

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2017 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»
Блок 1
Вариативная часть
Дисциплины по выбору
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология (адаптационный модуль)» по направлению подготовки «Лечебное дело»

Цель дисциплины: овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний: 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в валеологии. 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности. 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.

4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий. 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. 7) По формированию у студентов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Валеология (адаптационный модуль)» относится к вариативной части дисциплинам по выбору ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Здоровье человека, как совокупность всех видов благополучия – биологического, психического, социального.

Понятие о средах воздействия, путях воздействия, изолированном, комбинированном, сочетанном, комплексном действиях факторов окружающей среды.

Социальная престижность здоровья.

Здоровье общественное и индивидуальное

Вклады различных факторов в формирование индивидуального здоровья. Качество и количество здоровья, дееспособность – характеристики здоровья индивидуума.

Факторы здоровья. Основные законы здоровья. Факторы риска. Особенности жизнедеятельности организма в условиях экологического загрязнения. Значение знаний по ЗОЖ для фармацевта.

Понятие и причины формирования вредных привычек. Определения понятия «привычка».

Влияние вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом. Общий механизм их влияния на организм. Причины формирования вредных привычек, основные принципы профилактики.

Концепции и принципы рационального питания, сбалансированность пищевого рациона. Физиолого-гигиенические нормы питания. Методы изучения индивидуального питания. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе. Белки, жиры, углеводы, их пищевая и биологическая ценность

Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки адекватности питания

Таблицы контроля рациона питания

Взаимоотношения «врач-пациент» в ходе профилактического консультирования. Азбука эффективного мотивационного консультирования. Варианты профилактического консультирования.

Углубленное профилактическое консультирование:

Повышенное артериальное давление (артериальная гипертония)

Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание.

Гиперхолестеринемия. Дислипидемия.

Гипергликемия.

Потребление табака (курение).

Психологические аспекты эффективного профилактического консультирования при пагубном потреблении алкоголя.

Пагубное потребление наркотиков, психотропных средств без назначения врача

Формирование ценностного отношения к здоровью пациентов.

Формирование валеологической культуры пациентов и их родственников.

Внедрение традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни.

Отслеживание параметров личного здоровья. Профилактика и коррекция социальных вредностей.

Факторы риска развития заболеваний и их коррекция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	12 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	35	35
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. гигиенические основы здорового образа жизни; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний); давать рекомендации по проведению закаливания и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
Владеть	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; представлениями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Валеология» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Вариативная часть</i>		
Валеология	зачёт	12 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПК-1):

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания