

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УРОЛОГИЯ»  
БЛОК 1**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
« Урология»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.

**Задачи дисциплины:** Изучить: 1) этиологию и патогенез наиболее распространённых нефрологических и урологических заболеваний; 2) клиническую картину данных заболеваний и их осложнений; 3) современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с урологической патологией; 4) способы хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показания к их применению; 5) основные пути профилактики урологических заболеваний;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Урология» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело». Она основывается на теоретических и практических знаниях, приобретённых студентами в течение предшествующих трёх лет обучения на кафедрах, изучающих основные физико-химические и биологические законы, строение и функционирование организма человека в норме и патологии, основы фармакотерапии, базовые принципы диагностики и лечения заболеваний, деонтологию, социальные и культурологические аспекты медицины.

**Содержание дисциплины:** Симптомы заболеваний почек и мочевых путей, общие и местные проявления урологических заболеваний

Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов, оценка функционального состояния почек и половых органов

Инструментальные методы диагностики урологических заболеваний Пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, осложнения, диагностика и лечение.

Цистит, простатит, абсцесс простаты, уретрит, воспалительные заболевания мужских половых органов.

Клиническая картина нефролитиаза, диагностика, лечение (консервативное, литолиз, ударно-волновая и контактная литотрипсия, оперативное лечение).

Вторичное камнеобразование, причины, диагностика, лечение, профилактика

Импотенция у мужчин, причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения :

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-5</b>	<b>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>

Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-6</b>	<b>готовность к ведению медицинской документации</b>
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-10</b>	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Урология»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
Урология	зачёт	7 семестр

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК-5), (ОПК-6):**

ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации

<b>Профессиональные (ПК-6,ПК-8,ПК-10):</b>	
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем , X пересмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи