

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**БЛОК 4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль): Общественное здоровье и здравоохранение
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

При разработке рабочей программы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения от «29 мая» 2018 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой:

общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н., доцент

М.Ю. Засыпкин

Разработчик:

Профессор кафедры общественного
здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор

Ю.Л. Минаев

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственный экзамен по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Общественное здоровье и здравоохранение представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Общественное здоровье и здравоохранение.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень результатов, подлежащих оценке на государственном экзамене
универсальные компетенции:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Общепрофессиональные компетенции:	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Профессиональные компетенции	
способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1)	способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1)
способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)	способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)
способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3)	способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3)
способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономиче-	способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования,

ского планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения(ПК-4)	нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения(ПК-4)
способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5)	способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5)

3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», базовая часть.

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ И НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				72
Государственный экзамен				36
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.		108
		ЗАЧ. ЕД.		3

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственному экзамену по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Общественное здоровье и здравоохранение допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится в устной форме и принимается государственной экзаменационной комиссией (далее также – ГЭК).

Обучающиеся получают лист ответа, билет, содержащий задания (3 теоретических вопроса).

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет обучающемуся согласованную оценку. Решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения об оценке, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессио-

нальных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы государственного экзамена оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Общественное здоровье и здравоохранение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. 2. Факторы, формирующие и определяющие общественное здоровье. 3. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения 4. Медицинская демография. 5. Население. 6. Механическое движение населения. 7. Смертность населения. 8. Заболеваемость населения. 9. Важнейшие неэпидемические заболевания, их социально-гигиеническое значение. 10. Медицинская профилактика. 11. Амбулаторно-поликлиническая помощь городскому населению. 12. Стационарная помощь населению. 13. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению 14. Акушерско-гинекологическая помощь. Проблема материнской и перинатальной смертности. 15. Организация медицинской помощи детскому населению в РФ. 16. Медико-социальная экспертиза. 17. Временная нетрудоспособность. 18. Стойкая нетрудоспособность.
2.		Психология и педагогика высшей школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом 2. Общие основы психологии и педагогики высшей школы: Психология как наука. Познавательные процессы в психологии. Педагогика как наука. Дидактика высшей школы. Мотивационно-потребностная сфера личности. Педагогическая культура педагога высшей школы. 3. Технологический подход к организации учебного процесса в высшем образовании 4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
3.		Медицинская информатика и статистика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении 2. Основные понятия медицинской статистики

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1.	3	Общественное здоровье и здравоохранение	Подготовка ответов на экзаменационные вопросы.	24
2.		Психология и педагогика высшей школы.	Подготовка ответов на экзаменационные вопросы.	24
3.		Медицинская информатика и статистика.	Подготовка ответов на экзаменационные вопросы.	24
ИТОГО часов:				72

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Проведение государственного экзамена направлено на оценку сформированности у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Профессиональные компетенции

- способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1);
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);

-способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3);

-способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения(ПК-4);

-способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5);

8.1. Уровни сформированности компетенций, подлежащих оценке на государственном экзамене

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы для собеседования.
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	Вопросы для собеседования.
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	современные методы и технологии научной коммуникации на госу-	следовать основным нормам, принятым в научном общении на	навыками использования современных методов и технологий научной	Вопросы для собеседования.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		коммуникации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	государственным и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	коммуникации на государственном и иностранном языках	
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования.
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	принципы планирования и реализации личностного развития, исходя из этапов профессионального роста	планировать и решать задачи личностного и профессионального развития	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Вопросы для собеседования.
7	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Вопросы для собеседования.
8	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере	принципы проведения научных исследований в сфере	проводить научные исследования в сфере сохра-	методикой проведения научных исследований в сфере со-	Вопросы для собеседования.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		следований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	нения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	хранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	
9	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	Вопросы для собеседования.
10	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Вопросы для собеседования.
11	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования	Вопросы для собеседования.
12	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности	основные законодательные документы и	использовать обоснованные формы, мето-	технологией проектирования образовательно-	Вопросы для собеседования.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		ности по образовательным программам высшего образования	нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа; основные принципы построения образовательных программ	ды и приемы организации образовательной деятельности, применять современные образовательные технологии; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа; оценивать успеваемость обучающихся	го процесса на уровне высшего образования; - методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении	ния.
13	ПК-1	способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи	использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций	навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения	Вопросы для собеседования.
14	ПК-2	способность разрабатывать методы исследования	актуальные методики сбора и медико-статис-	применять современные методики сбо-	статистическим анализом информации о по-	Вопросы для собеседования-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		дования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	тического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	ра и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	казателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	ния.
15	ПК-3	способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов	показатели общественного здоровья, источники информации о показателях здоровья, Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Социально-обусловленная заболеваемость. Инвалидность населения. Порядок проведения МСЭ.	разрабатывать новые методы оценки факторов риска развития заболеваний и внедрять научно обоснованные профилактические мероприятия по их предупреждению, методы реабилитации, в том числе, инвалидов.	анализом моделей МСЭ, навыком оценки воздействия факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой профилактических мероприятий по их предупреждению, методов реабилитации, в том числе, инвалидов	Вопросы для собеседования.
16	ПК-4	способность и готовность к	основные принципы и	использовать методы пла-	навыками применения зако-	Вопросы для собе-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения.	методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования	нирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	нов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи	седования.
17	ПК-5	способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников.	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области общественного здоровья и здравоохранения	использовать современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	навыками применения современного информационного обеспечения управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	Вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей, критериев, шкал и процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций на государственном экзамене

8.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; -Концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов; -Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения; -Показатели и факторы, определяющие здоровье населения; -Концепцию факторов риска; -Методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения; -Абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ; -Оценка достоверности показателей; -Методы стандартизации; -Методику статистического исследования; -Медико-социальные аспекты медицинской демографии; -Заболеваемость населения и методы изучения; -Модели организации систем здравоохранения в мире; -Теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий; -Теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым; -Организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики; -Теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности; - Основы медико-социальной экспертизы; -Социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС; -Организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС; -Финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений; -Роль экономических факторов в работе медицинских организаций в условиях рынка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильно интерпретировать основные положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья гражд- 	Шкала оценивания

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>дан в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой. -Использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений. -Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. -Использовать методы стандартизации. -Использовать методы оценки достоверности показателей. -Наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций. -Применять на практике концепцию факторов риска. -Научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ. -Дать оценку заболеваемости различных категорий населения. -Использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений. -Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики. -Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности. -Оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ. -Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению. -Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; -Технологиями планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований; -Навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом; -Навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стан- 	

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>дартных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций; - Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения 	
<p>Психология и педагогика высшей школы.</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также деятельность учреждений здравоохранения; - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - психолого-педагогические и теоретико-методологические основы образовательного процесса высшей школы в классических и современных педагогических теориях и концепциях; - методы педагогики и психологии, методологические основы и высшей школы; - основные направления, закономерности, принципы преподавательской деятельности в высшей школе; психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - требования ФГОС ВО, содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); - особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях; - требование педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся; - проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности слушателей; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины. - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности; - осуществлять личностный выбор в различных педагогических 	<p>Шкала оценивания</p>

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения - проводить самооценку и самоанализ своей профессиональной и, в том числе педагогической деятельности; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение; - Владеть: - технологиями планирования деятельности преподавателя и решением задач обучения и воспитания; - формами и методами организации учебного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся; - методами и приемами собственного профессионального и личностного развития; - техникой общения, речевым мастерством в целях установки психологически и педагогически целесообразных отношений со всеми участниками образовательного процесса. - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации; - навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал. 	
Медицинская информатика и статистика.	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - современные компьютерные технологии в приложении к решению задач здравоохранения и фармации; - виды, структуру, характеристики медицинских и фармацевтических информационных систем; - принципы автоматизации управления в системах с использованием современных компьютерных технологий. - определения и понятия математической статистики; - значение статистического метода при проведении медицинских исследований; - этапы организации статистического исследования и их содержание; - описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). - основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; 	Шкала оценивания

