

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология  
Направленность (профиль): Акушерство и гинекология  
Квалификация выпускника: Врач - акушер-гинеколог**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Самара

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения
2.	Нормативные ссылки
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения
4.	Общие положения
5.	Структура государственной итоговой аттестации
6.	Объем государственной итоговой аттестации
7.	Состав государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии
8.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
9.	Порядок апелляции
10.	Профессиональная подготовленность выпускника
11.	Методические указания к проведению государственной итоговой аттестации.
12.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
Приложения	
Лист регистрации изменений	

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

- 1.1.** Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.
- 1.2.** Положения настоящего документа применяются для разработки оценочных средств к государственной итоговой аттестации завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология .
- 1.3.** Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы оценочные средства.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

- 2.1.** Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  - Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
  - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология »;
  - Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"».

## **3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

- 3.1.** Обозначения и сокращения:
- Медицинский университет «Реавиз», Университет – частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз»;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭ – государственный экзамен;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ОПОП ВО, образовательная программа, программа ординатуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология .

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 4.1.** В соответствии с нормативной документацией ГИА обучающихся завершает освоение образовательной программы и является обязательной.
- 4.2.** Обеспечение проведения ГИА по программе ординатуры осуществляется Медицинским университетом «Реавиз».
- 4.3.** Цель проведения ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология с последующей выдачей диплома установленного образца.

**4.4.** К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

**4.5.** Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

**4.6.** Университет при проведении ГИА обучающихся использует необходимые для организации образовательной деятельности средства.

**4.7.** Взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА не допускается.

**4.8.** Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Требования к уровню подготовки выпускника ординатуры определяются программой дисциплин, практик и перечнем практических умений и навыков по специальности, разработанными на основе действующего ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии) и квалификационных характеристик.

**5.2.** Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", относится к базовой части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации "Врач-акушер-гинеколог".

**5.3.** Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

**5.4.** Подготовка к ГИА включает самостоятельную работу обучающихся, а также консультации, проводимые с обучающимися.

**5.5.** Государственный экзамен состоит из трех этапов:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

**5.6.** Этапы ГИА проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

## **6. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.1.** Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в соответствии с календарным учебным графиком (Таблица 1).

Таблица 1

<b>Объём ГИА</b>	<b>Всего часов/ЗЕ</b>	<b>4 семестр</b>
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	14	14
Консультации	6	6
Аттестационное тестирование	4	4
Оценка уровня практической подготовки	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	94	94
Форма ГИА:	Государственный экзамен	

## **7. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ И АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ**

**7.1.** ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение каждого этапа ГИА.

**7.2.** Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам ординатуры.

**7.3.** В состав ГЭК входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Медицинского университета «Реавиз», а так же специалисты – представителей работодателей данного профиля. Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек.

**7.4.** На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом.

**7.5.** Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, готовит отчетные документы о работе ГЭК, организует выдачу дипломов выпускникам и представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

**7.6.** Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и ее соответствие требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология ;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся соответствующего диплома.

**7.7.** Все решения государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

**7.8.** Для проведения апелляций по результатам ГИА в Медицинском университете «Реавиз» создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

**7.9.** Председателем апелляционной комиссии является руководитель Медицинского университета «Реавиз» (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем Медицинского университета «Реавиз», – на основании распорядительного акта Университета).

**7.10.** В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Медицинского университета «Реавиз», которые не входят в состав ГЭК.

## **8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1.** К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, включая все виды практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**8.2.** Результаты этапа ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

**8.3.** Выпускник, не прошедший ГИА в установленные сроки по неуважительной причине и/или не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного из этапов ГИА, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**8.4.** Повторное прохождение ГИА допускается не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

**8.5.** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

**8.6.** Обучающийся, не прошедший один из этапов ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственной итоговой аттестации.

**8.7.** Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя ГЭК является решающим. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

## **9. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ**

**9.1.** По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) и (или) несогласия с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена (этапа государственного экзамена). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

**9.2.** При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

**9.3.** При удовлетворении апелляции результат проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен (этап государственного экзамена) в сроки, установленные Медицинским университетом «Реавиз».

**9.4.** При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

**9.5.** Решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

**9.6.** Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**9.7.** Повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Медицинском университете «Реавиз» обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС ВО.

**9.8.** Апелляция на повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) не принимается.

## **10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА**

**10.1. Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника ординатуры**

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (Таблица 2) и овладеть следующими компетенциями (Таблицы 3-5):

Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.
Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.  Оказание медицинской помо-	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными

		<p>щи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.</p>	<p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффу-</p>
--	--	--	---



			<p>зными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара/ или в стационарных условиях</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
<b>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).</b>	Организационно-управленческий	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
		Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
			Организация деятельности медицинской организации
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации			

**Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>иУК-1.1. Знать</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели</p> <p><b>иУК-1.2. Уметь</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p><b>иУК-1.3. Владеть</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>иУК-2.1. Знать</b> алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p><b>иУК-2.2. Уметь</b></p>

		<p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p><b>иУК-2.3. Владеть</b></p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>иУК-3.1. Знать</b></p> <p>методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</p> <p>основные теории лидерства и стили руководства;</p> <p>нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p><b>иУК-3.2. Уметь</b></p> <p>планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</p> <p>проводить публичные выступления;</p> <p>управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>презентовать результаты работы команды;</p> <p>организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаи-</p>

		<p>модействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p> <p><b>иУК-3.3. Владеть</b> навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>иУК-4.1. Знать</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p> <p><b>иУК-4.2. Уметь</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p> <p><b>иУК-4.3. Владеть</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>иУК-5.1. Знать</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> <p><b>иУК-5.2. Уметь</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах;</p>

		<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p> <p><b>иУК-5.3. Владеть</b></p> <p>навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	--	--

Таблица 4

**Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/ Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	<p><b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b></p> <p><b>иОПК-1.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>иОПК-1.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные</li> </ul>

	<p>средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>иОПК-1.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</li> </ul>
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p> <p><b>иОПК-2.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul> <p><b>иОПК-2.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании</li> </ul>

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>иОПК-2.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<p><b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</b></p> <p><b>и ОПК-3.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul> <p><b>иОПК-3.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p><b>иОПК-3.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b></p> <p><b>иОПК-4.1 Знать:</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p>

Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.

Методика осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики:

- акушерских осложнений,
- гинекологических заболеваний,
- неотложных состояний,
- заболеваний молочных желез.

Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам.

Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов.

МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.

Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.

#### **иОПК-4.2 Уметь**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).

Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период.

Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.



	<p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов.</p> <p>Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез .</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования (инструментального и лабораторного) пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Выполнять инструментальные обследования пациентов, обеспечивать их безопасность, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>иОПК-4.3 Владеть</b></p> <p>Навыками сбора жалоб, осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p>
--	--

	<p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b></p> <p><b>иОПК-5.1 Знать</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.</p> <p>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.</p> <p>Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному.</p> <p>Методы лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>Способы искусственного прерывания беременности.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>

	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи;</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p> <p><b>иОПК-5.2 Уметь</b></p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период бе-</p>
--	--

	<p>ременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>иОПК-5.3 Владеть:</b></p> <p>Навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины.</p> <p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Навыками назначения лечебного питания пациентам;</p> <p>Методами назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам.</p> <p>Обеспечением безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам.</p> <p>Способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыками послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов.</p> <p>Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p>

**иОПК-6.1 Знать:**

Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения

Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов

**иОПК-6.2 Уметь**

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез .

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий.

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации

**иОПК-6.3 Владеть:**

Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение в период беременности, в послеродовой

	<p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности</p>
	<p><b>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>
	<p><b>иОПК-7.1 Знать</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности; Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>иОПК-7.2 Уметь</b> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>иОПК-7.3 Владеть</b> Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p>
	<p><b>иОПК-8.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ;</li> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> </ul> <p><b>иОПК-8.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию</li> </ul>

	<p>здорового образа жизни, профилактике заболеваний ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p><b>иОПК-8.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>- Методами борьбы с вредными привычками;</li> <li>- Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</li> <li>- Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Навыком оценки эффективности профилактической работы.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>иОПК-9.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul> <p><b>иОПК-9.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-</li> </ul>

	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul> <p><b>иОПК-9.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p> <p><b>иОПК-10.1 Знать</b></p> <p>Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>иОПК-10.2 Уметь</b></p> <p>Определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах.;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) );</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>иОПК-10.3 Владеть</b></p> <p>Навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмеша-</p>



	<p>ства;</p> <p>Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Методикой базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
--	--

Таблица 5

**Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	<p><b>ПК-1.</b></p> <p><b>Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.</b></p>	<p><b>иПК-1.1 Знать</b></p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления заболеваний пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Современные методы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>Показания и противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики у пациентов, нуждающихся а оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур</p> <p><b>иПК-1.2 Уметь</b></p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов, нуждающихся а оказании акушерско-гинекологической помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-</p>

		<p>дицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.</p> <p><b>иПК-1.3 Владеть</b></p> <p>Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	
	<p><b>ПК-2.</b> Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи с применением немедикамен-</p>		<p><b>иПК-2.1 Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» ;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p>

		<p><b>тозных методов.</b></p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и др.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.</p> <p><b>иПК-2.2 Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>иПК-2.3 Владеть:</b></p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по</p>
--	--	-------------------------------	---

			<p>медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>Методикой направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения .</p>
--	--	--	---

## 10.2. Содержание программы ГИА

*Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях*

### Знания:

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.

Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.

Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных.

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез.

Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.

Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний.

МКБ.

Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.

Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

#### **Умения:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).

Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период.

