

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., профессор Шатунова Е.П.

Разработчики:

к.м.н., доцент Неганова О.Б.

Рецензенты:

1. Заместитель Главного врача по поликлинике «Многопрофильной клиники ООО «МедГард», к.м.н. Панина Л.Ю.
2. Проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз» к.м.н, доцент Супильников А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация

		больного, разбор истории болезни, реферат/презентации
--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях

	хронических заболеваний
Владеть	навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода
Уметь	проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода
Владеть	методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: «Физическая культура и спорт» (для

лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов); Анатомия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Возрастная анатомия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История; История медицины; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицинская информатика; Медицинская паразитология; Медицинская экология; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общий уход за больными; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы экологии и охраны природы; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Фармакология; Физика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биотехнология; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Геронтология, гериатрия; Клиническая фармакология; Медицина, основанная на доказательствах; Неонатология, перинатология; Онкология; Секционный курс; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Судебная медицина; Фтизиатрия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9, 10 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» составляет 15 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр часов	8 семестр часов	9 семестр часов	10 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	540	108	162	108	162
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	312	96	72	72	72
Лекции (всего)	78	24	18	18	18
Практические занятия (всего)	234	72	54	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	192	12	90	36	54
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	-	2
консультация	1	-	-	-	1
экзамен	1	-	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	314	96	72	72	74
СРС (ИТОГО)	226	12	90	36	88

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные занятия		учебные			самостоятел ная работа обучающихс я
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.			

7 семестр

1.	Акушерство как наука. Организация работы акушерского стационара. Регуляция менструального цикла. Учение о половых гормонах	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
2.	Беременность. Диагностика беременности и её сроков. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Методы исследования в акушерстве	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
3.	Физиологические роды. Управление родовым актом Периоды, течение и ведение родов	18	4	12	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение

							ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
4.	Послеродовой период. Период новорожденности	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
5.	Аномалии родовой деятельности	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
6.	Беременность и роды при тазовом предлежании. Диагностика.	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

	Тактика врача						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
7.	Невынашивание и перенашивание беременности	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
8.	Послеродовые септические заболевания	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,

9.	Узкий таз в современном акушерстве	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
10.	Родовой травматизм матери и плода	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
11.	Иммунологическая несовместимость матери и плода	9	2	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор

							истории болезни, реферат/презентации,
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

8 семестр

12.	Кровотечения 2 половины беременности	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
13.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
14.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,

							презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
15.	Многоплодная беременность. Аномальные положения и вставления плода	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
16.	Оперативное родоразрешение. Вакуум экстракция. Акушерские щипцы	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
17.	Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
18.	Преэклампсия	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
19.	Перинатальная охрана плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
20.	Роль женской консультации.	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый

	Планирование семьи. Методы контрацепции						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
--	---	--	--	--	--	--	--

9 семестр

21.	Вводная лекция. Гинекология как наука о женщине. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Регуляция менструального цикла	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
22.	Нарушение функции репродуктивной системы.	24	4	12	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор

							истории болезни, реферат/презентации,
23.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	24	4	12	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
24.	Аномалии развития и положения женских половых органов	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
25.	Кровотечения в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор

							тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
26.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.	12	2	6	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
27.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	12	2	6	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,

10 семестр

28.	Миома матки. Эндометриоз	28	4	12	-	12	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном
-----	-----------------------------	----	---	----	---	----	--

							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
29.	Опухоли яичников	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
30.	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
31.	Фоновые, предраковые	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый

	заболевания и рак эндометрия						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
32.	Острый живот в гинекологии	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
33.	Типичные гинекологические операции	28	4	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

							реферат/презентации,
34.	Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары. Планирование беременности. Контрацепция	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр		
1. Акушерство как наука. Организация работы акушерского стационара. Регуляция менструального цикла. Учение о половых гормонах	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Основные качественные показатели акушерской службы: материнская и перинатальная смертность: Определение. Основные причины. Структура. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Регуляция менструального цикла. Учение о половых гормонах. Половой цикл. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы.	2
2. Беременность. Диагностика беременности и её сроков. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Методы исследования в акушерстве	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Понятие «нормы беременности». Изменения в центральной нервной системе, в железах внутренней секреции, в сердечно-сосудистой системе, дыхательной, мочевыделительной системе, ЖКТ, опорно-двигательной системе во время беременности. Уровни половых гормонов в различные сроки неосложнённой беременности. Методы исследования в акушерстве. Наружное акушерское исследование. Методы исследования во время беременности. Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное	2

