

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательская деятельность»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

**Специальность:**  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия  
Направленность (профиль): Челюстно-лицевая хирургия  
Квалификация выпускника: Врач – челюстно-лицевой хирург

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и подготовки к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**Задачи:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта в здравоохранении;
- изучение современных технологий проведения научного исследования;
- совершенствование знаний и умений сбора и анализа медико-статистической информации для реализации цели научного исследования;
- изучение факторов эффективного сотрудничества с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования для достижения его целей;
- изучение теоретических, методических и организационных аспектов самостоятельного планирования, организации, проведения научного исследования (его составных частей), анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненного научного исследования (его части);
- изучение современных технологий внедрения результатов выполненного научного исследования в практическое здравоохранение;
- формирование навыков представления результатов научного исследования;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего (часов)</b>	<b>1 семестр (часов)</b>
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	216
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	144
Лекции (всего)	36	36
Практические занятия (всего)	107	107
Самостоятельная работа обучающихся (по видам учебных занятий)	72	72
Промежуточная аттестации обучающегося – зачет	1	1

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;

возможные варианты и способы решения задачи;

способы разработки стратегии достижения поставленной цели;

алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;

способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач;

свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);

технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;

ключевые принципы непрерывного медицинского образования;

современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

правовые справочные системы;

актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

профессиональные базы данных;

базовые правила и требований информационной безопасности;

основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;

показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;

показатели здоровья населения;

программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

основы менеджмента;

основы бизнес-планирования;

принципы организации медицинской помощи;

стандарты менеджмента качества;

принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;

порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;

показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;

порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

основы менеджмента.

**Уметь:**

находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

выделять этапы решения и действия по решению задачи;

рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;

грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;

определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;

разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;

проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;

применять знание о своих ресурсах и их пределах;

планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда;

выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности,

корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

проводить анализ медико-статистической информации, проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.

представлять данные статистической отчетности;

использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

составлять план работы и отчет о своей работе;

управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).

**Владеть:**

методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

навыками разработки способов решения поставленной задачи;

методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;

навыком управления и координации работы участников проекта;

представлением результатов решения задач исследования, проекта;

методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику;

алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;

навыком соблюдения правил информационной безопасности;

навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;

навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;

навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;

навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

анализом результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;

навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;

навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.