



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.49 Терапия  
Направленность (профиль): Терапия  
Квалификация выпускника: Врач –терапевт  
**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения: 2 года, 120 з.е**

При разработке рабочей программы практики в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. №15

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от "27" марта 2024 г. Протокол № 8.

**Заведующий кафедрой** внутренних болезней  
д.м.н., доцент Манжос М.В.

**Разработчик:**  
доцент кафедры  
внутренних болезней  
к.м.н. Даушева А.Х.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

02 Здравоохранение (в сфере терапии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **2.2. Цели и задачи практики.**

#### **Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов по профилю "терапия";
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

**2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
иУК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов по профилю "терапия". - готов интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования по профилю "терапия"; - готов интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами по профилю "терапия"; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
иУК-4.1	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации;

	этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
<b>иУК-4.2</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
<b>иУК-4.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методиками - делового общения «ординатор/врач-терапевт», «ординатор/врач-специалист», «ординатор/медицинская сестра», «ординатор/процедурная медицинская сестра», «ординатор/младший медицинский персонал», «ординатор/вспомогательный персонал»;</li> <li>- направляет пациентов на консультацию к специалистам другого профиля;</li> <li>- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении (приданного в подчинение) медицинского персонала;</li> <li>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде;</li> <li>- проявляет толерантность в коллективе;</li> <li>- соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>
<b>иОПК-1.1</b>	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
<b>иОПК-1.3</b>	<b>Владеет:</b> алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ;

	<p>алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</p> <p>навыком соблюдения правил информационной безопасности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;</li> <li>- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;</li> <li>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>
<b>иОПК-2.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</p> <p>показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>основы менеджмента;</p> <p>основы бизнес-планирования;</p> <p>принципы организации медицинской помощи;</p> <p>стандарты менеджмента качества;</p> <p>принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</p> <p>принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> <p>основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</p> <p>порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p>
<b>иОПК-2.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p>

	проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
<b>иОПК-2.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>
<b>иОПК-4.1</b>	<b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия". Клинические рекомендации и стандарты по вопросам оказания медицинской помощи. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методика физикального обследования пациента. Методы лабораторных и инструментальных обследований, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний взрослого населения по профилю «терапия», особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин.

	<p>Принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>
<b>иОПК-4.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования (инструментального и лабораторного) пациентов.</p> <p>Выполнять диагностические манипуляции, обеспечивать их безопасность, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p>
<b>иОПК-4.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками сбора жалоб, осмотра и обследования пациентов;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам соответствии с МКБ;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>



<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</li> <li>- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</li> <li>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
---	---

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями профиля «терапия»
  - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями профиля «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями профиля «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

<b>ОПК-5</b>	<b>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>
<b>иОПК-5.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "терапия", стандарты, клинические рекомендации.</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения.</p> <p>Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.</p> <p>Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции.</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней .</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>
<b>иОПК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни .</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентов.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.</p>
<b>иОПК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом ди-</p>

	<p>агноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Навыками назначения лечебного питания пациентам и оценкой его эффективности и безопасности;</p> <p>Способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов.</p> <p>Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Разрабатывает план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия».</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначает немедикаментозную терапию и лечебное питание;</p> <p>Способен оказать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>Способен предотвратить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий ,немедикаментозной терапии у пациентов;</p> <p>Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>
<b>иОПК-6.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.</p>

	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов .</p>
<b>иОПК-6.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий.</p> <p>Участвовать в проведении мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ;</p>
<b>иОПК-6.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>○ Разрабатывать план реабилитационных мероприятий по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>○ Проводить мероприятия по медицинской реабилитации по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>○ Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю «терапия» к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия», в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями по профилю «терапия», последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>
<b>иОПК-7.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
<b>иОПК-7.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<b>иОПК-7.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками определения наличия временной нетрудоспособности и проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, по профилю «терапия», для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, по профилю «терапия»</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
<b>иОПК-8.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения</p>

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
<b>иОПК-8.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ;</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ;</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p>
<b>иОПК-8.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p> <p>Навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний по профилю «терапия»</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Проводить осмотр перед проведением вакцинации в плановом порядке и по эпидпоказаниям</li> </ul>
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
<b>иОПК-9.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>Основы менеджмента.</p>
<b>иОПК-9.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p>
<b>иОПК-9.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</p> <p>Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> <p>Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</p> <p>Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>Анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</p>



	<p>Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- Проводить контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b></p>	<p><b>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>
<p><b>иОПК-10.1</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
<p><b>иОПК-10.2</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах.;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>иОПК-10.3</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах.</p> <p>распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>методикой базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p>

<p>Готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;          Готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
---

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Клиническая практика входит в Блок 2 "Практики", обязательная часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Обязательная часть	ЗЕ	Акад. часы	Вид аттестации
<b>Второй семестр</b>			
Стационар			
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний по профилю «терапия»	4	144	
<b>Третий семестр</b>			
Стационар			
Курация больных в терапевтическом отделении стационара	28	1008	
<b>Четвертый семестр</b>			
Стационар			
Курация больных в терапевтическом отделении стационара и на амбулаторном этапе	27	972	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>2124</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Медицинского университета «Реавиз»,

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Этапы производственной практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	<p>Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p>

		Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют рабочий график (план) и совместный рабочий график (план) проведения практики. (Приложения 1.3 и 1.4)

## 5.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

### **Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний по профилю «терапия»**

#### **Место проведения: Стационар.**

**Цель:** По окончании обучения в рамках раздела практики ординатор должен установить диагноз в соответствии с МКБ при эндокринных заболеваниях. Оценить состояние пациента с заболеванием\ состоянием по профилю «терапия», необходимость в дополнительных методах диагностики, интерпретировать результаты инструментальных\лабораторных методов обследования и результатов осмотра врачами-специалистами при таких заболеваниях и состояний по профилю «терапия».

#### **Действия/производственные работы**

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Особенности проведения опроса по системам органов.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы).

Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».

Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической **классификации** болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### **Навыки и манипуляции**

Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:

- физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) ,
  - физикальное обследование пациента (дыхательная система,)
  - физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт),
  - физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) ,
  - инструментальный осмотр ЛОР-органов,
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - исследование уровня глюкозы в крови,
  - суточное мониторирование артериального давления (СМАД),
  - пульсоксиметрию,
  - чтение спирограмм,
  - определение лодыжечно-плечевого индекса,
  - проведение ортостатической пробы,
  - пневмотахометрию,
  - снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты:
- плевральной и асцитической жидкости
  - биохимических анализов крови
  - желудочного и дуоденального сока.
- Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс .
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.
- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого),
- бактериологического посева мочи и крови,
- гликемического профиля крови,
- определение и оценка гликированного гемоглобина,
- Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
- Оценка миелограммы .
- Аллергологическое исследование.
- Иммунологическое исследование.
- анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно- кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
- Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия) .
- Специальные исследования: - компьютерная томография УЗИ органов брюшной полости, почек ЭХО- и доплер-кардиография ЭКГ – пробы с физической нагрузкой Суточное ЭКГ- мониторинг.

- Оценка данных коронаро- и ангиографии.
- Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек .
- Оценка данных магнитно-резонансной томографии .
- Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.

## **Раздел 2. Курация больных в терапевтическом отделении стационара.**

### **Место проведения: Стационар.**

**Цель:** По окончании освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических и (или) лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. При заболеваниях:

- сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная) ;
- при заболеваниях органов дыхания: бронхит (острый, хронический); пневмония (острая, затяжная, хроническая); бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена лёгкого; бронхиальная астма; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого;
- при болезнях ревматологического профиля и эндокринной системы: ОРЛ, ХРБС; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); реактивные артриты; остеоартроз; псориаз; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит); сахарный диабет; тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; ожирение и метаболический синдром;
- при болезнях мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит, при болезнях системы кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром;
- при заболеваниях органов пищеварения: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника.

### **Отрабатываемые умения и навыки:**

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и\или патологическими состояниями по профилю «терапия».
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и\или патологическими состояниями по профилю «терапия».
- Деловое общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Осуществление ранней диагностики заболеваний.
- Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.
- Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Оценка анамнеза и особенностей течения заболевания.
- Проведение профилактики осложнений заболевания.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Проведение осмотра пациента.
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными.
- Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Составление и обоснование плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов.
- Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

- Участие в консилиумах и/или их проведение.
- Проведение лечебных процедур и манипуляций по разделам практики.

### **Раздел 3. Курация больных в терапевтическом отделении стационара и на амбулаторном этапе**

#### **Место проведения: Стационар/поликлиника**

**Цель:** В результате освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических или лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации заболеваний кровообращения, ревматических болезней, заболеваний органов дыхания, болезней органов пищеварения, болезней почек, болезней органов кроветворения, эндокринных заболеваний, онкологических заболеваний, у больных пожилого и старческого возраста, при инфекционных болезнях. с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях в условиях стационар и также поликлиники, а именно:

Постановка диагноза и оказание экстренной и неотложной медицинской специализированной помощи при синдромах и симптомах:

- гипертоническом кризе;
- болях в области сердца;
- острой дыхательной недостаточностью;
- аллергических реакциях и анафилактическом шоке;
- острых болях в животе и острых желудочно-кишечных кровотечениях;
- синдроме внезапной смерти;
- гипо-и гипергликемической коме;
- гипертермии;
- острым нарушении мозгового кровообращения

#### **Запланированные действия/производственные работы**

- Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с ревматическими болезнями на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями почек на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями органов кроветворения на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с эндокринными заболеваниями на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с онкологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с инфекционными болезнями на амбулаторном этапе.
- Ведение медицинской документации в форме электронного документа
- Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией),
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости и обращаемости пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, инвалидности за 3 года работы отделения
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей), заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».
- Деловое общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор- вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Осуществление ранней диагностики заболеваний.
- Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.
- Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Оценка анамнеза и особенностей течения заболевания.
- Проведение профилактики осложнений заболевания.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией.
- Составление плана дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов диспансеризации на амбулаторном этапе.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Проведение осмотра пациента.
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными.
- Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Составление и обоснование плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов.
- Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.



- Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.
- Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар.
- Участие в консилиумах и/или их проведение.
- Проведение лечебных процедур и манипуляций по разделам практики.
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Назначение санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Отчет по производственной практике (форма шаблона – Приложение 1.2) должен включать:**

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной практики (форма шаблона – Приложение 1.1).
4. Производственная практика проводится в соответствии с Рабочим графиком (планом) проведения практики и Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (формы шаблонов – Приложение 1.3, 1.4).

Индивидуальное задание и отчет по производственной практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной практики.

**6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений (форма шаблона – Приложение 1.2.)

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**7.1. К оценочным средствам для проведения экзамена обучающихся по практике относятся:**

**7.1.1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:**

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Сердечно-сосудистый континуум. Профилактика хронической сердечной недостаточности и ССС.
2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска.
3. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация .
4. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза .
5. Нарушения липидного обмена: первичные (семейная гиперхолестеринемия) и вторичные (метаболические, гормональные, при заболеваниях почек, печени и желчного пузыря, алиментарные, ятрогенные). Алгоритмы диагностики семейной гиперхолестеринемии. Общие принципы ведения и лечения больных с СГХС. Терапевтическая тактика при вторичных дислипидемиях .
6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий .
7. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, пороки сердца, фибрилляция предсердий и т.д.) .
8. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика хронической ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
9. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке .
10. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии.
11. Фармакотерапия стенокардии с целью улучшения прогноза, предупреждения осложнений и увеличения продолжительности жизни .
12. Антиангинальная медикаментозная терапия больных стабильной стенокардией.
13. Реваскуляризация миокарда: цель и виды, показания и противопоказания. Ведение больных после реваскуляризации.
14. Диагностика и лечение особых форм хронической ИБС (вазоспастическая стенокардия, безболевая ишемия миокарда, микрососудистая стенокардия).
15. Нестабильная стенокардия: патогенез, классификация (С.W. Hamm, E. Braunwald), клиника, диагностика, лечение
16. Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения
17. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: лечение.
18. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: лечение.
19. Инфаркт миокарда: типы и периоды ИМ, патоморфология, клинические варианты дебюта, диагностические критерии.
20. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: лечение.
21. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: лечение.
22. Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Кардиогенный шок: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Вегето-сосудистая (нейроциркуляторная) дистония: этиология, диагностические критерии, классификация, клиника, лечение
25. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния
26. Тактика ведения больных артериальной гипертензией. Цели терапии. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни
27. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ
28. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и метаболический синдром, АГ и сахарный диабет, АГ и цереброваскулярная болезнь), особенности лечения.
29. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и ИБС, АГ и ХСН), особенности лечения

30. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ при поражении почек, АГ в сочетании с патологией легких, АГ и синдром обструктивного апноэ во сне), особенности лечения.
31. Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение.
32. Гендерные и возрастные особенности лечения артериальной гипертензии .
33. Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение
34. Артериальная гипертония и беременность. Классификация АГ. Диагностика. Тактика терапевта. Лечение.
35. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь
36. Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
37. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
38. Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение
39. Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН. Оценка тяжести ХСН
42. Хроническая сердечная недостаточность. Инструментальные и лабораторные методы в диагностике ХСН .
43. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности
44. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы медикаментозного лечения
45. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца. Тактика назначения
46. Медикаментозная терапия больных хронической сердечной недостаточностью с сохраненной систолической функцией ЛЖ
47. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к кардиоверсии. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия, лекарственные препараты. Лечение постоянной формы мерцательной аритмии
48. Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, современные подходы к лечению
49. Пароксизмальные тахикардии: классификация, основные механизмы развития и анатомо-физиологические предпосылки, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, прогноз при различных видах, лечение
50. Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, прогностическое значение, лечение. Показания для имплантации электрокардиостимулятора
51. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синдром МорганьиЭдемса-Стокса. Диагностика. Неотложная помощь
52. Тактика ведения беременных с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
53. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению
54. Беременность и пороки сердца. Тактика терапевта. Ведение беременных с протезированными клапанами сердца.
55. Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение
56. ТЭЛА. Факторы риска. Диагностика. Лечение. Профилактика
57. Обморок. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь
58. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
59. Дифференциальная диагностика суставного синдрома

60. Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика. Показания и противопоказания для хирургического лечения
61. Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, лечение, реабилитация
62. Реактивные артриты: этиология, клиника, диагностика, классификация, лечение, прогноз, профилактика
63. Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит, псориатическая артропатия). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация
64. Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
65. Метаболические болезни суставов (подагра, псевдоподагра и другие). Клиника. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика .
66. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Особенности современного течения, клинических проявлений. Лечение. Реабилитация. Профилактика.
67. Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.
68. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных ревматическими заболеваниями.
69. Визуализирующие методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания (виды, показания, информативность). Основные методы функциональных исследований при болезнях органов дыхания (виды, диагностическое значение) .
70. Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии .
71. Бронхиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение .
72. Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения .
73. Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов.
74. Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия).
75. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, классификация, факторы риска, диагностика, лечение.
76. Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации
77. Лечение бронхиальной астмы .
78. Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Неотложная помощь
79. Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение.
80. Болезни легких, вызванные внешними агентами (МКБ X). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика.
81. Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Наблюдение после перенесенного плеврита.
82. Саркоидоз: этиопатогенез, клинические проявления, вопросы своевременной диагностики, принципы терапии.
83. Дыхательная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Тактика терапевта, показания к госпитализации .
84. Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта.
85. Острая дыхательная недостаточность. Диагностика. Неотложная помощь.
86. Пневмоторакс. Диагностика. Неотложная помощь.

87. Легочное кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь
88. Тактика терапевта при ведении беременных женщин с заболеваниями органов дыхания.
89. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания .
90. Туберкулёз. Группы риска. Выявление пациентов с жалобами, позволяющими заподозрить туберкулёз. Методы диагностики. Показания для направления пациента к фтизиатру.
91. Профилактика туберкулёза. Порядок проведения периодических массовых, групповых и индивидуальных профилактических осмотров населения
92. Организация амбулаторного лечения больных туберкулёзом и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёза
93. Туберкулез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения .
94. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение
95. Хронический гастрит и функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение
96. Язвенная болезнь и эрозивные гастродуодениты: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение
97. Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
98. Желчная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь
99. Панкреатиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, классификация, осложнения, лечение
100. Стеатогепатоз и стеатогепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение
101. Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация (по Чайлд-Пью), клиника, диагностика, лечение, прогноз.
102. Печёночная кома. Диагностика. Неотложная помощь.
103. Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
104. Дисбактериоз кишечника. Классификация, основные синдромы, их клиника, диагностика, лечение
105. Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
106. Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика терапевта
107. Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств.
108. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика
109. Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционные, постхолецистэктомические синдромы. Диагностика, лечение.
110. Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта
111. Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта
112. Желудочнокишечные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь
113. Тактика терапевта при ведении беременных женщин с заболеваниями органов пищеварительной системы
114. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
115. Основные синдромы в нефрологии. Современные инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний почек
116. Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение

117. Хроническая почечная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к направлению на гемодиализ и трансплантацию почки. Терапевтический контроль за пациентами находящимися на гемодиализе или перенесшими трансплантацию почки .
118. Рецидивирующая инфекция мочевых путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
119. Пиелонефрит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
120. Нефриты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение .
121. Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
122. Вторичные нефропатии (диабетическая нефропатия, нефропатия беременных, гипертоническая нефропатия, лекарственные нефропатии и другие). Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
123. Острая почечная недостаточность. Острая токсическая почка. Диагностика. Неотложная помощь .
124. Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь.
125. Тактика терапевта при ведении беременных женщин с болезнями почек и мочевых путей.
126. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с болезнями почек.
127. Анемический синдром: дифференциальный диагноз. Показания к направлению на специализированную помощь .
128. Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога, лечение.
129. Гемобластозы: основные клиничко-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом. Особенности курации больных с гемобластозами врачами-терапевтами.
130. Депрессия кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия)
131. Геморрагические диатезы. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения .
132. Состояние системы кроветворения при беременности. Тактика терапевта при ведении беременных женщин с болезнями системы крови и кроветворных органов (анемии, геморрагические диатезы).
133. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с болезнями органов кроветворения.
134. Сахарный диабет 1-го типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, тактика терапевта .
135. Сахарный диабет 2-го типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение.
136. Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика терапевта .
137. Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь .
138. Метаболический синдром и ожирение: определение, этиопатогенез, классификация и формулировка диагноза, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение, профилактика осложнений, прогноз, тактика терапевта.
139. Эндокринные нарушения при беременности. Тактика терапевта при лечении беременных женщин с эндокринной патологией.
140. Недостаточность питания и дефицит массы тела: причины, принципы диагностики, терапевтическая тактика
141. Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика

142. Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы: особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика
143. Нарушения обмена витаминов. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
144. Нарушения минерального обмена. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение
145. Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта
146. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с болезнями эндокринной системы.
147. Современные методы диагностики в аллергологии, их возможности, показания и противопоказания к проведению. Основные клинические синдромы. Тактика терапевта
148. Иммунодефицит. Классификация. Вторичная иммунологическая недостаточность в терапевтической практике. Диагностика. Лечение
149. Анафилактический шок и другие острые аллергические состояния. Диагностика. Неотложная помощь
150. Взаимосвязь психических расстройств и соматической патологии. Соматоформные расстройства. Принципы диагностики и лечения легких тревожных и депрессивных расстройств в терапевтической практике
151. Психоактивные вещества. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с их употреблением. Основные клинические проявления. Роль терапевта в диагностике и оказании медицинской помощи
152. Алкогольная интоксикация и алкогольная зависимость: диагностика, соматические нарушения, тактика врача-терапевта. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц злоупотребляющих алкоголем и страдающих алкогольной зависимостью
153. Острый психоз, депрессия со склонностью к суициду. Диагностика. Неотложная помощь
154. Заболевания кожи: основные клинические симптомы. Виды сыпей. Патология внутренних органов, сопровождающаяся кожными проявлениями. Тактика терапевта в диагностике, лечении и профилактике заболеваний кожи
155. Инфекции передающиеся половым путём (ИППП): основные клинические симптомы. Тактика терапевта в диагностике, лечении и профилактике ИППП .
156. Неосложнённые формы заболеваний уха горла и носа: диагностика и лечение. Выявление риска прогрессирования и развития осложнений. Показания для консультации оториноларинголога .
157. Патология центральной нервной системы: клиническая диагностика, терапевтическая тактика.
158. Патология периферической нервной системы: клиническая диагностика, терапевтическая тактика
159. Болевые синдромы в неврологии. Дифференциальная диагностика. Лечение легких форм болевых синдромов, связанных с заболеваниями нервной системы .
160. Хронические формы цереброваскулярной болезни: этиопатогенез, клиника, диагностическая и лечебная тактика терапевта
161. Последствия перенесенных цереброваскулярных болезней (ОНМК): диагностическая и лечебная тактика терапевта.
162. Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Неотложная помощь
163. Судорожное состояние, эпилептический статус. Диагностика. Неотложная помощь
164. Возбудители и факторы риска развития инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды профилактических прививок
165. Первичные противозидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Медикаментозная профилактика в очаге инфекции и среди контактных лиц.
166. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клиника, диагностика, лечение. Тактика терапевта.
167. Клиника, диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, дифтерии. Тактика терапевта.

168. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение кишечных инфекций. Тактика терапевта.
169. Вирусные гепатиты: классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы своевременного выявления. Тактика терапевта.
170. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы своевременного выявления. Тактика терапевта.
171. Токсический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
172. Травматический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
173. Геморрагический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
174. Острые отравления. Диагностика. Неотложная помощь.
175. Ожоги и отморожения. Клиника. Неотложная помощь.
176. Поражение электрическим током, молнией. Клиника. Неотложная помощь
177. Тепловой и солнечный удар. Клиника. Неотложная помощь.
178. Неотложная помощь при утоплении и травмах
179. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
80. Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
181. Провести клиническое обследование по всем органам и системам при профессиональных заболеваниях: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
182. Составить профессиональный маршрут с заболеваниями органов дыхания вызванных действием производственной пыли.
183. Назначить план обследования при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли в амбулаторных условиях.
184. Провести дифференциальную диагностику при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли .
185. Назначить план лечения при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли в амбулаторных условиях.
186. Составить профессиональный маршрут с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия.
187. Назначить план обследования с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия в амбулаторных условиях.
188. Провести дифференциальную диагностику с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия.
189. Назначить план лечения при поражении органов дыхания веществами раздражающего действия в амбулаторных условиях.
190. Современная нормативная база обязательных медицинских осмотров.
191. Выделить рабочие группы риска профессиональными заболеваниями.
192. Продемонстрировать принципы проведения ПМО в отдельных профессиональных группах
193. Продемонстрировать документы результатов предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров.
194. Порядок и стандарты оказания специализированной паллиативной медицинской помощи населению.
195. Патофизиология и фармакотерапия острой и хронической боли. Оценка эффективности терапии болевого синдрома .
196. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ.
197. Контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинских организациях.
198. Клиническая фармакология обезболивающих средств
199. Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи при декомпенсированных хронических заболеваниях: терминальной ХПН, ХСН, циррозах печени, ХОБЛ.
200. Специализированная паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.
201. Психологические аспекты паллиативной помощи.



202. Проблемы пациента, родственников, лиц, осуществляющих уход;
203. Клинические навыки общения с пациентами
204. Перечень медицинской документации врача-терапевта-участкового.
205. Структура городской поликлиники. Задачи и функции структурных подразделений поликлиники.
206. Профилактическая деятельность на врачебном участке.
207. Экспертиза трудоспособности: виды утраты трудоспособности, показания для направления на медико-социальную экспертизу.
208. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Профилактические мероприятия, проводимые в поликлинике.
209. Роль врача-терапевта участкового/врача общей практики в профилактике основных хронических неинфекционных заболеваний.
210. Диспансеризация. Предварительные и периодические медицинские осмотры: цель, правила проведения, роль врача-терапевта участкового/врача общей практики, учетно-отчетная документация.
211. Формирование здорового образа жизни населения: роль врача-терапевта участкового/врача общей практики. Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения.
212. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с соматическими заболеваниями, роль врача-терапевта участкового/врача общей практики.
213. Онкологическая настороженность в работе участкового терапевта, врача общей практики.
214. Паллиативная медицинская помощь в амбулаторной практике, роль врача-терапевта участкового/врача общей практики.
215. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности, роль врача-терапевта участкового/врача общей практики.
216. Острые респираторные заболевания в амбулаторной практике: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.
217. Диагностические критерии новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
218. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях поликлиники.
219. Показания к госпитализации пациента с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
220. Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ в амбулаторной практике: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
221. Пневмония – ведение больных в амбулаторных условиях: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
222. Бронхиальная астма – ведение больных в амбулаторных условиях: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. Показания к госпитализации.
223. Гипертонический синдром в практике участкового врача-терапевта. Дифференциальная диагностика.
224. Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
225. Синдром болей в левой половине грудной клетки в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.
226. Нарушения ритма сердца в практике терапевта поликлиники (экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, атриовентрикулярные блокады): диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания к госпитализации.
227. Инфаркт миокарда в амбулаторной практике: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
228. Миокардиты и кардиомиопатии, ведение больных в амбулаторных условиях: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания для госпитализации.
229. Пороки сердца – врожденные, приобретенные (аортальные, митральные, дефект межжелудочковой перегородки) – в амбулаторной практике: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания к госпитализации.

230. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания для госпитализации.
231. Хронический панкреатит в практике участкового врача-терапевта: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания к госпитализации.
232. Дискинезия желчевыводящих путей и хронический некалькулезный холецистит в практике амбулаторного врача: Показания к госпитализации.
233. Хронические гепатиты: Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.
234. Циррозы печени: Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации
235. Функциональные заболевания толстой кишки в амбулаторной практике: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
236. Острый гломерулонефрит в практике участкового врача-терапевта: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
237. Хронический гломерулонефрит – ведение больных в амбулаторных условиях: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
238. Хронический пиелонефрит в практике участкового врача-терапевта: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика. Показания к госпитализации.
239. Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
240. Анемический синдром в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.
241. Железодефицитная анемия: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика
242. В12-дефицитная анемия: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика
243. Подагра: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
244. Ревматоидный артрит: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
- 2 45. Остеоартроз: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика.
246. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике участкового врача-терапевта. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.
247. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом на внегоспитальном этапе
248. Сахарный диабет. Неотложные состояния у больных с сахарным диабетом. дифференциальная диагностика гипер- и гипогликемических ком.
249. Диагностика и первая врачебная помощь при почечной колике.
250. Диагностический поиск при «остром животе» на амбулаторном этапе.
251. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
252. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
253. Астматический статус. Клиника, скорая помощь на догоспитальном этапе.
254. Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта
255. Психоактивные вещества. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с их употреблением. Основные клинические проявления. Роль терапевта в диагностике и оказании медицинской помощи
256. Алкогольная интоксикация и алкогольная зависимость: диагностика, соматические нарушения, тактика врача-терапевта. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц злоупотребляющих алкоголем и страдающих алкогольной зависимостью.
257. Последствия перенесенных цереброваскулярных болезней (ОНМК): диагностическая и лечебная тактика терапевта

258. Диарея и констипация: определение понятий, механизмы формирования. Подходы к диагностике и дифференциальному диагнозу диареи и констипации. Принципы терапевтической тактики при диарее и констипации.

259. Тошнота и рвота: определение понятий, механизмы формирования. Подходы к диагностике и дифференциальному диагнозу. Принципы терапевтической тактики при тошноте и рвоте.

260. Изжога: определение понятий, механизмы формирования. Клиническая классификация изжоги. Подходы к диагностике и дифференциальному диагнозу изжоги. Принципы терапевтической тактики при изжоге.

### 7.1.2. Типовые ситуационные задачи

#### Ситуационная задача 1.

В стационар бригадой СМП доставлен пациент 45 лет с жалобами на одышку с затруднённым выдохом, приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Возникновение приступа связывает с запахом краски (в цехе идёт ремонт).

Объективно: пациент занимает вынужденное положение – сидит, опираясь руками о край стула. Кожные покровы с цианотичным оттенком. Перкуторный звук коробочный. В лёгких выслушиваются в большом количестве сухие свистящие хрипы. ЧДД 28 в мин. Пульс 96 уд./мин.

#### Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Тактика оказания неотложной помощи, дальнейшего ведения пациента.
3. Возможные осложнения.
4. Профилактика, реабилитация больного.

