

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

Год поступления с 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №988

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Гуманитарных дисциплин» от "25" мая 2021 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой:**

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

**Разработчики:**

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

ст.преподаватель Дейнеко Ю.А.

к.ю.н., доцент Сапов Е.Ю.

ст.преподаватель Белобородова Е.В.

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

**Рецензенты:**

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, к.м.н. Поваляева Л.В.

2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе к.м.н., доцент Супильников А.А

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ медицинское права, биоэтики и деонтологии как важных нормативных систем в сфере охраны здоровья граждан..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции                | Оценочные средства  |
|--------------------------------|---|---|
| УК-2.                          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач       |
| Уметь   | проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| Владеть | навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.   |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции  | Оценочные средства  |
|--------------------------------|---|---|
| УК-11.                         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уметь   | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.  |
| Владеть | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.  |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции   | Оценочные средства  |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-1.                         | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы. |
| Уметь   | работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.   |
| Владеть | навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства                    |
|--|--|---------------------------------------|
| иОПК-1.1.  | Знает и может использовать основные                                    | стандартизированный тестовый контроль |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | нормы медицинского права | (тестовые задания с эталоном ответа),<br>устный ответ, решение ситуационных задач,<br>реферат, круглый стол |
|--|--------------------------|---|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения;¶виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников, положения в области патентного права¶ |
| Уметь   | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.   |
| Владеть | навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| иУК-2.1.   | Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач |
| Уметь   | не предусмотрено   |
| Владеть | не предусмотрено   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| иУК-2.2.   | Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | не предусмотрено   |
| Уметь   | проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| Владеть | не предусмотрено   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| иУК-11.1.  | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |   |
|-------|---|
| Знать | действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и |
|-------|---|

|         |  |
|---------|--|
|         | противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уметь   | не предусмотрено                                   |
| Владеть | не предусмотрено                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| иУК-11.2.  | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | не предусмотрено  |
| Уметь   | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |
| Владеть | не предусмотрено  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| иУК-11.3.  | Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |                  |
|-------|------------------|
| Знать | не предусмотрено |
| Уметь | не предусмотрено |

|         |   |
|---------|---|
| Владеть | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. |
|---------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: История (история России, всеобщая история); Математика; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Психология и педагогика; Сестринское дело; Физика, биофизика; Химия; Экономика, менеджмент качества.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности; Биохимия; Биозтика; Валеология (адаптационный модуль); Возрастная анатомия; Геронтология, гериатрия; Гигиена; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая патологическая анатомия; Клиническая патофизиология; Клиническая фармакология; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Неврология, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология; Организация и управление медицинской деятельностью; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Философия; Фитотерапия; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины  | Всего часов | 2 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>71</b>   | <b>71</b>       |
| Лекции (всего)  | 18          | 18              |
| Практические занятия (всего)  | 53          | 53              |
| СРС (по видам учебных занятий)  | 36          | 36              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)   | 1           | 1               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>36</b>   | <b>36</b>       |



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

*4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

| № п/п     | Разделы дисциплины                                  | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) |             |      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-----------|---|------------------------------|---|-------------|------|------------------------------------|--|
|           |   |                              | аудиторные занятия  |             |      | самостоятельная работа обучающихся |  |
|           |   |                              | Лек.  | Практ. зан. | Лаб. |                                    |  |
| 2 семестр |   |                              |   |             |      |                                    |  |
| 1.        | Общая теория государства и права.                   | 12                           | 2   | 6           | -    | 4                                  | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 2.        | Основы конституционного права Российской Федерации. | 12                           | 2   | 6           | -    | 4                                  | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 3.        | Основы гражданского права Российской Федерации.     | 12                           | 2   | 6           | -    | 4                                  | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 4.        | Основы семейного права Российской Федерации.        | 12                           | 2   | 6           | -    | 4                                  | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 5.        | Основы трудового права                              | 12                           | 2   | 6           | -    | 4                                  | стандартизированный тестовый   |

|    |  |    |   |   |   |   |  |
|----|--|----|---|---|---|---|--|
|    | Российской Федерации.                                |    |   |   |   |   | контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,  |
| 6. | Основы административного права Российской Федерации. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,               |
| 7. | Основы уголовного права Российской Федерации         | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,               |
| 8. | Основы экологического права Российской Федерации     | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,               |
| 9. | Основы информационного права Российской Федерации    | 11 | 2 | 5 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол, |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|--------------------|------|
|---|--------------------|------|

2 семестр

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p>1. Общая теория государства и права.</p>                   | <p>Государство в политической системе общества.<br/> Понятие и признаки государства.<br/> Типы и формы государства.<br/> Функции государства (понятие, классификация).<br/> Понятие и формы права.<br/> Право в системе социального регулирования.<br/> Правосознание и его роль в общественной жизни.<br/> Система российского права и ее структурные элементы.<br/> Нормативно-правовые акты и их систематизация.<br/> Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.<br/> Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели.<br/> Правонарушения: понятие, виды, состав.<br/> Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.<br/> Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями.<br/> Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> | <p>2</p> |
| <p>2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.<br/> Понятие и признаки правового государства.<br/> Правовой статус личности в РФ.<br/> Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством.<br/> Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан.<br/> Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.</p>   | <p>2</p> |
| <p>3. Основы гражданского права Российской Федерации.</p>     | <p>Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники.<br/> Гражданские правоотношения: понятие и структура.<br/> Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях.<br/> Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи.<br/> Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач.<br/> Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.</p>   | <p>2</p> |
| <p>4. Основы семейного права Российской Федерации.</p>        | <p>Общая характеристика семейного права РФ.<br/> Условия и порядок заключения брака.</p>  | <p>2</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака.</p> <p>Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут быть урегулированы брачным договором.</p> <p>Алгоритм процедуры усыновления (удочерения).</p> <p>Права и обязанности членов семьи.</p>  |   |
| 5. Основы трудового права Российской Федерации.         | <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Внутренний трудовой распорядок.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.</p> <p>Технология допуска к профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и виды дисциплинарной ответственности.</p> <p>Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>  | 2 |
| 6. Основы административного права Российской Федерации. | <p>Административные правонарушения: понятия, виды, состав.</p> <p>Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.</p> <p>Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Общие вопросы противодействия коррупции.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней.</p> <p>Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).</p> <p>Формы и методы борьбы с коррупцией.</p> <p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | 2 |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p>7. Основы уголовного права Российской Федерации</p>      | <p>Преступление: понятие, виды, состав.<br/>         Источники уголовного права.<br/>         Система наказания по российскому законодательству.<br/>         Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера.<br/>         Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками».<br/>         Анализ уголовной ответственности медицинских работников.<br/>         Участники уголовного процесса.<br/>         Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.</p> | <p>2</p> |
| <p>8. Основы экологического права Российской Федерации</p>  | <p>Права граждан в области охраны окружающей среды.<br/>         Субъекты и объекты экологического права.<br/>         Освоение действующих правовых норм экологического права и проектировать сохранение и защиту окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности.<br/>         Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами.<br/>         Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>   | <p>2</p> |
| <p>9. Основы информационного права Российской Федерации</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.).<br/>         Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами.<br/>         Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации.<br/>         Защита персональных данных в профессиональной деятельности.<br/>         Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.</p>  | <p>2</p> |

| Наименование раздела учебной дисциплины                | Содержание раздела  | Часы |
|--|---|------|
| 2 семестр  |   |      |
| 1. Общая теория государства и права.                   | <p>Государство в политической системе общества.<br/> Понятие и признаки государства.<br/> Типы и формы государства.<br/> Функции государства (понятие, классификация).<br/> Понятие и формы права.<br/> Право в системе социального регулирования.<br/> Правосознание и его роль в общественной жизни.<br/> Система российского права и ее структурные элементы.<br/> Нормативно-правовые акты и их систематизация.<br/> Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.<br/> Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели.<br/> Правонарушения: понятие, виды, состав.<br/> Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.<br/> Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями.<br/> Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> | 6    |
| 2. Основы конституционного права Российской Федерации. | <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.<br/> Понятие и признаки правового государства.<br/> Правовой статус личности в РФ.<br/> Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством.<br/> Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан.<br/> Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.</p>   | 6    |
| 3. Основы гражданского права Российской Федерации.     | <p>Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники.<br/> Гражданские правоотношения: понятие и структура.<br/> Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях.<br/> Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи.<br/> Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач.<br/> Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.</p>   | 6    |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>4. Основы семейного права Российской Федерации.</p>         | <p>Общая характеристика семейного права РФ.<br/> Условия и порядок заключения брака.<br/> Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака.<br/> Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут быть урегулированы брачным договором.<br/> Алгоритм процедуры усыновления (удочерения).<br/> Права и обязанности членов семьи.</p>  | <p>6</p> |
| <p>5. Основы трудового права Российской Федерации.</p>         | <p>Трудовой договор.<br/> Рабочее время и время отдыха.<br/> Внутренний трудовой распорядок.<br/> Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.<br/> Технология допуска к профессиональной деятельности.<br/> Понятие и виды дисциплинарной ответственности.<br/> Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности.<br/> Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере.<br/> Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>   | <p>6</p> |
| <p>6. Основы административного права Российской Федерации.</p> | <p>Административные правонарушения: понятия, виды, состав.<br/> Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.<br/> Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности.<br/> Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.<br/> Общие вопросы противодействия коррупции.<br/> Правовые основы противодействия коррупции.<br/> Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней.<br/> Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).<br/> Формы и методы борьбы с коррупцией.<br/> Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> | <p>6</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции  |   |
| 7. Основы уголовного права Российской Федерации      | <p>Преступление: понятие, виды, состав.</p> <p>Источники уголовного права.</p> <p>Система наказания по российскому законодательству.</p> <p>Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера.</p> <p>Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками».</p> <p>Анализ уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.</p> | 6 |
| 8. Основы экологического права Российской Федерации  | <p>Права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>Субъекты и объекты экологического права.</p> <p>Освоение действующих правовых норм экологического права и проектировать сохранение и защиту окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами.</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>   | 6 |
| 9. Основы информационного права Российской Федерации | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.).</p> <p>Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами.</p> <p>Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации.</p> <p>Защита персональных данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.</p>  | 5 |



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
2. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных действий
3. Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
8. Субъекты и объекты экологического права.
9. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан.
10. Предмет и метод экологического права. Система экологического права.
11. Наказание: система и виды наказаний, назначение наказания.
12. Стадии совершения преступлений, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния, рецидив преступления.
13. Преступление: понятие, состав преступления,
14. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права.
15. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
16. Административная ответственность: понятие, признаки и виды.
17. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
18. Административное принуждение: понятие, признаки и виды.
19. Административно- правовой статус граждан.
20. Понятие, предмет, источники и субъекты административного права.
21. Права работников на социальное обеспечение.
22. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
23. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.
24. Оплата труда. Должностные оклады и единая система тарифной сетки.
25. Рабочее время, время отдыха.
26. Трудовой договор. Порядок его заключения, изменения, приостановления и прекращения.
27. Субъекты трудового права.
28. Формы правового регулирования. Система источников трудового права.
29. Понятие, предмет и сфера действия трудового права Российской Федерации. Принципы трудового права.
30. Ответственность в семейных отношениях
31. Алиментные обязательства.
32. Права и обязанности родителей и детей
33. Брачный договор.
34. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
35. Порядок заключения и прекращения брака
36. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
37. Обязательства и договоры.

38. Наследственное право: понятие, наследование по завещанию, наследование по закону, приобретение наследства.
39. Право собственности: понятие, содержание, приобретение (возникновение), право частной собственности, право публичной собственности, право общей собственности.
40. Осуществление и защита гражданских прав: право на защиту, ответственность, сроки.
41. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность сделок.
42. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
43. Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновение и прекращение юридических лиц, классификация и виды юридических лиц.
44. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, опека, попечительство, акты гражданского состояния.
45. Отношения, регулируемые гражданским правом: понятие, структура, субъекты, объекты, виды.
46. Гражданское право в системе правовых отраслей. Понятие и виды источников гражданского права.
47. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти.
48. Особенности федерального устройства России.
49. Правовое положение человека и гражданина.
50. Основы конституционного строя Российской Федерации.
51. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
52. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
53. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.
54. Правоотношения, структура правоотношений.
55. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Правовое воспитание и правовая культура.
56. Система российского законодательства. Отрасли права. Закон и подзаконные акты.
57. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
58. Соотношение права с моральными нормами. Формы реализации права.
59. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
60. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве, времени, по кругу лиц.
61. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.
62. Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
63. Понятие и формы права.
64. Основные теории происхождения государства.
65. Сущность и социальное назначение государства. Определение понятия государства.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу     |
|---|--|
| Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. | Режим доступа к электронному ресурсу: по |

|  |   |
|--|---|
| Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.  | личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |
| Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рузакова О.А., Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Рузакова О. А. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - М.: Университет "Синергия", 2019. - 208 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла / под ред. проф. В. И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. - Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |

#### Дополнительная литература:

|  |   |
|--|---|
| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу  |
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |

|   |  |
|---|--|
| Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 38.03.02. "Менеджмент" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Прототип Электронное издание на основе: Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 38.03.02. "Менеджмент" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Прототип Электронное издание на основе: Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса                                      |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»   |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин                 |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                       |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle                                     |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронная библиотечная система IPRbooks                   |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   | Электронная библиотечная систем "Консультант студента       |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                     | Федеральная электронная медицинская библиотека              |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>                   | Медицинская он-лайн библиотека                              |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>         | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>           | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>     | Медицинский информационно-образовательный портал            |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>   | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>           | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>           | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>         | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медialog"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента          |
| Лекции              | В ходе лекционных занятий необходимо вести |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>  |
| Занятия семинарского типа  | <p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>              |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | <p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p> |
| Устный ответ   | <p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>                                |
| Решение ситуационных задач   | <p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Круглый стол                 | «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в круглом столе необходимо чётко формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения.  |
| Реферат                      | Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям  |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным

оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины   |
|---|---------|--|
| УК-2.   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-11.  | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.  | 2       | История медицины                                     |
|   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Биоэтика   |
|   | 3       | История медицины                                     |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-1.1.   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иУК-2.1.  | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иУК-2.2.  | 1       | Научная деятельность                                 |
|   | 2       | Научная деятельность                                 |
|   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иУК-11.1.   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иУК-11.2.   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иУК-11.3.   | 2       | Правоведение   |
|   | 3       | Медицинское право                                    |
|   | 12      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |





## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/<br>Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/<br>содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|
|   |   |  | Подпороговый уровень  | Пороговый уровень  | Достаточный уровень  | Продвинутый уровень   |
|   |   |  | Не зачтено  | Зачтено  |  |   |
| иОПК-1.1.   | Знает и может использовать основные нормы медицинского права            | Знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников, положения в области патентного права | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   |   | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.   | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.  |
|  |  | Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|  |  | Владеть: навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач                                  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

|           |  |   |   |   |  |   |                         |  |  |  |
|-----------|--|---|---|---|--|---|-------------------------|--|--|--|
| иУК-11.1. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |                         |  |  |  |
|           |  |   |   |   |  |   | Уметь: не предусмотрено | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
|           |  |   |   |   |  |   |                         |  |  |  |

|           |   |                         |   |   |  |   |
|-----------|---|-------------------------|---|---|--|---|
|           | поведения и противодействия им в профессиональной деятельности  |                         | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.   | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.   |
| иУК-11.2. | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма,                       | Знать: не предусмотрено | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|           |   |                         |   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не  |
|           | проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |                         |   |   |  |   |

|           |  |                           |   |   |   |   |
|-----------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|           | коррупционному поведению в профессиональной деятельности.                                |                           |   | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |
|           |  | Владеть: не предусмотрено | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.        | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                              |
| иУК-11.3. | Владеть навыкам и взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению | Знать: не предусмотрено   | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

