

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское право»

Блок 1

Вариативная часть

Дисциплина по выбору

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Гуманитарных дисциплин» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

Разработчики:

к.ю.н., доцент Елина Н.К.

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, ¶ к.м.н. Поваляева Л.В. ¶
2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе ¶ к.м.н., доцент Супильников А.А. ¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся основ правового мышления, умение использовать базовый понятийный аппарат юридической науки, возможность анализа и применения на практике знаний в области основ государства и права, а также различных отраслей российского законодательства, в том числе и правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Медицинское право»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | нормы российского права, основы экономических знаний, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач |
| Уметь | работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать основы экономических знаний для правового решения профессиональных вопросов |
| Владеть | навыками практического применения основ экономической деятельности для решения своих профессиональных задач, а также навыками практического использования нормативно-правовой базы для грамотной организации помощи населению на основе законодательства РФ в рамках изучаемой дисциплины |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|---|---|
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | реферат, круглый стол |
|--|--|-----------------------|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний |
| Уметь | использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов |
| Владеть | методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи |
| Уметь | грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями |
| Владеть | навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|---|---|
| ПК-17 | способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ |
| Уметь | организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Владеть | навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Биология; Биоорганическая химия; Возрастная анатомия; Иностранный язык; История; Латинский язык; Математика; Медицинская информатика; Общий уход за больными; Правоведение; Физика; Химия; Экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Геронтология, гериатрия; Гигиена; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Лабораторные исследования в гистологии, патологической анатомии и микробиологии; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология; Основы экологии и охраны природы; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Русский язык, культура речи; Секционный курс; Сестринское дело; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Фитотерапия; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 2 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр часов |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с | 47 | 47 |

| | | |
|--|----|----|
| преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | | |
| Лекции (всего) | 12 | 12 |
| Практические занятия (всего) | 35 | 35 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 48 | 48 |
| СРС (ИТОГО) | 24 | 24 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | Лек. | Практ. зан. | | Лаб. | |