#### Эталоны ответов

1. Приступ бронхиальной астмы (средней степени тяжести).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;
  - расстегнуть стесняющую одежду и создать доступ свежего воздуха, чтобы облегчить состояние пациента;
  - обеспечить ингаляцию увлажненным кислородом для уменьшения гипоксии;
  - организовать прием препарата при наличии ингалятора у пациента для уменьшения бронхоспазма (1-2 вдоха беротека, сальбутамола);
  - ввести один из бронходилататоров с бронхолитической целью (при отсутствии эффекта от вышеуказанных препаратов): эуфиллин 2,4% раствор 10 мл в 10-20 мл изотонического раствора натрия хлорида в/в (медленно);
  - ввести один из антигистаминных препаратов с десенсибилизирующей целью (тавегил 1-2 мл в/м; супрастин 2% раствор 1 мл в/м);
  - ввести преднизолон 30 мг в/м (он способствует стабилизации лизосомальных мембран, облегчает отдачу кислорода тканям, расширяет периферические артерии и повышает тонус периферических вен);
  - контроль АД, PS для оценки состояния пациента.

Лечение в условиях пульмонологического стационара (бронхолитики, антибактериальная терапия при необходимости, муколитики при необходимости, антигистаминные, ГКС).

3. Астматический статус, эмфизема лёгких, хроническое лёгочное сердце.

4. Дыхательная гимнастика, оксигенотерапия, физиотерапия.

Прогноз благоприятен в отношении выздоровления и восстановления трудоспособности при своевременном и комплексном лечении.

Профилактика: закаливание организма; рациональная физическая культура; устранение фактора переохлаждения; соблюдение гигиены труда.

### **Ситуационная задача 2.**

Больной Г., 20 лет, поступает в терапевтический стационар с жалобами на общую слабость, повышение температуры, кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку. Заболел 10 дней назад: появился насморк, кашель, болела голова, лечился сам, больничный лист не брал. Хуже стало вчера - вновь поднялась температура до 38,4С.

Объективно: температура - 38,6°С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая, гиперемия лица. Число дыханий 30 в мин. При осмотре грудной клетки и при пальпации изменений нет. При перкуссии справа под лопаткой притупление перкуторного звука. При аускультации в этой области дыхание более жесткое, выслушиваются звучные влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 98 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/60 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Внебольничная правосторонняя очаговая пневмония.
2. Общий анализ крови. Микроскопическое и бактериологическое исследования мокроты. Рентгенография органов грудной клетки.
3. Абсцедирование.
4. Пациент нуждается в стационарном лечении.

#### **Принципы лечения:**

Постельный режим. Диета, обогащённая витаминами.

Обильное питье.

Антибактериальная терапия: антибиотики с учётом чувствительности микробной флоры.

Муколитики\мукокинетики: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин, микстура с термопсисом, алтеем.

Оксигенотерапия. Дыхательная гимнастика. Массаж грудной клетки. Фитотерапия.

Прогноз благоприятен в отношении выздоровления и восстановления трудоспособности при своевременном и комплексном лечении.

Профилактика: закаливание организма; рациональная физическая культура; устранение фактора переохлаждения; соблюдение гигиены труда.

### **Ситуационная задача 3.**

Больной Ж., 35 лет, поступает в стационар с жалобами на слабость, недомогание, одышку, кашель с выделением обильной слизисто-гнойной мокроты без запаха, особенно по утрам, за сутки выделяется до 300 мл. Иногда отмечается кровохарканье. Болен в течение 5 лет, периодически состояние ухудшается, неоднократно лечился в стационаре.

Объективно: температура 37,4°С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, цианоз губ, подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно, ногтевые фаланги пальцев ног и рук в форме “барабанных палочек”, ногти в форме “часовых стёкол”, ЧДД - 22 в мин. При перкуссии над нижними отделами лёгких отмечается притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание ослабленное, в нижних отделах выслушиваются единичные влажные хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 95 в мин., ритмичный. АД - 130/60 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

### **Эталоны ответов**

1. Бронхоэктатическая болезнь в стадии обострения.
2. Общий анализ крови. Микроскопическое и бактериологическое исследование мокроты. Рентгенография органов грудной клетки. Бронхография.
3. Эмфизема лёгких, дыхательная недостаточность, хроническое лёгочное сердце, кровохарканье, лёгочное кровотечение, пневмония, абсцесс лёгкого.
4. Пациент является временно нетрудоспособным, лечение обострения проводится в стационарных условиях.

Принципы лечения:

Режим постельный. Диета. Обильное щелочное питье: минеральные воды.

Антибактериальная терапия: полусинтетические пенициллины (ампициллин, оксациллин), цефалоспорины, гентамицин.

Муколитики\мукокинетики: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин, микстура с термопситом, алтеем.

Постуральный дренаж: положение Квинке (ножной конец кровати приподнят на 25-30 см, пациент находится в таком положении 3-4 часа с перерывами).

Массаж грудной клетки. Дыхательная гимнастика. Лаваж (промывание) бронхов.

Прогноз зависит от тяжести и клинического течения заболевания. При наличии осложнений прогноз неблагоприятный.

Профилактика: диспансерное наблюдение за больными хроническим бронхитом, пневмонией, их систематическое лечение; исключение влияния на организм вредных факторов производства; борьба с курением; закаливание; своевременное и адекватное лечение детских инфекционных заболеваний (корь, коклюш); своевременное решение вопроса о возможном оперативном лечении врождённых бронхоэктазов; рациональное трудоустройство больных с бронхоэктатической болезнью; своевременный перевод на инвалидность при присоединении осложнений и стойкой утрате трудоспособности.

### **Ситуационная задача 4.**

Больная Н., 32-х лет, предъявляет жалобы на потрясающий озноб, повышение температуры, ноющие боли в пояснице справа, частое болезненное мочеиспускание. Своё заболевание связывает с переохлаждением. В анамнезе - частые циститы.

Объективно: температура 38<sup>0</sup>С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 92 в мин., АД 120/80 мм рт. ст. Язык чистый. Живот мягкий, отмечается болезненность по наружному краю прямой мышцы живота справа на уровне реберной дуги, пупка и паховой складки. Симптом Пастернацкого положительный справа

### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

### **Эталоны ответов**

1. Острый пиелонефрит.
  2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, бактериологическое исследование мочи, ультразвуковое исследование почек.
  3. Переход в хроническую форму, бактериемический шок.
  4. Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.
- Принципы лечения: Режим постельный. Диета. Обильное питье, растительные уросептики. Антибактериальная терапия. Спазмолитики и анальгетики - при болях. Физиотерапия. Прогноз в отношении выздоровления благоприятный при своевременном и эффективном лечении заболевания.
- Профилактика: закаливание, устранение фактора переохлаждения, ликвидация факторов, способствующих застою мочи, санация очагов хронической инфекции; тщательное соблюдение

правил личной гигиены; своевременное лечение воспалительных заболеваний мочевыводящих путей; своевременное оперативное вмешательство с целью удаления камней; диспансерное наблюдение за пациентами, перенёсшими острый пиелонефрит; обязательный амбулаторный этап лечения после выписки из стационара.

### **Ситуационная задача 5.**

Больная Д., 50 лет, поступает с жалобами на ноющие боли в лучезапястных и мелких суставах пальцев рук. По утрам отмечается их скованность, тугоподвижность, быстрая утомляемость, общая слабость. Больна несколько лет, неоднократно лечилась в условиях стационара, последнее обострение в течение 5-6 мес.

Объективно: температура 37,2°С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Имеется болезненность и деформация пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2,3,4 пальцев, движение в этих суставах ограничено. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в мин. АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Ревматоидный артрит.
2. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография суставов.
3. Стойкая деформация суставов, ведущая к инвалидности, поражение внутренних органов (почек, сердца, лёгких).
4. Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.

Принципы лечения:

Режим полупостельный. Диета разнообразная, высококалорийная.

Нестероидные противовоспалительные препараты.

При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики. Местное применение димексида. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. Санаторно-курортное лечение.

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

### **Ситуационная задача 6.**

В стационар бригадой СМП доставлен пациент 40 лет, который жалуется на нехватку воздуха (он вынужден был сесть в кровати и спустить ноги), одышку с затруднённым вдохом, сухой кашель, резкую слабость, страх смерти. В анамнезе 2 года назад перенёс обширный инфаркт миокарда.

Объективно: кожные покровы цианотичные, влажные. В лёгких на фоне ослабленного везикулярного дыхания выслушиваются влажные хрипы преимущественно в нижних отделах. Тоны сердца глухие, ритмичные, пульс 98 уд./мин. АД 160/90 мм рт.ст.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

#### **Эталоны ответов**

1. Сердечная астма у больного с постинфарктным кардиосклерозом.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;
  - снять ЭКГ для исключения повторного инфаркта миокарда;
  - усадить пациента с опущенными ногами (для уменьшения притока крови к сердцу);

- обеспечить доступ свежего воздуха (открыть окно, форточку, расстегнуть одежду, затрудняющую дыхание);
- обеспечить ингаляцию увлажнённым кислородом для уменьшения гипоксии (пропустить кислород через аппарат Боброва, где находится 700 спирт);
- дать внутрь 20-40 мг фуросемида или ввести в/м 1-2 мл лазикса (в первые 30 мин после инъекции препарата расширяются периферические сосуды, а через 1-2 часа увеличивается диурез, тем самым уменьшаются застойные явления в малом круге кровообращения);
- ввести морфин 1% раствор 1 мл в/в медленно в 2-3 этапа при угрозе развития отёка лёгких. Сначала в течение двух минут осуществляется вливание 0,5 мл препарата, затем при необходимости и отсутствии нарушений дыхания или других побочных эффектов медленно вводят оставшиеся 0,5 мл морфина (морфин в результате угнетения дыхательного центра уменьшает одышку, устраняет тревогу и страх. Возможно усиление активности рвотного центра);
- контроль АД, PS для оценки состояния пациента;
- госпитализировать пациента в ПИТ кардиологического отделения ЛПУ.

### **Ситуационная задача 7.**

Бригадой СМП в стационар доставлена женщина 40 лет с жалобами на внезапно начавшийся приступ сердцебиения. Пациентка отметила резкую слабость, потливость. Раньше подобные приступы были, пациентка обследовалась.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца ритмичные с частотой 200 уд./мин. АД 160/90 мм рт.ст.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Расскажите технику снятия ЭКГ.