	и внутреннее акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения. Определение срока беременности и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Определение срока родов.	
3. Физиологические роды. Управление родовым актом Периоды, течение и ведение родов	Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки.	4
4. Послеродовой период. Период новорожденности	Ведение послеродового периода. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Ранний и поздний послеродовой период. Лактация. Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Период новорожденности. Физиологические особенности. Оценка по Апгар.	2
5. Аномалии родовой деятельности	Нарушения сократительной деятельности матки. Патологический прелиминарный период. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия. Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды. Преждевременное, раннее и запоздалое излитие околоплодных вод	2
6. Беременность и роды при тазовом предлежании. Диагностика. Тактика врача	Беременность и роды при тазовом предлежании. Диагностика. Тактика врача. Оперативные пособия. Пособие по Цовьянову.	2
7. Невынашивание и перенашивание беременности	Невынашивание беременности. Причины, классификация. ¶Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез,	2

	<p>профилактика, лечение. ¶Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности. ¶Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности.¶Перенашивание беременности.¶Продолжительность беременности, гестацонный возраст плода. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Этиология, патогенез. Течение беременности и родов при перенашивании. Влияние перенашивания на плод. Диагностика перенашивания. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием. ¶</p>	
8. Послеродовые септические заболевания	<p>Этиология, патогенез послеродовых септических заболеваний.¶Пути распространения послеродовой инфекции.Клиника, классификация послеродовой инфекции.¶I-ый этап распространения инфекции.¶II-ой этап распространения инфекции.¶III-ий этап распространения инфекции.¶IV-ый этап распространения инфекции.¶Принципы лечения послеродовых септических заболеваний.¶Бактериальный шок, послеродовой сепсис Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.¶</p>	2
9. Узкий таз в современном акушерстве	<p>Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Общеравномерносуженный таз. ¶Плоский таз (простой плоский и плоскоррахитический). ¶Общесуженный плоский таз. Поперечносуженный таз. ¶Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Осложнения. Методы диагностики и лечение клинически узкого таза. Последствия для матери. Методы родоразрешения. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза.¶</p>	2
10. Родовой травматизм матери и плода	<p>Разрывы промежности, влагалища, шейки матки.¶Причины разрыва матки.¶Классификации разрыва матки Этиология и патогенез.¶Лечебная тактика при разрыве матки¶Беременность и роды при рубце на матке ¶Родовые травмы новорождённого ¶</p>	2
11. Иммунологическая несовместимость матери и плода	<p>Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО). Гемолитическая болезнь.¶¶</p>	2

8 семестр

12. Кровотечения 2 половины беременности	<p>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p>	2
13. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом	<p>Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Классификация. Клиника, диагностика.</p>	2

периодах	Лечение.¶¶	
14. Экстрагенитальные заболевания и беременность	<p>Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери.¶Острые и хронические инфекционные заболевания у беременных (вирусные гепатиты, сифилис, ВИЧ-инфекция, грипп, ОРЗ). Показания к прерыванию со стороны матери и плода. Принципы ведения беременности и выбор способа родоразрешения.</p> <p>¶Понятие о внутриутробной инфекции и внутриутробном инфицировании. (краснуха, цитомегалия, герпес-вирусная инфекция, токсоплазмоз, бактериальная инфекция и др.). Острая и латентная вирусная инфекция. Влияние на плод (невынашивание, задержка внутриутробного роста, пороки развития, многоводие). ¶Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония).¶Заболевания органов дыхания, кроветворных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность.¶ «Острый живот» у беременных (острая хирургическая патология): острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит.¶Сочетание беременности с гинекологическими заболеваниями (миома матки, опухоли яичников, рак шейки матки).¶Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период, перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» патологии¶</p>	2
15. Многоплодная беременность. Аномальные положения и вставления плода	<p>Многоплодная беременность. Аномальные положения и вставления плода (разгибательные и асинклитическое вставление, высокое прямое и низкое поперечное стояние стреловидного шва)..</p>	2
16. Оперативное родоразрешение. Вакуум экстракция. Акушерские щипцы	<p>Абсолютные и относительные показания, противопоказания и условия к операции. Основные этапы операции. .Акушерские щипцы. Вакуум экстракция.¶¶</p>	2
17. Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве	<p>Причины возрастания частоты операции кесарево сечение Абсолютные и относительные показания, противопоказания и условия к операции кесарево сечение¶Основные этапы операции ретровезикального кесарева сечения поперечным разрезом в нижнем сегменте Осложнения во время операции и после операции кесарево сечение. Особенности ведения беременности и родов у женщин с рубцом на матке.Акушерские щипцы. Вакуум экстракция.¶</p>	2
18. Преэклампсия	<p>Преэклампсия. Современные представления о патогенезе. Классификация. ¶Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов.¶Преэклампсия. Группа беременных с повышенным риском возникновения преэклампсии.</p>	2

