

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История медицины»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Засыпкин М.Ю.

Разработчики:

к.м.н., доцент Пономарева И.В.

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, ¶ к.м.н. Поваляева Л.В. ¶
2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе ¶ к.м.н., доцент Супильников А.А. ¶¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ влияния среды обитания на здоровье человека, изыскания эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, взаимоотношения врача и пациента, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учения о здоровом образе жизни, понятий о народной и традиционной медицине и тд.. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История медицины»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции
Уметь	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: История; Математика; Общий уход за больными; Физика; Химия; Экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Геронтология, гериатрия;

Гигиена; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология; Основы экологии и охраны природы; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Русский язык, культура речи; Секционный курс; Сестринское дело; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Фитотерапия; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «История медицины» составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	72	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	48	23
Лекции (всего)	18	12	6
Практические занятия (всего)	53	36	17
СРС (по видам учебных занятий)	36	24	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	48	24
СРС (ИТОГО)	36	24	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.			Лаб.
2 семестр							
1.	История медицины как	8	2	3	-	3	стандартизированный тестовый

	наука. Медицина в первобытном обществе.						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
2.	Развитие медицины в рабовладельческом обществе. Особенности врачевания в странах Древнего Востока.	8	2	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина в Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	8	2	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
4.	Медицины эпохи Средневековья.	8	1	2	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
5.	Медицина эпохи Возрождения	8	1	3	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
6.	Медицина Киевской Руси. Этапы истории	8	1	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль

	врачевания на Руси (IX-XV вв) Медицина Московского государства (XV-XVII вв.)						(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
7.	Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII вв.)	8	1	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
8.	Развитие медицины в России первой половине XIX века	8	1	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
9.	Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие теоретической и медицины	8	1	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,

3 семестр

10.	Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие клинической медицины	9	2	3	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
11.	Развитие отечественной	9	2	3	-	4	стандартизированный тестовый

	медицины в XX веке Становление советского здравоохранения						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
12.	Становление российского здравоохранения. Развитие российской медицинской науки.	11	1	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
13.	Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине	1	1	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации,
14.	Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине.	5	-	5	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации, круглый стол,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
2 семестр		
1. История медицины как наука. Медицина в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества и зачатки врачевания). ¶Врачевание в период	2

	зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели).¶	
2. Развитие медицины в рабовладельческом обществе. Особенности врачевания в странах Древнего Востока.	Медицина — народная, традиционная, научная¶Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) ¶Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). ¶Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). ¶Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний). ¶Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). ¶Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).¶	2
3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина в Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). ¶Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции). ¶Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).¶Медицина в Древнем Риме ¶Врачевание в царский период ¶Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима). ¶Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление¶	2
4. Медицины эпохи Средневековья.	Медицина средневековой Европы¶Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). ¶Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) ¶Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). ¶Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина). ¶Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. ¶	1
5. Медицина эпохи Возрождения	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). ¶Медицина народов Американского континента до и после конкисты	1

	(История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. ¶Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).¶	
6. Медицина Киевской Руси. Этапы истории врачевания на Руси (IX-XV вв. Медицина Московского государства (XV-XVII вв.)	Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монголо-татарского периода.) Развитие медицины в Московском государстве. Выделение отдельных видов медицинской помощи.¶Возникновение государственной медицины. Аптекарский приказ, функции. Первые медицинские учебные школы. Первые российские доктора.(П.В. Постников)¶	1
7. Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII вв.)	Социально-экономическая и политическая характеристика России в 18 веке. Развитие медицинского образования, госпитальные школы, открытие Московского университета¶Вклад передовых ученых М.В Ломоносов, С.Г. Зыбелин, Д.С. Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик.¶	1
8. Развитие медицины в России первой половине XIX века	Важнейшие исторические события в первой половине XIX века. Особенности развития анатомии и хирургии . Анатомо-хирургические школы. Формирование отечественной хирургии, терапии. Н.И. Пирогов, М.Я. Мудров.	1
9. Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие теоретической и медицины	Социально-экономическая и политическая характеристика России (вторая половина XIX века). Земская реформа, земская медицина. Успехи, открытия в теоретической медицине. Гуморальная и клеточная теория патологии. Развитие физиологии . Материалистический нервизм. (И.М. Сеченов). Развитие микробиологии, иммунологии, эпидемиологии (И.И. Мечников). Развитие отечественной гигиены (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).	1

3 семестр

10. Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие клинической медицины	Открытия 19 века и дальнейшее развитие медицины. Совершенствование методов диагностики, обследования, лечения. Экспериментальное направление, методы функциональной диагностики. Дифференциация медицинских наук. Передовые черты отечественной терапии. (С.П. Боткин, Г.А. Захарьин, Н.В. Склмфосовский).¶Развитие хирургии, обезболивание, асептика, антисептика.¶	2
11. Развитие отечественной медицины в XX веке Становление советского здравоохранения	Вопросы здравоохранения в программных документах большевиков. Принципы советского здравоохранения. Создание народного комиссариата (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев). Советская клиническая школа. И.П. Павлов, Н.Н. Бурденко.¶Вопросы здравоохранения в	2