#### **Эталоны ответов**

1. Пароксизмальная тахикардия.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

госпитализировать пациента в кардиологическое отделение ЛПУ

оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;

уложить пациента, успокоить;

снять ЭКГ для уточнения диагноза;

выяснить тактику лечения предыдущих приступов для определения лечебной тактики;

для купирования приступа пароксизмальной тахикардии необходимо:

провести стимуляцию блуждающего нерва — энергичный массаж области каротидного синуса, попеременно справа и слева по 15-20 сек. под постоянным контролем пульса; заставить пациента во время глубокого вдоха натуживаться и зажимать нос; предложить пациенту проглотить «большой комок пищи»; попросить пациента надавить на глазные яблоки в течение нескольких секунд; предложить пациенту искусственно вызвать рвоту;

ввести один из препаратов, если вышеуказанные мероприятия не дали желаемого результата:

АТФ 1-2 мл в/в быстро (2-5 сек.), струйно в 5 мл физиологического раствора;

изоптин 4 мл с 5 мл физиологического раствора в/в струйно;

новокаинамид 10 % раствор 5-10 мл в/в струйно;

строфантин 0,05% раствор 0,25-0,5 мл или дигоксин 0,025% раствор 1 мл с 10мл физиологического раствора в/в медленно.

аймалин 2,5% раствор 2 мл в/в в 10 мл физиологического раствора (вводят медленно в течение 7-10 мин.);

кордарон 300-450 мг в/в медленно в 250 мл 5% раствора глюкозы;

этагизин 2,5% раствор 2 мл в 20 мл физиологического раствора в/в очень медленно, контролируя АД;

обзидан в/в по 1 мг в течение 1-2 мин. (3-10 мг);

контроль АД, PS, ЭКГ для оценки состояния пациента.

### **Ситуационная задача 8.**

Больная Н. 32-х лет поступает в стационар с жалобами на потрясающий озноб, повышение температуры, ноющие боли в пояснице справа, частое болезненное мочеиспускание. Свое заболевание связывает с переохлаждением. В анамнезе - частые циститы.

Объективно: температура 38<sup>0</sup>С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 92 в мин., АД 120/80 мм рт. ст. Язык чистый. Живот мягкий, отмечается болезненность по наружному краю прямой мышцы живота справа на уровне реберной дуги, пупка и паховой складки. Симптом Пастернацкого положительный справа

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Острый пиелонефрит.
2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, бактериологическое исследование мочи, ультразвуковое исследование почек.
3. Переход в хроническую форму, бактериемический шок.
4. Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.

Принципы лечения: Режим постельный. Диета. Обильное питье, растительные уросептики. Антибактериальная терапия. Спазмолитики и анальгетики - при болях. Физиотерапия.

Прогноз в отношении выздоровления благоприятный при своевременном и эффективном лечении заболевания.

Профилактика: закаливание, устранение фактора переохлаждения, ликвидация факторов, способствующих застою мочи. санация очагов хронической инфекции; тщательное соблюдение правил личной гигиены; своевременное лечение воспалительных заболеваний мочевыводящих путей; своевременное оперативное вмешательство с целью удаления камней; диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими острый пиелонефрит; обязательный амбулаторный этап лечения после выписки из стационара.

### **Ситуационная задача 9.**

К терапевту в поликлинику обратилась женщина 21 года с жалобами на появление боли в эпигастриальной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.

Объективно: температура 36,6С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастриальной области. Со стороны других органов патологии нет.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Хронический гастрит с сохраненной секрецией в стадии обострения.
2. ФГДС. Фракционное желудочное зондирование. Рентгенологическое исследование.
3. Язвенная болезнь.
4. Пациентка нуждается в амбулаторном лечении.

Принципы лечения:

Режим полупостельный

Диета



Спазмолитики. Антациды. H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы. Блокаторы протонного насоса.  
Санаторно-курортное лечение

Прогноз для жизни благоприятный. При аккуратном соблюдении режима питания возможно добиться стойкой ремиссии.

Профилактика: соблюдение режима питания, разнообразное питание;  
запрещение курения, злоупотребления алкоголем; санация очагов хронической инфекции;  
диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим гастритом; соблюдение диетических рекомендаций с целью достижения стойкой ремиссии.

### **Ситуационная задача 10.**

Больная Д., 50 лет, обратилась к терапевту с жалобами на ноющие боли в лучезапястных и мелких суставах пальцев рук. По утрам отмечается их скованность, тугоподвижность, быстрая утомляемость, общая слабость. Больна несколько лет, неоднократно лечилась в условиях стационара, последнее обострение в течение 5-6 мес.

Объективно: температура 37,2 °С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Имеется болезненность и деформация пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2,3,4 пальцев, движение в этих суставах ограничено. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в мин. АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Ревматоидный артрит.
2. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография суставов.
3. Стойкая деформация суставов, ведущая к инвалидности, поражение внутренних органов (почек, сердца, легких).
4. Пациентка нуждается в направлении на госпитализацию в ревматологическое отделение и проведении стационарного лечения.

Принципы лечения:

Режим полупостельный. Диета разнообразная, высококалорийная.

Нестероидные противовоспалительные препараты.

При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики. Местное применение димексида

Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. Санаторно-курортное лечение.

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

### **Ситуационная задача 11.**

Больной Н., 54 лет обратился к терапевту поликлиники с жалобами на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления появились сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался.

Объективно: температура 36,6 °С. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс твердый, напряженный, 92 в мин. АД 200/110 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Гипертоническая болезнь, 2 стадия, 3 степень, риск 3. Гипертонический криз.
2. Общий анализ мочи, рентгенография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография. Исследование сосудов глазного дна.
3. Гипертонический криз, инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, острая сердечная недостаточность, почечная недостаточность, нарушение зрения.
4. Пациент нуждается в госпитализации для проведения полного объёма исследований и подбора препаратов для базисного лечения.

Принципы лечения:

Режим полупостельный

Диета, ограничение поваренной соли до 5-8 г/сутки

Антагонисты ионов кальция, ингибиторы АПФ, в-адреноблокаторы, диуретики, комбинированные препараты.

Лечебная физкультура. Фитотерапия.

Прогноз благоприятный при стабильном течении и невысоких цифрах АД, отсутствии осложнений. При подборе адекватной эффективной антигипертензивной терапии трудоспособность восстанавливается полностью.

#### **Ситуационная задача 12.**

Мужчина 23 лет обратился к терапевту в поликлинике с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5 °С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,2 °С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над лёгкими ясный. Дыхание жёсткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите необходимые дополнительные исследования.
3. Назовите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Острый бронхит.
2. Общий анализ крови, микроскопическое исследование мокроты, бактериологическое исследование мокроты.
3. Очаговая пневмония, переход в хроническую форму.
4. Пациент является временно нетрудоспособным. Оформляется больничный лист. Лечение проводится в амбулаторных условиях.

Принципы лечения:

Постельный режим, частое проветривание помещения. Диета, обогащённая витаминами. Обильное тёплое питье. При сухом мучительном кашле в начале заболевания - противокашлевые препараты (либексин, глаувент, стоптуссин).

Паровые ингаляции эфирных масел (анисовое, ментоловое) и отваров трав (ромашка, зверобой, эвкалипт) при отсутствии аллергических реакций.

При бронхоспазме - бронхолитики (эуфиллин, бронхолитин, сальбутамол).

Отхаркивающие средства (мукалтин, термопсис, алтей, мать-и-мачеха, чабрец).

Витамины (аскорбиновая кислота, поливитамины).

Отвлекающие средства (горчичники, горчичные ножные ванны, согревающие компрессы, перцовый пластырь).

При появлении гнойной мокроты, а также пациентам пожилого и старческого возраста назначают антибиотики (ампициллин, оксациллин, ампиокс, эритромицин, тетрациклин) или сульфаниламиды (бисептол).

Прогноз в отношении здоровья благоприятный. При неосложненном течении и эффективном лечении наступает полное выздоровление.

Профилактика: закаливание организма, предупреждение острых респираторных инфекций, своевременное лечение заболеваний верхних дыхательных путей, эффективное носовое дыхание (ликвидация искривлений носовой перегородки, удаление полипов), санитарно-гигиенические мероприятия (борьба с запылённостью, задымлённостью, загазованностью, ликвидация влажности), борьба с курением и алкоголизмом

### **Ситуационная задача 13.**

Терапевт вызван на дом к больной Н., 20 лет. Жалобы на боли в коленных, голеностопных, плечевых суставах, высокую температуру. Заболела остро. Накануне вечером поднялась температура до 39С, появились боли в коленных суставах, утром присоединились боли в плечевых и голеностопных суставах. Из анамнеза выяснилось, что 2 недели назад больная перенесла ангину.

Объективно: температура 39°С. Общее состояние средней тяжести. Кожа влажная, отмечается припухлость, покраснение кожи над коленными суставами, резкая болезненность при движении. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные ЧСС 115 в мин. АД 115/60 мм рт. ст. Есть кариозные зубы. Миндалины увеличены. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

#### **Эталоны ответов**

1. Ревматизм, ревматический полиартрит.
2. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография.
3. При повторных ревматических атаках - формирование порока сердца, острая сердечная недостаточность.
4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение.

Принципы лечения:

Режим постельный.

Антибактериальная терапия: антибиотики.

Нестероидные противовоспалительные препараты.

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика: повышение защитных сил организма (рациональное питание, закаливание, занятия физическими упражнениями, нормализация режима труда и отдыха, улучшение жилищно-бытовых условий); санация очагов хронической инфекции; своевременное лечение заболеваний стрептококковой этиологии; бициллинопрофилактика; диспансерное наблюдение за пациентами, перенёвшими ревматизм.

