

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Гуманитарных дисциплин» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

Разработчики:

к.и.н., доцент Костюкова Е.И.

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, ¶ к.м.н. Поваляева Л.В. ¶
2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе ¶ к.м.н., доцент Супильников А.А. ¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции |
| Уметь | анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции |
| Владеть | навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: «Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов); Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биотехнология; Биохимия; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Возрастная анатомия; Геронтология, гериатрия; Гигиена; Гистология,

эмбриология, цитология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; История медицины; Клиническая фармакология; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская информатика; Медицинская паразитология; Медицинская реабилитация; Медицинская экология; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы экологии и охраны природы; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Секционный курс; Сестринское дело; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «История» составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 1 семестр часов |
|--|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71 | 71 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 53 | 53 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 72 | 72 |
| СРС (ИТОГО) | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---------|-------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные | учебные | самостоятел | |

| | | всего | занятия | | | ыная работа обучающихся | |
|-----------|---|-------|---------|-------------|------|-------------------------|--|
| | | | Лек. | Практ. зан. | Лаб. | | |
| I семестр | | | | | | | |
| 1. | Введение в дисциплину. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация. | 8 | 2 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 2. | Цивилизации Запада и Востока в Средние века | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 3. | Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв. Русские земли и княжества XII – XIII вв. Образование и развитие Российского государства в XIV– XVII вв. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 4. | Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 5. | Становление индустриальной цивилизации в Европе и США. | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|--|
| 6. | Российский абсолютизм в XVIII в. Российская империя в XIX в. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 7. | От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале XX в. | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 8. | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.) Революция в России в 1917 г. | 8 | 2 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 9. | Советское государство и мир в 1920–1930-е гг. | 10 | 1 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 10. | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Мир и СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.) | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 11. | СССР и страны «народной демократии» в эпоху глобализации всемирной | 10 | 1 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | истории (1953-1985 гг.). | | | | | | ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 12. | Россия и мир на рубеже XX–XXI вв. | 2 | 2 | - | - | - | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 13. | Россия и мир на рубеже XX–XXI вв. | 8 | - | 5 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол, |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|---|------|
| I семестр | | |
| 1. Введение в дисциплину. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация. | История как наука источники ее изучения. Методы исторического исследования. Концепции и подходы в изучении исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории и истории России. Древневосточные цивилизации: Шумеро-Аккадская, Египетская, Вавилонское и Ассирийское царства, Древняя Индия и Древний Китай. Понятие античной цивилизации. Становление полисной цивилизации в Греции. Греческая культура классической эпохи. Хронология развития цивилизации Древнего Рима. | 2 |
| 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Изучение асинхронности развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода Средневековья для разных стран. Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Кризис античной цивилизации. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Становление сословного представительства в Западной Европе. Место | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>религии и церкви в жизни средневекового общества. Картина мира средневекового европейца.</p> <p>Европейское средневековое искусство.</p> <p>Возникновение и распространение ислама.</p> <p>Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</p> | |
