

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль):  
Клиническая иммунология, аллергология  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1198(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней «29» мая 2018г., Протокол № 10.

**Заведующий кафедрой**

внутренних болезней:

д.м.н., доцент

Манжос М.В.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой

внутренних болезней:

д.м.н., доцент

Манжос М.В.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по  
ФГОС ВО в аспирантуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

### 2.1. Обязательный минимум содержания практики

*- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине*

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
<b>Универсальные компетенции:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области био-	способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
логии и медицины (ОПК-1)	
способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2 )	способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2 )
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4 )	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4 )
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5 )	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5 )
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1)	способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1)
способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2)	способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2)
способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3)	способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3)

### **2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.**

<b>Планируемые результаты освоения программы практики</b>	<b>Задачи обучения по практике</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить аспиранта к выбору современных методов диагностики, лечения и предупреждения возникновения заболеваний, связанных с патологией системы иммуно-биологического надзора;</li> <li>- сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения в области аллергологии и иммунологии;</li> </ul>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

(УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;</li> <li>- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов иммунологической диагностики и лечения иммунопатологических состояний;</li> <li>- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях;</li> <li>- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для решения задач научного исследования;</li> <li>- сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения при иммунопатологии;</li> <li>- расширить опыт формирования современного плана иммунологического обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;</li> <li>- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.</li> <li>- расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях</li> </ul>
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	
способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2 )	
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)	
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4 )	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5 )	
способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1)	
способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2)	
способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3)	

#### **2.4. При освоении программы практики, обучающийся:**

##### **должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране; организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
- документацию аллергологического кабинета и стационара;

- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- патогенез аллергических реакций немедленного типа, аллергические антитела, их иммунологическую принадлежность и свойства;
- патогенез аллергических реакций замедленного типа;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- клинические проявления аллергических заболеваний и их современную классификацию;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- специфическую иммунотерапию аллергических заболеваний;
- принципы неспецифической терапии;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями.

**должен уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

**должен владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при иммунопатологии;
- методикой оказания медицинской помощи при иммунопатологических и аллергических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями**

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследований	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллекти-	участвовать в работе российских и между-народных исследователь-	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		вательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	вов по решению научных и научно образовательных задач	ских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины



п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		гии и медицины			
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты	закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний	осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний	методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
12	ПК-2	способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии)	патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии	выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии	навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии
13	ПК-3	способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов	патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы	разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее также – практика) входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	2 недели	Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Содержание практики.

№ п/п	Наименование этапа/раздела	Содержание этапа/раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обуча-

№ п/п	Наименование этапа/раздела	Содержание этапа/раздела
		<p>ющихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.</p>
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки	<p><b>Стационар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</li> <li>2. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.</li> <li>3. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях.</li> <li>6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза.</li> <li>7. Постановкой кожных аллергологических проб.</li> <li>8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).</li> <li>9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения.</li> <li>10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.</li> <li>11. Проведение спирографии и ее расшифровка; проведение пикфлоуметрии.</li> <li>12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.</li> <li>13. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы).</li> </ol> <p><b>Поликлиника</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</li> <li>2. Решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</li> <li>3. Определение прогноза заболевания.</li> <li>4. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза.</li> <li>7. Постановкой кожных аллергологических проб.</li> <li>8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).</li> </ol>

№ п/п	Наименование этапа/раздела	Содержание этапа/раздела
		9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения. 10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами. 11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии. 12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований. 13. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы).
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	1. Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по диагностике и лечению иммунопатологии на основании стандартов. 2. Оформление первичной документации клинического исследования. 3. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. 4. Участие в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях. 5. Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. 6. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения. 7. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы).
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики на заседании выпускающей кафедры Представление отчета по практике по установленной форме.