#### ***В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ И (ИЛИ) В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА:***

***Применять методы осмотра и медицинских обследований (с последующей интерпретацией и анализом результатов) пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:***

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

***Выполняет инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями*** в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию вульвы/влагалища;
- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;
- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ)

***Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:***

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;
- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;
- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
- КТГ плода;
- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммографии;
- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрии;
- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока

***В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ:***

***Применять методы осмотра и обследования(с последующей интерпретацией и анализом результатов) пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:***

- аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- ведение партограммы;
- визуальное исследование и пальпацию молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- исследование плаценты послеродовое;
- контроль шевелений плода во время беременности и в родах;
- КТГ плода;
- определение срока беременности;
- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;
- оценку состояния пациентки;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- ручное обследование матки послеродовое;
- физикальное исследование различных органов и систем

***Применяет методы осмотра и обследования(с последующей интерпретацией и анализом результатов) пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:***

- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпацию молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценки менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5, 6) по Таннеру;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

***Выполняет инструментальные обследования пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:***

- амниоцентез;
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кордоцентез;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- ручное обследование матки послеродовое

***Выполняет инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями*** в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- биопсию вульвы/влагалища;
- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- диагностическую лапароскопию;
- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;
- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- пункцию заднего свода влагалища;
- РДВ полости матки и цервикального канала

***Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:***

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;
- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
- КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;
- КТГ плода;
- МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммографии;
- УЗИ органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрии;
- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза.

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.

Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных же-



лез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований.

Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.

Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

### **Навыки:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).

Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответ-

ствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.

Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

***Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях***

**Знания:**

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.

Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.

Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.

Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.

Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.

Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному.

Методы лечения гинекологических заболеваний.

Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.

Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.

Способы искусственного прерывания беременности.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.

### **Умения:**

Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

***В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ И (ИЛИ) В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА:***

*выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:*

- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
- введение и удаление внутриматочной спирали;
- гистерорезектоскопию;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зондирование матки;
- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
- криодеструкцию шейки матки;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение синехий малых половых губ;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- спринцевание влагалища;
- тампонирование лечебное влагалища;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление полипа шейки матки;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища

***В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ;***

*Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:*

- амниотомию;
- бимануальную компрессию матки;
- вакуум-экстракцию плода;
- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
- введение внутриматочной спирали;
- ведение физиологических родов;
- вправление матки при вывороте матки (в родах);
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
- зондирование матки;
- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);
- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение акушерских щипцов;
- наложение гемостатических компрессионных швов;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;

- приемы оказания помощи при дистонии плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;
- перевязку маточных артерий;
- плодоразрушающую операцию;
- поворот плода на ножку;
- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);
- разрез промежности (эпизиотомию);
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);
- ручное обследование матки послеродовое;
- ручное отделение плаценты и выделение последа;
- спринцевание влагалища;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- установку внутриматочного баллона;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий

***Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями*** в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- абляцию эндометрия;
- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);
- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
- введение и удаление внутриматочной спирали;
- вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;
- восстановление влагалищной стенки;
- восстановление вульвы и промежности;
- восстановление девственной плевы;
- восстановление маточного опорного аппарата;
- восстановление тазового дна;
- вправление матки при выпадении матки;
- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;
- гистерорезектоскопию;
- демедуляцию яичников;
- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
- зондирование матки;

- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;
- иссечение маточного опорного аппарата;
- иссечение очагов эндометриоза;
- иссечение ретроцервикального эндометриоза;
- кольпоперинеорафию и леваторопластику;
- кольпопоз;
- локальное иссечение влагалища;
- манчестерскую операцию;
- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- миомэктомию гистероскопическую;
- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;
- операции на клиторе;
- операции по поводу бесплодия на придатках матки;
- операции при опущении стенок матки и влагалища;
- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;
- опорожнение гематометры;
- пластику малых и больших половых губ;
- пластику влагалища, неовагинопластику;
- пластику тела матки и маточных труб;
- пластику шейки матки;
- пункцию заднего свода влагалища;
- пункцию кисты яичника;
- разделение внутриматочных сращений;
- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение спаек в брюшной полости;
- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;
- рассечение синехий малых половых губ;
- рассечение перегородки влагалища;
- рассечение урогенитального синуса;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- редукцию эмбриона;
- реконструкцию влагалища;
- резекцию малых и больших половых губ;
- резекцию шейки матки;
- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- релапароскопию;
- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);
- слинговые операции при недержании мочи;
- спринцевание влагалища;
- срединную кольпорафию;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;

- тампонирование лечебное влагалища;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- транспозицию яичников;
- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление полипа женских половых органов;
- удаление рудиментарного рога матки;
- уретропексию различными способами;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря;
- ушивание разрыва яичника;
- феминизирующую пластику наружных гениталий;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;
- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;
- экстирпацию культи шейки матки и влагалища;

Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями

и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Навыки:**

Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.



Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

Определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

***Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях***

**Знания:**

Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения

Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.

Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой



од, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

***Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях***

**Знания:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования.

Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами

Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции.

Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ).

**Умения:**

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

Проводить диспансеризацию среди женщин.

Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

### **Навыки:**

Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин.

Организация и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения.

Проведение диспансеризации женщин.

Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.

Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту.

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.

***Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях***

### **Знания:**

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.

Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

### **Умения:**

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.

Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

### **Навыки:**

Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.

Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

### ***Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***

#### **Знания:**

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа.

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

#### **Умения:**

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **Навыки:**

Составление плана работы и отчета о своей работе.

Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

### ***Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме***

#### **Знания:**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Умения:**

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Навыки:**

Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Методика базовой сердечно-легочной реанимации;

### ***Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности***

Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности

Правовые справочные системы

Актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере

Профессиональные базы данных

Базовые правила и требований информационной безопасности.

### ***Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей***

Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации

Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации

Показатели здоровья населения

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

Основы менеджмента

Основы бизнес-планирования

Принципы организации медицинской помощи

Стандарты менеджмента качества

Принципы управления качеством оказания медицинской помощи

Принципы оценки качества оказания медицинской помощи

Вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению

Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

### ***Осуществление педагогической деятельности***

Основные педагогические категории

Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля

Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.

### **Перечень вопросов, выносимых на 3-й этап государственного экзамена:**

#### ***Акушерство***

1. Организационные принципы работы акушерско-гинекологического стационара. Организационные принципы работы женской консультации.
2. Организационные принцип работы по раннему выявлению беременности. Организация ведения беременных с нормально протекающей беременностью и в группах "риска". Основные формы учетной документации.
3. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования.
4. Электрофизиологические методы исследования матери. Электрофизиологические методы исследования плода.
5. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Эндоскопические методы исследования в акушерстве.
6. Морфологические методы исследования в акушерстве.
7. Течение беременности по триместрам ее развития. Профилактика осложнений
8. Ранние токсикозы. ОПГ-гестоз.
9. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности.
10. Многоплодная беременность. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неправильное положение плода.
11. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях.
12. Асинклитические вставления.
13. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода.
14. Анатомически узкий таз. Аномалии родовой деятельности.
15. Роды при крупном плоде. Группы риска по перинатальной патологии плода.

16. Диагностика состояния плода в родах. Методы реанимации новорожденных.
17. Оказания неотложной помощи при тяжелой нефропатии беременных. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии.
18. Особенности течения и ведения беременности при пороках сердца.
19. Гипер- и гипогликемическая кома у беременных женщин: клиника, лечение, профилактика.
20. Неотложная помощь при предлежании плаценты.
21. Клиника, диагностика, неотложная помощь при эмболии околоплодными водами.
22. Диагностика клинически узкого таза, неотложная помощь.
23. Показания и условия к производству операции кесарева сечения.
24. Кровоснабжение внутренних половых органов, топография мочеочника.
25. Сепсис в гинекологии, принципы патогенетической терапии.
26. Тактика врача при внебольничном аборте.
27. Диагностика и терапия хорионэпителиомы.
28. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Слабость родовой деятельности, методы ее лечения
29. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечения в первом и втором периодах родов.
30. Кровотечения в третьем периоде родов. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Поздние послеродовые кровотечения.
31. Изменения в организме при острой кровопотере. Основные клинические формы шока и терминальных состояний.
32. Диссеминированный синдром внутрисосудистого свертывания крови (ДВС).
33. Эмболия околоплодными водами. Разрывы наружных половых органов
34. Профилактика акушерского травматизма. Реабилитация
35. Прерывание беременности в ранних сроках. Прерывание беременности поздних сроков.
36. Кесарево сечение в современном акушерстве. Обезболивание родов. Виды обезболивания.
37. Лактация.
38. Послеродовые септические заболевания. Современные принципы лечения послеродовых септических заболеваний
39. Антенатальные повреждающие факторы. Гипоксия плода.
40. Фетоплацентарная недостаточность.
41. Синдром задержки развития плода. Аномалии развития плода. Асфиксия и родовая травма новорожденного.
42. Внутриутробное инфицирование плода. Физиология и патология периода новорожденности.
43. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
44. Аппендицит и беременность. Заболевания органов мочеыделення.
45. Эндокринная патология и беременность. Инфекционные болезни.
46. Особенности течения беременности.
47. Особенности течения родов. Способы родоразрешения.
48. Предоперационная подготовка к экстренным операциям. Анестезиологическое пособие при малых гинекологических операциях.
49. Травмы мочевого пузыря, мочеочника, кишечника при гинекологических операциях.
50. Овуляторные маточные кровотечения: клиника, диагностика, терапия.

### ***Гинекология***

51. Аборт. Классификация. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения.
52. Аденомиоз. Клиника, диагностика, лечение.
53. Аменорея центрального генеза. Методы обследования, клинические примеры, принципы лечения.
54. Воспалительные заболевания верхнего этажа женской половой сферы. Клиника, диагностика, лечение острого течения заболеваний.



55. Воспалительные заболевания нижнего этажа женской половой сферы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Бактериальный вагиноз.
56. Гормональноактивные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
57. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
58. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
59. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
60. Женское бесплодие. Классификация, методы диагностики, принципы лечения.
61. Злокачественные опухоли яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
62. Инструментальные методы исследования в гинекологической практике (рентгенологический, ультразвуковые, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс).
63. Инфекции, передающиеся половым путём (грибы, хламидии, микоплазмы, уреаплазмы, вирусы, простейшие). Роль в развитии гинекологической патологии.
64. Классификация аменорей.
65. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по принципу этиологического фактора. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
66. Клиника, диагностика и лечение острого сальпингофорита.
67. Кровотечения в менопаузе. Причины, диагностика, принципы лечения.
68. Методы комбинированного и комплексного лечения, применяемого в онкогинекологии.
69. Принципы назначения химиотерапии и лучевой терапии.
70. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика.
71. Нормальный менструальный цикл.
72. Наружный генитальный эндометриоз. Формы, клиника, диагностика, лечение.
73. Неправильное положение матки. Классификация, этиопатогенез. Принципы оперативного лечения. Операция Богуша-Добротина.
74. Современные представления о регуляции менструального цикла
75. Организация гинекологической помощи.
76. Осложнения опухолей яичника. Клиника, диагностика, лечение.
77. Острый живот в гинекологии. Клинические примеры, методы диагностики.
78. Показания к хирургическому лечению миомы матки.
79. Причины бесплодного брака. Системы и методы обследования супружеской пары.
80. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
81. Рак эндометрия. Понятие о патогенетических вариантах. Этиология, патогенез,
82. Клиника, диагностика, лечение рака эндометрия
83. Рак яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
84. Ретенционные кисты яичников. Дифференциальная диагностика с истинными опухолями яичников. Принципы лечения.
85. Синдром поликистозных яичников. Формы, клиника, диагностика, лечение.
86. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного обследования в гинекологической практике.
87. Современные методы контрацепции.
88. Трубное и перитонеальное бесплодие. Причины. Показания к ЭКО.
89. Ультразвуковые и рентгенологические методы исследования в детской и подростковой гинекологии.
90. Фоновые процессы и предрак эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение различных возрастных групп.
91. Эктопическая беременность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
92. Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация.
93. Эндоскопия в гинекологической практике.
94. Этиопатогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения.

95. Яичниковая и маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, диагностика, клинические принципы лечения.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**11.1.** Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает трех этапный государственный экзамен:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

**11.2.** Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

**11.3. I этап:** Аттестационное тестирование.

**11.3.1.** При выполнении тестовых заданий в виде компьютерного тестирования Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

**11.3.2.** При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования обучающемуся предоставляется не более 180 минут. (Инструкция в Приложении №1).

**11.3.3.** Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 100 тестовых заданий.

**11.3.4.** Тестовый материал охватывает содержание дисциплин Обязательной (базовой) части Блока 1 (Таблица 6) и контролирует степень сформированности компетенций выпускника (Приложение № 2).

Таблица 6

Индекс учебного плана	Наименование дисциплины	Коды проверяемых компетенций
Б1.О.01	Акушерство и гинекология	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8, ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Гигиена и эпидемиология	ОПК-8
Б1.О.05	Педагогика	УК-1; УК-4; ОПК-3
Б1.О.06	Неотложная и экстренная помощь	УК-1; ОПК-10

**11.3.5.** Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

**11.3.6.** Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 0-69% Неудовлетворительно
- 70-80% Удовлетворительно
- 81-90% Хорошо
- 91-100% Отлично

**11.3.7.** Контроль выполнения тестовых заданий осуществляется членами ГЭК.

**11.3.8.** Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования

**11.3.9. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.**

**11.4. II этап:** Оценка уровня практической подготовки.

**11.4.1.** Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, а также сформированные практические умения и навыки в рамках освоения образовательной программы. Оценка уровня практической подготовки осуществляется на соответ-

ствующих клинических базах и/или в специализированных аудиториях, составляющих основу системы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология .

**11.4.2.** Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

**11.4.3.** Продолжительность этапа составляет не более 2-х академических часов.

**11.4.4.** Для проведения данного этапа ГИА составлен перечень практических умений и навыков по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология .

**11.4.5.** Проверка степени освоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения проводится на соответствующих клинических базах и/или в специализированных аудиториях. С обучающимся проводится симуляция врачебного приема в виде клинической ситуационной задачи, либо обучающийся курирует больных, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи. под контролем членов ГЭК, которые оценивают практические навыки и умения в рамках сформированных компетенций. Итогом курации/симуляции курации является заполненная амбулаторная карта/история болезни соответствующего больного с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики, планом лечения и реабилитационных мероприятий, планом профилактических мероприятий.

**11.4.6.** Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Умение установить психологический контакт с пациентом (при курации).
- Сбор (при курации) и (или) анализ жалоб, анамнеза.
- Проведение физикального обследования пациента (при курации) и (или) его анализ, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Формулировка диагноза и его обоснование.
- Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска.
- Составление обоснованного плана обследования больного.
- Составление обоснованного плана лечения больного.
- Составление обоснованного плана реабилитации пациента.
- Составление обоснованного плана проведения профилактических мероприятий.
- Выполнение диагностических и лечебных манипуляций на модели.

**11.4.7.** Критерии оценки уровня практической подготовки:

- Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.

**11.4.8.** Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

## **11.5. III этап: Итоговое собеседование**

**11.5.1.** Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных

задач.

**11.5.2.** Собеседование проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам.

**11.5.3.** При ответе на вопросы экзаменационного билета оценке подлежат знания выпускника по дисциплине/блоку дисциплин Б1.О.01.

**11.5.4.** При решении ситуационной задачи оценке подлежат умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих образовательную программу.

