

ЭЦП Лысов Николай Александрович



ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Урология
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы «**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «29» мая 2018г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой
хирургических болезней
д.м.н., доцент

С.А.Столяров

Разработчик: профессор кафедры
хирургических болезней:
д.м.н., профессор

И.Г. Лещенко

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) аспиранта является формирование навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей уровню высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров

Задачи НИД:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Области исследований:

1. Исследование по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики урологических заболеваний.
3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения урологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.
4. Разработка методов диспансеризации, профилактики урологических и в том числе онкоурологических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы НИД
универсальные компетенции:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
общепрофессиональные компетенции:	
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
готовность к преподавательской деятель-	

ности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
профессиональные компетенции:	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-2)	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-2)
способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических заболеваний (ПК-3)	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических заболеваний (ПК-3)
способность и готовность разрабатывать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний. (ПК-4)	способность и готовность разрабатывать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний. (ПК-4)

1.3. Перечень задач освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами НИД:

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	Задачи освоения рабочей программы
универсальные компетенции:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей; • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; • формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	
общепрофессиональные компетенции:	

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	Задачи освоения рабочей программы
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	
профессиональные компетенции:	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-2)	
способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических заболеваний (ПК-3)	
способность и готовность разрабатывать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний. (ПК-4)	

1.4. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований

уметь:

- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника

- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов исследования;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы;
- навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов;
- навыком проведения научного исследования;
- навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета и реферата по НИД.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

3. ОБЪЕМ НИД С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1584	1620	1656

Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Всего (час.)	4860	1584	1620	1656
	ЗАЧ. ЕД.	135	44	45	46

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.

4.1. Структура Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

№ п/п	Компетенции	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1		1 год обучения	Определение темы НКР. Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Утверждение темы НКР.
			Подбор и анализ литературы по теме НКР.
			Освоение методик исследования и организации эксперимента.
			Формирование форм первичной документации.
			Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.
			Математическая обработка материалов исследования.
			Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования.
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
			Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.
			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).
3		3 год обучения	Окончательная математическая обработка материалов исследования
			Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации.
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
			Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.
			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).
			Завершение оформления НКР.

4.2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы НКР. Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Утверждение темы НКР.	1584	1584	Отчет о НИД за год.
		Подбор и анализ литературы по теме НКР.			
		Освоение методик исследования и организации эксперимента.			
		Формирование форм первичной документации.			
		Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.			
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.	1620	1620	Отчет о НИД за год.
		Математическая обработка материалов исследования.			
		Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования.			
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.			
		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.			
		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).			
3	3 год обучения	Окончательная математическая обработка материалов исследования	1656	1656	Отчет о НИД за год.
		Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации.			
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.			
		Апробация результатов научно-			

		исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.			
		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).			
		Завершение оформления НКР.			НКР
		Итого:	4860	4860	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа под контролем научного руководителя: обсуждение основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды СРО	Всего часов
1	1 год обучения	Определение темы НКР. Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Утверждение темы НКР. Подбор и анализ литературы по теме НКР. Освоение методик исследования и организации эксперимента. Формирование форм первичной документации. Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.	НИД. Подготовка отчета о НИД за год.	1584
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке). Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации.	НИД. Подготовка отчета о НИД за год.	1620
3	3 год	Окончательная математическая обработка ма-	НИД.	1656

обуче- ния	териалов исследования	Подготов- ка отчета о НИД за год.	
	Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.		
	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.		
	Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).		
	Завершение оформления НКР.		
	Завершение оформления научно-квалификационной работы	Оформле- ние НКР	
	Итого:		4860

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

В качестве основной формы отчетности по НИД устанавливается «Отчет о НИД за год» (Приложение 1).

В отчете о НИД за год должны быть тезисно отражены основные результаты, полученные аспирантом за отчетный год. Каждый из полученных результатов должен быть подкреплён доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.

Отчет о НИД за год с тезисно отраженными основными результатами, полученными аспирантом за отчетный год и отметкой о выполнении, выставленной научным руководителем, представляется на заседание кафедры для проведения зачета по НИД.

Копия отчета о НИД за год с отметкой о выполнении с оригиналами приложений сдается в Научный отдел Медицинского университета «Реавиз»

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету могут прилагаться:

1. Выбор темы НКР – выписка из протокола заседания Ученого Совета об утверждении темы НКР.

2. Дизайн исследования – скан-копия Аннотации к НКР.

3. Работа над литературным обзором по теме НКР – литературный обзор по теме НКР.

4. Сбор и обработка научной, статистической информации по теме НКР – научная, статистическая информация по теме НКР с указанием источника информации, глубины поиска и его тематики (научная статья, патенты на изобретения и полезные модели, монографии, диссертации и т.д.).

5. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – скан-копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия.

6. Опубликовано статей (РИНЦ, ВАК) – скан-копии опубликованных статей включая титульный лист и содержание соответствующего журнала.

7. Подготовлено статей – проекты статей с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.

8. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели – скан-копии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента – его скан-копия.

9. Выбор и разработка методов экспериментальных (клинических) исследований – методы экспериментальных(клинических) исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов.

10. Выбор и разработка методов теоретических исследований – методы теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов.

11. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов – обобщенные таблицы, графики, зависимости, конечные формулы и др.

12. Составление планов проведения экспериментальных исследований – календарный план проведения экспериментальных исследований.

13. Проведение экспериментальных исследований – результаты проведения экспериментальных исследований.

14. Проведение теоретических исследований – результаты проведения теоретических исследований.

15. Обработка результатов теоретических исследований – обобщенные таблицы, графики, зависимости, конечные формулы и др.

16. Подготовка и оформление рукописи автореферата (если оформляется) – ксерокопия автореферата.

17. Подготовка и оформление рукописи НКР – скан-копия НКР.

18. Подготовка доклада и презентации – презентация.

19. Другие приложения.

Научно-исследовательская деятельность ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами текущего контроля научно-исследовательской деятельности могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе профильной кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Медицинском университете «Реавиз», в других вузах, а также участие в других научных и научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в научно-исследовательской программе кафедры.

Перечень форм текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы НКР.

По окончании НИД аспирант должен подготовить НКР и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.1.1. Освоение рабочей программы НИД направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том чис-

ле в междисциплинарных областях (УК-1);
 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)

способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику (ПК-2)

способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических заболеваний (ПК-3)

способность и готовность разрабатывать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний. (ПК-4)

6.1.2. Уровни сформированности компетенций у обучающихся

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных обла-	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-	Собеседование. Отчет о НИД за год.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		дисциплинарных областях	числе в междисциплинарных областях	стях	нарных областях	
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Собеседование. Отчет о НИД за год.
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач	Собеседование. Отчет о НИД за год.
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	современные методы и технологии научной коммуникации на госу-	следовать основным нормам, принятым в научном общении на госу-	навыками использования современных методов и тех-	Собеседование. Отчет о НИД за год.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		коммуникации на государственном и иностранном языках;	ударственном и иностранном языках	дарственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	нологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности	Собеседование. Отчет о НИД за год.
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Собеседование. Отчет о НИД за год.
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Собеседование. Отчет о НИД за год.
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению ре-	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично пред-	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного ис-	Собеседование. Отчет о НИД за год.

