

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль):  
Общественное здоровье и здравоохранение  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е .**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «29» мая 2018г. Протокол № 10

**Заведующий кафедрой:**

общественного здоровья и здравоохранения  
д.м.н. доцент

М.Ю. Засыпкин

**Разработчик:**

Профессор кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор

Ю.Л. Минаев

**Информация о языках,  
на которых осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по ФГОС  
ВО в аспирантуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

### 2.1. Обязательный минимум содержания практики по видам деятельности

*- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей*

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
<b>Универсальные компетенции:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
(ОПК-1);	
способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4 )	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4 )
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5 )	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5 )
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1)	способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1)
способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)	способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)
способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3)	способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3)
способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества	способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-4)	медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-4)
способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5)	способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5)

### **2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.**

<b>Планируемые результаты освоения программы практики</b>	<b>Задачи обучения по практике</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- расширить опыт применения знаний по общественному здоровью и здравоохранению в соответствии с темой предпринятого научного исследования;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	- продолжить формирование умений и опыта по проведению научного поиска по проблеме исследования и формулировки его гипотезы;
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	- продолжить освоение статистических и аналитических методов, применяемых при обработке данных научно-квалификационной работы;
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	- расширить опыт использования прикладных статистических программ для формирования доказательной базы полученных данных;
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	-расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);	- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
)	и клинико-диагностических конференциях;
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования;
способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1)	- сформировать навык применения современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека;
способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)	
способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3)	
способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-4)	
способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5)	

#### 2.4. При освоения программы практики, обучающийся:

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права;
- организацию здравоохранения в РФ;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;

- систему управления в здравоохранении;
- организацию работы с кадрами;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений;
- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- статистику здоровья населения;
- критерии и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской помощи городскому населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- охрану здоровья матери и ребенка;
- комплексные программы профилактики;
- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в лечебно-профилактических учреждениях;
- показатели, характеризующие работу лечебно-профилактического учреждения;
- научную организацию труда в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию здравоохранения в социалистических и развивающихся странах;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения.

**должен уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- планировать и организовывать административную деятельность;
- разработать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- организовать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения;
- организовать взаимодействие: с органами управления, вышестоящими и общественными организациями;
- обеспечить систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями;
- разработать и составить смету учреждения, его штатное расписание;
- организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовать работу по наставничеству;
- организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;
- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы;
- провести деловое совещание;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

**должен владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;

- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей;
- навыком использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями**

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного



п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ния с использованием знаний в области истории и философии науки		и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в со-	этическими нормами в профессиональной деятельности

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				ответственной области профессиональной деятельности;	
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			века		
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи	использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций	навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения
12	ПК-2	способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на	актуальные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здо-	статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		здоровье населения, его отдельных групп		роvincia населения	
13	ПК-3	способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов	показатели общественного здоровья, источники информации о показателях здоровья, Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Социально-обусловленная заболеваемость. Инвалидность населения. Порядок проведения МСЭ.	разрабатывать новые методы оценки факторов риска развития заболеваний и внедрять научно-обоснованные профилактические мероприятия по их предупреждению, методы реабилитации, в том числе, инвалидов.	анализом моделей МСЭ, навыком оценки воздействия факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой профилактических мероприятий по их предупреждению, методов реабилитации, в том числе, инвалидов
14	ПК-4	способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения.	основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования	использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
15	ПК-5	способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников.	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области общественного здоровья и здравоохранения	использовать современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	навыками применения современного информационного обеспечения управленческого процесса в учреждениях здравоохранения

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	2 недели	Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Содержание разделов практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы поликлинического отделения, кабинетов врачей, отделений стационара. Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюде-

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		нием основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2.	Профессиональная деятельность по профилю подготовки	Работа в подразделениях медицинской статистики, экспертизы качества, организационно-методическом отделе, клинико-экспертном отделе организации в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного профиля.
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научного поиска по проблеме исследования и формулировки его гипотезы;</li> <li>- сбор данных для использования в научно-квалификационной работе;</li> <li>- использование прикладных статистических программ для формирования доказательной базы из полученных данных;</li> <li>- ведение первичной документации исследования;</li> <li>- консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека;</li> <li>- участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;</li> <li>- подготовка научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования;</li> <li>- применение современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека.</li> </ul>
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

## 5.2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
1.	Работа в отделе медицинской статистики и экспертизы качества ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации статистического учета в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного профиля.</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации;</li> <li>- участие в формировании периодической отчетности;</li> <li>- участие в формировании базы госпитализаций и амбулаторных услуг;</li> <li>- участие в сборе и обобщении информации о качестве медицинской помощи в учреждении;</li> <li>- участие в проведении внутриведомственной экспертизы качества,</li> <li>- расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи;</li> </ul>

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
		- участие во взаимодействии со страховыми организациями по вопросам качества медицинской помощи и оплате медицинских услуг
2.	Работа в организационно-методическом отделе, клинико-экспертном отделе ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в контроле выполнения требований санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- участие в разработке и проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- участие в организации обеспечения безопасности для здоровья человека при выполнении работ и оказании услуг;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением санитарных правил;</li> <li>- своевременное информирование учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы об аварийных ситуациях, нарушении технологических процессов, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения;</li> </ul>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	принципы работы российских и между-народных исследователь-	участвовать в работе российских и между-народных ис-	навыками взаимодействия с участниками российских и



п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	ских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	следовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований	принципы проведения научных исследований в	проводить научные исследования в сфе-	методикой проведения научных ис-

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ре сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	следований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, кон-	организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приори-	использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с	навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия насе-

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		цепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	тетные направления в организации медицинской помощи	учетом опыта международных медицинских и общественных организаций	ления на основе концепций развития здравоохранения
12	ПК-2	способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	актуальные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
13	ПК-3	способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов	показатели общественного здоровья, источники информации о показателях здоровья, Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Социально-обусловленная заболеваемость. Инвалидность населения. Порядок проведения	разрабатывать новые методы оценки факторов риска развития заболеваний и внедрять научно обоснованные профилактические мероприятия по их предупреждению, методы реабилитации, в том числе, инвалидов.	анализом моделей МСЭ, навыком оценки воздействия факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой профилактических мероприятий по их предупреждению, методов реабилитации, в том

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			МСЭ.		числе, инвалидов
14	ПК-4	способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения.	основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования	использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи
15	ПК-5	способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников.	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области общественного здоровья и здравоохранения	использовать современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	навыками применения современного информационного обеспечения управленческого процесса в учреждениях здравоохранения

**7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:**

*научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека*

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- способность к критическому анализу;</p> <p>- способность к оценке современных научных достижений;</p> <p>- умение анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач;</p>
2	УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p><b>Знать:</b> принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе</p>	<p>- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
3	<b>УК-3</b>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p> <p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
4	<b>УК-4</b>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
5	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<p>- способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины</p> <p>- способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины</p>
6	ОПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b> принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Владеть:</b> методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>- способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; определять объем и содержание работы.</p> <p>- способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины.</p> <p>- способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
7	ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.</p> <p><b>Знать:</b> принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения научных исследований в сфере сохра-</p>	<p>- способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		нения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	
8	<b>ОПК-3</b>	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>	<p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>
9	<b>ОПК-4</b>	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p><b>Знать:</b> принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
10	<b>ОПК-5</b>	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Знать:</b> возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p>	<p>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и</p>



№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<b>Владеть:</b> навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования	анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.
11	<b>ПК-1</b>	<p>способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Знать:</b> организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения</p>	<p>- способность и готовность использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций</p> <p>- способность и готовность разрабатывать методы укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения</p>
12	<b>ПК-2</b>	<p>способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p> <p><b>Знать:</b> актуальные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показатели в</p>	<p>- способность и готовность исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p> <p>- способность и готовность критически анализировать информацию о показателях здоровья и качества жизни, демографические показатели в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	
13	<b>ПК-3</b>	<p>способность и готовность к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов</p> <p><b>Знать:</b> показатели общественного здоровья, источники информации о показателях здоровья, Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Социально-обусловленная заболеваемость. Инвалидность населения. Порядок проведения МСЭ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы оценки факторов риска развития заболеваний и внедрять научно-обоснованные профилактические мероприятия по их предупреждению, методы реабилитации, в том числе, инвалидов.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом моделей МСЭ, навыком оценки воздействия факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой профилактических мероприятий по их предупреждению, методов реабилитации, в том числе, инвалидов</p>	<p>- способность и готовность разрабатывать новые методы оценки факторов риска развития заболеваний</p> <p>- способность и готовность внедрять научно-обоснованные профилактические мероприятия по их предупреждению, методы реабилитации, в том числе, инвалидов</p>
14	<b>ПК-4</b>	<p>способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффек-</p>	<p>- способность и готовность исследовать теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p> <p>- способность и готовность разрабатывать и оценивать новые методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>тивности качества медицинской помощи, виды страхования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи</p>	
15	ПК-5	<p>способность и готовность к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников.</p> <p><b>Знать:</b> принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного информационного обеспечения управленческого процесса в учреждениях здравоохранения</p>	<p>- способность и готовность использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний для оценки влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников</p> <p>- способность и готовность получать новую информацию с помощью обработки научных медицинских источников количественными методами или с использованием информационных технологий.</p>

### 7.3. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

#### 7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клиническая деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul>	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

#### 7.5. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)

##### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- освоение материала программы практики,</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков,</li> </ul>	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятель-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов,</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>ности.          Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<b>«Незачет»</b>	<p>- отрицательное заключение руководителя практики          Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен,</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
<b>Основная литература</b>	
Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 912 с. Прототип Электронное издание на основе: Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Организация и технология нормирования труда здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс]/ Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Борщук [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 118 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**Приложение 1а**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-задание  
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_  
*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_  
*з.е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Работа в отделе медицинской статистики и экспертизы качества ЛПУ		
2.	Работа в организационно-методическом отделе, клинико-экспертном отделе ЛПУ		
3.	Проведение научного поиска по проблеме исследования и формулировки его гипотезы		
4.	Сбор данных для использования в научно-квалификационной работе		
5.	Использование прикладных статистических программ для формирования доказательной базы из полученных данных		
6.	Ведение первичной документации исследования		
7.	Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека		

<b>8.</b>	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях		
<b>9.</b>	Подготовка научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования		
<b>10.</b>	Применение современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека		

**Приложение 16**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)  
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_  
*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_  
*з.е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место проведения	Календарные сроки
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-**  
**сиональной деятельности**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_

*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_

*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_

*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	участие в организации статистического учета в больнице	
2.	ведение учетно-отчетной документации	
3.	участие в формировании периодической отчетности о деятельности стационара	
...	...	
<b>Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</b>		
1.	применение современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека	
2.	подготовки научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования	
3.	применение современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека	
...	...	

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение  
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Выполнено:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

---

---

---

---

---

---

---

---

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)