**11.5.5.** Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ медицинской информации на основе доказательной медицины по темам, указанным в билетах.

**11.5.6.** Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования

**11.5.7.** При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета ординатору предоставляется не менее 60 минут.

**11.5.8.** Данный этап является заключительным.

**11.5.9.** Результаты этапа оцениваются на заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценки "отлично" заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;
- оценки "хорошо" заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;
- оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику ординатуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

**11.6.** Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

**11.7.** При подготовке к сдаче II-го этапа государственного экзамена (Оценка уровня практической подготовки) и при подготовке ответов на вопросы III-го этапа (Итоговое собеседование) обучающийся может пользоваться справочными материалами и нормативными документами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией.

**11.8.** На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

**11.9.** На всех этапах ГИА ординатору запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

## **12. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **12.1.** Подготовка к этапу «аттестационное тестирование»:

- самостоятельная работа обучающихся над тестовыми заданиями;
- изучение ординаторами правил работы с системой тестирования, критериями и методикой оценивания.

### **12.2.** Подготовка к этапу «оценка уровня практической подготовки»:

- закрепление у выпускников знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций в медицинской и организационно-управленческой деятельности в рамках консультаций, проводимых с обучающимися;
- самостоятельная работа ординаторов по следующим направлениям:
  - = принципы и методы обследования, лечения и реабилитации пациента;
  - = особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;
  - = порядок ведения медицинской документации.

### **12.3.** Подготовка к этапу «итоговое собеседование»:

- самостоятельная работа выпускников по перечню вопросов, выносимых на ГЭ;
- консультации, проводимые с обучающимися;

**12.4.** Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания и навыки. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует знания, умения (навыки), приобретенные в процессе обучения.

**12.5.** В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения (навыки). При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу.

**12.6.** На I этапе ГЭ устанавливается и оценивается уровень знаний выпускника в рамках освоения программы ординатуры, в том числе определяются различные стороны логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

**12.7.** На II этапе – оценивается умение обучающегося применять методы диагностики заболеваний с помощью методик, применяемых в акушерстве и гинекологии.

- Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании больного с учетом принципов медицинской этики и деонтологии, итогом которого является определение диагноза.
- Диагноз – краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии больного, выраженное в терминах современной медицинской науки.
- Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование пациента, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования.
- Субъективное исследование – расспрос больного, который включает выяснение:
  - = жалоб;
  - = истории заболевания (anamnesis morbi);
  - = истории жизни (anamnesis vitae).
- Объективное исследование – общее клиническое исследование, направленное на детальное изучение больного с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических, таких, как осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, и лабораторно-инструментальных методов.
- При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приемы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информации-

онные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

- Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности.
- Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования больного.
- Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза.
- При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами больного, данными анамнеза, результатами объективного исследования и данными дополнительных диагностических методов.
- План лечения пациента включает основные медикаментозные и хирургические методы, применяемые при данной нозологии.
- В рамках ведения пациента разрабатывается план проведения реабилитационных и профилактических мероприятий.
- Все сведения по данному пациенту фиксируются в медицинской документации (на бумажных или электронных носителях).
- Рекомендуются посещение консультации перед данным этапом государственного экзамена

**12.8.** На III этапе ГЭ, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

- Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов 3-го этапа государственного экзамена, доведенного до сведения ординаторов за 6 месяцев до ГИА.
- Соотнесение конспекта лекций и учебной литературы при подготовке к экзамену. При проработке той или иной темы сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой учебной литературе. Лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую «свежую» научную информацию.
- Учебники используемые при подготовке к ГЭ.  
Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.
- Необходимость письменных пометок, при проработке того или иного вопроса.  
Для того, чтобы быть уверенным на государственном экзамене, необходимо при подготовке к нему тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.
- Посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультаций.  
Посещение консультаций очень важно. На консультации есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.
- Грамотное распределение времени, отведенного для подготовки к ГЭ.  
В этой связи обучающемуся целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

- Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и ситуационной задачи.  
За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета и ситуационной задачи.  
Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи ГЭ.  
Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.  
При ответе на ГЭ допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.  
Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.
- К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:
  - = ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
  - = ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
  - = выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным;
  - = обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии;
  - = дополнительные вопросы задаются членами ГЭК в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом;
  - = уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой;
  - = полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

**Частное учреждение  
образовательная организация высшего образования»  
Медицинский университет «Реавиз»**

**Инструкция к выполнению аттестационного тестового задания по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология .**

Проводится в виде компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения Медицинского университета «Реавиз» – Moodle.

Вы получили логин и пароль для входа в систему.

Вход в систему Moodle.

В систему дистанционного обучения (СДО) Медицинского университета «Реавиз» можно войти с сайта университета <http://reaviz.ru>, выбрав ссылку «вход в личный кабинет». Для входа в СДО необходимо ввести логин и пароль в соответствующие окна и нажать клавишу «вход».