	программных документах¶. Принципы советского здравоохранения. Создание народного комиссариата (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев). Советская клиническая школа. И.П. Павлов, Н.Н. Бурденко.¶	
12. Становление российского здравоохранения. Развитие российской медицинской науки.	Современные российские школы.¶Программные документы российского здравоохранения. Страховая медицина.¶	1
13. Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине	Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине	1

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
2 семестр		
1. История медицины как наука. Медицина в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества и зачатки врачевания). ¶Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели).	3
2. Развитие медицины в рабовладельческом обществе. Особенности врачевания в странах Древнего Востока.	Медицина — народная, традиционная, научная¶Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) ¶Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). ¶Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). ¶Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний). ¶Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). ¶Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).	2
3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина в Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	Врачевание и медицина в Древней Греции (История.Мифология и врачевание). ¶Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции). ¶Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).¶Медицина в Древнем Риме ¶Врачевание в царский период ¶Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы	2

	медицины древнего Рима). ¶ Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм.	
4. Медицины эпохи Средневековья.	Медицина средневековой Европы ¶ Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). ¶ Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) ¶ Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). ¶ Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина). ¶ Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет.	2
5. Медицина эпохи Возрождения	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). ¶ Медицина народов Американского континента до и после конкисы (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. ¶ Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).	3
6. Медицина Киевской Руси. Этапы истории врачевания на Руси (IX-XV вв. Медицина Московского государства (XV-XVII вв.)	. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монголо-татарского периода.) Развитие медицины в Московском государстве. Выделение отдельных видов медицинской помощи. ¶ Возникновение государственной медицины. Аптекарский приказ, функции. Первые медицинские учебные школы. Первые российские доктора. (П.В. Постников)	6
7. Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII вв.)	Социально-экономическая и политическая характеристика России в 18 веке. Развитие медицинского образования, госпитальные школы, открытие Московского университета ¶ Вклад передовых ученых М.В Ломоносов, С.Г. Зыбелин, Д.С. Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик.	6
8. Развитие медицины в России первой половине XIX века	Важнейшие исторические события в первой половине XIX века. Особенности развития анатомии и хирургии . Анатомио-хирургические школы. Формирование отечественной хирургии, терапии. Н.И. Пирогов, М.Я. Мудров	6
9. Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие теоретической и медицины	Социально-экономическая и политическая характеристика России (вторая половина XIX века). Земская реформа, земская медицина. Успехи, открытия в теоретической медицине. Гуморальная и клеточная теория патологии. Развитие	6

	физиологии . Материалистический нервизм. (И.М. Сеченов). Развитие микробиологии, иммунологии, эпидемиологии (И.И. Мечников). Развитие отечественной гигиены (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).	
--	---	--

3 семестр

10. Медицина в России в период капитализма (вторая половина XIX века). Развитие клинической медицины	Открытия 19 века и дальнейшее развитие медицины. Совершенствование методов диагностики, обследования, лечения. Экспериментальное направление, методы функциональной диагностики. Дифференциация медицинских наук. Передовые черты отечественной терапии. (С.П. Боткин, Г.А. Захарьин, Н.В. Склифосовский). Развитие хирургии, обезболивание, асептика, антисептика.	3
11. Развитие отечественной медицины в XX веке Становление советского здравоохранения	Вопросы здравоохранения в программных документах большевиков. Принципы советского здравоохранения. Создание народного комиссариата (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев). Советская клиническая школа. И.П. Павлов, Н.Н. Бурденко.	3
12. Становление российского здравоохранения. Развитие российской медицинской науки.	Современные российские школы. Программные документы российского здравоохранения. Страховая медицина.	6
13. Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине.	Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине.	5

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Деонтологические и биоэтические проблемы в современной медицине, пути их решения.

2. Клятва врача.

3. Врачебная тайна, ятрогенные заболевания,

4. Понятие об этике, деонтологии, биоэтике..

5. Вклад в развитие медицины Н.Н. Бурденко

6. Советская клиническая школа. И.П. Павлов,

7. Вклад в развитие медицины (Соловьев).

8. Вопросы здравоохранения в программных документах большевиков.

9. Развитие хирургии, обезболивание, асептика, антисептика

10. Вклад в развитие медицины Н.В. Склифосовский.

11. Вклад в развитие медицины Г.А. Захарьин,

12. Вклад в развитие медицины С.П. Боткин,

13. Передовые черты отечественной терапии.

14. Дифференциация медицинских наук.

15. Экспериментальное направление, методы функциональной диагностики.

16. Совершенствование методов диагностики, обследования, лечения.

17. Открытия 19 века и дальнейшее развитие медицины.