### 5.2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
1.	Курация пациентов с иммунопатологией в стационаре	1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Определение ближайшего и отдаленного прогноза. 3. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. 4. Оформление медицинской документации. 5. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях. 6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
		<p>анамнеза.</p> <p>7. Постановкой кожных аллергологических проб.</p> <p>8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).</p> <p>9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения.</p> <p>10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.</p> <p>11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии.</p> <p>12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.</p>
2.	Курация пациентов с иммунопатологией в поликлинике	<p>1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>2. Решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>3. Определение прогноза заболевания.</p> <p>4. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p> <p>6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза.</p> <p>7. Постановкой кожных аллергологических проб.</p> <p>8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).</p> <p>9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения.</p> <p>10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.</p> <p>11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии.</p> <p>12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.</p>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заклучение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

п/ №	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обуча- ющиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области исто-	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		рии и философии науки		междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
6	ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования



п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
11	ПК-1	способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты	закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний	осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний	методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний
12	ПК-2	способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)	патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии	выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии	навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии
13	ПК-3	способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов	патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы	разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы

## 7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине*

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных до-	- способность к критическому анализу;

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>стижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- способность к оценке современных научных достижений;</p> <p>- умение анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач;</p>
2	УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p><b>Знать:</b> принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
3	УК-3	Готовность участвовать в работе рос-	- способность и готовность следо-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>сийских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>вать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p> <p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
4	УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
5	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими нормами в</p>	<p>- способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины</p> <p>- способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		профессиональной деятельности	государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины
6	<b>ОПК-1</b>	<p>Способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы.</p> <p>- способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины.</p> <p>- способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
7	<b>ОПК-2</b>	<p>Способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p>
8	<b>ОПК-3</b>	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p>	<p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, изла-</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	гать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
9	<b>ОПК-4</b>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Знать:</b> принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
10	<b>ОПК-5</b>	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Знать:</b> возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p>	<p>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p>
11	<b>ПК-1</b>	<p>Способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты.</p> <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки</p>	<p>- способность и готовность планировать, организовывать проведение фундаментальных исследований, посвященных изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний	
12	ПК-2	<p>Способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p> <p><b>Знать:</b> патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p>	<p>- способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы изучения патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p> <p>- способность и готовность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p>
13	ПК-3	<p>Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов</p> <p><b>Знать:</b> патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы</p>	<p>- способность и готовность анализировать современные научные достижения по разработке и совершенствованию лечебных и профилактических мероприятий при аллергических и иммунопатологических процессах</p> <p>- способность и готовность осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью разработки и совершенствования лечебных и профилактических мероприятий при аллергических и иммунопатологических процессах</p> <p>- способность и готовность осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью разработки и совершенствования диагностических мероприятий при аллергических и иммунопатологических процессах</p>

### 7.3. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

#### 7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клиническая деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul>	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

#### 7.5. Шкалы и процедуры оценивания

**7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)**

##### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

**7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет**

**7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике**

**7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики**

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- освоение материала программы практики,</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное применение</li> </ul>	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы,

	<p>материалов программы практики на защите отчета по практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков,</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов,</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<p><b>«Незачет»</b></p>	<p>- отрицательное заключение руководителя практики</p> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен,</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
<b>Основная литература</b>	
Хайтов Р.М., Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Хайтов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ляликов С.А. Клиническая иммунология и аллергология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляликов С.А., Тихон Н.М.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 367 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е.В. Носуля - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с.	Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Намазова-Баранова Л.С. Болезни детского возраста от А до Я. Выпуск 8. Бронхиальная астма [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Л.С. Намазова-Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2014. — 64 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 36 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Баранов А.А. Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] / А.А. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2017. — 76 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-задание  
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ *шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_ *наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *наименование*

База практики: \_\_\_\_\_ *наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Курация пациентов с иммунопатологией в стационаре		
2.	Курация пациентов с иммунопатологией в поликлинике		
3.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению иммунопатологии на основании стандартов.		
4.	Оформлено первичных документов клинического исследования.		
5.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.		
6.	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.		
7.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		
8.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.		

**Приложение 16**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)  
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_  
*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_  
*з.е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место проведения	Календарные сроки
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-**  
**сиональной деятельности**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_

*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_

*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_

*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Постановкой кожных аллергологических проб.	
2.	Проведение провокационных тестов.	
3.	Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения.	
...	...	
<b>Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</b>		
1.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению иммунопатологии на основании стандартов.	
2.	Оформлено первичных документов клинического исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.	
...	...	

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_



	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение  
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

Принято больных в стационаре \_\_\_\_\_, на амбулаторном этапе\_\_\_\_\_.

Проведено манипуляций: \_\_\_\_\_

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

---



---



---



---



---

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)