| <p>3. Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв.</p> <p>Русские земли и княжества XII – XIII вв. Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв.</p> | <p>Расселение, общественный строй, занятия и религия восточных славян. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния.</p> <p>Первые киевские князья и их деятельность.</p> <p>¶ Особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Причины и сущность феодальной раздробленности на Руси.</p> <p>Причины покорения Руси монголо-татарами.</p> <p>Отношения зависимости Руси от Золотой Орды.</p> <p>Причины экспансии с Запада. Александр Невский и его роль в отражении агрессии шведов и Ливонского ордена. Предпосылки и особенности объединения русских земель и образования единого государства. Возвышение Москвы. Василий II Темный и феодальная война. Роль Ивана III в объединении и становлении государственности.</p> <p>Свержение ордынского ига. Административно-политические реформы середины XVI в. Сословно-представительская монархия. Экспансия Московского царства на восток. Опричнина, ее последствия. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Смутное время в России.</p> <p>Начало династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение крестьянства и посадского люда. Борьба за выход к морям, война с Польшей, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Церковная реформа в России. ¶</p> | 2 |
| <p>4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</p> | <p>Сущность и хронологические рамки эпохи Нового времени, понятие модернизации. Значение великих географических открытий для становления общества нового типа. Характерные черты эпохи Ренессанса, гуманизм. Истоки и значение Реформации, религиозные войны. Развитие европейской науки. Понятие абсолютизма и его характерные черты. Общее и особенное в проявлениях абсолютизма в Англии и Франции.</p> <p>Понятие буржуазной революции. Причины и основные события революций в Нидерландах и Англии. Причины, основные события, итоги и значение Великой французской революции.</p> <p>«Декларация прав человека и гражданина».</p> | 1 |
| <p>5. Становление индустриальной цивилизации в Европе и США.</p> | <p>Сущность индустриального типа общества.</p> <p>Капитализм и пути его развития: «американский» и «прусский». Промышленный переворот: хронология, характерные черты. Изменения материальной культуры и повседневной жизни людей. Установление военной диктатуры Наполеона Бонапарта, политические и социально-</p> | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>экономические последствия. Завоевательные войны консульства и империи. Колонии Англии на территории Северной Америки и их взаимоотношения с метрополией. Причины и ход войны за независимость в США. «Декларация независимости» 1776 г. Б. Франклин и Дж. Вашингтон, их роль в образовании независимых Соединенных штатов. Гражданская война в США. Отмена рабства. Революции во Франции, Италии, Германии, Австрийской империи в 1848–1849 гг.: причины, итоги, значение. Понятие конституционной монархии. Формирование Первого Интернационала. Причины, хронологические рамки и итоги объединения в Италии и образования единого государства в Германии во второй половине XIX в.</p> | |
| <p>6. Российский абсолютизм в XVIII в. Российская империя в XIX в.</p> | <p>Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги, изменение места России в мире. Основные реформы: цели, содержание, характер, значение. Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Характеристика внешней политики России во второй половине XVIII в., получение выхода России к Черному морю. Основные мероприятия Павла I и реакция на них высшего сословия. Либеральный и консервативный периоды правления Александра I. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Причины и итоги Отечественной войны 1812 г., причины победы русской армии. Священный Союз. Предпосылки формирования декабристских организаций. Восстание 14 декабря 1825 г. Николай I: бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформа государственных крестьян, указ «Об обязанных крестьянах». Начало промышленного переворота в России. Кризис экономики крепостного хозяйства. Поражение России в Крымской войне. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х гг. Итоги, противоречия и последствия реформ. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги. Контрреформы 1880-90-х гг.: земская, судебная. Политика в области печати и образования. Успехи промышленного развития. Консерватизм и его особенности в России. Либерализм, радикализм, народничество, социал-демократия: основные идеи, лидеры, формы борьбы.</p> | 2 |
| <p>7. От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале XX в.</p> | <p>Империализм как высшая стадия развития капитализма. Ведущие европейские державы как колониальные державы. Понятие колоний, полуколоний и зависимых стран. Завершение</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>колониального раздела мира и стремление Германии, Италии, Японии к переделу территорий и сфер влияния. Складывание Тройственного союза и Антанты. Причины, характер, хронология Первой мировой войны. Основные операции и сражения 1914-1915 гг., участие в них России. Выход России из войны в 1918 г. Ноябрьская революция в Германии и Компьенское перемирие. Версальский мирный договор 1919 г. Итоги Первой Мировой войны. Вашингтонская конференция (1921 —1922) и послевоенное соотношение сил в Тихоокеанском бассейне.</p> | |
| <p>8. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.) Революция в России в 1917 г.</p> | <p>Россия и мир к началу XX в.: неравномерность и противоречия развития. Характеристика Российской империи на рубеже XIX – XX вв.: социально-политическая система, многоукладный характер экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Опыт российского парламентаризма. Программа модернизации П.А.Столыпина. Царизм и Первая мировая война. Общественно-политический и экономический кризис в стране. Предпосылки, ход, особенности Февральской буржуазно – демократической революции. Итоги и значение Февральской буржуазно-демократической революции. Россия в условиях двоевластия. Факторы роста популярности большевиков в массах. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Установление Советской власти в стране. Конституция 1918 г. Причины, хронология, участники Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.</p> | 2 |
| <p>9. Советское государство и мир в 1920–1930-е гг.</p> | <p>Проекты создания союзного государства. Образование СССР и Конституция 1924 г. Причины, хронология новой экономической политики, ее итоги. Складывание однопартийной системы. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Индустриализация: цели, методы проведения, источники осуществления, итоги. Коллективизация. Становление советского здравоохранения. Признаки тоталитарного режима. Конституция 1936 г. Предпосылки складывания фашистских режимов в Италии и Германии. Мировой экономический кризис. Сущность фашизма в Италии и нацизма в Германии. Международные отношения в межвоенный период. Международное признание Советского государства в 1920-е гг. Коммунистический интернационал, участие Советской России в его деятельности. Политика «умиротворения агрессора», проводимая странами Запада в отношении Германии и Италии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Ось «Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии и «Мюнхенский сговор».</p> | 1 |
| <p>10. СССР в годы Второй</p> | <p>Вторая мировая война: причины, периодизация,</p> | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Мир и СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)</p> | <p>особенности. «Странная война». Подготовка СССР к войне. Периодизация Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон, план «Барбаросса». Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Изменения в управлении СССР. Организация эвакуации. Сущность оккупационного режима немцев. Партизанское движение. Характеристика коренного перелома. Советский тыл в годы войны: экономика, образование, наука, культура. Складывание антигитлеровской коалиции, ее участники и лидеры. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Формы помощи союзников СССР в борьбе против гитлеровской Германии. Операции советских войск по освобождению стран Европы. Открытие Второго фронта в Европе. Капитуляция Германии. СССР в войне против Японии. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Образование ООН. Сущность, причины и хронологические рамки «холодной войны». Цели и участники организаций НАТО, СЭВ и ОВД. Ресурсы для восстановления советской экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Коллективизация и раскулачивание в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии. Национальная политика в СССР.</p> | |
| <p>11. СССР и страны «народной демократии» в эпоху глобализации всемирной истории (1953-1985 гг.).</p> | <p>Глобализация мировой истории. Геополитическая ситуация в 1960-1980-е гг. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Технократические ситуации и экологический кризис. ¶ СССР и страны капиталистического Запада. Берлинский и Карибский кризисы. Разрядка международной напряженности. Причины, хронология, итоги войны в Афганистане. Принципы советской политики по отношению к странам «народной демократии». Советско-китайские отношения. Политическая, экономическая и военная поддержка Советским Союзом стран Азии и Африки. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии. Мероприятия Н.С. Хрущева по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны в 1953–1964 гг. Понятие «эпоха застоя». Возрастание роли военно-промышленного комплекса. Конституция 1977 г. и концепция «развитого социализма». Диссидентское и правозащитное движение в СССР. Снижение темпов экономического развития. Отличия командной и рыночной экономических систем. Причина отставания экономики СССР от развитых стран Запада в конце 1970–начале 1980-х гг. ¶</p> | <p>1</p> |
| <p>12. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</p> | <p>Понятие информационного общества. Транснационализация мировой экономики. Научно-технический прогресс и его роль в современном</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мире. Понятие «Евросоюз»: предыстория возникновения, цели, структура, политическое устройство. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Сущность, этапы и итоги «перестройки». Политика гласности. Формирование многопартийности. Сущность внешнеполитической концепции «новое политическое мышление». Начало ядерного разоружения и сокращения вооружений в СССР. Сущность «бархатных революций» 1989 г. и их итоги. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Вывод войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Причины и сущность межнациональных конфликтов в СССР в конце 1980-х гг. М.С. Горбачев – президент СССР. «Парад суверенитетов». Цели, итоги путча ГКЧП в августе 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. Создание Содружества Независимых государств. Последствия распада СССР. Б.Н. Ельцин – президент РСФСР и первый президент РФ. Конституция 1993 г. и основы государственного устройства. Начало становления в России демократического, правового государства. Социально-экономическая политика в 1990-е гг. Первая Чеченская война. Начало президентства В.В. Путина. Создание федеральных округов. Социально-экономическое развитие страны. Вторая Чеченская кампания. Всемирная борьба с терроризмом. Внутривнутриполитический курс Д.А. Медведева. Договор РФ и США «СНВ-III». Внешнеполитическая концепция РФ: идеи великодержавности России и создания многополярного мира.</p> | |
|--|--|--|

Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|---|------|
| I семестр | | |
| 1. Введение в дисциплину. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация. | История как наука источники ее изучения. Методы исторического исследования. Концепции и подходы в изучении исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории и истории России. Древневосточные цивилизации: Шумеро-Аккадская, Египетская, Вавилонское и Ассирийское царства, Древняя Индия и Древний Китай. Понятие античной цивилизации. Становление полисной цивилизации в Греции. Греческая культура классической эпохи. Хронология развития цивилизации Древнего Рима. | 3 |
| 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Изучение асинхронности развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода Средневековья для разных стран. Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Кризис античной цивилизации. Германские и | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Становление сословного представительства в Западной Европе. Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Картина мира средневекового европейца. Европейское средневековое искусство. Возникновение и распространение ислама. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</p> | |
| <p>3. Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв. Русские земли и княжества XII – XIII вв. Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв.</p> | <p>Расселение, общественный строй, занятия и религия восточных славян. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Первые киевские князья и их деятельность. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Причины и сущность феодалной раздробленности на Руси. Причины покорения Руси монголо-татарами. Отношения зависимости Руси от Золотой Орды. Причины экспансии с Запада. Александр Невский и его роль в отражении агрессии шведов и Ливонского ордена. Предпосылки и особенности объединения русских земель и образования единого государства. Возвышение Москвы. Василий II Темный и феодалная война. Роль Ивана III в объединении и становлении государственности. Свержение ордынского ига. Административно-политические реформы середины XVI в. Сословно-представительская монархия. Экспансия Московского царства на восток. Опричнина, ее последствия. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение крестьянства и посадского люда. Борьба за выход к морям, война с Польшей, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Церковная реформа в России.</p> | 6 |
| <p>4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</p> | <p>Сущность и хронологические рамки эпохи Нового времени, понятие модернизации. Значение великих географических открытий для становления общества нового типа. Характерные черты эпохи Ренессанса, гуманизм. Истоки и значение Реформации, религиозные войны. Развитие европейской науки. Понятие абсолютизма и его характерные черты. Общее и особенное в проявлениях абсолютизма в Англии и Франции. Понятие буржуазной революции. Причины и основные события революций в Нидерландах и Англии. Причины, основные события, итоги и значение Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина».</p> | 3 |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>5. Становление индустриальной цивилизации в Европе и США.</p> | <p>Сущность индустриального типа общества. Капитализм и пути его развития: «американский» и «прусский». Промышленный переворот: хронология, характерные черты. Изменения материальной культуры и повседневной жизни людей. Установление военной диктатуры Наполеона Бонапарта, политические и социально-экономические последствия. Завоевательные войны консульства и империи. Колонии Англии на территории Северной Америки и их взаимоотношения с метрополией. Причины и ход войны за независимость в США. «Декларация независимости» 1776 г. Б. Франклин и Дж. Вашингтон, их роль в образовании независимых Соединенных штатов. Гражданская война в США. Отмена рабства. Революции во Франции, Италии, Германии, Австрийской империи в 1848–1849 гг.: причины, итоги, значение. Понятие конституционной монархии. Формирование Первого Интернационала. Причины, хронологические рамки и итоги объединения в Италии и образования единого государства в Германии во второй половине XIX в.</p> | <p>3</p> |
| <p>6. Российский абсолютизм в XVIII в. Российская империя в XIX в.</p> | <p>Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги, изменение места России в мире. Основные реформы: цели, содержание, характер, значение. Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Характеристика внешней политики России во второй половине XVIII в., получение выхода России к Черному морю. Основные мероприятия Павла I и реакция на них высшего сословия. Либеральный и консервативный периоды правления Александра I. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Причины и итоги Отечественной войны 1812 г., причины победы русской армии. Священный Союз. Предпосылки формирования декабристских организаций. Восстание 14 декабря 1825 г. Николай I: бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформа государственных крестьян, указ «Об обязанных крестьянах». Начало промышленного переворота в России. Кризис экономики крепостного хозяйства. Поражение России в Крымской войне. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х гг. Итоги, противоречия и последствия реформ. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги. Контрреформы 1880-90-х гг.: земская, судебная. Политика в области печати и образования. Успехи промышленного развития. Консерватизм и его особенности в России.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Либерализм, радикализм, народничество, социал-демократия: основные идеи, лидеры, формы борьбы. | |
| 7. От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале XX в. | Империализм как высшая стадия развития капитализма. Ведущие европейские державы как колониальные державы. Понятие колоний, полуколоний и зависимых стран. Завершение колониального раздела мира и стремление Германии, Италии, Японии к переделу территорий и сфер влияния. Складывание Тройственного союза и Антанты. Причины, характер, хронология Первой мировой войны. Основные операции и сражения 1914-1915 гг., участие в них России. Выход России из войны в 1918 г. Ноябрьская революция в Германии и Компьенское перемирие. Версальский мирный договор 1919 г. Итоги Первой Мировой войны. Вашингтонская конференция (1921 —1922) и послевоенное соотношение сил в Тихоокеанском бассейне. | 3 |