п/ №	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
		результатов выполненных научных исследований	методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	ставлять результаты выполненных научных исследований	следования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Собеседование. Отчет о НИД за год.
10	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования	Собеседование. Отчет о НИД за год.
11	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований,	методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, па-	использовать методы научных исследований, направленных на изучение этиоло-	навыками научных исследований, направленных на изучение этио-	Собеседование. Отчет о НИД за год.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	тогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	гии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	логии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	
12	ПК-2	способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических заболеваний	комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических заболеваний	разработать комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических заболеваний	методикой разработки комплекса мероприятий по профилактике урологических заболеваний	Собеседование. Отчет о НИД за год.
13	ПК-3	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических заболеваний	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области лечения урологических заболеваний.	формулировать выводы на основе цели исследования; интерпретировать полученные результаты, проследить возможность использования результатов исследования в области лечения урологических заболеваний.	навыками применения актуальных научных достижений в области лечения урологических заболеваний.	Собеседование. Отчет о НИД за год.
14	ПК-4	способность и готовность разрабатывать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболе-	методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний.	разработать методы диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических заболеваний.	навыками разработки методов диспансеризации, профилактики урологических и онкоурологических забо-	Собеседование. Отчет о НИД за год.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		ваний.			леваний.	

6.1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения рабочей программы

Год обучения	Компетенции	Наименование раздела (этапа)
1 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Определение темы НКР. Составление аннотации темы диссертации, включающей календарный план ее выполнения. Утверждение темы НКР.
		Подбор и анализ литературы по теме НКР.
		Освоение методик исследования и организации эксперимента.
		Формирование форм первичной документации.
Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.		
2 год обучения		Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.
		Математическая обработка материалов исследования.
		Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования.
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
3 год обучения		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.
	Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).	
	Окончательная математическая обработка материалов исследования.	
	Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключения, выводы и практические рекомендации.	
	Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	
	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.	
Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).		
		Завершение оформления НКР.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>1 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение темы НКР. • Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. • Утверждение темы НКР. • Подбор и анализ литературы по теме НКР. • Освоение методик исследования и организации эксперимента. • Разработка программы научного исследования. • Формирование форм первичной документации. • Формирование основной и контрольной группы. • Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. <p>2 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. • Математическая обработка материалов исследования. • Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования. • Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях. • Апробация результа- 	<p>В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития и достижения современной медицинской науки; - современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; - требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях; - критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований; - требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода; - анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования; - готовить научные доклады на базе специальной литературы; - доказать свою точку зрения и обосновать свои планы; - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере; - формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени; - разрабатывать программу научного исследования; - формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения; - применять планируемые методы исследования; - организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - интерпретировать полученные результаты исследования; 	<p>1) полнота и качество выполнения предусмотренных программой и индивидуальным планом контрольных заданий (оценочных средств)</p> <p>3) полнота и качество отчетов о научных исследованиях;</p> <p>4) итоги собеседования на промежуточной аттестации;</p> <p>5) полнота и качество представленного научного доклада (для итоговой аттестации)</p>

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>тов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке). <p>3 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окончательная математическая обработка материалов исследования. • Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации. • Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях. • Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. • Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке). • Завершение оформления НКР. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов; - применять современные методы анализа и систематизации научных данных; - формулировать выводы и научные положения; - излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах; - анализировать и обобщать полученные данные; - объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов исследования; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке; - навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории; - навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы; - навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования; - методами статистической обработки экспериментальных данных; - технологиями планирования профессиональной деятельности; - навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов; - навыком проведения научного исследования; - навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета по НИД. 	

6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

Результат	Критерии оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	--	--

Компетенции в рамках года обучения сформированы	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрирует полное или значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий или достаточный уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику</p>	<p>Аспирант успешно выполнил все задания, представил отчет о работе за год. Успешно ответил на поставленные в ходе собеседования и вопросы. В полном объеме подготовил научный доклад для промежуточной аттестации и представил его на заседании профильной кафедры.</p>
Компетенции в рамках года обучения не сформированы	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>	<p>Аспирант не выполнил задания в полном объеме, не оформил отчет по НИД за год. Не смог ответить на вопросы в ходе собеседования.</p>

6.3. Оценка знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения рабочей программы

6.3.1. Отчет о научно-исследовательской деятельности за учебный год (Приложение 1)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Отчет по научно-исследовательской деятельности

6.4.2. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Этапы формирования компетенций	Форма оценочных средств
1.	1	ТК ПА	<p>Определение темы НКР.</p> <p>Составление аннотации темы диссертации, включающей календарный план ее выполнения.</p> <p>Утверждение темы НКР.</p>	Отчет о НИД. за год.
			Подбор и анализ литературы по теме НКР.	