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки динамики явлений и прогнозирования; - метод графического изображения статистических данных; - правила представления статистических данных для научной публикации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для медицинских систем; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - готовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; - рассчитывать описательные статистики; - строить таблицы частот и таблицы сопряженности; - проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов; - проводить дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализы - проводить факторный анализ; - анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций; - представлять статистические данные в виде графического изображения; - представлять статистические данные для научной публикации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными знаниями, навыками и приемами математической статистики, статистическими методами для проведения медицинских исследований; - ключевыми приемами и методиками теории вероятности и математической статистики для применения их в дальнейшей научной деятельности; - методами разработки программы научных исследований; - методами количественной оценки случайных явлений, содержательной интерпретации полученных результатов; - навыками оценки достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов; - навыками проведения дисперсионного, корреляционного и регрессионного, факторного анализов. 	

8.2.2. Шкалы оценивания результатов государственного экзамена соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (сформированность компетенций выпускника)

Оценка	Критерии оценивания результатов государственного экзамена	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	– оценки "отлично" заслуживает выпускник аспирантуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 8.1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Хорошо	– оценки "хорошо" заслуживает выпускник аспирантуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;	Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 8.1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	– оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник аспирантуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;	Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 8.1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	– оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику аспирантуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустивше-	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 8.1 рабочей программы, предъявля-

	му принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.	емые к освоению компетенции, не выполнены.
--	--	--

8.2.2. Процедура оценивания – собеседование по билетам

8.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность компетенций на государственном экзамене.

8.3.1. Экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты к государственному экзамену размещены в оценочных материалах для проведения государственного экзамена.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." Электронное издание на основе: Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Английский язык для медицинских вузов : учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities [Электронный ресурс] / Сиполс О.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. -608 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Архипова Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Архипова Т.Т., Снегирева Т.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 305 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.- М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 83 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Богданова Ю.З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения [Электронный ресурс] : практикум / Ю.З. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Голубовская, Е. А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов: учебно-методическое пособие / Е. А. Голубовская, Н. М. Мекеко, Е. В. Тихонова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Гринева М.С. Коммуникативный кодекс речевого общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Гринева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 65 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерябина Е.А., Фадеев В.И., Фадеева М.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Долгов В.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Долгов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.	ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Электронное издание на основе: Медицинская информатика : учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015-544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Организация и технология нормирования труда здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и па-

В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с.	ролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Осечкин В.В. Русско-английский словарь. Сложные прилагательные и причастия [Электронный ресурс] / В.В. Осечкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Книжный дом, 2016. — 114 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Ошибаева, А. Е. Основы доказательной медицины : учебное пособие / А. Е. Ошибаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 156 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска [Электронный ресурс] / В.А. Попков, А.В. Коржуев - М. : Лаборатория знаний, 2017. – 217с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Психология тела [Электронный ресурс] / А. Лоуэн - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Лоуэн, Александр. Психология тела [Электронный ресурс] / А. Лоуэн ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан.. - М. : Институт общегуманитарных исследований ; Корвет, 2018.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 223 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Современный философский словарь [Электронный ресурс]/ С.А. Азаренко [и др.] .- Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015.— 824 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	https://www.iprbookshop.ru/
Соснова М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.Л. Соснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 266 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.1: Исторические типы классической философии [Электронный ресурс]: курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 458 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков [Электронный ресурс]: курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 380 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Тренинг публичных выступлений [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Камнева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 206 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталева Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	
Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Фоменко.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эксакусто Т.В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Эксакусто. — Таганрог: Южный федеральный университет, 2015. - 162 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ студента
 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
 6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
 7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

11.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное аттестационное испытание – Государственный экзамен проводится в аудиториях укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации, а также другим оборудованием, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз» в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

«медицинским университетом «Реавиз»» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «медицинским университетом «Реавиз»» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.