

План одобрен Ученым советом Университета

Протокол №2 от 24.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
непрерывному
образованию



F C 9 3 E 9 3 5 C 8 C 2 1 1 E 9

УТВЕРЖДАЮ

Моисеева Т.В.

"24" февраля 2022 г.

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация: <i>Фармацевт</i>
Программа подготовки: <i>специалистов среднего звена</i>
Форма обучения: <i>Очно-заочная</i>
Срок получения образования по ОП: <i>2 г. 10 мес.</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: <i>среднее общее образование</i>

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 449 от 13.07.2021

Основной	Виды деятельности
+	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
+	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» (далее также - Университет) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 449 от 13.07.2021; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464; Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.; Уставом Медицинского университета «Реавиз» и другими локальными актами.

Организация учебного процесса и режим занятий.

1. Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность академического часа - 45 минут. Перерывы между аудиторными занятиями составляют 5-10 минут. Консультации для обучающихся предусматриваются Университетом в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Университетом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Занятия проводятся в группах. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Для проведения практических занятий по профессиональным модулям группа может делиться на подгруппы меньшей численности. Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2. Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 2952 часов (в том числе 1629 часов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий). Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2100 часов. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 852 часов.

3. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает устный опрос обучающихся на практических занятиях, оценку решения ситуационных задач, оценку выполнения контрольных работ, тестирование, оценку докладов (сообщений, презентаций) и др. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Университетом самостоятельно и представлены в рабочих программах и ФОС дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация включает: экзамены квалификационные, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.

4. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются два вида практики: учебная и производственная, продолжительность практики составляет 6 академических часов в день. Руководителями практики являются преподаватели соответствующих профессиональных модулей (руководители практики от Университета) и заведующие аптеками (руководители практики от фармацевтической организации). Учебная практика проводится в аудиториях факультета среднего профессионального образования Медицинского университета «Реавиз» и аптечных организациях г. Самара. Производственная практика проводится в аптеках г. Самара и Самарской области. Практика проводится в рамках освоения программ профессиональных модулей ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и ПМ. 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

Практика завершается оценкой результатов обучения по практике и освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по итогам учебной и производственной практики - зачет.

5. Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются Университетом из расчета часов учебных циклов. На I курсе проводятся индивидуальные консультации для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, индивидуальные консультации во время прохождения производственной практики. На II-III курсе предусмотрены индивидуальные консультации для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, индивидуальные консультации во время прохождения производственной практики, индивидуальные и групповые консультации во время подготовки к ГИА.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности обучающихся.

6. Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели).

Формирование вариативной части ППССЗ.

1. Распределение вариативной части:

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 852 часов максимальной учебной нагрузкой. Расширение ПМ и дисциплин проведено за счет увеличения перечня знаний и умений. Вариативная часть ППССЗ распределена: В общепрофессиональном цикле - 136 часов. Остальной объем вариативной части ППССЗ добавлен на расширение профессионального цикла (профессиональных модулей) - 716 час.

2. Обоснование распределения вариативной части:

- Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией. Увеличение количества часов данной дисциплины необходимо для дополнительного знания основных правил правописания латинских слов из фармакопей и умения объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам.

- Дисциплина Анатомия и физиология человека. Дополнительные часы введены с целью формирования целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

- Дисциплина Основы патологии. Увеличение количества часов обусловлено необходимостью изучения клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, а также патологических изменений в органах и системах организма человека при различных заболеваниях.

- Дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики. Увеличение объема часов данной дисциплины обусловлено важностью изучения факторов наследственности человека, определяющих совокупность свойств организма и оптимальную реализацию его генетической программы.

- Дисциплина Гигиена и экология человека. Актуальность знаний в области гигиены и экологии человека вызвана усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического характера. Дополнительные часы введены с целью расширения знаний по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

- Дисциплина Основы микробиологии и иммунологии. Увеличение объема часов данной дисциплины необходимо для формирования комплексного понимания взаимосвязи микробиологических повреждающих факторов и ответов системы иммунобиологического надзора человека.

- Дисциплина Ботаника. Увеличение объема часов данной дисциплины обусловлено важностью изучения структурной ботаники, а также основам систематики, формирующих у будущих фармацевтов профессиональные навыки анализа лекарственных растений и лекарственного сырья.

- Дисциплина Общая и неорганическая химия. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. Это необходимо для прогнозирования химических свойств элементов, для составления уравнений и решения задач на качественный и количественный состав лекарственных препаратов.

- Дисциплина Органическая химия. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно - основным свойствам; составлять формулы органических соединений и давать им названия."

- Дисциплина Аналитическая химия. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ (в том числе физико-химические), уметь проводить качественный и количественный анализ химических веществ (в том числе лекарственных средств).

- Дисциплина Безопасность жизнедеятельности. Расширена с целью формирования навыков проведения экспресс-диагностики неотложных состояний, овладения современными технологиями оказания первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

- Профессиональные модули. Дополнительные часы введены с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Порядок аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в объеме 5 недель проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. При освоении программ всех междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ всех практик формой промежуточной аттестации является зачет. При освоении программ всех профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится как правило непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплинам и квалификационного экзамена по профессиональным модулям проводится в рамках календарной недели в период сессии.

2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Форма и порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - ГИА) определяется Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена. ГИА включает подготовку к государственному экзамену и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Проректор по непрерывному образованию

ЭЦП Моисеева Татьяна Васильевна



Р С Б Э 9 3 5 С 8 С 2 1 1 Е 9

/Моисеева Т.В./