			Освоение методик исследования и организации эксперимента.	
			Формирование форм первичной документации.	
			Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.	
2.	2	ТК ПА	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.	Отчет о НИД за год.
			Математическая обработка материалов исследования.	
			Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования.	
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	
			Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.	
			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).	
3.	3	ТК ПА	Окончательная математическая обработка материалов исследования	Отчет о НИД за год. НКР.
			Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации.	
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	
			Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.	
			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).	
			Завершение оформления НКР.	

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

6.4.3. Шкала и процедура оценивания

6.4.3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

Ежегодно аспирант представляет отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Научный руководитель дает заключение по итогам выполнения плана по научным исследованиям (выполнено/не выполнено).

Отчет о НИД за год заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета на заседании профильной кафедры аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

6.4.3.2. Процедура оценивания – отчет на заседании кафедры ежегодно.

Результаты НИД оцениваются в ходе промежуточной аттестации.

После прохождения процедуры промежуточной аттестации в конце каждого года обучения отчет по НИД за год размещается в электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз» (далее также – ЭИОС), заверенный электронной подписью научного руководителя.

Аттестация аспирантов по результатам НИД:

первый год обучения

- Определение темы НКР.
- Составление аннотации темы диссертации, включающей календарный план ее выполнения
- Утверждение темы НКР.
- Подбор и анализ литературы по теме НКР.
- Освоение методик исследования и организации эксперимента.
- Формирование форм первичной документации.
- Формирование основной и контрольной группы.
- Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.

второй год обучения

- Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.
- Математическая обработка материалов исследования.
- Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования.
- Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
- Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.
- Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).

третий год обучения

- Окончательная математическая обработка материалов исследования
- Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации.
- Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
- Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах.
- Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке).
- Завершение оформления НКР.

6.4.3.3. Критерии оценивания результатов обучения:

– Оценка «***зачет***», ставится, если обучающийся представил на заседании кафедры в присутствии научного руководителя отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности, план по научным исследованиям выполнен, число и статус научных публикаций и апробация материалов на научных конференциях, научно-методических советах и других форумах, соответствует запланированным в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

– оценка «***незачет***» ставится аспиранту, не предоставивший отчет о научно-исследовательской деятельности, план по научным исследованиям не выполнен, работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная литература	
Дементьев А.С., <u>Урология</u> . Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Афанасьев В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дополнительная	
Кармин Галло Презентации в стиле TED [Электронный ресурс]: 9 приемов лучших в мире выступлений / Галло Кармин. — Электрон. текстовые данные. — М. Альпина Паблишер, 2016. — 254 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ста-	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

тут, 2017. — 368 с.	https://www.iprbookshop.ru/
Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Д.Н. Бегун [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 118 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основные образовательные технологии: собеседование с научным руководителем, разбор полученных результатов по направленности выбранной темы НКР.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, оформление отчетов по НИД, НКР. Написание статей. Подготовка выступлений под контролем научного руководителя.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться рекомендуемую литературу и др. Оформление отчета о НИД

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11 .ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицинский университет «Реавиз» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «Медицинский университет «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

«Медицинский университет «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Медицинский университет «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Отчет о научно-исследовательской деятельности
за _____ учебный год.

Аспиранта _____

Научный руководитель _____

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: _____

2. Дата утверждения темы и номер протокола заседания Ученого Совета: _____

3. Выполненные разделы научно-квалификационной работы (по индивидуальному плану):

4. Приложения:

Аспирант _____ подпись _____

Заключение научного руководителя:

Индивидуальный план по научным исследованиям за отчетный период

выполнен/не выполнен

Научный руководитель _____

Дата

Подпись