| 8. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.) Революция в России в 1917 г. | Россия и мир к началу XX в.: неравномерность и противоречия развития. Характеристика Российской империи на рубеже XIX – XX вв.: социально-политическая система, многоукладный характер экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Опыт российского парламентаризма. Программа модернизации П.А.Столыпина. Царизм и Первая мировая война. Общественно-политический и экономический кризис в стране. Предпосылки, ход, особенности Февральской буржуазно – демократической революции. Итоги и значение Февральской буржуазно-демократической революции. Россия в условиях двоевластия. Факторы роста популярности большевиков в массах. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Установление Советской власти в стране. Конституция 1918 г. Причины, хронология, участники Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны. | 3 |
| 9. Советское государство и мир в 1920–1930-е гг. | Проекты создания союзного государства. Образование СССР и Конституция 1924 г. Причины, хронология новой экономической политики, ее итоги. Складывание однопартийной системы. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Индустриализация: цели, методы проведения, источники осуществления, итоги. Коллективизация. Становление советского здравоохранения. Признаки тоталитарного режима. Конституция 1936 г. Предпосылки складывания фашистских режимов в Италии и Германии. Мировой экономический кризис. Сущность фашизма в Италии и нацизма в Германии. Международные отношения в межвоенный период. Международное признание Советского государства в 1920-е гг. Коммунистический интернационал, | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>участие Советской России в его деятельности. Политика «умиротворения агрессора», проводимая странами Запада в отношении Германии и Италии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Ось «Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии и «Мюнхенский сговор».</p> | |
| <p>10. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Мир и СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)</p> | <p>Вторая мировая война: причины, периодизация, особенности. «Странная война». Подготовка СССР к войне. Периодизация Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон, план «Барбаросса». Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Изменения в управлении СССР. Организация эвакуации. Сущность оккупационного режима немцев. Партизанское движение. Характеристика коренного перелома. Советский тыл в годы войны: экономика, образование, наука, культура. Складывание антигитлеровской коалиции, ее участники и лидеры. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Формы помощи союзников СССР в борьбе против гитлеровской Германии. Операции советских войск по освобождению стран Европы. Открытие Второго фронта в Европе. Капитуляция Германии. СССР в войне против Японии. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Образование ООН. Сущность, причины и хронологические рамки «холодной войны». Цели и участники организаций НАТО, СЭВ и ОВД. Ресурсы для восстановления советской экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Коллективизация и раскулачивание в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии. Национальная политика в СССР.</p> | 6 |
| <p>11. СССР и страны «народной демократии» в эпоху глобализации всемирной истории (1953-1985 гг.).</p> | <p>Глобализация мировой истории. Геополитическая ситуация в 1960-1980-е гг. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Технократические ситуации и экологический кризис. ¶СССР и страны капиталистического Запада. Берлинский и Карибский кризисы. Разрядка международной напряженности. Причины, хронология, итоги войны в Афганистане. Принципы советской политики по отношению к странам «народной демократии». Советско-китайские отношения. Политическая, экономическая и военная поддержка Советским Союзом стран Азии и Африки. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии. Мероприятия Н.С. Хрущева по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны в 1953–1964 гг. Понятие «эпоха застоя». Возрастание роли военно-промышленного комплекса. Конституция 1977 г. и концепция «развитого социализма». Диссидентское и правозащитное движение в СССР. Снижение</p> | 6 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>темпов экономического развития. Отличия командной и рыночной экономических систем. Причина отставания экономики СССР от развитых стран Запада в конце 1970–начале 1980-х гг.</p> | |
| <p>12. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</p> | <p>Понятие информационного общества. Транснационализация мировой экономики. Научно-технический прогресс и его роль в современном мире. Понятие «Евросоюз»: предыстория возникновения, цели, структура, политическое устройство. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Сущность, этапы и итоги «перестройки». Политика гласности. Формирование многопартийности. Сущность внешнеполитической концепции «новое политическое мышление». Начало ядерного разоружения и сокращения вооружений в СССР. Сущность «бархатных революций» 1989 г. и их итоги. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Вывод войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Причины и сущность межнациональных конфликтов в СССР в конце 1980-х гг. М.С. Горбачев – президент СССР. «Парад суверенитетов». Цели, итоги путча ГКЧП в августе 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. Создание Содружества Независимых государств. Последствия распада СССР. Б.Н. Ельцин – президент РСФСР и первый президент РФ. Конституция 1993 г. и основы государственного устройства. Начало становления в России демократического, правового государства. Социально-экономическая политика в 1990-е гг. Первая Чеченская война. Начало президентства В.В. Путина. Создание федеральных округов. Социально-экономическое развитие страны. Вторая Чеченская кампания. Всемирная борьба с терроризмом. Внутриполитический курс Д.А. Медведева. Договор РФ и США «СНВ-III». Внешнеполитическая концепция РФ: идеи великодержавности России и создания многополярного мира.</p> | <p>5</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Россия в годы президентства В.В. Путина (2000-2008) и Д.А. Медведева (2008-2012 гг.): курс на укрепление государства и новая внешнеполитическая доктрина.
2. Формирование новой доктрины внешней политики в 1990-е гг.
3. Россия при президенте Б.Н. Ельцине: реформирование государственного строя и переход к рыночной экономике.
4. Европейский союз и его развитие.
5. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.
6. Внешняя политика Советского Союза в 1985-1991 гг.

7. СССР в 1985–1991 гг. М. С. Горбачев и «перестройка».
8. Эпоха руководства Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.).
9. Н.С. Хрущев. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима. Социально-экономические преобразования.
10. Геополитическая ситуация в мире в 1960–1980-е гг.
11. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.
12. Начало «Холодной войны» и международные отношения в 1946-1953 гг.
13. Победа над фашистской Германией и Японией. Роль СССР в разгроме германского фашизма.
14. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Антигитлеровская коалиция.
15. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач.
16. СССР в предвоенный период (1939–1941 гг.). Начало II мировой войны.
17. Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)
18. Советское государство в 1930-е гг.
19. Образование Советского Союза. Новая экономическая политика.
20. Гражданская война в России. «Военный коммунизм».
21. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
22. Революция 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
23. Первая мировая война.
24. Объединение Италии. Создание единой Германии.
25. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цель, итоги. Личность Александра II.
26. Восстание декабристов. Политическая реакция и реформы при Николае I.
27. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.
28. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Политический режим Павла I.
29. Эпоха «дворцовых переворотов».
30. Петр I Алексеевич: эпоха, личность и реформы.
31. Соединённые Штаты Америки в XIX в.
32. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Первый интернационал.
33. Наполеоновские войны.
34. Великая французская революция.
35. Война за независимость и образование США.
36. Промышленный переворот в Англии.
37. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
38. Абсолютизм в Европе в XVI-XVIII вв.
39. Реформация и религиозные войны.
40. Великие географические открытия. Новая европейская наука.
41. Правление первых Романовых (1613-1682).
42. Смутное время в России: причины, сущность, этапы и последствия.
43. Государственное управление в России в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.
44. Власть и управление в Московском княжестве (XIV-XV вв.).
45. Русские земли в составе Золотой Орды и экспансия с Запада.
46. Государственно-политический строй русских земель в XII-XIII столетиях.
47. Восточные славяне в древности и образование Древнерусского государства. Система государственного управления Киевской Руси.
48. Страны Азии в средние века.
49. Арабы в VII-XI вв.
50. Западная Европа в XI – XV вв.
51. Раннее средневековье (V-XI вв.)
52. Античный мир: Древняя Греция и Древний Рим.
53. Цивилизации Древнего Востока.
54. Переход от первобытности к цивилизации. Периодизация мировой истории.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Бабаев Г.А. История России учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История. Краткий курс лекций учебное пособие / Бакирова А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История. Краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. - [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ермолаева Л.К., Отечественная история в схемах учеб. пособие / Ермолаева Л.К. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. – Прототип Электронное издание на основе: Отечественная история в схемах учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) учебное пособие / В.А. Волков. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История России Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. Прототип Электронное издание на основе: История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|--|
| История культуры и формирование национальной идентичности русского народа учеб. пособие / Черных В.Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - -75 с. Прототип Электронное издание на основе: История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Черных; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. -75 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кашникова К.В. История медицины и фармации учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|--|--|
| | электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
|--|--|