18. Развитие отечественной гигиены (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).

19. Развитие микробиологии, иммунологии, эпидемиологии (И.И. Мечников).

20. Материалистический нервизм. (И.М. Сеченов).
21. Развитие физиологии .
22. Гуморальная и клеточная теория патологии.
23. Успехи, открытия в теоретической медицине.
24. Земская реформа, земская медицина.
25. Вклад в развитие медицины М.Я. Мудров.
26. Формирование отечественной хирургии, терапии. Н.И. Пирогов,
27. Анатомо-хирургические школы.
28. Важнейшие исторические события в первой половине XIX века. Особенности развития анатомии и хирургии .
29. Вклад в развитие медицины Н.М. Максимович-Амбодик.
30. Вклад в развитие медицины Д.С. Самойлович,
31. Вклад в развитие медицины С.Г. Зыбелин,
32. Вклад в развитие медицины М.В. Ломоносов,
33. Социально-экономическая и политическая характеристика России в 18 веке. Развитие медицинского образования, госпитальные школы, открытие Московского университета
34. Первые российские доктора. (П.В. Постников)
35. Первые медицинские учебные школы.
36. Возникновение государственной медицины. Аптекарский приказ, функции.
37. Развитие медицины в Московском государстве. Выделение отдельных видов медицинской помощи.
38. Состояние медицины в период монголо-татарского периода.
39. Первые больницы. Монастырская медицина.
40. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Средства лечения в народной медицине.
41. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события.
42. Доктора медицины и лекари.
43. Первые аптеки и Аптекарский приказ.
44. Народная медицина. Эпидемии.
45. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)
46. Больничное дело и монастыри
47. Развитие хирургии.
48. Эпидемии и учение о контагии.
49. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина.
50. Становление физиологии как науки.
51. История. Становление анатомии как науки.
52. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.)
53. Медицина Юго-Восточной Азии (IV–XVII вв.). Китай. Тибет.
54. Медицина народов Средней Азии (X–XV вв.) (История.Ибн Сина).
55. Медицина в халифатах (VII–XI вв.) (История.Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело).
56. Медицина народов средневекового Востока (VII–XVII вв.)
57. Медицина в Византийской империи (395-1453) (История.Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина).
58. Медицина средневековой Европы
59. Медицина в Древнем Риме
60. Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).
61. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции).
62. Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины.
63. Врачевание и медицина в Древней Греции (История.Мифология и врачевание).
64. Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).
65. Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской

цивилизации.

66. Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний).

67. Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).

68. Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).

69. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) .

70. Медицина — народная, традиционная, научная.

71. Врачевание в период зрелости первобытного общества

72. Становление первобытного общества и первобытного врачевания

73. История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Бачило, Е. В. История медицины учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Кашникова К.В. История медицины и фармации учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Авторы Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок, М. С. Сергеева, Е. А. Панова, Я. Г. Григорьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга первая. Руководство к преподаванию / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2017. - 176 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение	Режим доступа к

учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с [Электронный ресурс]	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
--	---

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Джайн К.К., Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. — 576 с. : [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
История. Краткий курс лекций учебное пособие / Бакирова А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История. Краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. - [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических

	изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Круглый стол	«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в круглом столе необходимо четко формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество

	<p>графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	<p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОК-3	1	История
	2	История медицины
	3	История медицины
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

общества для формирования гражданской позиции				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«История медицины»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Бачило, Е. В. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие / М. Б. Мирский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум [Электронный ресурс] / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Авторы Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок, М. С. Сергеева, Е. А. Панова, Я. Г. Григорьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию [Электронный ресурс] : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга первая. Руководство к преподаванию / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2017. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
---	--

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Джайн К.К., Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. — 576 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие. - 2-е издание, стереотипное / М. Б. Мирский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакирова А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: История. Краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека

http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«История медицины»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник / Р. З. Симонян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Бачило, Е. В. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. —Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие / М. Б. Мирский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
------------	-----------------

	электронному ресурсу
Острогорская, В. А. Герои своего времени : страницы истории медицины / Острогорская В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с Прототип Электронное издание на основе: Герои своего времени: страницы истории медицины / В. А. Острогорская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Джайн К.К., Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. — 576 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие. - 2-е издание, стереотипное / М. Б. Мирский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер

http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«История медицины»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник / Р. З. Симонян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Бачило, Е. В. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие / М. Б. Мирский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
---	--

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Острогорская, В. А. Герои своего времени : страницы истории медицины / Острогорская В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с Прототип Электронное издание на основе: Герои своего времени: страницы истории медицины / В. А. Острогорская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Джайн К.К., Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. — 576 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – Прототип Электронное издание на основе: История медицины и хирургии : учебное пособие. - 2-е издание, стереотипное / М. Б. Мирский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
---------------------------	------------------

https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

