

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль):
Анатомия человека**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1198 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры морфологии и патологии от «29» мая 2018 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой
морфологии и патологии:
к.м.н., доцент

А.А. Супильников

Разработчик
Профессор кафедры
морфологии и патологии:
д.м.н., профессор

П.А. Гелашвили

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров
высшей квалификации.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

2.1. Обязательный минимум содержания практики

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
Универсальные компетенции:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)	
Общепрофессиональные компетенции:	
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
способность и готовностью к проведению	способность и готовностью к проведению

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
Профессиональные компетенции	
способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1)	способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1)
способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе) (ПК-2)	способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе) (ПК-2)
способность и готовность к выявлению влияния формoобразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека. (ПК-3)	способность и готовность к выявлению влияния формoобразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека. (ПК-3)
способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-4)	способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-4)

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
способность к критическому анализу и	- расширить объем фундаментальных зна-

оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	ний, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	- расширить опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- обобщить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	- сформировать комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	- сформировать умения в освоении и самостоятельного применения новейших методов исследования в области анатомии человека;
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	- сформировать представления о закономерностях строения и функционирования отдельных органов и систем, использовать наряду с другими знаниями знания анатомио-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в организме человека;
способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	- сформировать у аспиранта способность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом анатомио-физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	- продолжить формирование навыков прогнозирования и анализа социально-значимых проблем и процессов с учетом
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	
способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастно-половой и другой типологии (ПК-1)	
способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение измен-	

чивости анатомических структур тела в филогенезе) (ПК-2)	<p>знания анатомо-функциональных закономерностей строения и развития тела человека;</p> <p>- углубить знания о строении, функции и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическом изображении, индивидуальных и возрастных особенностях строения организма, включая пренатальный период развития, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития.</p>
способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека. (ПК-3)	
способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-4)	

2.4. При освоении программы практики, обучающийся:

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений анатомии, физиологии, биологии в свете основных законов и категорий философии;
- индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения органов и их рентгеноанатомию, варианты изменчивости органов и пороках развития;
- взаимозависимость и единство структуры и функции органов человека, их изменчивость в процессе филогенеза и онтогенеза, взаимосвязь организма с изменяющимися условиями среды;
- влияние труда, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма, значение труда как ключевого фактора антропогенеза.

должен уметь:

- при внешнем осмотре тела, при пальпации, на рентгенограммах и на естественных препаратах быстро находить различные анатомические образования и детали их строения, определять их топографию, а также возрастные, половые и конституциональные особенности, отличать проявления индивидуальной изменчивости от патологических отклонений от нормы;
- при внешнем осмотре тела аспирант должен определять тип телосложения, форму головы, груди, таза, позвоночника, быстро находить поверхностно расположенные детали строения;
- при пальпации аспирант должен прощупывать костные выступы, крупные мышцы, роднички, определять степень подвижности суставов, выраженность подкожной жировой клетчатки, степень развития мышечной системы, осуществлять пальпацию сосудов и знать места прижатия их при кровотечениях.
- на рентгенограммах аспирант должен определять отдельные кости и детали их строения,
- губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и зарращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы.

должен владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- навыками постановки экспериментов *in vivo*;
- методикой обработки биологического материала (фиксация, обезвоживание, инъекция кровеносного русла и приготовление просветлённых препаратов);
- методикой работы на микротоме;
- способами взятия макро- и микропрепаровки;
- технологиями преобразования информации по анатомии человека;
- методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математическое моделирование и т.д.).
- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации.
- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоз-	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных,

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		зрения с использованием знаний в области истории и философии науки		проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального	этическими нормами в профессиональной

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		нальной деятельности		поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	нальной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			ных на охрану здоровья граждан	ленных на охрану здоровья граждан	на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнополовой и другой типологии	морфофункциональную организацию тела человека на различных уровнях его организации	выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в соответствии с закономерностью строения тела человека.	навыком анализа полученных научных данных о закономерностях строения тела человека
12	ПК-2	способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразо-	индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека, основные структурно-функциональные изменения организации тела человека под действием различных факторов	анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе	навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомических структур тела в филогенезе

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ваний тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе			
13	ПК-3	способность и готовность к выявлению влияния формирующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека.	проявления воздействий формообразующих факторов и экологических влияний на становление тела человека	анализировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов	навыками выявления влияния различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов
14	ПК-4	способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов	клинические и инструментальные методики исследований строения тела	использовать клинические и инструментальные методы исследования тела человека	навыками проведения и интерпретации клинических и инструментальных методов исследования тела человека

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	2 недели	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание разделов практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы трупохранилища, морга, анатомического зала, анатомического музея, патологоанатомического отделения ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом. С правилами соблюдения основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2.	Профессиональная деятельность по профилю подготовки	Работа в патологоанатомических отделениях лечебно-профилактических учреждений; трупохранилище, морге, анатомическом зале, анатомическом музее, НИИ Медицинского университета «Реавиз», Отделении медицинских экспертиз Многопрофильной клиники «Реавиз».
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по разработанным методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан. Оформление первичной документации научного исследования. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов гистологической диагностики. Участие в консилиумах и клинико-анатомических конференциях. Разбор секционных случаев с демонстрацией макро- и микропрепаратов. Подготовка программ гистологического, анатомического, патологоанатомического исследования для решения задач научного исследования. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

5.2. Содержание практики в соответствии с профилем подготовки

Содержание профессиональной деятельности по профилю подготовки	Области исследований
Изучение происхождения и развития человеческого орга-	1. Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у

<p>низма. Изучение форм и строения человеческого организма. Исследование устройства тела человека на различных уровнях (от организменного до ультрамикроскопического и молекулярного) с учетом многочисленных разнообразных и динамичных формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.). Экспериментально-анатомические исследования. Исследование неизвестных ранее закономерностей структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и тканей в условиях нормы.</p>	<p>человека. 2. Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастно-половой и другой типологии. 3. Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека. 4. Определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе. 5. Изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе. 6. Выявление влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этнотерриториальные факторы и др.) строения человеческого тела. 7. Выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов. 8. Исследование строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов.</p>
---	---

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – отчет по практике

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

п/ №	Ком- пе- тен- ции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и междуна-	принципы работы российских и междуна-	участвовать в работе российских и между-	навыками взаимодействия с участ-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		родных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	следовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	никами российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю дея-	навыками применения лабораторных и инструментальных ме-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		научных данных	ных методов по теме научного исследования;	тельности	тодов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнополовой и другой типологии	морфофункциональную организацию тела человека на различных уровнях его организации	выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в соответствии с закономерностью строения тела человека.	навыком анализа полученных научных данных о закономерностях строения тела человека
12	ПК-2	способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе	индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека, основные структурно-функциональные изменения организации тела человека под действием различных факторов	анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе	навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомических структур тела в филогенезе
13	ПК-3	способность и готовность к выявлению влияния формирующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека.	проявления воздействий формирующих факторов и экологических влияний на становление тела человека	анализировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов	навыками выявления различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
14	ПК-4	способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов	клинические и инструментальные методики исследований строения тела	использовать клинические и инструментальные методы исследования тела человека	навыками проведения и интерпретации клинических и инструментальных методов исследования тела человека

6.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- способность к критическому анализу; - способность к оценке современных научных достижений; - умение анализировать и оценивать современные научные достижения; - владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач;
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системно-	- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного ми-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>го научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p>Знать: принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ровоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
3	УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач - способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности - способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
4	УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: современные методы и техно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные до-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>логии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>клады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
5	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины - способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины
6	ОПК-1	<p>Способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Знать: принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Уметь: организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p>Владеть: методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы. - способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины. - способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований; - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.
7	ОПК-2	Способность и готовностью к прове-	- способность и готовность состав-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>дению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Знать: принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Уметь: проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p>Владеть: методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>лять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p>
8	ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p>Уметь: интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>	<p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>
9	ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Знать: принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
10	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструмен-	- способность и готовность подготовить и провести исследования с

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>тальной базы для получения научных данных</p> <p>Знать: возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p>	<p>использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p>
11	ПК-1	<p>способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возраст-половой и другой типологии</p> <p>Знать: морфо-функциональную организацию тела человека на различных уровнях его организации</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в соответствии с закономерностью строения тела человека.</p> <p>Владеть: навыком анализа полученных научных данных о закономерностях строения тела человека</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования морфо-функциональной организации тела человека на различных уровнях его организации</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и обобщать полученные данные</p>
12	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе</p> <p>Знать: индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека, основные структурно-функциональные изменения организации тела человека под действием различных факторов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе</p> <p>Владеть: навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомических структур тела в филогенезе</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
13	ПК-3	<p>способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека.</p> <p>Знать: проявления воздействий формообразующих факторов и экологических влияний на становление тела человека</p> <p>Уметь: анализировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p> <p>Владеть: навыками выявления различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования воздействий формообразующих факторов и экологических влияний на становление тела человека</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и интерпретировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p>
13	ПК-4	<p>способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов</p> <p>Знать: клинические и инструментальные методики исследований строения тела</p> <p>Уметь: использовать клинические и инструментальные методы исследования тела человека</p> <p>Владеть: навыками проведения и интерпретации клинических и инструментальных методов исследования тела человека</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов;</p> <p>- способность и готовность использовать клинические и инструментальные методы исследования тела человека</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и интерпретировать результаты исследований тела человека</p>

7.3. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клиническая деятельность по профилю подготовки • Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки • Подготовка отчетной документации по практике 	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

7.5. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - освоение материала программы практики, - последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полу- 	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических зна-

	<p>ченных знаний, умений и навыков,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование на защите отчета опыта практической деятельности, - правильное обоснование решений, выводов, - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>ний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> - отрицательное заключение руководителя практики <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен, - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная литература	
Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас : учеб. пособие : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Том 2. Сердечно - сосудистая система. Лимфатическая система. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." -688с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - 482с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

<p>Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/ Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
Дополнительная	
<p>Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд. , перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Н. П. Попова, О. О. Якименко. — Москва : Академический Проект, 2015. — 112 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: _____

**Индивидуальный план-задание
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки: _____ *шифр, наименование*

Направленность: _____ *наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Работа в трупохранилище, морге, анатомическом зале, анатомическом музее, НИИ Медицинского университета «Реавиз»		
2.	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций		
3.	Оформлено первичных документов клинического исследования.		
4.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора разработанных методов и методик		
5.	Участие в консилиумах, клинико-анатомических разборах.		
6.	Разбор секционных случаев с демонстрацией макро- и микропрепаратов.		
7.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.		

Приложение 16

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: _____

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки: _____
шифр, наименование

Направленность: _____
наименование

Кафедра: _____
наименование

База практики: _____
наименование

Трудоемкость практики: _____
з.е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место проведения	Календарные сроки
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: _____

Отчет
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки: _____

шифр, наименование

Направленность: _____

наименование

Кафедра: _____

наименование

База практики: _____

наименование

Трудоемкость практики: _____

З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
Организационный этап «__» _____ 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека.	
2.	Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастного-половой и другой типологии.	
3.	Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека.	
...	...	
Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
1.	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций	
2.	Оформлено первичных документов клинического исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора разработанных методов и методик	
...	...	

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Выполнены следующие виды работ:

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

(зачет/незачет)