

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 марта 2024 г  
протокол № 3  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Блок 2  
Практики  
Обязательная часть**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
Направленность (профиль): Стоматология общей практики  
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании помощи по профилю стоматология общей практики, требующих лечения;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

**Объем производственной практики:**

<b>Блок 2. Практики. Обязательная часть.</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>Акад. часы</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Второй семестр. поликлиника</b>			
Оказание неотложной и плановой медицинской помощи по профилю стоматология (детское отделение стоматологической поликлиники)	4	144	
<b>Третий семестр. Поликлиника</b>			
Оказание неотложной и плановой медицинской помощи по профилю стоматология (хирургическое и ортопедическое отделения стоматологической поликлиники)	28	1008	
<b>Четвертый семестр. Поликлиника</b>			
Оказание неотложной и плановой медицинской помощи по профилю стоматология (терапевтическое отделение стоматологической поликлиники)	27	972	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>2124</b>	

**В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую

	<p>для решения поставленной задачи;  выделять этапы решения и действия по решению задачи;  рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;  грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;  определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;  разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p>
<b>иУК-1.3</b>	<p><b>Владеет:</b>  методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;  навыками разработки способов решения поставленной задачи;  методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- готов интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- готов интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</li> <li>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
<b>УК-4.</b>	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
<b>иУК-4.1</b>	<p><b>Знает:</b>  современные методы и технологии коммуникации;  этические и деонтологические нормы общения;  психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</p>
<b>иУК-4.2</b>	<p><b>Умеет:</b>  выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий.</p>
<b>иУК-4.3</b>	<p><b>Владеет:</b>  навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методиками - делового общения «ординатор/врач-стоматолог», «ординатор/врач-специалист», «ординатор/медицинская сестра», «ординатор/операционная сестра», «ординатор/младший медицинский персонал», «ординатор/вспомогательный персонал»;</li> <li>- направляет пациентов на консультацию к специалистам другого профиля;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении (приданного в подчинение) медицинского персонала;</li> <li>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде;</li> <li>- проявляет толерантность в коллективе;</li> <li>- соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>
<b>иОПК-1.1</b>	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
<b>иОПК-1.3</b>	<b>Владеет:</b> алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;</li> <li>- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;</li> <li>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную</li> </ul>

	тайну.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>
<b>иОПК-2.1</b>	<b>Знает:</b> основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
<b>иОПК-2.2</b>	<b>Умеет:</b> использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
<b>иОПК-2.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а

	также обеспечения его внедрения и совершенствования.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</b>
<b>иОПК-4.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения.</p> <p>Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний.</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зубов,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки полости рта,</li> <li>- губ,</li> <li>- костной ткани челюстей,</li> <li>- периферической нервной системы ЧЛО,</li> <li>- височно-нижнечелюстного сустава,</li> <li>- слюнных желез.</li> </ul> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица .</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</p> <p>Методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
иОПК-4.2	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать информацию.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями .</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО.</p> <p>Выявлять факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО.</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты .</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проводить внутривидовую рентгенографию (радиоизотопную) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотопного).</p>



	<p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<b>иОПК-4.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками сбора жалоб , анамнеза, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;</p> <p>Навыками осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ.</p> <p>Навыком выявления факторов риска онкопатологии.</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</p> <p>Навыком направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований; (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам в соответствии с МКБ.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>
<b>иОПК-5.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, механизм действия, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости,</p>

	<p>патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам.</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>
<b>иОПК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Выполнять терапевтические, хирургический, ортопедический медицинские вмешательства.</p> <p>Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<b>иОПК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыком разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>

	<p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств пациентам.</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств.</p> <p>Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ.</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b> осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>Разработка плана лечения пациентов</li> <li>Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> <li>Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.</li> <li>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов.</li> <li>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений</li> <li>Оформление необходимой медицинской документации</li> <li>Выполнение манипуляций и операций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- балочные шины;</li> <li>- временные шины;</li> <li>- избирательное пришлифовывание зубов;</li> <li>- медикаментозное лечение</li> <li>- несъемное протезирование;</li> <li>- ортодонтическое лечение;</li> <li>- препарирования зубов;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);</li> <li>- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.</li> <li>- протезирование при патологической стираемости зубов.</li> <li>- протезирование штифтовыми зубами;</li> <li>- съемное протезирование;</li> <li>- физиотерапевтическое лечение;</li> <li>- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;</li> <li>- шины на полукоронках;</li> <li>а) бюгельными протезами;</li> <li>а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;</li> <li>б) имедиат протезирование.</li> </ul> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>временное шинирование зубов;</p> <p>временную (транспортную) лечебную иммобилизацию при травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>лечение зубов по поводу кариеса,</p> <p>лечение зубов по поводу периодонтита,</p> <p>лечение зубов по поводу пульпита,</p> <p>забор материала для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования ,</p> <p>запечатывание фиссур герметиками,</p> <p>зондирования зубо-десневых карманов;</p> <p>избирательное пришлифовывание зубов;</p> <p>изготовления и накладывания временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;</p> <p>инъекции лекарственных препаратов блокады ,</p> <p>использование мембран для направленной регенерации тканей пародонта,</p> <p>использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов</p> <p>использование эндодонтического наконечника;</p> <p>комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;</p> <p>конструирования и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;</p> <p>кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;</p> <p>лоскутная операция;</p> <p>местная инфильтрационная анестезия;</p> <p>наложение лечебно-защитной повязки;</p> <p>обучение гигиене полости рта;</p> <p>оказать неотложную помощь при травме зубов, челюстей,</p> <p>определение «рабочей» длины каналов зубов;</p> <p>Определение вида прикуса.</p> <p>Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Определение интенсивности кариеса.</p> <p>Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.</p> <p>определения податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;</p> <p>определения степени подвижности зубов;</p> <p>орошение и аппликация лекарственными средствами: обезболивающими антисептиками ферментами кератопластиками.</p>
--	--

<p>Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе.</p> <p>пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</p> <p>подготовки коронок зубов и корней зубов к протезированию;</p> <p>полирование пломб;</p> <p>получения оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получения двухслойных оттисков;</p> <p>препарирование всех видов кариозных полостей: по Блэку</p> <p>Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:</p> <p>Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей</p> <p>Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования.</p> <p>Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей.</p> <p>применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>припасовки фиксации штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;</p> <p>Пришлифовывани еокклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов.</p> <p>проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интрасептальной, интралигаментарной анестезии;</p> <p>Проведение контролируемой чистки зубов</p> <p>Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.</p> <p>Проведение миогимнастики.</p> <p>Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов.</p> <p>Проведение операции гайморотомии.</p> <p>Проведение операции иссечения “капюшона” слизистой в области непрорезавшегося зуба, удаление ретенированных и полуретенированных зубов.</p> <p>Проведение операции удаления зуба и остеоперфорации.</p> <p>Проведение операции удаления зуба.</p> <p>Проведение операции удаления кист челюстей и мягких тканей ЧЛЮ.</p> <p>Проведение операции шинирования зубов.</p> <p>Проведение операции шинирования и остеосинтеза челюстей.</p> <p>Проведение операций вскрытия абсцессов и флегмон в челюстно-лицевой области.</p> <p>Проведение операций вскрытия фурункулов и карбункулов.</p> <p>Проведение операций при травмах мягких тканей ЧЛЮ.</p> <p>Проведение операций удаления не- и остеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.</p> <p>Проведение операций удаления опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей ЧЛЮ.</p> <p>Проведение периостотомии и ведение послеоперационного периода.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены рта разными методами .</p> <p>проведение курсов лечения пародонтита.</p> <p>проведение курсов лечения слизистой оболочки полости рта.</p> <p>проводниковой анестезии;</p> <p>протезирование вкладками;</p> <p>протезирования вкладками из различных материалов;</p>
--

	<p>протезирования штифтовыми конструкциями;  профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;  Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий  съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами  сэндвич-технология  удаление зубных отложений;  электроодонтодиагностики;  местное и проводниковое обезболивание;</p>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b>
<b>иОПК-6.1</b>	<p><b>Знает:</b>  Нормативные правовые аспекты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;  Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.  Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.  Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.  Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
<b>иОПК-6.2</b>	<p><b>Умеет:</b>  Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.  Проводить профилактические медицинские осмотры населения.  Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).  Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<b>иОПК-6.3</b>	<p><b>Владеет:</b>  Проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста и назначение профилактических процедур с учетом факторов риска.  Осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями.  Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.  Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).  Навыком определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней .  Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при вы-</p>

	явлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Навыком оценки эффективности профилактической работы.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b> Готов к проведению профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста и назначению профилактических процедур с учетом факторов риска. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями. Назначает профилактические мероприятия и определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Определяет медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней . Готов проводить санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Оценивает эффективность профилактической работы.
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</b>
<b>иОПК-7.1</b>	<b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний . Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
<b>иОПК-7.2</b>	<b>Умеет:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикамен-



	<p>тозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p>
<b>иОПК-7.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний .</p> <p>Выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>Проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе с травмой челюстно-лицевой области.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Назначает лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний.</p>
<b>ОПК 8</b>	<p><b>Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность</b></p>
<b>иОПК-8.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p>

	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>Основы менеджмента.</p>
<b>иОПК-8.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у пациента со стоматологическим заболеванием .</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи</p>
<b>и ОПК-8.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</p> <p>Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> <p>Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</p> <p>Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>Анализом результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</p> <p>Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>

	<p>Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты обучения:</b></p> <p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- Проводить контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul>
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
<b>иОПК-10.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>иОПК-10.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах. в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<b>иОПК-10.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Методикой базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказа-</p>

	нии медицинской помощи в экстренной форме
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;</p> <p>Готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>