

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.  
Протокол № 6

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Игровые виды спорта в физической культуре»**

**Блок 1**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления с 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №95

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Реабилитологии и сестринского дела» от "26" мая 2020 г. Протокол № 6.

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

**Разработчики:**

ст. преподаватель Мартынова Н.П.

**Рецензенты:**

1. Заместитель Главного врача по поликлинике Многопрофильной клиники ООО «МедГард», к.м.н. Панина Л.Ю.

2. Проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз» к.м.н, доцент Супильников А.А.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** - повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни;

- достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как

системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста;

- ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры;

основные положения организации физического воспитания в вузе, организационно-методические аспекты занятий физической культурой, средства и методы оздоровительной физкультуры, теоретические

ценностные ориентиры студентов на физическую культуру и здоровый образ жизни, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Игровые виды спорта в физической культуре»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
Владеть	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых

	спортивных соревнованиях; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1, элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биотехнология; Валеология (адаптационный модуль); Венерология с дерматологией; Геронтология, гериатрия; Клиническая фармакология; Медицина, основанная на доказательствах; Неонатология, перинатология; Онкология; Секционный курс; Современные методы лучевой диагностики; Современные методы лучевой терапии; Судебная медицина; Фтизиатрия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Игровые виды спорта в физической культуре» составляет 0 зачетных единиц.

### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Все -го час .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .
	час .	час .	час .	час .	час .	час .	час .	час .	час .	час .	час .
Общая трудоемкость дисциплины, часов	328	32	18	18	18	42	32	36	36	48	48
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	163	16	9	9	9	21	16	18	18	24	23
Лекции (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия (всего)	163	16	9	9	9	21	16	18	18	24	23
СРС (по видам учебных занятий)	164	16	9	9	9	21	16	18	18	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	164	16	9	9	9	21	16	18	18	24	24
СРС (ИТОГО)	164	16	9	9	9	21	16	18	18	24	24

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		учебные		
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.	самостоятельная работа обучающихся	

**1 семестр**

1.	Спортивные игры, их виды	12	-	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
2.	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.	8	-	4	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
3.	Общеразвивающие упражнения	12	-	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

**2 семестр**

4.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	18	-	9	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
----	--	----	---	---	---	---	--

**3 семестр**

5.	Базовые виды подвижных игр	18	-	9	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с
----	----------------------------	----	---	---	---	---	---

							эталонном ответа), выполнение нормативов,
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4 семестр

6.	Настольный теннис в системе физического воспитания.	18	-	9	-	9	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
----	---	----	---	---	---	---	--

#### 5 семестр

7.	Значение физических упражнений в подвижных играх.	24	-	12	-	12	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
8.	Оценка уровня функционального и физического состояния организма перед и после занятий в подвижные игры	18	-	9	-	9	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

#### 6 семестр

9.	Игровой и соревновательно-игровой методы как одно из средств физического воспитания	8	-	4	-	4	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
10.	Простые подвижные игры	24	-	12	-	12	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

## 7 семестр

11.	Подвижные игры с мячом	12	-	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
12.	Эстафеты с предметами и без них	24	-	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

## 8 семестр

13.	Аэробика как физкультурно-оздоровительная система	24	-	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
14.	Спортивная аэробика в системе физического воспитания.	12	-	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

## 9 семестр

15.	Прикладные виды аэробики	24	-	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
16.	Комплексы силовой направленности.	24	-	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

							ответа), выполнение нормативов,
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

10 семестр

17.	Психофизиологические характеристики физических упражнений.	24	-	12	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
18.	Методики составления комплекса упражнений с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	23	-	11	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

**Содержание лекционных занятий**

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

**Содержание практических занятий**

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

1 семестр

1. Спортивные игры, их виды	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:          Сущность и понятия игры, как метода обучения.          История возникновения и эволюция игры.          Спортивная игра как средство и метод физического воспитания. Педагогическое значение спортивных игр. Образовательное, гигиеническое и оздоровительное значение спортивных игр.          Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками          Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство</p>	6
-----------------------------	--	---

	<p>физического воспитания. Методика обучения технико-тактической подготовки в футболе. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Сущность и понятия игры, как метода обучения. История возникновения и эволюция игры. Спортивная игра как средство и метод физического воспитания. Педагогическое значение спортивных игр. Образовательное, гигиеническое и оздоровительное значение спортивных игр. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Теоретические аспекты специальной физической подготовки для спортивных игр (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	
2. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время проведения игр, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, по окончании занятия. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время проведения игр, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, по окончании занятия. Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	4
3. Общеразвивающие упражнения	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки);</p>	6

	<p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Упражнения в движении;-упражнения в парах;- упражнения с мячами. Теоретические аспекты спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	
--	--	--

## 2 семестр

<p>4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p>	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:</p> <p>Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Занятия включают: изучение теоретических аспектов основных приёмов и техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Техника и тактика игры.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	9
--	---	---

## 3 семестр

<p>5. Базовые виды подвижных игр</p>	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья</p> <p>Виды подвижных игр. Структура обучения навыкам игры и воспитания двигательных качеств. Этапы обучения, их задачи, методы и средства.</p> <p>Подвижные игры: «Попробуй повторить», «Узнай по голосу и др</p> <p>История подвижных игр в разных странах.</p> <p>Подвижные игры как средство реабилитации после травм</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Виды подвижных игр. Структура обучения навыкам игры и воспитания двигательных качеств. Этапы обучения, их задачи, методы и средства.</p> <p>Подвижные игры: «Попробуй повторить», «Узнай по голосу и др</p> <p>История подвижных игр в разных странах.</p> <p>Подвижные игры как средство реабилитации после травм</p>	9
--------------------------------------	---	---

	Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации	
--	--	--

4 семестр

6. Настольный теннис в системе физического воспитания.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники тенниса (перемещение, приём и подачи, нападающие действия).</p> <p>Совершенствование навыков игры. Общая и специальная подготовка теннисистов. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Изучение основных приёмов и техники настольного тенниса (перемещение, приём и подачи, нападающие действия). Педагогическая основа игры в настольный теннис, возрастные требования к подбору игроков.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	9
--	--	---

5 семестр

7. Значение физических упражнений в подвижных играх.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Гимнастические упражнения. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: История подвижных игр в разных странах. Подвижные игры как средство реабилитации после травм.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	12
8. Оценка уровня функционального и физического состояния организма перед и после занятий в подвижные игры	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма Структура обучения навыкам игры и воспитания двигательных качеств. Этапы обучения, их задачи, методы и средства.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита</p>	9

	<p>реферата, презентации</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма.</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма Структура обучения навыкам игры и воспитания двигательных качеств. Этапы обучения, их задачи, методы и средства.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	
--	--	--

6 семестр

9. Игровой и соревновательно-игровой методы как одно из средств физического воспитания	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:</p> <p>Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть значение).</p> <p>Классификация игр-эстафет. Подвижные игры, подводящие к спортивным. Овладение комплексом упражнений для участия в игровой эстафете.</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Педагогическая характеристика обучения подвижным играм (задачи, принципы обучения).</p> <p>Двигательные умения, навыки и двигательные качества в процессе обучения подвижным играм.</p> <p>Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	4
10. Простые подвижные игры	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:</p> <p>Подвижные игры с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Принципы построения и проведения подвижных игр.</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Роль игрового метода в спортивной практике.</p> <p>Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).</p> <p>Структура соревновательной деятельности в подвижных играх как основа физического и педагогического воспитания Принципы построения и проведения подвижных игр.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита</p>	12

	реферата, презентации.	
--	------------------------	--

7 семестр

11. Подвижные игры с мячом	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Подвижные игры с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации.</p>	6
12. Эстафеты с предметами и без них	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Общая и специальная физическая подготовка к эстафете. Спортивное совершенствование Основы техники безопасности при проведении эстафет. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Виды подвижных игр и их значение в общей физической подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья. Основы техники безопасности при проведении эстафет. Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации</p>	12

8 семестр

13. Аэробика как физкультурно-оздоровительная система	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.</p>	12
---	--	----

