах.

7. Диагностические критерии банальных лимфаденитов.
8. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией.
9. Вазопатии: болезнь Шенлейн-Геноха, Рандю-Ослера. Клиническая картина, диагностические критерии.
10. Гемофилия: этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии.
11. Тромбоцитопении: этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии.
12. Геморрагический васкулит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии.
13. Основные принципы лечения при геморрагических диатезах (гемофилии, болезни Верльгофа и геморрагическом васкулите).
14. План обследования больного при геморрагическом синдроме.
15. Определение понятия гемостаза. Типы кровоточивости.
16. Миелодиспластический синдром. Диагностические критерии.
17. Гиперспленизм. Клинико-диагностические критерии.
18. Основные причины тромбоцитопении. Клинико-диагностические критерии.
19. Основные причины лейкопении.
20. Агранулоцитоз. Причины, классификация, клиника, критерии диагноза.
21. Цитопенический синдром при гемобластозах. Диагностические критерии.
22. Критерии эффективности терапии миеломной болезни.
23. Принципы лечения миеломной болезни.
24. Критерии диагностики миеломной болезни.
25. Основные синдромы миеломной болезни.
26. Классификация миеломной болезни.
27. Хроническая эозинофильная лейкопения: клиническая картина и диагностические критерии.
28. Хроническая нейтрофильная лейкопения: клиническая картина и диагностические критерии.
29. Эссенциальная тромбоцитемия: клиническая картина и диагностические критерии.
30. Хронический идиопатический миелофиброз: клиническая картина и диагностические критерии.
31. Истинная полицитемия: клиническая картина и диагностические критерии.
32. Хроническая миелогенная лейкопения: клиническая картина и диагностические критерии.
33. Лимфогранулематоз. Клиника, диагностика, лечение.
34. Схемы химиотерапии при лимфолейкозах.
35. Отличие острого и хронического лимфолейкоза.
36. Понятие о полной и неполной ремиссии при лейкозе.
37. Основные клинические синдромы лейкозов.
38. Характеристика и назначение препаратов, применяемых для лечения анемий.
39. Клинические проявления внутрисосудистого и внутриклеточного гемолиза эритроцитов.
40. Клинические проявления тканевого дефицита и избытка железа.
41. Обязательный объем лабораторных и инструментальных исследований для определения патогенетических вариантов анемического синдрома.
42. Патогенез, классификация анемий, диагностические критерии различных патогенетических вариантов.
43. Физические и лабораторно-инструментальные методы выявления синдрома анемии.
44. Назовите основные направления лечения плевральных выпотов.
45. Назовите необходимые лабораторные исследования и дайте характеристику основных биохимических параметров, встречающихся при экссудате и трансудате.
46. Охарактеризуйте основные клинические проявления плеврального выпота.
47. В чем отличие экссудата и трансудата?
48. Классификация плеврального выпота.
49. Классификация бронхоэктатической болезни. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика бронхоэктатической болезни.

50. Дополнительные методы диагностики при выявлении туберкулезной каверны.
51. Диагностические критерии рака легкого с распадом.
52. План обследования больного с синдромом полости в легких.
53. Клиника абсцесса легкого в разные периоды течения заболевания.
54. Основные причины формирования кист в легких. Клинические и рентгенологические критерии кист легких.
55. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика эхинококкоза легких.
56. Методы диагностики инфильтративного туберкулеза.
57. Методы обследования больного туберкулезом. Рентгенодиагностика.
58. Критерии периферического рака легкого. Клинико-анатомические формы.
59. Принципы лечения больных при диффузных заболеваниях легких в зависимости от этиологии, патогенеза, осложнений.
60. Патогенез хронического легочного сердца в зависимости от этиологии.
61. Лекарственные пневмопатии (амиодарон, нитрофураны и др.).
62. Механизмы развития диффузных изменений в легких при системных заболеваниях соединительной ткани, саркоидозе, пневмоконкозиозах, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, вторичном синдроме Хаммена-Рича.
63. Механизмы развития диффузных изменений в легких при хроническом бронхите.
64. Синдром бронхиальной обструкции при болезнях трахеи.
65. Синдром бронхиальной обструкции при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке.
66. Механизмы развития удушья при обтурационном бронхоспазме.
67. Механизмы развития синдрома бронхиальной обструкции при гетероаллергическом бронхоспазме.
68. Механизмы, лежащие в основе развития бронхоспазма при атопической и инфекционно-аллергической бронхиальной астме.
69. Лабораторная диагностика нарушений газового состава крови при бронхоспазме.
70. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с хроническими запорами (хронический колит, алиментарные запоры и т.д.).
71. Водная диарея - патогенетические механизмы ее развития, дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с водной диареей (карциноидный синдром, гастринома, вилома).
72. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с колитной формой диареи (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, рак толстой кишки, туберкулезный тифлит).
73. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся энтеральной диареей (хронический энтерит, целиакия, болезнь Уипля, терминальный илеит, аллергические энтеропатии, эндокринные энтеропатии, переменный иммунодефицит, амилоидоз внутренних органов).
74. Дискинетический кишечный синдром: варианты дискинетических расстройств, причины, механизмы возникновения, клинические проявления различных вариантов.
75. Дифференциальная диагностика гастралгии с острой хирургической патологией.
76. Характеристика болевого синдрома при язвах желудка различной локализации и язвах ДПК.
77. Эндоскопические критерии язвенной болезни и гастрита.
78. Современная классификация, этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение синдрома неязвенной диспепсии, хронического гастрита и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
79. Дифференциальная диагностика при болевом синдроме в эпигастрии (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, гастрит, язва желудка и ДПК и др.).
80. Общие клинические признаки рака органов желудочно-кишечного тракта различной локализации.
81. Клинические и рентгенологические признаки нарушения проходимости желудочно-кишечного тракта на разных уровнях.
82. Симптомы и синдромы желудочной диспепсии, пищеводной дисфагии, этиология и патогенетические механизмы их возникновения, особенности клинического проявления желудочной диспепсии, пищеводной дисфагии в зависимости от патогенетического механизма, лежащего в их основе.

83. Клиническая анатомия и физиология пищевода, желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря, кишечника.
84. Дифференциальная диагностика желтух.
85. Методы обследования при желтухе.
86. Этиология и патогенез надпеченочной, печеночной и подпеченочной желтухи.
87. Классификация желтух.
88. Понятие об истинной желтухе. Пигментный обмен в здоровом организме.
89. Понятие о гипер-, гипо-, аспленизме, спленомегалии.
90. Дифференциальная диагностика при гипербилирубинемии с преимущественным увеличением конъюгированной фракции пигмента.
91. Дифференциальная диагностика при гипербилирубинемии с преимущественным увеличением неконъюгированной фракции пигмента.
92. Пигментный обмен, определение истинной желтухи, отличие ее от «ложной» желтухи, патогенетические варианты желтух.
93. Методические приемы и инструментальные методы обследования, позволяющие отличить увеличенную селезенку и печень от других образований брюшной полости.
94. Показания и противопоказания к проведению нефробиопсии?
95. Назовите нефропатии, при которых гломерулосклероз не сопровождается уменьшением размеров почек.
96. Почему нефротического синдрома при амилоидозе почек протекает без гиперлипидемии?
97. В чем различие нефротического синдрома и синдрома белковой дискразии?
98. Назовите обязательные признаки нефротического синдрома?
99. Чем обусловлена относительная плотность мочи, как называются изменения этого показателя? Примеры заболеваний и патологических состояний, для которых патогномично изменение относительной плотности мочи.
100. Проба Реберга - параметры, диагностическое значение; расчет СКФ по формуле Кокрофта-Голта и по уравнению СКД-ЕРІ (Национальные рекомендации по ХБП, 2013г.)
101. Инструментальные методы исследования (УЗИ, в/в урография, компьютерная томография, нефробиопсия), показания, противопоказания, осложнения, диагностическая ценность, целесообразность и риск проведения инвазивных методов исследования.
102. Диагностическое значение проб Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования мочи, изменения реакции мочи (алкализация мочи).
103. Диагностическое значение исследования осадка мочи для дифференциации поражений почек.
104. Принципы дифференцированной терапии системных васкулитов. Роль методов эфферентной терапии.
105. Дифференциально-диагностические признаки гиперергических ангиитов (геморрагического васкулита, синдрома Гудпасчера).
106. Дифференциально-диагностические признаки гранулематозных артериитов (гранулематоза Вегенера, гигантоклеточного височного артериита, неспецифического аортоартериита).
107. Дифференциально-диагностические признаки узелкового периартериита.
108. Алгоритм дифференциальной диагностики системных васкулитов.
109. Принципы лечения пороков сердца. Показания к хирургическому лечению.
110. Дифференциальный диагноз одышки и отечного синдрома Эйзенменгера.
111. Особенности клинической симптоматики врожденных пороков сердца с шунтом слева-направо.
112. Основные жалобы и клинические проявления при приобретенных пороках сердца.
113. Критерии диагностики ревматической лихорадки.
114. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
115. Основные принципы диагностики системных васкулитов.
116. Дифференциальная диагностика СКВ, ССД, дерматомиозита, узелкового периартериита.
117. Основные клинические проявления острой ревматической лихорадки, СКВ, ССД, дерматомиозита, узелкового полиартериита.
118. Основные лабораторные показатели, отражающие активность аутоиммунного



процесса.

119. Общие патоморфологические и клинические проявления ДЗСТ.
120. Подагра. Рентгенологическая и лабораторная диагностика.
121. Псориатическая артропатия. Диагностические критерии.
122. Болезнь Рейтера. Диагностические критерии.
123. Болезнь Бехтерева. Диагностические критерии.
124. Остеоартроз. Клиника, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом.
125. Понятие об остеохондропатиях.
126. Диагностические критерии реактивных артритов.
127. Диагностические критерии ревматоидного артрита.
128. Современная медикаментозная и немедикаментозная терапия ХСН.
129. Хроническая лево-, правожелудочковая и бивентрикулярная сердечная недостаточность. Этиология, эпидемиология, клиника, инструментальная диагностика.
130. Острая правожелудочковая недостаточность. Особенности лечения
131. Особенности лечения отека легких, на фоне артериальной гипертензии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.
132. Дифференциальная диагностика отека легких с другими причинами пароксизмальной одышки.
133. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение.
134. Диагностические критерии миокардита.
135. Диагностические критерии гипертрофической кардиомиопатии.
136. Диагностические критерии хронической сердечной недостаточности.
137. Понятие о кардиомегалии. Основные причины кардиомегалии.
138. Меры неотложной помощи при угрожающих жизни аритмиях.
139. Принципы медикаментозной терапии аритмий.
140. ЭКГ-признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии (СВТ и желудочковая), фибрилляции предсердий и желудочков, блокад сердца.
141. Клинические проявления экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии (СВТ и желудочковая), фибрилляции предсердий и желудочков, блокад сердца.
142. Современная классификация аритмий.
143. Принципы лечения ИМ.
144. Осложнения инфаркта миокарда.
145. Дифференциальная диагностика ИМ (клиническая картина, ЭКГ-диагностика, маркеры некроза миокарда).
146. Клинические варианты начала ИМ.
147. Определение понятия и классификация ОКС.
148. Группы антигипертензивных препаратов.
149. Основные виды симптоматических артериальных гипертензий.
150. Лабораторная и гипертоническая диагностика гипертонической болезни.
151. Клиническая картина гипертонических кризов.
152. Основные патогенетические механизмы гипертонической болезни.
153. По каким принципам формируется перечень заболеваний для проведения дифференциального диагноза?
154. Определите понятие нозологической формы и принципы формулировки диагноза.
155. Определите понятие синдрома.
156. Определите понятие симптома
157. Укажите правильную последовательность диагностического процесса.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Мостовая, О. С. Госпитальная терапия учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. -Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.5.2: Кардиология. - 196 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч. 5.1: Кардиология. - 196 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.4: Нефрология. - 112 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Усанова А.А., Клинические нормы. Нефрология А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.3: Гастроэнтерология. - 132 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Ревматология. - 140 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Усанова А.А., Ревматология учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. Прототип Электронное издание на основе: Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А.А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пропедевтика внутренних болезней учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Избранные лекции по внутренним болезням Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детские болезни учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с . Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Болезни прямой кишки Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни прямой кишки / В. Л. Ривкин. - М. : ГЭОТАР-	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