Критерием правильности входа в систему является надпись с данными пользователя в правом верхнем углу экрана. Начало работы начинается с выбора курса из меню, предлагаемого СДО – Ординатура. - Аттестационное тестирование.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых один или несколько являются верным (и), наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать ответ (ы), наиболее полно соответствующий (ие) условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных. Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отсутствие хотя бы одной метки правильного ответа не могут быть зачтены как верный ответ. Не расстраивайтесь, если столкнетесь с «плохим» или «трудным» вопросом тестового задания. Вы можете вернуться к нему после ответа на другие вопросы.

Выход из СДО осуществляется нажатием клавиши «выход».



## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
(сформированность компетенций выпускника)**

### I этап. Аттестационное тестирование

Наименование категории (группы) контролируемых компетенций	Код и наименование контролируемой компетенции	Предмет контроля
		Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей в рамках достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Теория системного подхода к решению задач; Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; Возможные варианты и способы решения задачи; Способы разработки стратегии достижения поставленной цели; Методы системного и критического анализа проблемных ситуаций; Методы разработки способов решения поставленной задачи; Оценка практических последствий возможных решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; Способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; Технология проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. Методы управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); Основные теории лидерства и стили руководства; Нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного

		<p>подразделения медицинской организации.</p> <p>Методы организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Современные методы и технологии коммуникации;</p> <p>Этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Ресурсы человека и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</p> <p>Технология перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>Этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</p> <p>Ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> <p>Методы саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности.</li> </ul>
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий</li> </ul>

		<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul>
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</li> <li>- Основы топографической анатомии</li> </ul>

	<p>областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</li> <li>- Методика осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерских осложнений,</li> <li>- гинекологических заболеваний,</li> <li>- неотложных состояний,</li> <li>- заболеваний молочных желез.</li> </ul> </li> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам.</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у па-</li> </ul>
--	--

		<p>циентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</li> <li>- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.</li> <li>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</li> <li>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.</li> <li>- Принципы оказания реанимационной</li> </ul>

	<p>помощи новорожденному.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методы лечения гинекологических заболеваний.</li><li>- Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</li><li>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</li><li>- Способы искусственного прерывания беременности.</li><li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</li><li>- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</li><li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</li><li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</li><li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи;</li><li>- Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</li></ul>
--	---

	<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов</p>
	<p><b>ОПК-7           Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>- Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведе-</p>

		<p>ния медико-социальной экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ;</li> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи,</li> </ul>



		клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента.
	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	- Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### Типовые тестовые задания

1. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде:

- а) гипотония матки
- б) нарушение процесса свертывания крови
- в) задержка остатков плацентарной ткани в полости матки
- г) аномалии прикрепления и отделения плаценты
- д) травма мягких тканей родовых путей
- е) все вышеперечисленное

Ответ: е

2. Какую позицию Вы посоветуете принять женщине в первом периоде физиологических родов?

- а) Стоять
- б) Сидеть
- в) Опирается на руки и колени (коленно-локтевое)
- г) Лежать на спине
- д) Положение по желанию женщины

Ответ: д

3. Когда необходимо начать заполнение партограммы ?

- 1. При появлении маточных сокращений с регулярностью 15-20 минут
- 2. При поступлении в родзал с регулярными схватками
- 3. После излития околоплодных вод
- 4. При доношенном сроке беременности

Ответ: б

4. Для диагностики аденомиоза гистеросальпингографию следует проводить

- а) на 7-8-й день менструального цикла
- б) на 1-5-й день менструального цикла
- в) на 20-25-й день менструального цикла
- г) на 26-28-й день менструального цикла

Ответ: а

5. Противопоказаниями к лапароскопии в гинекологии является все перечисленное, кроме
- а) острого воспалительного процесса в придатках
  - б) выраженного спаечного процесса в брюшной полости
  - в) нарушенной маточной беременности
  - г) тяжелого общего состояния больной

Ответ: а

6. Назовите данные, необходимые для расчета общей заболеваемости:

- а) число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения;
- б) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число прошедших медицинский осмотр;
- в) число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
- г) число всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году;
- д) число заболеваний, выявленных в предыдущем году; среднегодовая численность населения.

Ответ: в

7. Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости?

- а) дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-воп);
- б) талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у);
- в) медицинскую карту амбулаторного больного (ф. 025/у-04);
- г) талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88);
- д) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).

Ответ: б

8. Эпидемический процесс – это:

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя паразита и людей
- б) процесс взаимодействия возбудителя паразита и организма человека, животного, растения
- в) процесс распространение инфекционных болезней среди животных
- г) одновременное заболевание людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезни, носительства) среди населения

Ответ: д

9. Профилактические мероприятия проводят:

- а) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний
- б) при единичных случаях инфекционных заболеваний
- в) при множественных случаях инфекционных заболеваний

Ответ: а

10. Необходимое условие для проведения закрытого массажа сердца:

- а) положение больного на жесткой поверхности
- б) запрокинутое положение головы
- в) наличие валика под плечами
- г) положение больного ниже колен реаниматорово

Ответ: а

11. Критерием для начала реанимационных мероприятий является:

- а) отсутствие сознания
- б) появление цианоза
- в) отсутствие дыхания
- г) отсутствие пульса на периферических артериях

Ответ: а, в

12.Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:

- а) культурологический подход
- б) психологический подход
- в) индивидуальный подход
- г) комплексный подход
- д) системный подход

Ответ: г

13.Принцип параллельного воздействия в теории коллектива:

- а) Сотрудничество семьи, школы, общественности
- б) Взаимоотношения воспитателей и пациентов
- в) Влияние на воспитанника через коллектив
- г) Влияние родителей и воспитателей на воспитанника
- д) Влияние на волю, сознание и поведение воспитанника

Ответ: в

14. Объект научного исследования – это...

- а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- б) то, что не получается у автора научного исследования
- в) источник информации, необходимой для исследования
- г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ: в

15. Методика научного исследования – это...

- а) система последовательных действий, модель исследования
- б) предварительные обобщения и выводы
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- г) способ исследования, способ деятельности

Ответ: а

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
(сформированность компетенций выпускника)**

**II этап. Оценка уровня практической подготовки.**

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
		Практическая подготовка
УК-1, 4 ОПК-1, 2, 4-10	<p>1. <u>Курация пациента/ анализ клинической ситуации:</u> сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного (его анализ в рамках клинической ситуационной задачи), заполнение медицинской документации, формулировка предварительного/клинического диагноза, дифференциальная диагностика, оформление листа назначений на основании нормативной документации, интерпретация данных специальных методов исследования.</p> <p>2. <u>Демонстрация практических навыков.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение установить психологический контакт с пациентом (при курации).</li> <li>• Сбор (при курации) и (или) анализ жалоб, анамнеза.</li> <li>• Проведение физикального обследования пациента (при курации) и (или) его анализ, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>• Формулировка диагноза и его обоснование.</li> <li>• Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска.</li> <li>• Составление обоснованного плана обследования больного.</li> <li>• Составление обоснованного плана лечения больного.</li> <li>• Выполнение диагностических и лечебных манипуляций на модели.</li> </ul>
Результат аттестации уровня практической подготовки	<p>«Компетенции сформированы»</p> <p>«Компетенции не сформированы»</p>	

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
(сформированность компетенций выпускника)**

**III этап. Итоговое собеседование**

№ п/п	Задание	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции	Результат
1.	Экзаменационный билет	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	УК-1 ОПК-4-8 ПК-1,2	Компетенции сформированы  Компетенции не сформированы
2.	Ситуационная задача	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий.	УК-1 ОПК-4-8 ПК-1,2	Компетенции сформированы  Компетенции не сформированы

## Перечень литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Литература	Режим доступа
Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 171 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Бгашев, М. В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / М. В. Бгашев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 406 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Бенин, В. Л. Культурологическая компетентность субъекта профессионально- педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов и преподавателей высшей школы / Бенин В. Л. , Василина Д. С. , Жукова Е. Д. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 299 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 416 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на до-	Режим доступа к электронному ресурсу-

госпитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	су: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Волощенко, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волощенко, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск : Белорусская наука, 2023. — 624 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 182 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Диагностика и лечение сепсиса в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / Е. И. Новиков, Н. Н. Рухляда, Н. Б. Тимофеева [и др.] ; под редакцией В. А. Мануковского, В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2021. — 38 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития : учебное пособие / С. С. Вайцеховская, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 128 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Калинин Р.Е., Основы электрокардиостимуляции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практи-	Режим доступа к электронному ресурсу:

ческие навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	су: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Кулигин, А. В. Анестезиологическое пособие при операциях высокого риска массивной акушерской кровопотери : руководство для врачей / А. В. Кулигин, А. В. Лушников, Е. Е. Зеулина. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 148 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Линева, О. И. Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями гестации : учебное пособие / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 116 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Маркетинг в здравоохранении : учебник / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 297 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мельниченко П.И., Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в



занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, Д. А. Одинцова-Стожарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Психология в подготовке врача : учебное пособие / О. С. Ковшова, Н. В. Дейнека, Е. Г. Курбатова, Т. И. Киреева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 195 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сергеев В.С., Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 461 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Творогова, Н. Д. Психология управления : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Тихонов В.А., Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 45 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Шайтур В.М., Неотложная акушерско-гинекологическая	Режим доступа к электронному ресурсу

<p>помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.</p>	<p>су: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Шипова В.М., Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в <i>здравоохранении</i>" [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских организациях : учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных справочных систем**

<b>Описание ресурса</b>	<b>Ссылка на интернет ресурс</b>
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Медико-биологический информационный портал для специалистов	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>
Медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
Медицинская on-line библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
Библиотека медицинских книг	<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>
Книги и учебники по медицине	<a href="https://www.booksmed.com/">https://www.booksmed.com/</a>
Русский медицинский сервер	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

*Отечественное программное обеспечение:*

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом

"ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1-й этап ГИА проводится в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

2-й этап ГИА проводится на клинических базах и (или) в аудиториях, оснащенных симуляционным оборудованием в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

3-й этап ГИА проводится в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации, а также другим оборудованием и пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Информация о внесенных изменениях</b>				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесе- ния изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

<b>Информация о проведении актуализации</b>		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика