

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фтизиатрия»**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Факультативные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия  
Направленность (профиль): Челюстно-лицевая хирургия  
Квалификация выпускника: Врач – челюстно-лицевой хирург

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций по основным разделам фтизиатрии, включая вопросы ранней диагностики основных клиникорентгенологических форм туберкулеза, проведения профилактических мероприятий

**Задачи:**

формирование системы знаний по фтизиатрии, изучение общих закономерностей развития туберкулеза, необходимых для решения диагностических задач в клинической практике;

совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям для формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе туберкулеза и осложнений туберкулезного процесса и выборе тактики ведения;

развитие умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза любой локализации;

формирование навыка просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объём дисциплины   | Всего часов | 2 семестр часов |
|--|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов   | 36          | 36              |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц   | 1           | 1               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 18          | 18              |
| Лекции (всего)   | 2           | 2               |
| Практические занятия (всего)   | 15          | 15              |
| СРС (по видам учебных занятий)   | 18          | 18              |
| Промежуточная аттестации обучающегося - зачет  | 1           | 1               |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способность к диагностике патологических изменений, сопряженных с врожденными и/или приобретенными пороками развития челюстно-лицевой области.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Факторы риска возникновения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;

Методики обследования пациентов с профильной патологией;

Клинических симптомов и синдрома патологических изменений челюстно-лицевой области;

Теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей;

Принципы диагностики в онкологии;

Основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;

Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;

**Уметь:**

Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;

Составить план диагностики заболеваний челюстно – лицевой области;

Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии, при необходимости привлекать консультантов;

Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;

**Владеть:**

Методами сбора анамнеза; комплексом методов обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);

Методами оценки и анализа дефектов и деформаций;

Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;

Методами диагностики челюстно-лицевой области;

Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).