3 семестр

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|--|
| 1. | Формирование законодательства в сфере охраны здоровья | 10 | 2 | 6 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 2. | Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации | 6 | 1 | 3 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 3. | Медицинская деятельность: виды и формы | 6 | 1 | 3 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 4. | Лицензирование | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизирована |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|--|
| | и контроль медицинской деятельности | | | | | | нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 5. | Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 6. | Правовое регулирование обращения лекарственных средств | 6 | 1 | 3 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 7. | Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения. | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 8. | Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц. | 6 | 1 | 3 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 9. | Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности. | 6 | 1 | 3 | - | 2 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 10. | Ответственность медицинских работников | 1 | 1 | - | - | - | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, |
| 11. | Ответственность медицинских работников. | 5 | - | 2 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол, |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|--|---|------|
| 3 семестр | | |
| 1. Формирование законодательства в сфере охраны здоровья | <p>Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.</p> <p>Медицина России на рубеже XIX –XX вв. Становление советской медицины.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года.</p> <p>Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья в Российской Федерации в первой половине 90-х годов.</p> <p>Первый закон, в России, предусматривающий наказание за врачебные ошибки. Единый врачебный закон – «Врачебный устав».</p> <p>Конституция РФ – основной закон. Система федерального законодательства о здравоохранении.</p> <p>Общие положения и организация охраны здоровья граждан. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Законы в сфере охраны здоровья граждан. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>2. Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования медицинского права. Источники медицинского права. Правоотношения возникающие при осуществлении медицинской деятельности. Объект. Субъекты. Субъективные права и юридические обязанности. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Учреждения здравоохранения особого вида. Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения.</p> | <p>1</p> |
| <p>3. Медицинская деятельность: виды и формы</p> | <p>Медицинская деятельность: понятие. Отношения возникающие при осуществлении медицинской деятельности: понятие, структура. Субъекты медицинских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как участники правоотношений Объекты: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Порядок удостоверения завещаний граждан, находящихся на лечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей или других стационарных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов.</p> | <p>1</p> |
| <p>4. Лицензирование и контроль медицинской деятельности</p> | <p>Лицензирование медицинских учреждений. Порядок лицензирования и перечень видов медицинской деятельности. Принятие решения о выдаче лицензии. Срок. Права и обязанности лицензируемого учреждения. Перечень документов, которые предъявляет лечебно-профилактическое учреждение для лицензирования. Контроль за лицензионной деятельностью. Требования предъявляемые при осуществлении контроля. Аккредитация медицинских учреждений и ее проведение. Требования к аккредитации медицинской организации.</p> | <p>1</p> |
| <p>5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</p> | <p>Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: -первичной медико-санитарной; -специализированная, в том числе высокотехнологическая; -скорая, в том числе скорая специализированная; -паллиативная.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертиза временной нетрудоспособности; -медико-социальная экспертиза; -военно-врачебная экспертиза; -судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза; - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; -медицинское освидетельствование; -экспертиза качества медицинской помощи; - независимая экспертиза. | |
| 6. Правовое регулирование обращения лекарственных средств | <p>Законодательство об обращении лекарственных средств. Клинические исследования: разработка, клинические исследования, реализация, реклама. Порядок применения новых методов лечения и обеспечения лекарственных средствами. Наркотические средства и психотропные вещества.</p> | 1 |
| 7. Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения. | <p>Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания. Нормативно-правовые акты регулирующие платные медицинские услуги. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия. Права и обязанности сторон договора оказания медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Функции и особенности страхования. Классификация страхования. Система страхования. Организация страхового дела в России. Государственное регулирование страховых правоотношений. Обязательное медицинское страхование в России. Страхователи и страховщики в системе обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Назначение и виды добровольного медицинского страхования. Особенности добровольного медицинского страхования в России.</p> | 1 |
| 8. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц. | <p>Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента.</p> <p>Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Содержание понятия «медико-социальная помощь». Право на медико-социальную помощь. Права несовершеннолетних пациентов. Особенности в отношениях к несовершеннолетним. Забота о здоровье беременных женщин и детей (несовершеннолетних). Права беременных женщин. Права пациентов получающих психиатрическую помощь. Права пациентов инфекционных отделений. Несовершеннолетние в инфекционных</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>отделениях. Права членов семьи. Права граждан пожилого возраста. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями). Права и обязанности военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права и обязанности лиц, задержанных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи. Права пациентов при оказании принудительных мер медицинского характера. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах. Клинические исследования лекарственных средств. Основные организационно-правовые принципы информированного согласия. Защита прав пациентов: досудебная и судебная.</p> | |
| <p>9. Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.</p> | <p>Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды.</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Прекращение трудовых отношений и их основания.</p> <p>Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.</p> <p>Особенности регулирования труда медицинских работников.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Правовая и социальная защита медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью, частной медицинской практикой и целительством.</p> <p>Сертификация, аттестация врачей, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p> <p>Лечащий и семейный врач, их права и обязанности.</p> <p>Врачебная тайна.</p> | 1 |
| <p>10. Ответственность медицинских работников</p> | <p>Правонарушение: понятие, виды.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Основания и средства для возмещения вреда здоровью.</p> <p>Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> | 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Дисциплинарная и материальная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>Неоказание помощи больному лицом медицинского персонала.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Халатность. Служебный подлог. Злоупотребление должностью.</p> | |
|--|--|--|

Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|--|---|------|
| 3 семестр | | |
| 1. Формирование законодательства в сфере охраны здоровья | <p>Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.</p> <p>Медицина России на рубеже XIX –XX вв. Становление советской медицины.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья в Российской Федерации в первой половине 90-х годов.</p> <p>Первый закон, в России, предусматривающий наказание за врачебные ошибки. Единый врачебный закон – «Врачебный устав».</p> <p>Конституция РФ – основной закон. Система федерального законодательства о здравоохранении. Общие положения и организация охраны здоровья граждан. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Законы в сфере охраны здоровья граждан. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан.</p> | 6 |
| 2. Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации | <p>Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования медицинского права.</p> <p>Источники медицинского права.</p> <p>Правоотношения возникающие при осуществлении медицинской деятельности. Объект. Субъекты. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Учреждения здравоохранения особого вида.</p> <p>Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения.</p> | 3 |
| 3. Медицинская деятельность: виды и формы | Медицинская деятельность: понятие. Отношения возникающие при осуществлении медицинской | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>деятельности: понятие, структура. Субъекты медицинских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как участники правоотношений Объекты: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Порядок удостоверения завещаний граждан, находящихся на лечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей или других стационарных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов.</p> | |
| 4. Лицензирование и контроль медицинской деятельности | <p>Лицензирование медицинских учреждений. Порядок лицензирования и перечень видов медицинской деятельности. Принятие решения о выдаче лицензии. Срок.</p> <p>Права и обязанности лицензируемого учреждения. Перечень документов, которые предъявляет лечебно-профилактическое учреждение для лицензирования. Контроль за лицензионной деятельностью. Требования предъявляемые при осуществлении контроля. Аккредитация медицинских учреждений и ее проведение. Требования к аккредитации медицинской организации.</p> | 3 |
| 5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности | <p>Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичной медико-санитарной; -специализированная, в том числе высокотехнологическая; -скорая, в том числе скорая специализированная; -паллиативная. <p>Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертиза временной нетрудоспособности; -медико-социальная экспертиза; -военно-врачебная экспертиза; <p>-судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; -медицинское освидетельствование; -экспертиза качества медицинской помощи; - независимая экспертиза. | 6 |
| 6. Правовое регулирование | Законодательство об обращении лекарственных | 3 |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>обращения лекарственных средств</p> | <p>средств. Клинические исследования: разработка, клинические исследования, реализация, реклама. Порядок применения новых методов лечения и обеспечения лекарственными средствами. Наркотические средства и психиатрические вещества.</p> | |
| <p>7. Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения.</p> | <p>Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания. Нормативно-правовые акты регулирующие платные медицинские услуги. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия. Права и обязанности сторон договора оказания медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Функции и особенности страхования. Классификация страхования. Система страхования. Организация страхового дела в России. Государственное регулирование страховых правоотношений. Обязательное медицинское страхование в России. Страхователи и страховщики в системе обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности добровольного медицинского страхования в России.</p> | <p>3</p> |
| <p>8. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц.</p> | <p>Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Содержание понятия «медико-социальная помощь». Право на медико-социальную помощь. Права несовершеннолетних пациентов. Особенности в отношениях к несовершеннолетним. Основные организационно-правовые принципы информированного согласия. Защита прав пациентов: досудебная и судебная.</p> | <p>3</p> |
| <p>9. Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.</p> | <p>Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения. Особенности регулирования труда медицинских работников. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>медицинского персонала.</p> <p>Правовая и социальная защита медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью, частной медицинской практикой и целительством.</p> <p>Сертификация, аттестация врачей, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p> <p>Лечащий и семейный врач, их права и обязанности.</p> <p>Врачебная тайна.</p> | |
| 10. Ответственность медицинских работников. | <p>Правонарушение: понятие, виды.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Основания и средства для возмещения вреда здоровью. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Неоказание помощи больному лицом медицинского персонала.</p> <p>Незаконное производство аборта.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Незаконное занятие предпринимательской деятельностью (медицинской).</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Халатность. Служебный подлог. Злоупотребление должностью. Устный опрос, тесты, рефераты, ситуационные задачи,</p> | 2 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Юридическая ответственность за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства.

2. Уголовная ответственность.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность.

4. Гражданско-правовая ответственность.

5. Основания и средства для возмещения вреда здоровью. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

6. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

7. Правонарушение: понятие, виды.

8. Лечащий и семейный врач: понятие, права и обязанности. Врачебная тайна.

9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аттестация врачей, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.

10. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.

11. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Де-журства в учреждениях здравоохранения.
12. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия до-пуска к медицинской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания.
13. Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды.
14. Права пациентов при оказании принудительных мер медицинского характера.
15. Права и обязанности военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
16. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями).
17. Права членов семьи.
18. Работа о здоровье беременных женщин и детей (несовершеннолетних). Права беременных женщин.
19. Права несовершеннолетних пациентов. Особенности в отношениях к несовершеннолетним.
20. Содержание понятия «медико-социальная помощь». Право на медико-социальную помощь.
21. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
22. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов.
23. Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента.
24. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
25. Договор медицинского страхования. Договоры перестрахования и сострахования.
26. Назначение и виды ДМС. Особенности ДМС в России.
27. Обязательное медицинское страхование в России. Страхователи и страховщики в системе ОМС.
28. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Функции и особенности страхования. Классификация страхования. Система страхования. Организация страхового дела в России.
29. Правила предоставления платных медицинских услуг.
30. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности.
31. Права и обязанности сторон договора оказания медицинских услуг.
32. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия.
33. Нормативно-правовые акты регулирующие платные медицинские услуги.
34. Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания.
35. Наркотические средства и психиатрические вещества.
36. Порядок применения новых методов лечения и обеспечения лекарственными средствами.
37. Порядок выписывания рецептов на покупку лекарственных средств.
38. Клинические исследования лекарственных средств: разработка, клинические исследования, реализация, реклама.
39. Источники правового регулирования обращения лекарственных средств.
40. Правовое регулирование медицинской реабилитации и санitarно-курортного лечения: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
41. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией,
 - медицинское освидетельствование,
 - экспертиза качества медицинской помощи,
 - независимая экспертиза.
42. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: -экспертиза временной нетрудоспособности,
 - медико-социальная экспертиза,
 - военно-врачебная экспертиза
 - судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза,
43. Правовое регулирование психиатрической помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
44. Правовое регулирование и предупреждение распространения заболевания,

вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

45. Правовое регулирование и предупреждение распространения туберкулеза.

46. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

47. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона, прерывание беременности и медицинская стерилизация.

48. Правовое обеспечение донорства крови и ее компонентов.

49. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.

50. Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: -первичной медико-санитарной

-специализированная, в том числе высокотехнологическая

-скорая, в том числе скорая специализированная

-паллиативная.

51. Нормативно - правовые акты, предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.

52. Система контроля качества медицинской помощи населению.

53. Ответственность за нарушение лицензионных требований

54. Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.

55. Классификация медицинской деятельности: основания.

56. Содержание правоотношений в области медицинской деятельности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

57. Объекты: понятие, виды.

58. Физические лица и юридические лица как участники правоотношений.

59. Субъекты медицинских правоотношений.

60. Отношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности: понятие, структура.

61. Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения.

62. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи.

63. Правоотношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности. Объект. Субъекты. Субъективные права и юридические обязанности.

64. Источники медицинского права.

65. Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования медицинского права.

66. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.

67. Система федерального законодательства о здравоохранении. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.

68. Единый врачебный закон – «Врачебный устав».

69. Медицина России на рубеже XIX –XX вв. Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года.

70. Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к |
|------------|-----------------|
|------------|-----------------|

| | |
|--|---|
| | электронному ресурсу |
| Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Фоменко Р.В. Правоведение учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла / под ред. проф. В. И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96с.Прототип Электронное издание на основе: Правоведение. Тестовые и ситуационные ЭБС "Консультант студента" задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