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|---|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Занятия семинарского типа | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Устный ответ | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню |

| | |
|------------------------------|--|
| | (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия). |
| Круглый стол | «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в круглом столе необходимо четко формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения. |
| Реферат | Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) |

| | |
|--|---|
| | уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям |
|--|---|

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины |
|---|---------|--|
| ОК-3 | 1 | История |
| | 2 | История медицины |
| | 3 | История медицины |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | Подпороговый уровень | Пороговый уровень | Достаточный уровень | Продвинутый уровень |
| | | | Не зачтено | Зачтено | | |
| ОК-3 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| общества для формирования гражданской позиции | | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. | |
| | Владеть: навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. | |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«История» Блок 1 Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| История Отечества : [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакирова А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История. Краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. - | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ермолаева Л.К., Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ермолаева Л.К. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. – Прототип Электронное издание на основе: Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Волков. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. Прототип Электронное издание на основе: История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к |
|------------|-----------------|
|------------|-----------------|

| | электронному ресурсу |
|---|--|
| Бирюкова, А. Б. Учебный терминологический словарь по дисциплине «История» [Электронный ресурс]: / А. Б. Бирюкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 199 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Черных В.Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - -75 с. Прототип Электронное издание на основе: История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Черных; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 75 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«История»
Блок 1
Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 100 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История Отечества : [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 128 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Ермолаева Л.К., Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ермолаева Л.К. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. – Прототип Электронное издание на основе: Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Волков. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. Прототип Электронное издание на основе: История России / А. В. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|---|--|
| Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) | электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
|---|--|

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| Бирюкова, А. Б. Учебный терминологический словарь по дисциплине «История» [Электронный ресурс]: / А. Б. Бирюкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 199 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Черных В.Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - -75 с. Прототип Электронное издание на основе: История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Черных; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 75 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |

| | |
|---|--|
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«История»
Блок 1
Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|--|
| Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков : учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 92 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История Отечества : [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. -80 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 128 с. — | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифинова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Ермолаева Л.К., Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ермолаева Л.К. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. – Прототип Электронное издание на | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|---|---|
| основе: Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. | электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Туфанов, Е. В. История России : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Туфанов. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 156 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|---|
| Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник / Р. З. Симонян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 30 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

| | |
|---|--|
| <p>Острогорская, В. А. Герои своего времени : страницы истории медицины / Острогорская В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с Прототип Электронное издание на основе: Герои своего времени: страницы истории медицины / В. А. Острогорская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Бирюкова, А. Б. Учебный терминологический словарь по дисциплине «История» [Электронный ресурс]: / А. Б. Бирюкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 199 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 100</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде ; перевод Н. Б. Абалакова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 493 с. —</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>д'Анкосс, Э. Россия и Франция: от Петра Великого до Ленина / Каррер Э. д'Анкосс ; перевод А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 360 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|--|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента" |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми |

| | |
|--|---|
| | интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Сайт для врачей |
| www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| www.con-med.ru | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения |
| www.ter-arkhiv.ru | Сайт журнала Терапевтический архив |