### **Ситуационная задача № 14**

В МЗ области (далее - Министерство) поступило обращение пациента по работе сервиса электронной регистратуры портала [zdrav\\_\\_\\_\\_.ru](http://zdrav.ru) по поводу неудобного функционала записи на прием к врачу-специалисту по сравнению с ранее существовавшей системой.

Вопросы: 1. В какую медицинскую организацию Министерству необходимо сделать запрос по данному факту?

2. Что необходимо сделать для выяснения факта изменения функционала электронной записи на прием к врачу в медицинской организации, куда обращался пациент?
3. Какие механизмы решения данной проблемы можно предложить?
4. Какие параметры и в какие сроки можно модернизировать функционал портала самозаписи?
5. Что необходимо сделать для подготовки ответа на обращение пациента?

**Эталон ответа:** 1. В соответствии с п. 5 Положения о государственной информационной системе АО «Интернет-портал самозаписи на прием к врачу» оператором системы является ГБУЗ АО «МИАЦ». Оператор обеспечивает эффективное и бесперебойное функционирование системы и организацию работ по совершенствованию характеристик дизайна и информационной структуры портала.

2. В настоящее время медицинские организации переведены с режима записи по электронной почте через администратора регистратуры учреждения на интерактивный режим записи, который обеспечивает передачу информации о реальном расписании приема врачей учреждения из медицинской информационной системы для публикации на портале, а также передачу от портала самозаписи в медицинскую информационную систему сведений о записавшихся на прием к врачу.

3. Для обучения пациентов новому функционалу самозаписи в доступных местах медицинской организации, на сайте медицинской организации разместить пошаговую инструкцию о пользовании системой. Разместить инструкцию на портале [zdrav.ru](http://zdrav.ru), рекомендовать руководителям медицинских организаций к размещению данной инструкции на бумажном носителе на информационных стендах в медицинских организациях.

4. На основании выявленной информации и предложенных механизмов решения, предоставить в установленные в запросе сроки в Министерство ответ на запрос для формирования ответа на обращение пациента в соответствии с порядком, установленным ФЗ от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»

### **Ситуационная задача № 15**

Ежемесячно в страховую медицинскую организацию поступают счета по оплате медицинских услуг медицинского учреждения стационарного типа и проводится медико-экономическая экспертиза счетов фактур. При необходимости проводится экспертиза качества медицинской помощи (стационарных услуг), чаще это целевая экспертиза, подтверждающая надлежащие объемы и качество медицинских услуг. За последние годы сформировалась следующая структура дефектов, состоящая из 21 пункта, в основном это: подача на оплату незастрахованных в СМО граждан (17%); включение на оплату услуг, фактически не подтвержденных записями в первичной медицинской документации; отсутствие медицинской документации или нарушение ее ведения - 10-15%. Это самый большой процент из всей дефектуры. Причина заключается в том, что первичные карты застрахованных, поступающих на лечение, заполняются вручную (срабатывает человеческий фактор). С ними связаны основные финансовые потери (от 35000-45500 руб. ежемесячно), которые можно избежать. Каким образом можно уменьшить данные потери?

**Эталон ответа:** введение электронного документооборота на основе утвержденных шаблонов учетно-отчетной медицинской документации

### **Ситуационная задача № 16**

Внутренний контроль качества медицинской помощи осуществляется должностными лицами системы здравоохранения.

Вопросы (задание): 1. Выберите из перечисленных ниже должностных лиц относящиеся к субъектам внутреннего контроля качества медицинской помощи: - заведующий отделением; - заместитель главного врача по экспертизе качества; - главный специалист; - эксперт страховой медицинской организации.

**Эталон ответа:** - заведующий отделением; - заместитель главного врача по экспертизе качества; - главный специалист

### **Ситуационная задача № 17**

Мужчина 51 года обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на сухость, жажду, полиурию, ухудшение зрения.

Болен в течение 2 лет. Диету не соблюдал. Самоконтроль гликемии не проводил. На ночь принимал Метформин 500 мг.

При осмотре: состояние удовлетворительное, ИМТ – 26 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД - 16. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над проекцией аорты. ЧСС – 70 ударов в минуту, АД – 160/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

При осмотре окулистом выявлена непролиферативная ретинопатия на правом глазу.

В анализах: гликемия натощак - 9,0 ммоль/л, постпрандиальная – 12 ммоль/л.

Общий холестерин - 6,9 ммоль/л, ТГ – 2,7 ммоль/л,

ХСЛПВП – 1,0 ммоль/л; креатинин – 101 мкмоль/л,

СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) - 70,8 мл/мин; альбуминурия - 100 мг/сут.

#### **Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препараты какой группы Вы порекомендуете пациенту для коррекции гипергликемии? Обоснуйте свой выбор.
5. Препараты какой группы антигипертензивных лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.

#### **Эталон**

#### **ответа:**

1. Сахарный диабет тип 2. Целевое значение HbA1c < 7,0%. Диабетическая непролиферативная ретинопатия на правом глазу. Диабетическая нефропатия. Хроническая болезнь почек II стадия (С2), альбуминурия 2 стадия (А2). Артериальная гипертония II стадии, 2 степени, риск ССО 4. Гиперлипидемия.

2. Диагноз «сахарного диабета (СД)» установлен на основании жалоб больного: сухость, жажду, полиурию, ухудшение зрения. Данных анамнеза (пациент болен более 2 лет); в лабораторных анализах гипергликемия. Стадия ретинопатии установлена в результате осмотра врача-окулиста. Диагноз «хронической болезни почек» определен по наличию признаков поражения почек (альбуминурия) на протяжении 3 месяцев (анамнестические данные) и снижение СКФ. Установление степени артериальной гипертонии основано на цифрах АД, измеренных во время приема. Стадия АГ установлена на основании наличия поражений органов – мишеней (почек, сердца). Степень риска ССО поставлена на основании наличия у больного сахарного диабета. Гиперлипидемия установлена на основании повышения холестерина, ТГ и снижения ЛПВП.

3. Определение уровня гемоглобина для исключения анемии, HbA1c;

2. УЗИ почек для оценки поражения; проведение ЭКГ; ЭХО – КГ для оценки толщины стенок миокарда, диастолической и систолической функции; мониторинг АД для оценки стабильного повышения АД,

4. Препараты сульфаниламочевины: гликлазид МВ (диабетон МВ) обладает нефро- и кардиопротекцией.

5. Ингибиторы АПФ или антагонисты рецепторов к ангиотензину II. Выбор препарата из этих групп основан на их нефропротективных свойствах. Данные группы антигипертензивных препаратов являются «золотым» стандартом при лечении пациентов с ХБП II – III стадии. Наиболее доказанными нефропротективными свойствами из группы АПФ обладает рамиприл, из группы антагонистов рецепторов II – лозартан.

### **Ситуационная задача № 18**

Больная К., 18 лет, обратилась к терапевту с жалобами на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Больна около 2-х мес.

Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца чистые, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные исследования
3. Перечислите возможные осложнения
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания
5. Продемонстрируйте технику п/к инъекций

**Эталон ответа:** 1. Сахарный диабет, инсулинозависимый тип

**Обоснование:**

1) данные анамнеза:

- полифагия, полидипсия, полиурия, похудание;
- молодой возраст;

2) объективные данные :

- сухость и шелушение кожи;
- недостаточное развитие подкожно-жировой клетчатки

2. Общий анализ мочи: глюкозурия, высокая относительная плотность мочи, биохимическое исследование крови: гипергликемия, исследование гликемического и глюкозурического профиля. Осмотр глазного дна.

3. Ухудшение зрения, нарушение функции почек, поражение нервной системы, развитие гипергликемической комы

4. Пациентка нуждается в срочной госпитализации для уточнения диагноза и назначения инсулинотерапии

**Принципы лечения:**

Режим палатный

Диета, ограничение легкоусваиваемых углеводов. При расчете диеты исходят не из истинной массы тела пациента, а из должной (соответственно его росту и возрасту).

Питание должно быть дробным, чтобы исключить резкие колебания уровня глюкозы в крови (не реже 4-х раз в день)

Инсулинотерапия. При подборе дозы используют инсулин короткого действия, затем часть его заменяют инсулином продолжительного действия. При назначении инсулина учитывают, что 1 ЕД. инсулина способствует усвоению 4 г глюкозы, суточная доза препарата подбирается индивидуально.

Использование специальных аппаратов - “искусственная поджелудочная железа” и “искусственная в-клетка”

Прогноз в отношении жизни благоприятный при компенсации сахарного диабета.

**Профилактика:**

- рациональное питание;
- психическая саморегуляция;
- своевременное лечение заболеваний поджелудочной железы;
- ранняя диагностика скрытого диабета и соответствующая корректировка диеты.

5. Техника п/к инъекций - согласно алгоритму действия.

### Ситуационная задача № 19

Вы работаете в поликлинике. К вам обращается женщина 32 лет с жалобами на сердцебиение, чувство жара, потливость, мышечную слабость, снижение массы тела несмотря на повышенный аппетит, чувство внутренней дрожи, раздражительность, бессонницу.

Объективно: больная возбуждена, плаксива. Питание понижено. Кожные покровы розовой окраски, на ощупь теплые, влажные, эластичные. Экзофтальм. Изменение формы шеи.  $T=37,3^{\circ}$ . Тоны сердца громкие, аритмичные.  $PS=92$  в минуту, хороших свойств. АД = 140/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Стул – частые поносы.

1. **Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.**
2. **Назовите дополнительные обследования, необходимые для подтверждения диагноза.**
3. Расскажите о возможных осложнениях при данном заболевании.
4. Определите ваши действия в отношении данной пациентки.
5. Подготовьте пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.

#### Эталон ответа:

1. Предположительный диагноз: диффузный токсический зоб – это болезнь, обусловленная избыточной секрецией тиреоидных гормонов (Т3 и Т4) диффузно увеличенной щитовидной железой.

ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН НА ОСНОВАНИИ:

- **жалоб: сердцебиение, потливость, чувство жара, мышечную слабость, повышенный аппетит, похудание, симптомы поражения ЦНС – раздражительность, бессонница, чувство внутренней дрожи, плаксивость, поносы;**

- данных общего осмотра: теплая, влажная, бархатистая кожа; увеличение щитовидной железы на глаз; наличие пучеглазия;

- симптомов поражения сердечно-сосудистой системы: тахикардия, повышение АД за счет систолического, громкие сердечные тоны, наличие аритмии сердца;

- субфебрилитет.

Все эти симптомы подтверждают наличие тиреотоксикоза. Чаще болеют женщины.

2. Дополнительные обследования, для подтверждения диагноза:

- наличие глазных симптомов:

симптом Грефе – отставание верхнего века при движении глазного яблока вниз;

симптом Штельвага – редкое мигание;

симптом Краузе – блеск глаз;

симптом Мебиуса – нарушение конвергенции глазных яблок;

- определение содержания Т3 и Т4 в сыворотке крови;

- радиоизотопное исследование щитовидной железы;

- ЭКГ.

3. Возможные осложнения заболевания:

- тиреотоксический криз, тиреотоксическая миокардиодистрофия;

- помутнение роговицы, атрофия глазных мышц;

- сдавление органов шеи и средостения увеличенной щитовидной железой (нарушение речи, глотания и т. д.).

4. Рекомендовать в ближайшие дни обратиться к терапевту (эндокринологу) для уточнения диагноза и решения вопроса о лечении.

Учитывая выраженные явления тиреотоксикоза, больная нуждается в стационарном лечении.

5. Подготовка к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.

За 30-50 дней до исследования отменяют все йод и бром-содержащие препараты, антитиреоидные, гормональные, седативные средства, смазывание кожи спиртовой настойкой йода, проведение рентгенконтрастных исследований с помощью йод-содержащих контрастных веществ. Из рациона питания исключить морские продукты, хурму, орехи, минеральную воду.

Исследования проводят в два этапа: через 2 часа и 24 часа после введения радиоизотопов йода ( $J^{131}$ ).

### **Ситуационная задача № 20**

Больной 39 лет на приёме жалуется на слабость, учащённое мочеиспускание, нарушение сна, похудение. Из анамнеза известно, что первые симптомы заболевания появились примерно через 2 месяца после тяжёлого гриппа, протекавшего с расстройством сознания и судорогами, по поводу чего пациент был госпитализирован в инфекционную больницу. После выписки из стационара сохранялась утомляемость, нарастала слабость, бессонница, ухудшение аппетита, снижение пото-и слюноотделения, появилась жажда, из-за которой стал ежедневно выпивать до 5-6 литров жидкости, потерял 4 кг. При обследовании патологии внутренних органов не выявлено. Нарушений обмена

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Нарушение секреции какого гормона приводит к развитию данного заболевания и каков его патогенез?
3. Какие обследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
4. Сформулируйте и обоснуйте рекомендации по соблюдению питьевого режима для пациента с таким заболеванием.
5. Какой препарат необходимо назначить пациенту?

#### **Эталон ответа:**

1. На основании вышеуказанных жалоб, анамнеза и лабораторных сдвигов установлен диагноз «центральный несахарный диабет».
2. В основе центрального несахарного диабета лежит дефицит антидиуретического гормона (АДГ, аргинин-вазопрессин). Это нарушение связано со снижением почечной реабсорбции воды, выделением большого количества мочи с низким удельным весом, как следствие уменьшается количество воды в организме, компенсаторно потребляется большое количество жидкости.
3. Необходимо проведение клинического анализа мочи, а также определение концентрации калия, кальция, глюкозы, мочевины и креатинина в биохимическом анализе крови для исключения воспалительных заболеваний почек и наиболее частых электролитно-метаболических причин возникновения других форм несахарного диабета; МРТ головного мозга для диагностики причин центрального несахарного диабета.
4. При подтвержденном несахарном диабете необходимо установить свободный (в соответствии с потребностью/жаждой) питьевой режим. Без адекватного восполнения выделяемой жидкости при практически не снижающемся обильном диурезе дегидратация становится выраженной. Это приводит к слабости, психическим нарушениям, усиливается головная боль, тахикардия, снижается артериальное давление, наступает сгущение крови, снижается фильтрационная способность почек, может развиваться коллапс.
5. При несахарном диабете назначают синтетический аналог Вазопрессина – Десмопрессин в форме таблеток, подъязычных таблеток или спрея.

### **Ситуационная задача № 21**

В отделение многопрофильного стационара машиной скорой помощи доставлен пострадавший с острой дыхательной недостаточностью. Медицинская помощь начата на догоспитальном этапе, однако к моменту поступления острая дыхательная недостаточность не купирована. Составьте план ведения больного.

#### **Эталон ответа:**

- продолжают оказание медицинской помощи пациентам с ОДН, которая проводилась на догоспитальном этапе.
- используются возможности инструментальных и лабораторных исследований стационара, что позволяет уточнить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику с назначением этиопатогенетического лечения. Всем больным с ОДН показана рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях. При необходимости уточнения диагноза выполняют компьютерную томографию легких, а при подозрении на ТЭЛА ее проводят в ангиорежиме или выполняют сцинтиграфию легких.



-Эхокардиография сердца позволяет оценить давление в легочной артерии (ТЭЛА) и сократительную функцию миокарда (инфаркт миокарда)

-Бронхофиброскопия показана для санации трахеобронхиального дерева при обильной мокроте, исключения механических препятствий дыханию (стенозы, опухоли) и позволяет сделать забор мокроты для бактериологического и вирусологического исследований.

Всем больным выполняются:

- клинический анализ красной и белой крови;
- полное биохимическое исследование крови с маркерами повреждения миокарда (тропонин, КФК-МВ и пр.);
- коагулограмма (подозрение на ТЭЛА);
- газы артериальной крови и КОС;
- мониторное наблюдение (ЭКГ, ЧСС, пульсоксиметрия);
- клинический анализ мочи.

Больной осматривается на предмет особо опасных инфекций.

Больные с подтвержденным диагнозом «тяжелое обострение бронхиальной астмы» продолжают получать бронхолитическую, противовоспалительную и инфузионную терапию.

Растворы для ингаляций

\* Сальбутамол (вентолин): 5 мг каждые 20 мин. в течение 1 часа. Затем через 1-4 часа.

\* Тербуталин (бриканил): 10мг каждые 20 мин. в течение 1 часа. Затем через 1-4 часа.

\* Фенотерол (беротек) 1,0-1,5 мг каждые 20 мин в течение 1 часа. Затем через 1-4 часа или по требованию.

\* **Ипратропия бромид** + Фенотерол (беродуал). В 1 мл раствора содержится атровента 0,25 мг и фенотерола 0,5 мг. Ингалируется по 2,0-4,0 мл каждые 30 мин. в течение 1 часа. Затем через 2 – 4 часа.

При бронхообструктивном синдроме используют глюкокортикостероиды: дексазон внутривенно в дозе от 8 до 24 мг (возможно увеличение дозы) или другие глюкокортикостероиды в эквивалентных дозах.

Инфузионная терапия проводится под контролем ЦВД, которое должно составлять 8 – 12 см вод.ст. и темпа почасового диуреза – 80 мл в час, но никак не менее 60 мл в час. Используют 5 % р-р глюкозы 500,0; 0,9% р-р хлористого натрия 500,0 и гидроксиэтилкрахмалов. Обычно суточный объем не превышает 1,5 – 1,7 литра.

В обязательном порядке ингалируется кислород.

При SpO<sub>2</sub> менее 92% показана респираторная поддержка.

При гипотонии применяют кардио- и вазотропные средства для чего предпочтительнее использовать шприцевые инфузионные насосы (дозаторы лекарственных средств, инфузоматы), хотя возможно внутривенное капельное введение.

Дофамин: 2,0 – 4,0 мкг/кг/мин (вазоплегический эффект)

5,0 – 20 мкг/кг/мин (кардиотоническая эффект)

Адреналин: 0,01 – 0,15 мкг/кг/мин

Норадреналин: 0,5 – 0,25 мкг/кг/мин

Мезатон: 0,5 - 1,5 мкг/кг/мин

При повышенном артериальном давлении или легочной гипертензии – систолическое давление в легочной артерии выше 35 мм рт.ст. (ТЭЛА, кардиогенный отек легких, тяжелое обострение ХОБЛ): нитроглицерин: 0,5-8,0 мг/час.

Проводят в/в капельное введение плазмозаменителей: р-р глюкозы 5% - 500 мл, р-р хлористого натрия – 200 мл, гидроксиэтилкрахмал – 500 мл.

Больные должны получать увлажненный кислород, а при выраженной гипоксемии на фоне кислородотерапии (PaO<sub>2</sub> < 65 мм рт. ст. и умеренной гиперкапнии (PaCO<sub>2</sub> 50 – 60 мм рт. ст.) применяется респираторная поддержка (категория доказательств С). Если состояние больного улучшилось: уменьшились признаки дыхательной недостаточности, интоксикации, стабилизировалась гемодинамика, он может быть переведен в пульмонологическое или терапевтическое отделение. При отсутствии улучшения состояния или прогрессировании процесса показан перевод в ОРИТ

### **Ситуационная задача № 22**

Больная А., 18 лет, студентка, жалуется на периодическое затруднение дыхания (затруднен выдох), “свист в груди”, приступы сухого кашля, особенно частые ночью и утром, субфебрильную температуру, потливость. Заболела 2 недели назад, когда после переохлаждения появился сильный насморк. Температуру не измеряла, не лечилась, продолжала посещать занятия в институте. Через 2-3 дня появились боли в горле, осиплость голоса, приступообразный сухой кашель, потливость. Через 5 суток проснулась ночью с ощущением затрудненного дыхания, сопровождающегося “свистом в груди” и мучительным сухим кашлем. После горячего питья почувствовала себя лучше, уснула, но утром проснулась с теми же ощущениями. Темп. до 37,5<sup>0</sup>С. Лечилась домашними средствами, банками и горчичниками на грудную клетку, но описанные выше признаки продолжались каждые сутки. Объективно: темп. 37,3<sup>0</sup> С. Выраженная потливость, небольшая гиперемия слизистой зева. На всем протяжении обоих легких - ясный легочный звук, жесткое дыхание, рассеянные немногочисленные хрипы разной высоты, сухие. Во время формированного выдоха увеличивается количество свистящих сухих хрипов. Остальные данные физикального обследования без особенностей.