Дополнительная литература:

| | |
|--|---|
| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
| Медицинское право Савошикова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право: монография / Е.В. Савошикова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017 [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: практическое пособие]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|--|--|
| основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. - 348 [Электронный ресурс] | электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике Косухина О. И., Баринов Е. Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Л.В. Воробьева [и др.]. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Занятия семинарского типа | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p> |
| Устный ответ | <p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p> |
| Решение ситуационных задач | <p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p> |
| Круглый стол | <p>«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в круглом столе необходимо чётко формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения.</p> |
| Реферат | <p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины |
|---|--------------------------|--|
| ОПК-3 | 1 | Экономика |
| | 2 | Правоведение |
| | 3 | Медицинское право |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5 | 3 | Медицинское право |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| 7 | Профессиональные болезни | |

| | | |
|-------|----|---|
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| | 8 | Офтальмология |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Дерматовенерология |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия, медицинская психология |
| | 9 | Стоматология |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 10 | Эндокринология |
| | 11 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 12 | Венерология с дерматологией |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6 | 3 | Медицинское право |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |

| | | |
|-------|----|--|
| | 8 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| | 8 | Офтальмология |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Дерматовенерология |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия, медицинская психология |
| | 9 | Стоматология |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 10 | Эндокринология |
| | 11 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 12 | Венерология с дерматологией |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Судебная медицина |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-17 | 3 | Культурология и культура в профессиональной деятельности |
| | 3 | Медицинское право |
| | 6 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | Подпороговый уровень | Пороговый уровень | Достаточный уровень | Продвинутый уровень |
| | | | Не зачтено | Зачтено | | |
| ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональн | Знать: нормы российского права, основы экономических знаний, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|---|
| ой деятельн ости | | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать основы экономических знаний для правового решения профессиональных вопросов | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. | |
| | Владеть: навыками практического применения основ экономической деятельности для решения своих профессиональных задач, а также навыками практического использования нормативно-правовой базы для грамотной организации помощи населению на основе законодательства РФ в рамках изучаемой дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания | навыки (владения), предусмотренные данной | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|
| | | алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации | Знать: правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| | | | | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ПК-17 | способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны | Знать: основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | на достаточном уровне. | данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | Владеть: навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«Медицинское право»
Блок 1
Вариативная часть
Дисциплина по выбору**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|--|
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-907139-03-9. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Фоменко Р.В. Правоведение учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла / под ред. проф. В. И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с. [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| Медицинское право Савошикова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по |

| | |
|--|---|
| | личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. - 348 [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике Косухина О. И., Баринов Е. Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Л.В. Воробьева [и др.]. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 [Электронный ресурс] | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«Медицинское право»
Блок 1
Вариативная часть
Дисциплина по выбору**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

| | |
|---|--|
| <p>Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла / под ред. проф. В. И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
|---|--|

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| <p>Медицинское право [Электронный ресурс] / Савощикова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право: монография / Е.В. Савощикова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. - 348</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный ресурс] / Косухина О. И., Баринев Е. Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л.В. Воробьева [и др.]. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,

- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/education/standards/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/education/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |

| | |
|---|---|
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«Медицинское право»
Блок 1
Вариативная часть
Дисциплина по выбору**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|--|
| <p>Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право России: учебник / отв. ред. А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2021. - 544 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла / под ред. проф. В. И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
|---|--|

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--|
| <p>Малышко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография / А. Ю. Малышко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 60 с</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. - 348</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный ресурс] / Косухина О. И., Баринев Е. Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л.В. Воробьева [и др.]. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |

| | |
|---|---|
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| https://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| http://med-lib.ru | Медицинская он-лайн библиотека |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| http://www.webmedinfo.ru | Медицинский информационно-образовательный портал |
| http://www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://mednavigator.ru | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

**«Медицинское право»
Блок 1
Вариативная часть
Дисциплина по выбору**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право России: учебник / отв. ред. А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2021. - 544 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

| | |
|--|---|
| Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Прототип Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|---|
| Мальшко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография / А. Ю. Мальшко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 60 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. - 348 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный ресурс] / Косухина О. И., Баринев Е. Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л.В. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|--|--|
| Воробьева [и др.]. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 | электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
|--|--|

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|--|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента" |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |

| | |
|---|---|
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Сайт для врачей |
| www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| www.con-med.ru | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения |
| www.ter-arkhiv.ru | Сайт журнала Терапевтический архив |