

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Блок 2  
Практики  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
Направленность (профиль): Стоматология общей практики  
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цели практики:**

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках и контексте проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников научно-исследовательской работы (проекта), определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

**Объем производственной практики:**

| <b>Блок 2. Практики.</b><br>часть, формируемая участниками образовательных отношений | <b>ЗЕ</b> | <b>Часы</b> | <b>Вид аттестации</b> |
|--|-----------|-------------|-----------------------|
| <b>Второй семестр</b>  |           |             |                       |
| <b>Медицинский университет «Реавиз»</b>  |           |             | Зачет                 |
| Научно-исследовательская работа  | 2         | 72          |                       |

**В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями

ПК-2 Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с применением немедикаментозных методов.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:**

| <b>Код компетенции/<br/>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|--|
| <b>УК-1.</b>  | <b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>  |
| <b>иУК-1.1</b>  | <b>Знает:</b><br>теорию системного подхода;<br>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;<br>возможные варианты и способы решения задачи;<br>способы разработки стратегии достижения поставленной цели.  |
| <b>иУК-1.2</b>  | <b>Умеет:</b><br>находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>выделять этапы решения и действия по решению задачи;<br>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;<br>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;<br>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;<br>разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| <b>иУК-1.3</b>  | <b>Владеет:</b><br>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>навыками разработки способов решения поставленной задачи;<br>методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> | <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;</li> <li>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</li> <li>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>  |
| <p><b>УК-2.</b></p>                           | <p><b>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</b></p>   |
| <p><b>иУК-2.1</b></p>                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>  |
| <p><b>иУК-2.2</b></p>                         | <p><b>Умеет:</b></p> <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>   |
| <p><b>иУК-2.3</b></p>                         | <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта; представлением результатов решения задач исследования, проекта; методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> | <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план проекта/научно-исследовательской работы;</li> <li>- под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы;</li> <li>- умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки);</li> <li>- применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении;</li> <li>- готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы;</li> <li>- определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы;</li> <li>- следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны;</li> <li>- готов координировать работу участников проекта (при наличии);</li> <li>- способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств;</li> <li>- готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-4.</b>                           | <b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>  |
| <b>иУК-4.1</b>                         | <b>Знает:</b><br>современные методы и технологии коммуникации;<br>этические и деонтологические нормы общения;<br>психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.   |
| <b>иУК-4.2</b>                         | <b>Умеет:</b><br>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.  |
| <b>иУК-4.3</b>                         | <b>Владеет:</b><br>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.   |
| <b>Планируемые результаты обучения</b> | <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b><br>- готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности;<br>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде;<br>- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях;<br>- проявляет толерантность в коллективе;<br>- способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества;<br>- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;<br>- умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми;<br>- способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия;<br>- готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах;<br>- понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>- способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| <b>УК-5.</b>                           | <b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>  |
| <b>иУК-5.1</b>                         | <b>Знает:</b><br>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);<br>технология перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;<br>этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;<br>ключевые принципы непрерывного медицинского образования.  |
| <b>иУК-5.2</b>                         | <b>Умеет:</b>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>применять знание о своих ресурсах и их пределах;</p> <p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>  |
| <b>иУК-5.3</b>                         | <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>   |
| <b>Планируемые результаты обучения</b> | <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;</li> <li>- способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способен оценить результат и последствия своих действий;</li> <li>- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</li> </ul>              |
| <b>ПК-1</b>                            | <p><b>Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</b></p>   |
| <b>иПК-1.1</b>                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>Клинические симптомы и синдромы патологических изменений зубочелюстной области, челюстно-лицевой области;</p> <p>Методики обследования пациентов;</p> <p>Принципы диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (в том числе, онкологических);</p> <p>Основы инструментальных методов диагностики, в т.ч. рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Основы дифференциальной диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <p>Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p> |
| <b>иПК-1.2</b>                         | <p><b>Умеет:</b></p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и дополнительные исследования ;</p> <p>Интерпретировать полученные результаты, (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях), при необходимости привлекать консультантов;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p> |
| <b>иПК-1.3</b>                         | <p><b>Владеет</b></p> <p>Методами сбора анамнеза;</p> <p>Комплексом методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и интерпретацией результатов инструментальных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);</p> <p>Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) стоматологических заболеваний, в том числе онкологических и предраковых ;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>   |
| <b>Планируемые результаты обучения</b> | <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет принципы доказательной медицины в практической деятельности;</li> <li>- владеет основными методами оценки функционального состояния организма человека;</li> <li>- готов интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при диагностике патологических изменений, сопряженных с врожденными и приобретенными стоматологическими заболеваниями</li> </ul>   |
| <b>ПК-2</b>                            | <p><b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с применением немедикаментозных методов.</b></p>  |
| <b>иПК-2.1</b>                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов, с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы , лечебная физкультура и др.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, с стоматологическими заболеваниями;</p>  |
| <b>иПК-2.2</b>                         | <p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицин-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p>   |
| <b>иПК-2.3</b>                         | <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе с использованием немедикаментозных методов;</p> <p>Методикой направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения .</p>   |
| <b>Планируемые результаты обучения</b> | <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность в определении показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с выделенной основной и сопутствующей патологией;</li> <li>- готов к выбору наиболее эффективного метода реабилитации у конкретного пациента;</li> <li>- готов к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с стоматологическими заболеваниями</li> <li>- готов к самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в рамках реабилитации пациентов с стоматологическими заболеваниями с применением немедикаментозных методов в соответствии с темой исследования;</li> <li>- способен к внедрению (рекомендации к внедрению) результатов выполненного научного исследования в рамках реабилитации пациентов (в частности, разработанных методов, методик, их модификаций) в практическое здравоохранение;</li> <li>- готов участвовать в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях в рамках выполняемого научного исследования.</li> </ul> |