	Современные методы лечения¶	
19. Перинатальная охрана плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	ХФПН.ХВУГ. СЗРП. Гипоксия плода. Современные методы исследования плода.¶¶	2
20. Роль женской консультации. Планирование семьи. Методы контрацепции	Организация работы и структуры женской консультации, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования беременных женщин и гинекологических больных, включая подготовку супружеской пары к беременности и родам и профилактики нежелательной беременности в обучающих школах: «Позитивное материнство»	2

9 семестр

21. Вводная лекция. Гинекология как наука о женщине. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Регуляция менструального цикла	Гинекология как наука о женщине. Гинекологический стационар, организация и характер работы. ¶Основные методы обследования при гинекологических заболеваниях.¶Физиологические параметры и изменения в организме женщины в различные фазы менструально-овуляторного цикла.¶	2
22. Нарушение функции репродуктивной системы.	Регуляция менструального цикла.¶Нарушения менструального цикла¶Основные причины и варианты нарушений менструального цикла. ¶Аменорея. Определение, классификация аменореи в зависимости от уровня поражения нейро-эндокринной регуляции. Методы диагностики и лечения.¶Аномальные маточные кровотечения Определение. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и методы обследования при овуляторных и ановуляторных МК.Ювенильные МК¶Гипо- и гиперменструальный синдром Определение, методы коррекции. ¶Альгодисменорея¶	4
23. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Постгистерэктомический, посткастрационный, предменструальный. Вирильный, поликистозных яичников.	4
24. Аномалии развития и положения женских половых органов	Аномалии развития и положения женских половых органов. ВПР матки, придатков, вульвы. ¶¶	2
25. Кровотечения в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос	Аномалии развития внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, оболочек и пуповины).¶Причины кровотечений в I половине беременности. ¶Самопроизвольный аборт. Внематочная беременность Трофобластическая болезнь. ¶Пузырный занос, деструктурирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое). ¶	2
26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.	Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро-и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении	2

	<p>воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). ¶Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление бартолиниевых желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии.¶Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов(вульвит, воспаление бартолиниевых желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии.¶Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. ¶</p>	
27. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	<p>Гонорея. Этиология. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно-асимптомная, торпидная, латентная. ¶Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек.¶Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение.¶Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек.¶Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных заболеваний придатков матки. ¶Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.¶Кандидомикоз половых органов. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия.¶Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия.¶Генитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ-инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. ¶Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы. ¶Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Показания, противопоказания.¶</p>	2

10 семестр

28. Миома матки. Эндометриоз	<p>Миома матки. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.</p>	4
------------------------------	---	---