|          |   |   |  |   |   |   |
|----------|---|---|--|---|---|---|
|          | <p>ниям экстремизма, терроризма, коррупции и иному поведению.</p> |   |  | <p>основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>  | <p>на достаточном уровне.</p>   | <p>данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>  |
|          |   | <p>Уметь: не предусмотрено</p>  | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                    |
|          |   | <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>   | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p> |
| иУК-2.1. | Знать действую  | Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;  | знания являются фрагментарными, не   | знания, полученные при освоении   | знания, полученные при освоении   | знания, полученные при освоении   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>ющие правовые нормы, имеющие ресурс и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> | <p>алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> | <p>полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>               | <p>дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>   | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
|  | <p>Уметь: не предусмотрено</p>  | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к ухудшениям получаемых результатов.</p>  | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>   |
|  | <p>Владеть: не предусмотрено</p>  | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не</p>                              | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>  | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>   | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>  |



|              |  |  |  |   |   |   |
|--------------|--|--|--|---|---|---|
|              | ние;<br>технолог<br>ию<br>проекти<br>рования<br>ожидаем<br>ых<br>результат<br>ов<br>решения<br>поставле<br>нных<br>задач   |  | сформированы или<br>сформированы частично.   | сформированы,<br>однако, при их<br>выполнении<br>обучающийся может<br>допускать ошибки, не<br>приводящие к<br>принципиальным<br>ухудшениям<br>получаемых<br>результатов.  | сформированы, при их<br>выполнении<br>обучающийся не<br>допускает ошибки,<br>однако не всегда<br>самостоятельно может<br>принять решение по<br>их использованию.  | сформированы<br>полностью, при их<br>выполнении<br>обучающийся<br>самостоятельно и без<br>ошибок применяет их<br>на практике.   |
| иУК-<br>2.2. | Уметь<br>проекти<br>ровать<br>решение<br>конкрет<br>ной<br>задачи<br>проекта,<br>выбирая<br>оптималь<br>ный<br>способ<br>ее<br>решения<br>, исходя<br>из<br>действи<br>ющих<br>правовы<br>х норм и<br>имеющи<br>хся<br>ресурсов<br>и<br>ограниче | Знать: не предусмотрено  | знания являются<br>фрагментарными, не<br>полными, не могут стать<br>основой для последующего<br>формирования на их<br>основе умений и навыков. | знания, полученные<br>при освоении<br>дисциплины не<br>систематизированы,<br>имеются пробелы, не<br>носящие<br>принципиальный<br>характер, базируются<br>только на списке<br>рекомендованной<br>обязательной<br>литературы, однако,<br>позволяют<br>сформировать на их<br>основе умения и<br>владения,<br>предусмотренные<br>данной компетенцией,<br>на пороговом уровне. | знания, полученные<br>при освоении<br>дисциплины<br>систематизированы,<br>сформированы на базе<br>рекомендованной<br>обязательной<br>литературы,<br>позволяют<br>сформировать на их<br>основе умения и<br>владения,<br>предусмотренные<br>данной компетенцией,<br>на достаточном<br>уровне. | знания, полученные<br>при освоении<br>дисциплины<br>систематизированы,<br>сформированы на базе<br>рекомендованной<br>обязательной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>позволяют<br>сформировать на их<br>основе умения и<br>владения,<br>предусмотренные<br>данной компетенцией,<br>на продвинутом<br>уровне. |
|              |  |  |  | умения, предусмотренные<br>данной компетенцией в<br>рамках дисциплины не<br>сформированы или<br>сформированы частично.  | умения,<br>предусмотренные<br>данной компетенцией<br>в рамках дисциплины<br>сформированы,<br>однако, при их   | умения,<br>предусмотренные<br>данной компетенцией<br>в рамках дисциплины<br>сформированы, при их<br>выполнении  |
|              |  | Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, |  |   |   |   |