	<p>Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Аэробика (адаптивная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации.</p>	
<p>14. Спортивная аэробика в системе физического воспитания.</p>	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:</p> <p>Спортивная аэробика как сложнокоординированный, ациклический вид спорта с атлетической направленностью. Разучивание базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание акробатических упражнений. Выполнение упражнений на силу и гибкость. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Педагогические основы аэробики (оздоровительные, воспитательные, образовательные). Аэробика как средство и метод физического воспитания. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации.</p>	<p>6</p>

--	--	--

9 семестр

15. Прикладные виды аэробики	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:          Особенности содержания занятий по футбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.          Степ-аэробика как комплексная система упражнений на выносливость          Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль          Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:          Адаптивная аэробика как средство стимуляции положительных морфофункциональных сдвигов в организме, формирующих тем самым важные двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма целиком. Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	12
16. Комплексы силовой направленности.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:          Влияние занятий силовой направленности на морфофункциональные показатели занимающихся. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.          Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль          Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:          Влияние занятий силовой направленности на морфофункциональные показатели занимающихся. Анализ состояния человека с ограничениями по здоровью после прохождения курса по силовые подготовки. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.          Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	12

10 семестр

17. Психофизиологические характеристики физических упражнений.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:          Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств . Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p>	12
--	---	----

	<p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений.</p> <p>Комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	
<p>18. Методики составления комплекса упражнений с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p>	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья:</p> <p>Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:</p> <p>Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	11

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Выполнение строевых упражнений, общеразвивающих упражнений без предметов, с предметам

2. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.

3. Выполнение упражнений для развития выносливости.

4. Выполнение упражнений для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

5. Выполнение упражнений для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.

6. Выполнение упражнений для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

7. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики.

8. Выполнение стартов и поворотов.

9. Заполнение дневника самоконтроля.

10. Показания и противопоказания к выполнению беговых упражнений.

11. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Межман И.Ф. Научись играть в волейбол учебное пособие / И.Ф. Межман. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 214 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

**Дополнительная литература:**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Выполнение нормативов	Регулярность занятий физической подготовкой для формирования способности сдать возрастные нормативы
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОК-6	1	Игровые виды спорта в физической культуре
	1	Прикладная физическая культура и спорт
	2	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	2	Игровые виды спорта в физической культуре
	2	Прикладная физическая культура и спорт
	2	Физическая культура и спорт
	3	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	3	Игровые виды спорта в физической культуре
	3	Прикладная физическая культура и спорт
	3	Физическая культура и спорт
	4	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	4	Игровые виды спорта в физической культуре
	4	Прикладная физическая культура и спорт
	4	Физическая культура и спорт
	5	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	5	Игровые виды спорта в физической культуре
	5	Прикладная физическая культура и спорт
	5	Физическая культура и спорт
6	Игровые виды спорта в физической культуре	

	6	Прикладная физическая культура и спорт
	7	Игровые виды спорта в физической культуре
	7	Прикладная физическая культура и спорт
	8	Игровые виды спорта в физической культуре
	8	Прикладная физическая культура и спорт
	9	Игровые виды спорта в физической культуре
	9	Прикладная физическая культура и спорт
	10	Игровые виды спорта в физической культуре
	10	Прикладная физическая культура и спорт
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

ния полноценной социальной и профессиональной деятельности				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	



Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Игровые виды спорта в физической культуре»**

**Блок 1**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Межман. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 214 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
------------	-----------------

	электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

### 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Игровые виды спорта в физической культуре»**

**Блок 1**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Мельничук, А. А. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика : учебное пособие / А. А. Мельничук, Д. С. Приходов, Т. А. Мартиросова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 172 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты

<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Игровые виды спорта в физической культуре»**

**Блок 1**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Мельничук, А. А. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика : учебное пособие / А. А. Мельничук, Д. С. Приходов, Т. А. Мартиросова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 172 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/">https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)

<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Сайт для врачей
<a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
<a href="http://www.ter-arkhiv.ru">www.ter-arkhiv.ru</a>	Сайт журнала Терапевтический архив