Медиа, 2018. — 128 с. [Электронный ресурс]	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции учебное пособие / А.В. Дмитриев [и др.] - М. : Горячая линия - Телеком, 2017. - 182 с. Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учебное / А.В. Дмитриев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с.. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Большая медицинская энциклопедия А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Полный справочник. Внутренние болезни Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с.. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для

	выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Написание истории болезни/фрагмента истории болезни	Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах. При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры. Этапы написания истории/фрагмента истории болезни: 1 – подготовка к курации пациента, 2 – непосредственная курация пациента, 3 – работа с результатами дополнительных методов обследования пациента, 4– самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, 5 – оформление истории болезни
Разбор тематического больного	При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных

	<p>исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного</p>
Разбор истории болезни	<p>Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами</p>
Работа на симуляторах	<p>Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отработываемому разделу/теме</p>
Реферат	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	<p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу</p>

	дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям
--	---

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-5	3	Медицинское право
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология



	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	3	Медицинское право
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия

	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Судебная медицина
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	3	Медицинская паразитология
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Общая хирургия
	5	Патофизиология, клиническая патофизиология
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Патофизиология, клиническая патофизиология
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Патофизиология, клиническая патофизиология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия

	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия

	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Клиническая фармакология
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия

	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

предотвращения профессиональных ошибок				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать: правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками заполнения используемых при решении конкретных	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные



		профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдром	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	ов заболева ний, нозологич еских форм в соответс твии с Междуна родной статисти ческой классиф икацией болезней и проблем, связанн ых со здоровье м, X пересмо тра			основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-8	способн остью к	Знать: особенности течения и возможные осложнения при различной патологии	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

			сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
--	--	--	---	---	---	---

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Госпитальная терапия»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Мостовая, О. С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.5.2: Кардиология. - 196 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч. 5.1: Кардиология. - 196 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело /</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в</p>

<p>В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.4: Нефрология. - 112 с.</p>	<p>электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Клинические нормы. Нефрология [Электронный ресурс] / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.3: Гастроэнтерология. - 132 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Ревматология. - 140 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. Прототип Электронное издание на основе: Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А.А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:</p>



болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с . Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.. - Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни прямой кишки / В. Л. Ривкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Дмитриев [и др.] - М. : Горячая линия - Телеком, 2017. - 182 с. Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учебное / А.В. Дмитриев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Госпитальная терапия»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. -</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 456 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 474 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Мостовая, О. С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело /</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в</p>

<p>Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.5.2: Кардиология. - 196 с.</p>	<p>электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч. 5.1: Кардиология. - 196 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.4: Нефрология. - 112 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Клинические нормы. Нефрология [Электронный ресурс] / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

<p>Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 132 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.3: Гастроэнтерология. - 132 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 140 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Ревматология. - 140 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А.А. Усановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни: учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л.</p>	<p>Режим доступа к</p>

<p>- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни прямой кишки / В. Л. Ривкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.</p>	<p>электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14



Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

### 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Госпитальная терапия»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 456 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Окороков. — Москва : Медицинская	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

литература, 2021. — 474 с	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Мостовая, О. С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.5.2: Кардиология. - 196 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч. 5.1: Кардиология. - 196 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. – Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.2: Пульмонология. - 212 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

<p>С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.4: Нефрология. - 112 с.</p>	<p>ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Клинические нормы. Нефрология [Электронный ресурс] / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.3: Гастроэнтерология. - 132 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. Прототип Электронное издание на основе: Госпитальная терапия: в 5 ч.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Ревматология. - 140 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Усанова А.А., Ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. Прототип Электронное издание на основе: Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А.А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с . Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента</p>

	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
--	---

### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни прямой кишки / В. Л. Ривкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Сайт для врачей
<a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
<a href="http://www.ter-arkhiv.ru">www.ter-arkhiv.ru</a>	Сайт журнала Терапевтический архив

