

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г
протокол № 3
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фтизиатрия»**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Факультативные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.49 Терапия
Направленность (профиль): Терапия
Квалификация выпускника: Врач – терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Самара

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций по основным разделам фтизиатрии, включая вопросы ранней диагностики основных клиникорентгенологических форм туберкулеза, проведения профилактических мероприятий

Задачи:

формирование системы знаний по фтизиатрии, изучение общих закономерностей развития туберкулеза, необходимых для решения диагностических задач в клинической практике;

совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям для формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе туберкулеза и осложнений туберкулезного процесса и выборе тактики ведения;

развитие умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза любой локализации;

формирование навыка просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	18	18
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	15	15
СРС (по видам учебных занятий)	18	18
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления заболеваний внутренних органов;

Современные методы инструментальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;

Показания и противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;

Уметь:

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов и интерпретировать полученные результаты;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Владеть:

Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи;

Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;

Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).