1. Установите предварительный диагноз. 2. Наметьте план дополнительного обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Определите тактику лечения.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Общий анализ крови: эр. - 4,5x10<sup>12</sup>/л, Нв - 120 г/л, цв.п. - 0,9 ; тромбоциты - 230x10<sup>9</sup> /л, лейкоциты - 10x10<sup>9</sup> /л, пал. - 7%, сегм. - 53%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 20 мм/час. 2. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоциты - 3-5 в п/зр., эр. - нет, цилиндров нет. 3. Анализ крови на ДФА: 260 ед., СРБ - умеренно положительный. 4. Анализ мокроты общий: не удалось собрать мокроту. 5. Бактериологический анализ мокроты: не удалось собрать мокроту. 6. Серологическое исследование - высокий титр антител к вирусным антителам и микоплазмам. 7. Рентгенография - прилагается. 8. ЭКГ - прилагается. 9. Исследование функций внешнего дыхания: снижение жизненной емкости легких на 15%, форсированной жизненной емкости легких, снижение пневмотахометрии до 80% от должной.

#### **Эталон ответа:**

1. Предварительный диагноз: острый обструктивный бронхит. 2. План дополнительного обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мокроты с определением микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам, серологическое исследование - определение титра антител к вирусам, бактериям, микоплазмам, рентгенография легких в 3-х проекциях, ЭКГ, исследование функции внешнего дыхания. 3. Дифференциальную диагностику следует проводить с острой пневмонией. 4. Принципы лечения: противовоспалительные средства - анальгин, ацетилсалициловая кислота и др. антибактериальная терапия - антибиотики, сульфаниламидные препараты противовирусные средства - сывороточный полиглобулин, противогриппозный гамма-глобулин, интерферон бронхолитическая и отхаркивающая терапия - эуфиллин, бромгексин, термопсис, йодид калия физиотерапевтическое лечение - щелочные ингаляции, ингаляции бронхолитиков, УВЧ, индуктотерапия, ЛФК.

### **Ситуационная задача № 23**

На остановке мужчина, 50 лет, внезапно упал. Отсутствует сознание, дыхание, пульсация на сонных артериях. Объективно: зрачки расширены, кожные покровы бледные.

Задание:

1. Определите неотложное состояние
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

#### **Эталон ответов:**

1. У пациента развилось состояние клиническая смерти.
2. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи:
  - 1) Оценка безопасности,
  - 2) Определение нарушения сознания,
  - 3) Призыв о помощи,
  - 4) Определение наличия дыхания, пульса на сонной артерии,

- 5) Вызов скорой помощи,
- 6) Придание пострадавшему горизонтального положения на спине, на ровной твердой поверхности,
- 7) Восстановление проходимости дыхательных путей;
- 8) Выполнение закрытого (непрямого) массажа сердца и искусственной вентиляции легких по способу «рот в рот» через маску с бакфильтром или лицевой экран в соотношении 30:2 (независимо от количества спасателей) до прибытия СМП.
- 9) Производить каждые 2 минуты оценку пульса на сонных артериях, производя в этот момент смену спасателей.

#### **Ситуационная задача № 24**

У пациента П. 35 лет, находящегося в отделении ОРИТ в связи с закрытой черепно-мозговой травмой, 30 секунд назад зафиксирована остановка сердца и дыхания.

##### **Вопросы:**

1. Какие меры необходимо предпринять? Каков алгоритм?

После предпринятых мер у больного восстановился ритм сердца, но отсутствует сознание и спонтанное дыхание.

2. Каковы дальнейшие действия? Как осуществлять уход за больным?

Больному для обеспечения вентиляции легких наложена трахеостома.

3. Как осуществлять уход за трахеостомой?

##### **Эталон ответа:**

1. У больного зафиксирована клиническая смерть. Показана сердечно-легочная реанимация. Следует обеспечить проходимость дыхательных путей, выполнить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, осуществить венозный доступ, медикаментозную поддержку и противоишемическую защиту мозга. Восстановление ритма сердца и кровоснабжения мозга является критерием эффективности сердечно-легочной реанимации.

2. Требуется продленная ИВЛ, противоишемическая защита мозга. Уход включает гигиенические мероприятия, профилактику пневмонии и пролежней, адекватное питание.

3. Трахеостома предполагает регулярную санацию полости рта и трахеобронхиального дерева, борьбу с пересыханием слизистой дыхательных путей, санацию кожи вокруг свища.

#### **Ситуационная задача № 25**

Во время Вашего ночного дежурства больной в палате встал и упал на пол. За Вами прибежал сосед по палате. Придя в палату, Вы увидели, что больной лежит на полу. Что и в какой последовательности Вы будете делать?

##### **Эталон ответа:**

1. Выбежать в коридор и вызвать медицинскую сестру. Запросить переносной дефибриллятор и лекарственную укладку, сообщить о происшествии в отделение реанимации, вызвать бригаду на себя.

2. Оценить показатели сознания, если сознание отсутствует, то уложить пациента на ровный участок, на спину; восстановить проходимость дыхательных путей, используя тройной прием Сафара, определить наличие самостоятельного дыхания и определить пульс на сонной артерии в течение 5 секунд. При их отсутствии начать сердечно-лёгочную реанимацию: и начать наружный массаж сердца; проводить СЛР в соотношении 30: 2.

3. Как только доставлены дефибриллятор и медикаменты: провести оценку ритма (при необходимости провести ЭДС), ввести необходимые препараты. Проводить оценку ритма каждые 2 мин для контроля эффективности реанимации; СЛР продолжается либо до прибытия подмоги, после чего не прерывая процесса реанимации больной перекладывается на каталку и транспортируется в специализированное отделение реанимации и интенсивной терапии, либо при неэффективности СЛР в течение 30 минут производится констатация смерти пациента.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 8.1. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета или зачета с оценкой,
- осуществляется в двух направлениях:
  - оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
  - оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### 8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	Организационный Клинический: Оказание неотложной и плановой медицинской помощи	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

### 8.3. Шкалы и процедуры оценивания

**8.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

#### **8.3.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **8.3.3. Процедура оценивания – собеседование**

### 8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма аттестации – Экзамен

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- глубокое и прочное освоение материала программы практики,</li> <li>- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,</li> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение только основного материала без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>

<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.
----------------------------	--	--

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

### 8.3.5. Образец экзаменационного билета

<b>ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ» 31.08.49 Терапия Билет № _____</b>
<b>1.</b>
<b>2</b>
<b>3</b>
<b>Ситуационная задача</b>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дополнительная	
Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Отвагина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 252 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



<p>Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 893 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Окороков В.Г., Неотложные состояния в клинике <i>внутренних</i> болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Петров В.С., Неотложные состояния в клинике <i>внутренних</i> болезней. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика <i>внутренних болезней</i> [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / Руксин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Описание ресурса	Ссылка на интернет ресурс
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Медико-биологический информационный портал для специалистов	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>
Медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
Медицинская on-line библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
Библиотека медицинских книг	<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>
Книги и учебники по медицине	<a href="https://www.booksmed.com/">https://www.booksmed.com/</a>
Русский медицинский сервер	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ	<a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» и ЭБС «Консультант студента» .

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 11.1. Информационные и образовательные технологии:

Единая медицинская информационно-аналитическая система Самарской области.

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ)

Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

Телемедицинские консультации Самарской области .

Информационная система Центральный Архив Медицинских Изображений Самарской области (ИС ЦАМИ СО) .

АСУЛОИ «М-АПТЕКА» .

ГИС СМП.

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"  
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «РЕАВИЗ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «РЕАВИЗ» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «РЕАВИЗ» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**Шаблон индивидуального задания в период прохождения производственной практики.**

	Руководитель практики от клинической базы	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата:

**Индивидуальное задание ординатора  
в период прохождения производственной практики.  
Специальность Терапия**

« \_\_\_\_\_ ».

Ф.И.О. ординатора

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляции/действия	Количество

**Критерии заключения руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

**Шаблон отчета прохождения производственной практики.**

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	---	--------

Дата:

**Отчет  
Производственная практика  
Специальность: *Терапия***

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении		
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики			
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы практики			
<b>Клинический этап/производственный</b> С«__»__20__ По «__»__20__	<b>Манипуляции/действия</b>	<b>Запланированное количество</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Шаблон сводного итогового отчета по практике**

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Медицинский университет Реавиз»**

	<b>Руководитель практики от Медицинского университета «Ре- авиз»</b>	<b>Ф.И.О.</b>
--	--	---------------

Дата:

**Производственная практика**

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ /Группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)**

<b>Манипуляции/действия</b>	<b>Количество</b>	<b>Выполнено</b>



	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»  
Рабочий график (план) проведения практики:  
Производственная практика \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_»  
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>№ группы</b>	<b>Планируемые работы</b>

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исх б\н

От \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:**

**Производственная практика \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »**  
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

<b>№ п\п</b>	<b>№ группы</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Сроки прохождения практики</b>