	Реабилитационные мероприятия. Саркомы матки. ¶Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии¶¶	
29. Опухоли яичников	Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.¶¶	2
30. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки	Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода исследования. ¶¶	2
31. Фоновые, предраковые заболевания и рак эндометрия	Гиперпластические процессы эндометрия. ¶Железистая гиперплазия, полипоз, атипическая гиперплазия. Методы лечения в возрастном аспекте. ¶Рак эндометрия. ¶Классификация, клиника, диагностика, методы лечения¶	2
32. Острый живот в гинекологии	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Внематочная беременность. ¶¶	2
33. Типичные гинекологические операции	Типичные гинекологические операции. ¶Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки. ¶¶	4
34. Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары. Планирование беременности. Контрацепция	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи. Классификация бесплодия. Этиологические факторы. ¶Методы обследования супружеской пары. ¶Алгоритмы обследования бесплодной пары. ¶Пути коррекции бесплодия. ¶Профилактические мероприятия. ¶Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. ¶Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы. Организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. ¶Планирование беременности. Контрацепция. ¶	2

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

7 семестр

<p>1. Акушерство как наука. Организация работы акушерского стационара. Регуляция менструального цикла. Учение о половых гормонах</p>	<p>Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие преподаватели. Краткая история кафедры. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Основные качественные показатели акушерской службы: материнская и перинатальная смертность: Определение. Основные причины. Структура. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Регуляция менструального цикла. Учение о половых гормонах. Половой цикл. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы. Критические периоды развития эмбриона и плода.</p>	<p>6</p>
<p>2. Беременность. Диагностика беременности и её сроков. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Методы исследования в акушерстве</p>	<p>Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Понятие «нормы беременности». Изменения в центральной нервной системе, в железах внутренней секреции, в сердечно-сосудистой системе, дыхательной, мочевыделительной системе, ЖКТ, опорно-двигательной системе во время беременности. Уровни половых гормонов в различные сроки неосложнённой беременности. Методы исследования в акушерстве. Наружное акушерское исследование. Методы исследования во время беременности. Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения. Определение срока беременности и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Определение срока родов.</p>	<p>6</p>
<p>3. Физиологические роды. Управление родовым актом. Периоды, течение и ведение родов</p>	<p>Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование</p>	<p>12</p>

	<p>рожиц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение послеродового периода.</p> <p>Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере.</p> <p>Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки.</p>	
4. Послеродовой период. Период новорожденности	<p>Ведение послеродового периода. Понятие о физиологической и патологической кровопотере.</p> <p>Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки.</p> <p>Ранний и поздний послеродовой период. Лактация.</p> <p>Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Период новорожденности. Физиологические особенности.</p> <p>Оценка по Апгар.</p>	6
5. Аномалии родовой деятельности	<p>Нарушения сократительной деятельности матки. Патологический прелиминарный период. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды. Преждевременное, раннее и запоздалое излитие околоплодных вод</p>	6
6. Беременность и роды при тазовом предлежании. Диагностика. Тактика врача	<p>Беременность и роды при тазовом предлежании. Диагностика. Тактика врача. Оперативные пособия.</p> <p>Пособие по Цовьянову.¶</p>	6
7. Невынашивание и перенашивание беременности	<p>Невынашивание беременности. Причины, классификация. ¶Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. ¶Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности. ¶Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности. ¶Перенашивание беременности. ¶Продолжительность беременности, гестационный возраст плода. Понятие о пролонгированной и переносимой беременности. Этиология, патогенез. Течение беременности и родов при перенашивании. Влияние перенашивания на плод. Диагностика перенашивания. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.</p>	6
8. Послеродовые септические заболевания	<p>Этиология, патогенез послеродовых септических заболеваний. ¶Пути распространения послеродовой инфекции. ¶Клиника, классификация послеродовой инфекции. ¶ 1-ый этап распространения инфекции. ¶</p>	6

	II-ой этап распространения инфекции. III-ий этап распространения инфекции. IV-ый этап распространения инфекции. Принципы лечения послеродовых септических заболеваний. Бактериальный шок, послеродовой сепсис Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.	
9. Узкий таз в современном акушерстве	Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Общеравномерносуженный таз. Плоский таз (простой плоский и плоскорихитический). Общесуженный плоский таз. Поперечносуженный таз. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Осложнения. Методы диагностики и лечение клинически узкого таза. Последствия для матери. Методы родоразрешения. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза.	6
10. Родовой травматизм матери и плода	Разрывы промежности, влагалища, шейки матки. Причины разрыва матки. Классификации разрыва матки Этиология и патогенез. Лечебная тактика при разрыве матки Беременность и роды при рубце на матке Родовые травмы новорождённого	6
11. Иммунологическая несовместимость матери и плода	Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО). Гемолитическая болезнь.	6

8 семестр

12. Кровотечения 2 половины беременности	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	6
13. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.	6
14. Экстрагенитальные заболевания и беременность	Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери. Острые и хронические инфекционные заболевания у беременных (вирусные гепатиты, сифилис, ВИЧ-инфекция, грипп, ОРЗ). Показания к прерыванию со стороны матери и плода. Принципы ведения беременности и выбор способа родоразрешения. Понятие о внутриутробной инфекции и внутриутробном инфицировании. (краснуха, цитомегалия, герпес-вирусная инфекция, токсоплазмоз, бактериальная инфекция и др.). Острая и латентная вирусная инфекция. Влияние на плод (невынашивание, задержка внутриутробного роста, пороки развития, многоводие). Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания, кроветворных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и	6

	беременность.¶ «Острый живот» у беременных (острая хирургическая патология): острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит.¶Сочетание беременности с гинекологическими заболеваниями (миома матки, опухоли яичников, рак шейки матки).¶Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период, перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» патологий¶	
15. Многоплодная беременность. Аномальные положения и вставления плода	Многоплодная беременность. ¶Аномальные положения и вставления плода (разгибательные и асинклитическое вставление, высокое прямое и низкое поперечное стояние стреловидного шва).	6
16. Оперативное родоразрешение. Вакуум экстракция. Акушерские щипцы	Абсолютные и относительные показания, противопоказания и условия к операции.¶Основные этапы операции. .Акушерские щипцы. Вакуум экстракция.	6
17. Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве	Причины возрастания частоты операции кесарево сечение Абсолютные и относительные показания, противопоказания и условия к операции кесарево сечение¶Основные этапы операции ретровезикального кесарева сечения поперечным разрезом в нижнем сегменте Осложнения во время операции и после операции кесарево сечение. Особенности ведения беременности и родов у женщин с рубцом на матке.Акушерские щипцы. Вакуум экстракция.	6
18. Преэклампсия	Преэклампсия. Современные представления о патогенезе. Классификация. ¶Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов.¶Преэклампсия. Группа беременных с повышенным риском возникновения преэклампсии. Современные методы лечения. Терминальные состояния в акушерстве.¶	6
19. Перинатальная охрана плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	ХФПН.ХВУГ. СЗРП. Гипоксия плода. Современные методы исследования плода.¶	6
20. Роль женской консультации. Планирование семьи. Методы контрацепции	Организация работы и структуры женской консультации, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования беременных женщин и гинекологических больных, включая подготовку супружеской пары к беременности и родам и профилактики нежелательной беременности в обучающих школах: «Позитивное материнство» ¶	6

9 семестр

21. Вводная лекция. Гинекология как наука о женщине. Пропедевтика гинекологических заболеваний.	Гинекология как наука о женщине. Гинекологический стационар, организация и характер работы. ¶Основные методы обследования при гинекологических	6
---	--	---

Регуляция менструального цикла	заболеваниях. ¶ Физиологические параметры и изменения в организме женщины в различные фазы менструально-овуляторного цикла. ¶	
22. Нарушение функции репродуктивной системы.	Регуляция менструального цикла. ¶ Нарушения менструального цикла ¶ Основные причины и варианты нарушений менструального цикла. .Аменорея. Определение, классификация аменореи в зависимости от уровня поражения нейро-эндокринной регуляции. Методы диагностики и лечения. ¶ Аномальнматочные кровотечения (АМК) ¶ Определение. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и методы обследования при овуляторных и ановуляторных АМК. Ювенильные АМК. ¶ Гипо- и гиперменструальный синдром Определение, методы коррекции. .Альгодисменорея ¶	12
23. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Постгистерэктомический, посткастрационный, предменструальный. Вирильный, поликистозных яичников. ¶	12
24. Аномалии развития и положения женских половых органов	Аномалии развития и положения женских половых органов. ВПР матки, придатков, вульвы. ¶	6
25. Кровотечения в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос	Аномалии развития внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, оболочек и пуповины). ¶ Причины кровотечений в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Внематочная беременность Трофобластическая болезнь. ¶ Пузырный занос, деструктурирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое).	6
26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.	Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро-и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). ¶ Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление бартолиниевых желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии. ¶ Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление бартолиниевых желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии. ¶ Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. ¶	6

27. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	<p>Гонорея. Этиология. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно-асимптомная, торпидная, латентная. ¶Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек. ¶Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение. ¶Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. ¶Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных заболеваний придатков матки. ¶Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. ¶Кандидомикоз половых органов. ¶Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия. ¶Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. ¶Генитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ-инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. ¶Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы. ¶Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Показания, противопоказания.</p>	6
---	--	---

10 семестр

28. Миома матки. Эндометриоз	<p>Миома матки. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркомы матки. ¶Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии</p>	12
29. Опухоли яичников	<p>Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.</p>	6
30. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки	<p>Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода</p>	6

	исследования.	
31. Фоновые, предраковые заболевания и рак эндометрия	Гиперпластические процессы эндометрия. Железистая гиперплазия, полипоз, атипичная гиперплазия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения¶	6
32. Острый живот в гинекологии	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Внематочная беременность. Перекрут ножки опухоли	6
33. Типичные гинекологические операции	Типичные гинекологические операции. ¶Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки.	12
34. Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары. Планирование беременности. Контрацепция	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи. Классификация бесплодия. Этиологические факторы. Методы обследования супружеской пары.¶Алгоритмы обследования бесплодной пары.¶Пути коррекции бесплодия.¶Профилактические мероприятия. ¶Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.¶Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы. Организация и методика обследования бесплодной супружеской пары.¶Планирование беременности. Контрацепция.	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Организация и методика обследования бесплодной супружеской пары.
2. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы.
3. Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.
4. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки
5. Предоперационная подготовка.
6. Типичные гинекологические операции. Показания, противопоказания.
7. Перекрут ножки опухоли
8. Внематочная беременность.
9. Апоплексия яичника.
10. Рак тела матки. Саркома.
11. Предраковые заболевания эндометрия
12. Гиперпластические заболевания эндометрия
13. Рак шейки матки.
14. Предраковые заболевания шейки матки.
15. Фоновые заболевания шейки матки.
16. Злокачественные опухоли яичников.
17. Доброкачественные опухоли яичников.
18. Кисты и китомы яичников.

19. Экстрагенитальный эндометриоз.
 20. Эндометриоз
 21. Миома матки.
 22. Туберкулез женских половых органов
 23. Хламидиоз. Кандидоз.
 24. Трихомоноз. Гонорея.
 25. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
- Лечение.
26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
- Клиника. Диагностика.
27. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
- Этиология, патогенез.
28. Внематочная беременность
 29. Пузырный занос
 30. Самопроизвольный аборт.
 31. Аномалии положения женских половых органов. Лечение.
 32. Аномалии положения женских половых органов.
 33. Аномалии развития женских половых органов.
 34. СПКЯ.
 35. Климактерический синдром
 36. Предменструальный синдром
 37. Дисменорея.
 38. Аномальные маточные кровотечения.
 39. Аменорея и гипоменструальный синдром.
 40. Регуляция менструального цикла
 41. Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы исследования.
 42. Организация работы гинекологического стационара.
 43. Методы контрацепции.
 44. Планирование семьи.
 45. Организация работы женской консультации. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
 46. Асфиксия новорожденного. Неотложная помощь.
 47. Хроническая и острая гипоксия плода,
 48. Эклампсия.
 49. Преэклампсия. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
 50. Преэклампсия. Этиология. Патогенез.
 51. Техника операции кесарево сечение.
 52. Кесарево сечение Показания, противопоказания, условия.
 53. Кесарево сечение в современном акушерстве. Классификация
 54. Вакуум-экстракция плода.
 55. Акушерские щипцы
 56. Плодоразрушающие операции.
 57. Неправильные положения плода. Акушерская тактика.
 58. Многоплодная беременность. Ведение беременности и родов.
 59. Многоплодная беременность. Диагностика. Тактика врача.
 60. Острый живот и беременность.
 61. Сахарный диабет и беременность.
 62. Заболевания ССС и беременность.
 63. ДВС-синдром в акушерстве.
 64. Геморрагический шок.
 65. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
 66. Геморрагический шок.
 67. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
 68. Предлежание плаценты.
 69. Гемолитическая болезнь.
 70. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Ведение беременности и родов.
 71. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Этиология. Патогенез.

72. Разрывы матки.
73. Родовой травматизм плода.
74. Родовой травматизм матери. Разрывы промежности, влагалища, шейки матки.
75. Клинически узкий таз.
76. Современное представление об узком тазе. Тактика ведения беременности и родов.
77. Узкий таз в современном акушерстве. Этиология. Патогенез.
78. Метроэндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
79. Классификация Бартельса-Сазонова. Клиника. Диагностика. Лечение.
80. Послеродовые септические заболевания. Этиология. Патогенез.
81. Перенашивание беременности. Тактика ведения беременности и родов.
82. Преждевременные роды.
83. Невынашивание беременности. Привычное невынашивание.
84. Пособие по Цовьянову 1,2.
85. Ведение родов при тазовом предлежании. Возможные осложнения.
86. Беременность при тазовом предлежании. Диагностика. Тактика врача.
87. Быстрые и стремительные роды.
88. Дискоординированная родовая деятельность.
89. Аномалии родовой деятельности. Слабость родовой деятельности.
90. Лактация, диета.
91. Период новорожденности.
92. Физиологический послеродовой период
93. Физиологические роды. Управление родовым актом.
94. Клиническое течение и ведение родов (по периодам).
95. Биомеханизм родов при сгибательном и разгибательном предлежании головки.
96. Методы акушерского исследования. Определение предполагаемой массы плода и срока родов.
97. Диагностика беременности.
98. Таз с акушерской точки зрения. Тахоизмерение. Мышцы тазового дна. Учение о плоскостях таза. Плод как объект родов.
99. Организация работы акушерского стационара. Основные показатели его работы.
100. Половой цикл. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Норма беременности.
101. Акушерство как наука. Основные показатели службы. Программа «Безопасное материнство».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНА В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Акушерство национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018- 1088 с Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е	Режим доступа к электронному ресурсу: по

изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: [Электронный ресурс]	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гинекология Б. И. Баисова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клинические лекции по акушерству под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") – Прототип Электронное издание на основе: Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека

http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

	<p>выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
Занятия семинарского типа	<p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
Устный ответ	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
Решение ситуационных задач	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
Разбор тематического больног	<p>При разборе тематического больног необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и</p>

	дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный

	<p>лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.</p>
Реферат/Презентации	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время</p>

	выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-5	3	Медицинское право
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика,

		нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	3	Медицинское право
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия

	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Судебная медицина
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	3	Медицинская паразитология
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Общая хирургия
	5	Патофизиология, клиническая патофизиология
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Патофизиология, клиническая патофизиология
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Патофизиология, клиническая патофизиология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
7	Факультетская хирургия	

	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия

	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Клиническая фармакология
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
	8	Офтальмология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Дерматовенерология
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни

	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия, медицинская психология
	9	Стоматология
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	10	Эндокринология
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	12	Венерология с дерматологией
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-12	7	Акушерство и гинекология
	8	Акушерство и гинекология
	9	Акушерство и гинекология
	10	Акушерство и гинекология
	12	Неонатология, перинатология
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

предотвращения профессиональных ошибок			позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать: правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками заполнения используемых при решении конкретных	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

				основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-6	способностью к	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

		проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-8	способн остью к определе нию тактики ведения пациент ов с различн ыми нозологи ческими формами	Знать: особенности течения и возможные осложнения при различной патологии	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает

				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Акушерство и гинекология»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018- 1088 с Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021-432 с..</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.:</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") – Прототип Электронное издание на основе: Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Акушерство и гинекология»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018- 1088 с Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021-432 с..</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.:</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента</p>

	http://www.studmedlib.ru/
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") – Прототип Электронное издание на основе: Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг

https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Акушерство и гинекология»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. Электронное издание на основе: Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. :</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021-432 с..</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.:</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова [и др.] -</p>	<p>Режим доступа к</p>

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

--	--

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин

https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив