

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г
протокол № 3
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Блок 2
Практики
Обязательная часть**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Направленность (профиль): Челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач – челюстно-лицевой хирург

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Самара

Цель практики: приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования высшего медицинского (фармацевтического) образования.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы профессорско-преподавательского состава, особенностях взаимодействия с обучающимися;
- углубление знаний методики преподавания дисциплин;
- закрепление и углубление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных образовательных технологий;
- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися;
- формирование способностей по организации работы обучающихся в образовательных организациях, определение их обязанностей и оптимального алгоритма осуществления этих обязанностей;
- формирование навыков по разработке образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование умений самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.
- закрепление знаний по:
 - = охране труда,
 - = технике безопасности,
 - = правилами внутреннего трудового распорядка,
 - = соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательной организации.

Объем педагогической практики:

Блок 2. Практики. обязательная часть	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
Второй семестр			
Медицинский университет «Реавиз»			
Педагогическая практика	3	108	Зачет

В результате освоения педагогической практики формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном

контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе; - готов контролировать выполнение своих обязанностей обучающимися.
ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность
иОПК-3.1	Знает: основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно -ориентированные образовательные технологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.
иОПК-3.2	Умеет:

	<p>использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;</p> <p>моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>
иОПК-3.3	<p>Владеет:</p> <p>навыками педагогического общения и использования компетентностно - ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - демонстрирует владение способами систематизации учебных и воспитательных задач; - умеет создавать требовательно-доброжелательную обстановку образовательного процесса; - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - умеет осуществлять педагогический контроль и оценку полноты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - способен создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по образовательным программам; - реализует социально-педагогическую поддержку обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.