

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Функциональная диагностика в терапии»  
Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Элективные дисциплины(модули)**

**Специальность:** 31.08.49 Терапия  
**Направленность (профиль):** Терапия  
**Квалификация выпускника:** Врач – терапевт

**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 2 года

Самара

**Цель освоения дисциплины:** сформировать профессиональные знания, умения, навыки по вопросам применения современных функциональных методов диагностики в практике терапевта.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по применению современных функциональных методов диагностики и исследования в терапии.
2. Приобретение знаний и формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований у пациентов с заболеваниями внутренних органов.
3. Совершенствование практических навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний с учетом данных дополнительных методов исследования.
4. Формулировка диагноза в соответствии с МКБ;

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	21	21
СРС (по видам учебных занятий)	12	12
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления заболеваний внутренних органов;

Современные методы инструментальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;

Показания и противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;

**Уметь:**

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов и интерпретировать полученные результаты;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

**Владеть:**

Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи;

Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;

Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).