|        |  |   |  |   |   |  |
|--------|--|---|--|---|---|--|
|        | ний;<br>качестве<br>нно<br>решать<br>конкрет<br>ные<br>задачи<br>(исследо<br>вания,<br>проекта,<br>деятельн<br>ости) за<br>установл<br>енное<br>время;<br>публичн<br>о<br>представ<br>лять<br>результ<br>аты<br>решения<br>задач<br>исследов<br>ания,<br>проекта,<br>деятельн<br>ости. | проекта, деятельности) за установленное<br>время; публично представлять результаты<br>решения задач исследования, проекта,<br>деятельности.   |  | выполнении<br>обучающийся может<br>допускать ошибки, не<br>приводящие к<br>принципиальным<br>ухудшениям<br>получаемых<br>результатов.   | обучающийся не<br>допускает ошибки,<br>однако не всегда<br>использует наиболее<br>оптимальный способ<br>решения проблемы,<br>что не приводит к<br>принципиальным<br>ухудшениям<br>получаемых<br>результатов.  | выполнении<br>обучающийся<br>выбирает<br>оптимальный способ<br>решения проблемы.   |
|        | Владеть:<br>публичн<br>о<br>представ<br>лять<br>результ<br>аты<br>решения<br>задач<br>исследов<br>ания,<br>проекта,<br>деятельн<br>ости.   | Владеть: не предусмотрено   | навыки (владения),<br>предусмотренные данной<br>компетенцией в рамках<br>дисциплины не<br>сформированы или<br>сформированы частично. | навыки (владения),<br>предусмотренные<br>данной компетенцией<br>в рамках дисциплины<br>сформированы,<br>однако, при их<br>выполнении<br>обучающийся может<br>допускать ошибки, не<br>приводящие к<br>принципиальным<br>ухудшениям<br>получаемых<br>результатов. | навыки (владения),<br>предусмотренные<br>данной компетенцией<br>в рамках дисциплины<br>сформированы, при их<br>выполнении<br>обучающийся не<br>допускает ошибки,<br>однако не всегда<br>самостоятельно может<br>принять решение по<br>их использованию. | навыки (владения),<br>предусмотренные<br>данной компетенцией<br>в рамках дисциплины<br>сформированы<br>полностью, при их<br>выполнении<br>обучающийся<br>самостоятельно и без<br>ошибок применяет их<br>на практике. |
| ОПК-1. | Способе<br>н<br>реализов<br>ывать<br>моральн<br>ые и<br>правовы<br>е нормы,<br>этически<br>е и   | Знать: основные положения теории права.<br>Конституционные права граждан<br>Российской Федерации; проблемы и<br>общественные процессы, законодательные<br>акты и другие нормативные документы,<br>регулирующие правоотношения в процессе<br>профессиональной деятельности; основные<br>этические и деонтологические принципы.<br>Уметь: работать с нормативно-<br>методической литературой, кодексами и |  |   |   |  |

|        |  |   |   |   |  |   |
|--------|--|---|---|---|--|---|
|        | деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.   |   |   |  |   |
|        |  | Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности   |   |   |  |   |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|        |  |   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает  |

|       |   |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|--|
|       |   |   |   | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | оптимальный способ решения проблемы.   |
|       |   | Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач |   |  |  |  |
|       |   | Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования,  |   |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.  |  |  |  |  |
|  |  | Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |  |  |  |  |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

### **«Правоведение» Блок 1 Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность: Лечебное дело  
31.05.01 Лечебное дело  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|---|---|
| Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебное пособие / [коллектив авторов] ; под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2022. - 444 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рузакова О.А., Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Рузакова О. А. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - М.: Университет "Синергия", 2019. - 208 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по  |

|  |  |
|--|--|
| Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. - Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. | личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
|--|--|

**Дополнительная литература:**

| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|--|---|
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. [Электронный ресурс]   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. —   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Малышко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография / А. Ю. Малышко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 60 с   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Прототип Электронное издание на основе: Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |



|   |  |
|---|--|
| специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред.<br>П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина ; Н. Е. Добровольская<br>[и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019.  |  |
| Правоведение. Тестовые и ситуационные задания.<br>Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] :<br>учебное пособие для студентов медицинских вузов,<br>обучающихся по специальности 38.03.02. "Менеджмент" /<br>под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина. - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2018. | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
 Office Standard 2019  
 Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
 Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
 СЭД "Тезис"  
 МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
 Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
 Лицензия GNU GPL

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса  |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»         |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты       |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин                       |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                             |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle   |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks                   |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента       |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека              |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                              |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>                                   | Медицинский информационно-образовательный портал            |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                                 | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>   | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                       | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |

#### 4. Изменения в списке вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
2. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных действий
3. Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
8. Субъекты и объекты экологического права.
9. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан.
10. Предмет и метод экологического права. Система экологического права.

11. Наказание: система и виды наказаний, назначение наказания.
12. Стадии совершения преступлений, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния, рецидив преступления.
13. Преступление: понятие, состав преступления,
14. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права.
15. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
16. Административная ответственность: понятие, признаки и виды.
17. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
18. Административное принуждение: понятие, признаки и виды.
19. Административно- правовой статус граждан.
20. Понятие, предмет, источники и субъекты административного права.
21. Права работников на социальное обеспечение.
22. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
23. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.
24. Оплата труда. Должностные оклады и единая система тарифной сетки.
25. Рабочее время, время отдыха.
26. Трудовой договор. Порядок его заключения, изменения, приостановления и прекращения.
27. Субъекты трудового права.
28. Формы правового регулирования. Система источников трудового права.
29. Понятие, предмет и сфера действия трудового права Российской Федерации. Принципы трудового права.
30. Ответственность в семейных отношениях
31. Алиментные обязательства.
32. Права и обязанности родителей и детей
33. Брачный договор.
34. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
35. Порядок заключения и прекращения брака
36. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
37. Обязательства и договоры.
38. Наследственное право: понятие, наследование по завещанию, наследование по закону, приобретение наследства.
39. Право собственности: понятие, содержание, приобретение (возникновение), право частной собственности, право публичной собственности, право общей собственности.
40. Осуществление и защита гражданских прав: право на защиту, ответственность, сроки.
41. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность сделок.
42. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
43. Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновение и прекращение юридических лиц, классификация и виды юридических лиц.
44. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, опека, попечительство, акты гражданского состояния.
45. Отношения, регулируемые гражданским правом: понятие, структура, субъекты, объекты, виды.
46. Гражданское право в системе правовых отраслей. Понятие и виды источников гражданского права.
47. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти.
48. Особенности федерального устройства России.
49. Правовое положение человека и гражданина.

50. Основы конституционного строя Российской Федерации.
51. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
52. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
53. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.
54. Правоотношения, структура правоотношений.
55. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Правовое воспитание и правовая культура.
56. Система российского законодательства. Отрасли права. Закон и подзаконные акты.
57. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
58. Соотношение права с моральными нормами. Формы реализации права.
59. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
60. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве, времени, по кругу лиц.
61. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.
62. Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
63. Понятие и формы права.
64. Основные теории происхождения государства.
65. Сущность и социальное назначение государства. Определение понятия государства.

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

### **«Правоведение» Блок 1 Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность: Лечебное дело  
31.05.01 Лечебное дело  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|---|---|
| Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебное пособие / [коллектив авторов] ; под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Добровольская Н.Е., Баринев Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рузакова О.А., Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Рузакова О. А. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - М.: Университет "Синергия", 2019. - 208 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Правоведение : хрестоматия / составители Г. Н. Захаров. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 158 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |

### Дополнительная литература:

| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|--|---|
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. [Электронный ресурс]   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. :   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. —   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Малышко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография / А. Ю. Малышко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 60 с   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Добровольская Н.Е., Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Прототип Электронное издание на основе: Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|  |  |
|--|--|
| специальности 37.05.01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. |  |
|--|--|

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса   |
|---|--|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/standards/">https://reaviz.ru/sveden/education/standards/</a> | Федеральные государственные образовательные стандарты  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/education/">https://reaviz.ru/sveden/education/education/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин  |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                                   | Вход в систему видеоконференций  |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                                 | Вход в СДО Moodle  |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                       | Электронная библиотечная система IPRbooks  |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   | Электронная библиотечная систем "Консультант студента"   |
| <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>  | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ   |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>   | Медико-биологический информационный портал для специалистов  |
| <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека   |
| <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)  |
| <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>                                       | Рубрикатор клинических рекомендаций  |
| <a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>   | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |



|   |   |
|---|---|
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a> | Библиотека медицинских книг   |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине  |
| <a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>            | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| <a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>      | Книги и учебники по медицине  |
| <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>          | Сайт для врачей   |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>  | Русский медицинский сервер  |
| <a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>          | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения                                   |
| <a href="http://www.ter-arkhiv.ru">www.ter-arkhiv.ru</a>    | Сайт журнала Терапевтический архив  |